

കളരി

പത്രാധിപർ.

എ. വി. എസ്സ്. പണിക്കർ

പുസ്തകം 1

1954 ഒക്ടോബർ

ലക്കം 5

പ്രസ്താവന

കായികവും ആത്മീയവുമായ താത്വിക മൂല്യങ്ങളെ വിസ്തരിക്കുകയോലോ അഥവാ അവഗണിക്കുകയോ, പുരോഗമനമെന്ന പേരിൽ അധഃപതിച്ചുവരുന്ന ഭാരത സംസ്കാരത്തെ—അജയ്യമായ ആഷ് സിദ്ധാന്തത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ—കാലാനുസരണം സമുദ്ധരിക്കുവാൻവേണ്ടി സമാരംഭിച്ചിട്ടുള്ളതാണ് ഈ കലാകേന്ദ്രം.

കായികവും, ആത്മീയവുമായ കാര്യങ്ങളെ അവ അറിയുന്ന നിലയിൽ ബലവത്തവും, സത്യശുദ്ധവുമാക്കിത്തീർക്കാൻ അനുപേക്ഷണീയങ്ങളായ പരിതസ്ഥിതികളെ സൃഷ്ടിക്കുകയും, വളർന്നുവരുന്ന തലമുറകൾക്ക് ഉപകരിക്കാവുന്ന വിധം ശാസ്ത്രീയ സാഹിത്യാദി വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയുണ്ടാക്കുവാൻ ഉതകുന്ന ഗ്രന്ഥാലയങ്ങളും, പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും, സമാരംഭിക്കുകയും ആണ് ഈ കലാകേന്ദ്രത്തിന്റെ പ്രഥമവും, പ്രധാനവുമായ കർത്തവ്യം.

വ്യക്തിവിഭേദമോ, ഉച്ചനീചമനോഭാവമോ, രാഷ്ട്രീയമായോ, മതപരമായോ യാതൊരു വക പ്രചരണോദ്ദേശമോ കൂടാതെ, ഭാരോ ചെറുനന്നും അവർ അർഹിക്കുന്ന നിലയിൽ സേവനം നടത്തുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിതസ്ഥിതി ഈ കലാകേന്ദ്രത്തിന്റെ ഭാരോ വിഭാഗത്തിനും ഉണ്ടാകണമെന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ മറ്റൊരാദർശം.

അതിപ്രാചീനമായി ഗുരുക്കുല വിദ്യാഭ്യാസകേന്ദ്രങ്ങളായിരുന്നത് ഏതൊന്നോ—പുരാതന ഭാരതീയർ തങ്ങളുടെ എല്ലാവിധ ജീവിത പ്രശ്നങ്ങളും, പ്രവർത്തനങ്ങളും എവിടെ സമാരംഭിക്കപ്പെട്ടിരുന്നുവോ, ഏതൊരിടത്തുനിന്ന് ദൈവികമായ അനുഗ്രഹങ്ങൾക്ക് അർജ്ജിച്ചിരുന്നുവോ—ആ “കളരി”കൾ ഇന്ന് നാമമാത്രമായിരിക്കുകയാണ്! അവയെ ആവുവിധം ഉദ്ധരിക്കുവാനും, കായികമായ അഭ്യാസമുറകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാനും, ഗുരുക്കുല വിദ്യാഭ്യാസസംപ്രദായത്തിൽകൂടി വേദാദിശാസ്ത്രങ്ങളെ പഠിക്കുവാനും, തദ്വാരാ ഭാരതീയ സംസ്കാരത്തെ സർവ്വതോഭദ്രമായ ഒരു നിലയിലേക്ക് ഉയർത്തുവാനും ഞങ്ങൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. അതനുസരിച്ച് സൗകര്യത്തിനുവേണ്ടി കലാകേന്ദ്രത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്തെ ജ്യോതിഷവിഭാഗം, ആയുർവേദ വിഭാഗം, കലാവിഭാഗം, മുദ്രാലയം എന്ന് നാല് ഘടകങ്ങളായി വേർതിരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനാണ് തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ജ്യോതിഷം. ബ്രഹ്മാണ്ഡത്തിൽ പ്രദ്യോതമാനങ്ങളായി, ദൃശ്യങ്ങളും അദൃശ്യങ്ങളുമായ ജ്യോതിഷ്കാളങ്ങളുടെ ഗതിവിഗതികളെക്കൊണ്ടുണ്ടാവുന്ന ശക്തിവിശേഷങ്ങൾ ഭൂമിയിലെ ചരാചരങ്ങളിൽ വരത്തുന്ന വ്യതിയാന പരിണാമങ്ങളെ പൂർവ്വാചാര്യന്മാർ സൂര്യസ്തരമായി ദർശിച്ച്, അവണ്ഡനീയമായ ഒരു നിഗമനത്തിൽ എത്തി അവയെ പ്രായോഗികമായ വിധം പ്രതിപാദിച്ച് വിജയവൈജയന്തി പറപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ഒന്നാണ് ഭാരതീയ ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രം. ഇന്നത്തെ ലോകം അതിനെ സംശയമുച്ഛിതാ വീക്ഷിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് ആ ശാസ്ത്രത്തിന് വന്ദനപേരാവുന്ന അധഃപതനം ആവതും പരിഹരിക്കുവാൻ അവയെ അറിവുള്ള പണ്ഡിതന്മാരെക്കൊണ്ട് പഠിപ്പിക്കുകയും, പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനായി ഒരു ജ്യോതിഷ പാഠശാലയും, ഗ്രന്ഥാലയവും വേണമെന്ന് തീർച്ചപ്പെടുത്തുകയും, അതിന്റെ പ്രാരംഭ നടവടികളിൽ പ്രവേശിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

ആയുർവേദം. ശാസ്ത്രീയമായ വിധം ഔഷധങ്ങളുണ്ടാക്കി വിതരണം ചെയ്യുക. ആയുർവേദ പരീക്ഷ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള വൈദ്യന്മാർക്ക് ഉപരിഗ്രന്ഥങ്ങൾ നോക്കുവാനും, പ്രായോഗിക പരിജ്ഞാനത്തിനാവശ്യമായ കാര്യാന്വേഷണം ചെയ്യുവാനും സൗകര്യമുണ്ടാക്കുക. ആരോഗ്യ സംവർദ്ധനക്ക് ഉഴിച്ചത്, പിഴിച്ചത്, തിരുത്തൽ, കച്ചകെട്ട്, മെയ്യുദ്യാസം തുടങ്ങിയ മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിദ്ദേശിക്കുകയും, പ്രവർത്തിപ്പിക്കുകയും, ഔഷധഗവേഷണത്തിനുള്ള പദ്ധതിയും ഉണ്ടാക്കുക. ഇവയിൽ കലാകേന്ദ്രത്തിന്റെ പ്രാതിനിധ്യത്തിൽ തൃശ്ശിവപേരൂർ പടിഞ്ഞാറെ നടക്കാവിൽ കലാകേന്ദ്രം ഓഫീസിനോടനുബന്ധിച്ച് ഒരു മെഡിക്കൽ വിഭാഗം ഇപ്പോൾ ആരംഭിച്ച് പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നതുമാകുന്നു.

സുകുമാര കലകൾ. സാഹിത്യം, 'സംഗീതം, ചിത്രമെഴുത്ത്', കൊത്തുപണി തുടങ്ങിയ സുകുമാര കലകൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും, മാതൃകായോഗ്യമായ നിലക്ക് നേരിട്ട നടത്തുകയും, പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുവാൻ മറ്റൊരു വിഭാഗം അടുത്തുതന്നെ ആരംഭിക്കുന്നതാണ്.

മുദ്രാലയം. മുദ്രിതങ്ങളല്ലാത്തവയും, നാമാവശേഷമായിട്ടുള്ളവയും ആയ ഉപരിഗ്രന്ഥങ്ങളും, വ്യാഖ്യാനങ്ങളും തേടിപിടിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. വാസനാസമ്പന്നരായ യുവകവികളേയും മറ്റും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാൻ അവരുടെ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളെ ഏറ്റെടുത്ത് പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുക. ഇപ്രകാരം കലാകേന്ദ്രത്തിന്റെ നാലു വിഭാഗവും ഈ വർഷത്തിൽ തന്നെ പൂർത്തിയാക്കണമെന്നാണ് ഞങ്ങൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. കൂടാതെ വിദ്യാർഹശക്തിപരമായും യന്ത്രപരമായുമുള്ള നിരവധി ഉപകരണസാമഗ്രികൾ ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിന് ആവശ്യമായി വരുന്നതിനാലും, ആയത് പൊതുജനങ്ങൾക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ നിലയിൽ വിനിയോഗിപ്പാൻ സാധ്യതയുള്ളതിനാലും, മുദ്രാലയത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഒരു മിഷ്യനറി ഉപകരണ വിഭാഗവും കൂടി രൂപവൽക്കരിക്കുവാൻ ഞങ്ങൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ട്.

ധാർമ്മികവും, ആവശ്യകർത്തവ്യമായ ഈ കലാകേന്ദ്രത്തിന്, ആർഷസംസ്കാരത്തെ മാനിക്കുന്ന ഓരോരുത്തരും സഹായഹസ്തം നൽകുവാൻ ബാധ്യസ്ഥരാണ്. അതുകൊണ്ട് ഈ സംരംഭത്തെ വിജയപ്രദമാക്കി തീർക്കുവാൻ എല്ലാവരും ആത്മാർത്ഥതയോടുകൂടി മുന്നോട്ടു വരണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊള്ളുന്നു.



ശ്രീ വാസുദേവാഷ്ടകം

(കെ. കെ. കയ്യൂർ)

1. ശ്രീ വര, നന്മനപാലക,
ഭുവര, ഭുജഗാരിവാഹ, ഭുവനപതേ,
നീ വരമരുളുക, മേന്മേൽ
പീവര പങ്കങ്ങൾ തങ്കമടിയനുടൻ!
2. വാരണ മർദ്ദന, ദൂരിത നി-
വാരണ, വാതാലയേശ, സുകലേശ,
കാരണ പുരുഷ, നിൻ ചര-
ണാരുണ പത്തങ്ങൾ കാണണം ഏദിമേ!
3. സുരമുനി വന്ദിത, ധൗരേ,
പരമിസിപദതാർ പണിഞ്ഞിടുന്നിവനിൽ
അരമഘമകലാൻ താവാക
വരമിഴിമനമേൽ കാത്തിരുന്നാവേ!
4. ദേവ, ദയാമൃത സിന്ധോ,
പാവന, പത്മാക്ഷ, പത്മനാഭ, വിഭോ,
ആവിലമകലാനെന്നര
പുവിലമന്നിടപോണമനവരതം!
5. വാഹന വരഖഗ, വിശ്വ വി-
മോഹന, വിജിതാജ്ഞനാഭ, വിജയസഖേ,
പാവന രൂപം തവ, മമ
ഭാവനാലികൽ തെളിച്ചു കാണിയ്ക്കൂ!
6. യതിവരരുടെ മനമലരിൽ
സ്ഥിതി ചെയ്തിടം യഥാർത്ഥ രൂപം തേ,
മതിയിൽ കണ്ടു മരിച്ചാൽ
മതി;—യിവനില്ലാശ വേറെയൊന്നിനും!
7. നരക നിഷ്ക്രന്ത, ജനിമൃതി
നരകക്ഷയിൽ കിടന്നു നരകിയ്ക്കാൻ
തരമേകരുതിനി, കരുണാ-
കര, മേ മറുപുപേക്ഷയൊന്നിനുമേ!
8. മലർമകര തഴകും നിൻ പദ-
മലർ മമ മനതാരിലേതു സമയത്തും
അലമ്പിടാതതിരുചിയൊടു
വിലസീടേണം പരാപരപ്പെരുമേ !!

THE MODERN TILE & CLAY WORKS,

FEROKE-MALABAR. (S. INDIA)

Founder: THE LATE SRI. M. KRISHNAN,

MANUFACTURERS OF UP-TO-DATE ROOFING MATERIALS OF

LOTUS BRAND

REPUTED FOR THEIR PERFECTNESS IN QUALITY, COLOUR AND DURABILITY.

WIDELY POPULAR NOT ONLY THROUGHOUT INDIA, BUT ALSO IN
CEYLON, BURMA, AUSTRALIA AND STRAITS SETTLEMENTS

AND MALAYAN MARKETS

Telegram: Moderntiles, Feroke,
Telephone: Calicut Exchange No. 574.

Rly. Stations: Feroke & Kallayi.
Seaports: Beypore & Calicut.

Sr. Partner: M. K. SUBRAMANIAN.

ചക്രവാകസന്ദേശം

(ശ്രീനാട്ടു കണ്ണൻപിള്ള)

(മനോഹരമായ ഒരു പ്രാചീന മണിപ്രവാളകൃതി)

തിരുവിതാംകൂർ സർവകലാശാലാ ഹസ്തലിഖിത ഗ്രന്ഥശാലയിലെ 1162.B. എന്ന ഗ്രന്ഥത്തെ സ്പെഷ്യൽ മോക്കിയാണ് ഈ പ്രസിദ്ധീകരണം നിർവ്വഹിച്ചത്. സാഹിത്യ പരിഷത്തു് തൈമാസിക് 11-ാം പുസ്തകം ഒന്നാം ലക്കത്തിൽ ശ്രീ. കുട്ടമശേരി നാരായണപ്പിള്ളാരെ സമ്പാദിച്ച പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ ഭാഗവും പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രാചീന മണിപ്രവാളസാഹിത്യത്തിന്റെ മധ്യമണിയായി പ്രശോഭിക്കുന്ന 'ഉണ്ണുനീലീസന്ദേശ'ത്തോടു സാമ്യം വഹിക്കുന്ന ഈ ചക്രവാകസന്ദേശം പലതുകൊണ്ടും ഗണനീയമായ ഒരു കൃതിയാണ്. നിർഭാഗ്യവശാൽ, പൂർവ്വ സന്ദേശത്തിലെ 96 പട്ടുങ്ങളും 97-ാം പട്ടുത്തിന്റെ ആദ്യപാദവും മാത്രമേ കണ്ടുകിട്ടിയിട്ടുള്ളൂ. അത്രത്തോളം ഭാഗത്തിൽനിന്നു തന്നെ ഇതിന്റെ കർത്താവ് വശ്യവാക്കായ ഒരു കവിയാണെന്നു സഹദയനാക്കു ബോദ്ധ്യപ്പെടും. ഇതുപോലെ പല സന്ദേശ കാവ്യങ്ങളും അക്കാലങ്ങളിൽ എഴുതപ്പെട്ടിരുന്നിരിക്കണം. ലീലാതിലകത്തിൽ ഉദാഹരിച്ചിട്ടുള്ള ചില പട്ടുങ്ങൾ ആദ്യാവധി അജ്ഞാതങ്ങളായ ചില സന്ദേശ കാവ്യങ്ങളിൽനിന്നു് ഉദ്ധരിച്ചിട്ടുള്ളവയാണെന്നു കവിതാസ്വഭാവംകൊണ്ടു് നമുക്ക് ഊഹിക്കാൻ കഴിയും.

മഹാകവി ഉള്ളൂർ കേ. സാ. ചരിത്രം ഒന്നാം ഭാഗത്തിൽ 372-മുതൽ 375 വരെ പുറങ്ങളിലായി ഈ കൃതിയെപ്പറ്റി 'കോകസന്ദേശ'മെന്ന പേരിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നു. ഉണ്ണുനീലീസന്ദേശം പോലെയോ അതിൽ അധികമായോ പഴക്കമുള്ള ഒരു കാവ്യമാണിതെന്നും, ശ്രീ. പി. പതിനാലാം ശതകത്തിന്റെ ഉത്തരാർദ്ധത്തിലേക്കിലും ഇതു് ആവിർഭവിച്ചിരിക്കണമെന്നും അദ്ദേഹം അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു. തെളിവിനു വേണ്ടി പ്രസ്തുത കൃതിയിൽ കാണുന്ന ഏതാനും പ്രാചീന പദങ്ങളും അദ്ദേഹം ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചിരിക്കുന്നു. കവിതാഗുണംകൊണ്ടു് നോക്കിയാൽ

ഉണ്ണുനീലീസന്ദേശത്തിന്റെ കനിഷ്ഠ സഹോദരപമാണ് ഇതിനു കല്പിക്കാവുന്നത്.

ചേതികനാട്ടിൽ (ദേശിങ്ങനാടു്, കൊല്ലം) നായകൻ ഒരു വാസന്തകാലത്തു് പ്രിയതമയുമായി സുഖിച്ചിരിക്കുമ്പോൾ ഒരു രാത്രിയിൽ ദുഃഖിതനായ് കാണപ്പെട്ടു. അതിന്റെ കാരണം ചോദിച്ച നായികയോടു് നായകൻ സ്വപ്നത്തിൽ സംഭവിച്ച പ്രണയിനീവിയോഗത്തിന്റെ കഥ പറഞ്ഞു കേൾപ്പിക്കുന്നു. ഒരു ആകാശമാരി ആ യുവാവിനെ നായികയിൽനിന്നു വേർപെടുത്തി തെക്കേ മലയാളത്തിൽ * വെള്ളോട്ടുകര എന്ന പ്രദേശത്താക്കുന്നു. അവിടെ വെച്ചു് ആ വിരഹപരവശൻ ഒരു ചക്രവാകത്തെ കാണുകയും, ആ പക്ഷിയെ സന്ദേശഹരനാക്കുകയും, വെള്ളോട്ടുകരനിന്നു തെക്കോട്ടുള്ള വഴി പറഞ്ഞുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇടപ്പള്ളിവരെയുള്ള വണ്ണനം കൊണ്ടു കണ്ടുകിട്ടിയിടത്തോളം ഭാഗം അവസാനിക്കുന്നു. ബാക്കി ഭാഗം ഇനിയും തേടിപ്പിടിക്കാൻ കഴിയുമോ എന്നു ഞങ്ങൾ പരിശ്രമിക്കുകയാണ്.

ഇതിലേ മാർഗ്ഗവിവരണത്തെപ്പറ്റിയും സ്ഥലങ്ങളെപ്പറ്റിയും ശ്രീ. പുത്തേഴത്തു രാമൻമേനോൻ തുടങ്ങിയ പണ്ഡിതന്മാരാണ് എനിക്കു വിവരം നല്കി സഹായിച്ചതു്. അവരോടുള്ള കൃതജ്ഞതയും ഇവിടെ രേഖപ്പെടുത്തിക്കൊള്ളുന്നു.

* വെള്ളോട്ടുകര 'തൃപ്രങ്ങോടു്' ആണോ എന്നു മഹാകവി സംശയിക്കുന്നു. ഞങ്ങൾക്കു കിട്ടിയിട്ടുള്ള അറിവു് ആ സ്ഥലം കോട്ടയ്ക്കൽ ആണെന്നാണ്. 'വെള്ളോട്ടിലേ അപ്പൻ' വെങ്കിട്ടത്തേവൽ' (കോട്ടയ്ക്കൽ ശിവൻ) ആണെന്നു അറിയുന്നു. വെങ്കിട്ടക്കോട്ടയാണു കോട്ടയ്ക്കൽ എന്നു മലബാർ ഗസറ്റിയിലും കാണുന്നു. (മലബാർ ഗസറ്റിയർ നാലാംഭാഗം പേജ് 130)



മനുഷ്യന്റെ സൃഷ്ടിയാണ് കല. പ്രകൃതിസിദ്ധങ്ങളായ വസ്തുക്കളിൽ നല്ലതെന്നും വേണ്ടതെന്നും തോന്നുന്നവയെ മനുഷ്യൻ ബുദ്ധിപൂർവ്വകം സങ്കലനം ചെയ്ത് പുതിയ സൃഷ്ടി നിർവ്വഹിക്കുന്നു; സ്വയം സൃഷ്ടങ്ങളായ വസ്തുക്കളെക്കൊണ്ട് ജീവിതത്തെ സുഖഭൂയിഷ്ഠമാക്കിത്തീർക്കുന്നു. ഇതു മനുഷ്യന്റെ ജനസിദ്ധമായ ഒരു സ്വഭാവമാണ്.

പ്രകൃതിയിൽ നിന്നു കിട്ടുന്ന അപരിഷ്കൃത പദാർത്ഥങ്ങളിൽ തൃപ്തിയടയുന്ന സ്വഭാവം വിശേഷബുദ്ധിയുള്ള മനുഷ്യക്കു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതല്ല. ഉഴഴിയുഴൽ വിത്തു വിതച്ച് തേവി നനച്ച് കൊയ്തുമെതിച്ച് ചേറി വെടിച്ച് വരുത്തി ശേഖരിച്ചിട്ടുള്ള നെല്ല് ഗോതമ്പും മറ്റുമാണല്ലോ മനുഷ്യന്റെ പ്രധാനമായ ഭക്ഷണ പദാർത്ഥം. ആവക ധാന്യങ്ങളുണ്ടാക്കുവാൻ വേണ്ടിവരുന്ന കൃഷിപ്പണി ഒരു കലയാണ്. നെല്ല് മറ്റും അങ്ങിനെതന്നെ തിന്നുവാൻ മനുഷ്യനായില്ല. നെല്ല് കത്തി അരിയാക്കി ചേരിക്കൊഴിച്ച് അരിച്ചു കഴുകി വെച്ചുണ്ടാക്കിയ ചോറുവേണം മനുഷ്യനുണ്ണുവാൻ. ആ നെല്ല് കുത്തലും അരി ചേറലും ഭക്ഷ്യപാകവും എല്ലാം ഓരോ കലയാണ്. ചോറും തനിയെ ഭക്ഷിച്ചുകൂടാ; കൂട്ടാൻ വേണം, ഉപ്പേരി വേണം, ഉപ്പിലിട്ടതു വേണം, മോരു വേണം. ഇതൊന്നും കേവലം പ്രകൃതി തന്നെ വസ്തുക്കളല്ല. എല്ലാം മനുഷ്യന്റെ അപൂർവ്വ സൃഷ്ടികളാണ്, കലാവിഭവങ്ങളാണ്. ഇതുപോലെ ഉടക്കുന്നതും തേയ്ക്കുന്നതും കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതുമെല്ലാം സ്വയം സൃഷ്ടങ്ങളായാലേ മനുഷ്യനു സുഖമുള്ളൂ. കായ്കനികൾ തിന്നു പച്ചവെള്ളം കുടിച്ച് മരത്തോലുടുത്ത് പാറപ്പറ്റത്തോ ഗുഹയിലോ കിടന്ന് ജീവിതം കഴിച്ചു

കൂട്ടുന്നത് മുഴക്കാടത്തുമാണെന്നാണ് പരിഷ്കൃതലേകത്തിന്റെ അഭിപ്രായം. അതിനാൽ, കലകളിൽ പിറന്നു കലകളിൽ ജീവിച്ച് കലാസാഹചര്യത്തിൽത്തന്നെ വിലയം പ്രാപിക്കുവാനിച്ഛിക്കുന്ന ഒരു വിശിഷ്ടസൃഷ്ടിയാണ് മനുഷ്യൻ. കലാവാസന മനുഷ്യന്റെ പ്രത്യേക ലക്ഷണവുമാണ്.

അവനവനു വേണ്ട കലാവിഭവങ്ങളെല്ലാം അവനവൻ തന്നെ നിർമ്മിക്കുകയെന്നതു ലോക സ്വഭാവത്തിനു വിരുദ്ധമാണ്. ലോകത്തിന്റെ ഏല്ലാ ഘടകങ്ങളും അന്യോന്യാശ്രയങ്ങളത്രേ. പ്രത്യേകിച്ചും മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ രീതി, മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്താൽ താൻ ജീവിക്കുക, തന്റെ സഹായത്താൽ മറ്റുള്ളവർ ജീവിക്കുകയെന്നുള്ളതാണല്ലോ. ഒരു തുന്നക്കാരൻ അനേകം ആളുകൾക്കു വേണ്ടുന്ന ഉടുപ്പുകൾ തുന്നിയുണ്ടാക്കുമ്പോൾ അയാൾക്കു വേണ്ടിവരുന്ന ജീവിത സാമഗ്രികൾ മറ്റു പലരിൽനിന്നുമായി വന്നുചേരുന്നു. കലാകാരന്മാർ പിന്നെ പ്രത്യേകിച്ച് ഒരു സ്വഭാവമുണ്ട്; നല്ല കലാകാരന്മാരിൽ മിക്കവാറും പ്രധാനമായി ഒരു കലയിൽ നിഷ്ണാതന്മാരായിരിക്കും. പല കലകളിലും ഒരുപോലെ തികഞ്ഞ വാസനയുള്ളവർ തുലോം ചുരുക്കമാണ്. സംഗീതജ്ഞൻ സാഹിത്യമില്ല, സാഹിത്യ നിപുണൻ നാട്യവിദ്യയിൽ കൈതകം പോരാ, നാട്യകലാവിദഗ്ദ്ധൻ ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ വാസന കഷ്ടി. ഇതാണ് സാധാരണ കണ്ടുവരുന്നത്. അതിനും പുറമേ, ഏതു കലയിലായാലും ഒരാൾക്ക് ആകസ്മികമായി വന്നുചേരുന്ന അഭിനിവേശം തീവ്രമായിരിക്കുകയും ചെയ്യും. അങ്ങിനെ വരുമ്പോൾ ഒരു മനുഷ്യനു ജീവിക്കുവാൻ പല കലാകാരന്മാരുടെയും സഹായം

വേണ്ടിവരുന്നു. പലരേയ്ക്കു സ്വന്തം കല വഴിയ്ക്കു് സേവിക്കുവാൻ ഒരാൾക്കു് സാധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

എല്ലാവർക്കും സുഖമായി ജീവിക്കണമെങ്കിൽ പൊതുവിൽ എല്ലാ കലകളും ഓരോ നാട്ടിലും പുലരണം. അപ്പോൾ, പ്രധാന കലകളെല്ലാം ചിലരെ ചുമതലപ്പെടുത്തേണ്ടിവരുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ നിത്യജീവിതത്തിന്നു അവശ്യം വേണ്ടിവരുന്ന കലാവിഭവങ്ങൾ കിട്ടാതെ ജനങ്ങൾ വിഷമിച്ചേക്കും. ആ നില പൊതുവിൽ ശ്രേയസ്സുരമല്ലല്ലോ. അതിനാൽ ഓരോ മുഖ്യ കലകളും ഓരോ കുടുംബക്കാരെ ചുമതലപ്പെടുത്തുകയാണ് നല്ലതു്. ഇങ്ങനെ ചില ചിന്തകന്മാർ പണ്ടു് ആലോചിച്ചതിന്റെ ഫലമായിട്ടാണ് സകല കലകളും ഓരോരുത്തരുടെ കലത്തൊഴിലായിത്തീർന്നതു്.

ഗൃഹനിർമ്മാണാദി കലകളും വേദവേദാംഗാദി വിദ്യകളും പ്രത്യേകം ഓരോ സമുദായ ധർമ്മങ്ങളായിത്തീർന്നതിന്നു ശേഷം എല്ലാ കലാകാരന്മാർക്കും ഒന്നിച്ചു ചേരുവാനും ഓരോരുത്തർക്കും തങ്ങളുടെ അതുതസിദ്ധികൾ പ്രകടിപ്പിക്കുവാനും ഒരു സങ്കേതം വേണമെന്നായി ആ പ്രാചീനന്മാരുടെ പിന്നത്തെ ആലോചന. ഏതൊരു ചൈതന്യത്തിൽ നിന്നു ഈ ചരാചരാന്തക ഭൂതങ്ങൾ ഉണ്ടായോ, ഏതു ചൈതന്യത്തിന്റെ അനുപ്രവേശത്താൽ അവ നിൽക്കുന്നുവോ, ഒടുവിൽ ഏതിൽച്ചെന്നു സർപ്പവും വിലയം പ്രാപിക്കുന്നുവോ ആ ചൈതന്യത്തിന്റെ കേന്ദ്രസ്ഥാനങ്ങളായി സങ്കല്പിച്ചിട്ടുള്ള ക്ഷേത്രങ്ങളാണ് എല്ലാ കലാകാരന്മാരെയും വിദ്വാന്മാരെയും ഒന്നിച്ചു ചേർക്കുവാൻ ഉചിതമായിട്ടുള്ള സ്ഥാനമെന്നു അവർ കണ്ടു. അതനുസരിച്ചു എല്ലാവരുടെയും പ്രവൃത്തികൾ നിവൃത്തിയുണ്ടാക്കുവാൻ നിഷ്കാമങ്ങളാക്കിത്തീർത്തു. നാടനാരായ സകല ജനങ്ങൾക്കും ക്ഷേത്രങ്ങൾ അങ്ങിനെ മുഖ്യ സങ്കേതങ്ങളായിത്തീരുകയും ചെയ്തു.

കലകൾ സാമാന്യമായി രണ്ടു തരത്തിലുണ്ടു്. ഭക്ഷണം വസ്ത്രധാരണം മുതലായവയെപ്പോലെ നിത്യജീവിതത്തിന്നു അത്യാവശ്യങ്ങളായ വസ്തുക്കളുടെ ആവിർഭാവത്തിന്നു കാരണഭൂതങ്ങളായ കലകൾ ഒരു വക, വിനോദത്തിന്നും അതുവഴി വിജ്ഞാനത്തിന്നും ഉപകരിക്കുന്ന കലകൾ മറെറായ വക. ഈ രണ്ടാമതു പറഞ്ഞ തരത്തിലുള്ള കലകളെ കോമളകലകൾ

എന്നു പറഞ്ഞു വരുന്നു. കാഴ്ചയിലെ ഭംഗിയും ശബ്ദത്തിന്റെ മാധുര്യവും വികാരവിചാരങ്ങളുടെ വിജ്ഞാപനമാണു് കോമള കലകളിൽ നിന്നു നമ്മുടെ ആസ്വാദനത്തിന്നു വിഷയമായിത്തീരുന്നതു്. അവയിൽത്തന്നെ സംഗീതം സാഹിത്യം, നാട്യം, ചിത്രം, പ്രതിമാശില്പം എന്നീ കലകൾക്കു പ്രാധാന്യം കൂടും. കാരണം, അവ ഓരോന്നുംസ്വയം പൂർണ്ണങ്ങളും അന്യോന്യമേളനത്തിൽ ആസ്വാദനാതിശയമുളവാക്കുന്നവയുമാണു്. നവരസങ്ങളെയും അവയുടെ അംഗങ്ങളായ സർപ്പ ഭാവങ്ങളേയും കണ്ണും കാതും കരളുമുള്ള സകല പ്രാണികൾക്കും അനുഭവഗോചരമാക്കിത്തീർക്കുവാൻ മേൽക്കാണിച്ച അഞ്ചു കലകൾക്കും കെല്പുണ്ടു്.

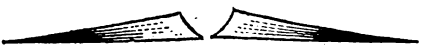
ഒരു കലയിലും വാസനയില്ലാത്തവരും എല്ലാ കലകളിലും ഒരുപോലെ വാസനയുള്ളവരും പൊതുവിൽ വളരെ ചുരുക്കം. അധികം ജനങ്ങളും ഇടത്തരക്കാരാണു്. ഏതു കല പരിചയിക്കാനാണോ ഇടവരുന്നതു് ആ കലയിൽ പ്രായോഗികമായ പാണ്ഡിത്യം നേടുവാൻ കഴിവുള്ളവരായിരിക്കും എഴുപത്തഞ്ചു ശതമാനം ജനങ്ങളും. പരിശ്രമിച്ചാൽ പൂജക്കൊട്ടു പഠിയാത്ത മാരാരോ മാലകെട്ടാനാവാത്ത പിഷാരടിയോ ഉണ്ടാവാൻ പ്രയാസമായിരിക്കുമെന്നാണു് തോന്നുന്നതു്. ഇതുപോലെ ഏതു കലയിൽ നോക്കിയാലും സാമാന്യേന ലഘുക്കളായ ചില പ്രാവൃത്തി പദ്ധതികളുണ്ടായിരിക്കും. അവ പരക്കെ പരിശീലിക്കാവുന്നവയുമായിരിക്കും. എന്നാൽ ആ കലകളിൽ ചില പുതിയ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ കണ്ടുപിടിക്കുകയും അതുമുഖേന പരക്കെ അതുതവും ആഹ്ലാദവും ജനിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുവാൻ കഴിവുള്ള വ്യക്തികൾ പല നൂറ്റാണ്ടുകൾ ചെല്ലുമ്പോൾ ചിലർ ജനിച്ചുവെന്നും വരാം, ഇല്ലെന്നും വരാം. ജനസിദ്ധമായിത്തന്നെ അടുത്താത്ത വാസനയുള്ളവർക്കു അതിന്നു കഴിയു. ബഹുജനങ്ങളുടെ പ്രോത്സാഹനത്തിന്നും അഭിനന്ദനത്തിന്നുമനുസരിച്ചായിരിക്കും അവരുടെ മുന്നേറ്റവും. അങ്ങനെയുള്ള വാസനാശാലികളെ തരാതരം പോലെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാൻ വേണ്ടി ഏല്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളവയാണ് ക്ഷേത്രങ്ങളിലെ ഉത്സവങ്ങൾ. കിരുക്ഷേത്രങ്ങളും ഉത്സവം, പൂരം, വേല മുതലായ വിശേഷ സന്ദർഭങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നില്ലെങ്കിൽ ഇന്നു കേരളത്തിൽ നല്ല ചെണ്ടകൊട്ടുകാരുണ്ടാകുമോ? മട്ടുളക്കാരുണ്ടാകുമോ? കുഴലുകാരോ കൊമ്പുകാരോ ഇലത്താളക്കാരോ ഉണ്ടാകുമോ? ഇടയ്ക്കു കൊട്ടിപ്പാടിസ്സേവയോ

പഞ്ചവാദ്യമോ ഉണ്ടാവുമോ? ഓട്ടംതുളുൽ, പാകം, ചാക്യാർകുത്തു, കഥകളി, എന്നിവയുടെ നിലനില്പിനു തന്നെ കാരണം ക്ഷേത്രങ്ങളും ഉത്സവാദികളുമല്ലേ? അങ്ങേ അററം പിറന്നാരസ്സുവയടക്കമുള്ള എല്ലാ ആഘോഷങ്ങളുടേയും ഒരു പ്രധാന ഫലം കലാഭി വൃദ്ധിക്കും വിദ്യാഭി വൃദ്ധിക്കുമുതകുന്ന പ്രചോദനം നൽകു ലാണെന്നു മനസ്സിലാക്കി നോക്കിയാൽ കാണാവുന്നതാണ്.

ദേവാലയാദികളിലെ കലാപ്രയോഗത്തെപ്പറ്റം ബന്ധിച്ച് ആദ്യത്തും ഒരു പരിശോധന നടത്തുന്ന പക്ഷം അതിനു പ്രധാനമായി മൂന്നു ഘടകങ്ങൾ കാണാവുന്നതാണ്. ഒന്നാമത്, ആ കലാപ്രയോഗത്തിനു കാരണഭൂതനായ ആൾ, രണ്ടാമതു, കല പ്രയോഗിക്കുന്ന ആൾ, മൂന്നാമത്, ആ കല ആസ്വദിക്കുന്ന ആൾ. ഗുരുവായൂർ കൃഷ്ണനാട്ടം കളിപ്പിക്കുന്നുവെന്നു വിചാരിക്കുക. എന്നാൽ അതു കളിപ്പിക്കുന്ന ആൾക്കും, കളിക്കുന്ന കളിക്കാർക്കും, അതു കാണുന്ന കാണികൾക്കും ഗുരുവായൂരപ്പൻ തരാതരം പോലെ അനുഗ്രഹം കൊടുക്കുമെന്നാണ് ഭക്തന്മാർ പൊതുവിൽ വിശ്വസിക്കുന്നത്. ഇതുപോലെ മാല കെട്ടുക, കേളികൊട്ടുക, കളഭം ചാത്തുക മുതലായ കലകളെല്ലാം ക്ഷേത്രബന്ധത്താൽ പുണ്യകർമ്മങ്ങളായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്. കലകൾ തങ്ങളോടു ബന്ധപ്പെട്ടവർക്കൊക്കെ ഓരോ തരം സംസ്കാരം ഉല്പാദിക്കുന്നുണ്ടെന്നുള്ളതാണ് അവ പുണ്യകർമ്മങ്ങളാണെന്നു പറയുന്നതിന്റെ താല്പര്യമെന്നു തോന്നുന്നു. ആവുന്നവിധം ജനങ്ങളിൽ ഉത്തമ സംസ്കാരം ജനിപ്പിക്കുന്നതിനേക്കാൾ വലിയ ഒരു പുണ്യകർമ്മം പരമാർത്ഥത്തിൽ ഉണ്ടാകാൻ വഴിയു

ണ്ടോ? അക്കാര്യത്തിൽ കലകൾക്കെന്നപോലെ മറ്റൊന്നിനെങ്കിലും കൈപ്പുണ്ടോ? നമ്മുടെ പരിപാവനമായ ഭാരത സംസ്കാരം പടുത്തുയർത്തിയിട്ടുള്ളതെന്നു ക്ഷേത്രങ്ങളുടെ അടിത്തറയിനേലാണെന്നു മേലും കീഴും ഒന്നാലോചിച്ചു നോക്കിയാൽ അറിയാവുന്നതാണ്.

ക്ഷേത്രങ്ങളുടെ ഇന്നത്തെ സാമാന്യനിലതുപോൾ ശോചനീയമാണ്. അഭിഷേകം മുതൽ അടിച്ചുതളി യടക്കും സകല പ്രവൃത്തികളും വെറും കാട്ടിളുട്ടൽ മാത്രമായിരിക്കുന്നു. എല്ലാവരുടേയും ആത്മാർത്ഥത അടിയോടെ നശിച്ചിരിക്കുന്നു. തങ്ങളുടെ കലത്തൊഴിലുകൾ യഥാർത്ഥത്തിൽ ഓരോ കലകളാണെന്നു കഥതന്നെ ക്ഷേത്രോപജീവികൾ മറന്നിരിക്കുന്നു. ക്ഷേത്രമെന്തിന്? പൂജയെന്തിന്? ഉത്സവമെന്തിന്? എന്നിങ്ങനെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ എങ്ങും ഉയർന്നു കേൾക്കാൻ തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. ഇതിന്റെയെല്ലാം പരിഹാരമിരിക്കുന്നത് ദേവസ്വം വകുപ്പുകാരുടേയും ക്ഷേത്ര ഭാരവാഹികളുടേയും കയ്യിലാണ്. ഉത്തമോത്തമങ്ങളായ സംസ്കാര വിശേഷങ്ങളെ ഉദ്ദീപിപ്പിക്കുവാനുതകുന്ന കലകളുടേയും വിദ്യകളുടേയും സങ്കേതസ്ഥാനങ്ങളാണ് ക്ഷേത്രങ്ങൾ എന്ന ബോധം പൊതുജനങ്ങളിലുളവാകുവാനും വളരുവാനും എന്തെല്ലാം ചെയ്യണമോ അതിനെല്ലാം അവർ സന്നദ്ധരാവണം, തങ്ങളുടെ സർവ്വ യത്നങ്ങളും അവർ ആ വഴിക്കു തിരിക്കണം. അല്ലാത്തപക്ഷം ആസന്നഭാവത്തിൽ കേരളത്തിനു മാത്രമല്ല, ഭാരതത്തിനു തന്നെയുമല്ല ലോകത്തിന്നൊട്ടാകെ തന്നെ ഉണ്ടാകാൻ പോകുന്ന നഷ്ട കഷ്ടങ്ങൾ സീമാതീതങ്ങളാണ്.





സ്വപ്നദർശനം

(വിദ്വാൻ മാധവപ്പണിക്കർ ബ്രഹ്മകുളം)

- | | | | |
|---|---|--|----|
| കനകോജ്ജ്വല ഭൂഷണങ്ങളാ-
ന്നനലജ്വല കണക്കു ജാനകി
അനഘട്ട്യതിപുണ്ടുനിന്നു; സ-
ദീനയം ചേന്ന് വിദൂതി പോലവേ . | 1 | അലതല്ലിവരുന്ന ചിന്തയാൽ-
പ്പലതും പണ്ടു കഴിഞ്ഞതൊക്കെയും
തലപൊക്കി ബിലേശയങ്ങൾ പോൽ,
വിലപിച്ചാൽ വിവശൻ വിശാംപതി | 8 |
| ഉടനങ്ങഴുന്നേറു പുൽകവാൻ
പിടയും രാമനോടുകൂടിയായാൽ
വിടവാങ്ങിയകന്നു നിദ്രയാൾ,
മടവാരവൃയിലിർച്ചയാന്നവര | 2 | ചതിയോ പരിഹാസമോ പ്രിയേ
സതിസീതേ! മറയുന്നതെന്തുനീ
അതിമുഗ്ധമുഖേന മണ്ഡലം
കൊതിയുണ്ടിന്നൊരു കണ്ണു കാണുവാൻ | 9 |
| കടനക്കനലിൽ കിടന്നിടം
മദനക്രിഷ്ട ജനത്തിനൊക്കെയും
സദയം വിധിനൽകി നിദ്രയാൾ
ഹൃദയം ഞാപമകുറി വാഴുവാൻ | 3 | പതിവിൻപടി രാമനോടു ചേ-
ന്നതിവിസ്മയസുഖം വസിക്കുവാൻ
മതിനേർമുഖി! നീ മടിച്ചവെ-
ന്നതിലില്ലീഴ്ച്ച; കൃതഘ്നനല്ലിങ്ങാൻ? | 10 |
| കുടിലാളക മൗലിമാലയെ-
പ്പിടികിട്ടാഞ്ഞപടിയുണർന്നുൻ
അടിത്തറിയഗാധസിന്ധുവി-
ന്നടിയിൽപ്പെട്ടൊരു മട്ടിലായ് രൂപൻ | 4 | മതികെതുകമാൻ ശൈശവ-
സ്ഥിതിയിൽച്ചെന്തൊരു പാണിപീഡനം
സതിയാൾക്കു നിപീഡനത്തിനൽ-
ഗ്നിയേറീ, കുരുളനിലെന്നപോൽ | 11 |
| മുനിമാനസരാജഹംസമാ-
യനിഷ്ഠേധ്യപ്രഥയാൻ രാഘവൻ
കനിവിന്നൊരു പാത്രമായിപോ-
ലനിവായ്ക്കും പ്രണയപ്രചേഷ്ടിതം | 5 | വഴിയിൽ ബുദ്ധഗുരമനോടിട-
ഞ്ഞൊഴിവായ്ഗേഹമണഞ്ഞ നാൾ മുതൽ
മിഴിനീരൊഴിയാതെ വാഴുവാൻ-
കഴിവില്ലാത്തു കൂടത്തു കനണി | 12 |
| ഇടനെത്തു പൊടിഞ്ഞിടുന്ന മ-
ട്ടിടരാന്നാകുലനാം രഘുത്തമൻ
കടകത്തിയൊലിച്ച സിന്ധുവിൻ-
തട്ടുവിൽത്തരുവെന്ന പോലെയായ് | 6 | ചെറിയമ്മ പറഞ്ഞ വാക്കു ഞാ-
നറിയാതില്ല; കഴിഞ്ഞതെങ്കിലും,
മറിമാന്ദിശി കാട്ടുവാണൊര-
മ്മറിമായ് മമ മമ്മദേകം | 13 |
| വിഷമിച്ച ശമിച്ചൊരാശു നീ-
വിഷവേഗം പ്രസരിച്ചുപോലവേ
വിഷമാസ്ര വിശീർണ്ണനായ് സു-
വ്വിഷദാർശ്വീരയായ് പരന്തപൻ | 7 | പുരുഹിംസ്ര മൃഗാവങ്ങളും
തരുമുലങ്ങളു മാവനങ്ങളും
ഒരുമിച്ചു വസിച്ചുസീതൻ-
പെരുകും ഭീതികളും സ്തരിപ്പ! ഞാൻ | 14 |

കളഭിഷിണിയെട്ടശാനനൻ
കളവായ്ക്കൊണ്ടു കടന്നതോർക്കവേ |
അളവറ ഏന്തമിപ്പൊഴും-
പിളരുന്ന വചനീയ ഭിതിയാൽ ||

ഖലരാവണനെസ്സതീവ്രതോ-
ജ്ജപലനത്താലധരീകരിച്ചതാൻ |
നിലനിന്നവിദേഹപുത്രിയെ-
പ്ലവമട്ടിൽപ്പഴുത്തപ്പഴിച്ചു ഞാൻ ||

ഉടനഗ്നിപരീക്ഷയാൽജ്ജനോൽ-
ക്കടസന്ദേഹമകറി ജാനകി; |
സ്പുടപാകമിയന്നു കേണ ഏ-
ത്തുടട്ടവിൽത്തടവുന്നു വൈഭവം ||

അതിനപ്പുറമുണ്ടചിന്ത്യമെൻ-
മതിവൈകല്യമസഹ്യവേദനം |
അതീഗർഭരോലസാംഗിയെ-
ച്ചതിയിൽക്കാട്ടിനകത്തുവിട്ടുഞാൻ ||

കരന്താരിൽ വളർത്തതത്തയെ-
ത്തരസാവേടനനൽകിടം വിധം |
പരനും പരിതാപമേറുമാ-
ത്തരളാപാസാംഗിയെഞാൻ വെടിഞ്ഞുപോയ് || 19

അപവാദഭയം നിമിത്തമാ-
യപരാധം കലരാത്ത ദേവിയെ; |
അപമത്തിലണച്ചു; ദൈവമെ-
ന്നപമയ്ക്കാദ പൊറപ്പതെങ്ങിനെ? ||

ഗുരുഗർഭരും ചലിക്കയാൽ-
ക്കരുതിക്കാലടി വെയ്ക്കുമെൻപ്രിയ |
ഉരുഴ്ചുതുഗാവലിപ്പരേ-
ബൊരുമട്ടെങ്ങിനെ രക്ഷ തേടിടം ||

പ്രിയജാനകി, ലോകസേവന-
പ്രിയനാമെന്നെ വരിയ്ക്കു കാരണം |
യേവിഹപലയായി വാണിടാം,
നിയതംഘോരക മഹ്യമായിടാം ||

പ്രിയയെന്നു വിളിയ്ക്കുവാൻ മഹാ-
ഭയമെന്നുള്ളിലുളിപ്പു മേല്ക്കുമേൽ |
യേതൻകഥ വിട്ടു രാമനോ-
പ്രിയമെന്നുള്ള പദാർത്ഥമുഴിയിൽ? ||

അരുതോപ്പതിനെന്തു സാഹസം
കരുതിപ്പോയിഹതാശങ്കമെന്നും |
ഭേവേള ജനിച്ചുവെങ്കിലെ-
ന്നരുമക്കത്തുകളെങ്ങു വാണിടം? || 24

പലരും പലതും പറഞ്ഞിടാ-
മുലകിമ്മട്ട,തുപാത്തിടാതെ ഞാൻ |
നിലവിട്ടു നടന്ന മുലമായ്-
ക്കലനാശത്തിന് ഹേതുതനായ് || 25

ഒരുമിച്ചു സുഖിച്ചു വാണനാ-
ളൊരുനൂറ്റായിരമല്ലകാക്ഷിതം |
നിരുപിച്ചുതങ്ങളെ;ളൊക്കെയും-
മരുഭൂവിൽജ്ജലമെന്നപോലെയായ് || 26

ജ്ജസന്തതിയെന്നുരച്ചുപോ-
യൊരുനൂറ്റാൾ ഗർഭരും തലോടി ഞാൻ |
ഒരു പുഞ്ചിരി പുണ്ടുവെങ്കിലും
ഗുരുതാപാരണമായ് പ്രിയരേഖം || 27

നവനീത സമം മനോരമം
നവഗർഭാഭരണം സമുദ്ബന്ധം |
അവനീസുതന്തൻ കളേബരം
ശിവനോ ഹന്ത! വന്ദേ വെടിഞ്ഞു ഞാൻ || 28

വികസസ്തമകോരകോപഭം
വികളഭേന്ദുകലാസുലാളിതം |
നികടോല്പസദാത്മജാനനം
മകരാൻങ്ങനനാവപ്തഭാഗ്യനായ് || 29

നരജന്മമെടുത്തവന്, സു-
ന്ദരഭൂലോക സുഖംസ്വദിക്കുവാൻ |
തരമാക്കവെന്തരസാത്തജ-
സ്മഹ്നമാണാബ്ജമുഖാവലോകനം || 30

നിരുപാധികമായ് ചിരിച്ചുണ-
ഞ്ഞൊരുമെങ്ങെന്നവിധം പിതാവിനെ |
ഉരുമോദമോദാഞ്ഞു പുൽകുവോ-
രരുമക്കത്തുകളാത്മവേദികൾ || 31

മടിവിട്ടുവിളിച്ചടുത്തുൻ
മടിയിൽക്കേറി മനോജ്ഞ വേഷമായ് |
കടികൊണ്ടു കിടാത്തു വേർപെ-
ട്ടു വടിക്കൻപേരളമെന്തുകോപഭം ||

പല ജീവിത ചിന്തയിൽ ബുദ്ധി-
ചലയും മർത്യൻ ശാന്തിയേതുവാൻ |
അലമാങ്ങ മനുഹാസനി-
സ്തലമുഗ്ധോസ്യസരോജമൗഷധം ||

പുരവാസി ജനാലിഞ്ഞും-
കരളിനും കരളാകുന്നീകര-
നരപാലനരജ, രാവനാ-
ന്തരഭൂമി!; പുരമെത്തുരപ്പ! ഞാൻ ||

അപരീക്ഷിതകാരിയാകയാൽ
നൃപധർമ്മം വെടിയേണ്ടിവന്നുഞാൻ |
അപവാദമപേതമാകുവാൻ
അപരം മാഗ്നനേകമില്ലയോ ||

സഹധർമ്മിണിയെന്ന മാത്രമോ
സഹജം ക്ഷാത്രമെന്നെ വിട്ടുപോയ് |
മഹനീയ കലാകരങ്ങളാം-
ഗുഹദീപങ്ങളുമസ്തമിച്ചുപോയ് ||

ശപതശോഭനനാം വിദേഹനെൻ
ശിശുഘാതകിയ കേടുവെങ്കിലേ |
പതൃപോലവരിക്കരഞ്ഞിടാ-
മതും ചെയ്തു വിദേഹനായിടാം ||

അനർദ്ധമുള്ള ചെയ്തു വാഴ്കിലും
വിനയാൽ ശാന്തയുമുഗ്രശൃംഗനം |
ജനനീജനവും ഗുരുക്കളും-
മനസാ ജനകിയെ സ്മരിപ്പ! തേ ||

അവരെന്നൊടു ചൊല്ലി വിട്ടതു-
ണ്ടു "വനിതന്ദിതിതന്റെ സൗഹൃദം |
ഭവനത്രയലഭ്യമെങ്കിൽ നീ-
യവഹേളിക്കരുതെന്ന്" പിന്നെയും ||

ഇവനോഗുരുവാക്യസാരവും
ശിവമാം മാനവധർമ്മതപവും!
ലവലേശവുമോത്തിടാതെ താ-
നവമാനത്തിന് കാപ്പ കെട്ടിനാൻ ||

ക്ഷണഭംഗരരാജപട്ടവും
പണവും പ്രാണമിപ്രതാപവും |
ഗുണഗുഹിതമാകുവാൻ സദാ-
പ്രണയാർദ്രം മുഖമല്ലസിക്കണം ||

ഇണവിട്ട കപോതമെന്നപോൽ,
ത്തണലില്ലാത്തതടയാനപോൻ |
ഘൃണവിട്ടൊരെന്നിക്ക ഭൂമിയിൽ-
ഇതണയാരുണ്ടു കൃതാന്തനെന്നിയേ! ||

ഭവനത്രയവീരശൂരനെ-
ന്നെചനം വാഴ്ന്നിരാരമനുഷിയിൽ |
ഭവനം വനമായി; രാജ്ഞിയാര-
33 അവനത്തിന്നു വനേചരങ്ങളായ് || 43

പുരുഷന്റെ രാമരാജ്യമെ-
ന്നരുളിച്ചൊന്ന ജനങ്ങളിന്നിമേൽ |
മരുഭൂതലമെന്നയോല്പയെ-
34 കരുതാം; ഞാനവകേശിയല്ലയോ? || 44

വരണം മുതലേററമെകൃമായ്-
വരണം ജീവിതമെന്നറയ്ക്കാൽ |
വരവാണി വിടാതെ കൂടിനാൻ;
35 ചിരമായാലമൃതം പുളിക്കുമേ || 45

കര തോന്നലിനെത്തുമായിടും,
നിരപിഷ്ടം തദനന്തരം നരൻ |
കരുതിക്കഴിവോക്കുമാവതോ
36 വരുവാനുള്ളതകറ്റി നിന്തുവാൻ || 46

പ്രിയഗേഹിനി! നിന്നെ വിട്ടു ഞാൻ-
സ്വയം, മെന്നാലപരാധിയല്ലിതിൽ |
നിയമത്തിന് ചെയ്തു സാഹസം
37 നയനം ഭൂപന് ചാരനല്ലയോ? || 47

അയി! ജാനകി! രാമനെപ്പൊഴും
ഭയിരേ! നിന്നെ നിനച്ചു ഭുഷ്മനായ് |
ഉയിരെന്നുടൽ വിട്ടുപോകിലോ-
38 ജയിയായ് ഞാൻ, അന്താപഭഗ്ധനായ്! || 48

കരസംഗ്രഹണത്തിനിപ്പറം
കരളിൽത്തന്നെ വസിപ്പതെങ്കിലും |
39 വിരഹവ്യഥയാൽ ദ്രിവാണിശം-
കരയും കണ്ണുകൾ കാണാതെങ്ങിനെ? || 49

സ്വാപത്തിൽത്തന്റെ മുന്നിൽസ്സരളമസൃണയായ്-
വന്നവൈദേഹിതനെ-

40 സ്വാപത്തിൻ മുമ്പുയാൽത്താൻ മുഴുലകരതലം-
കൊണ്ടുപുൽകാനടുക്കേ, |
കോപത്താലെന്നവണ്ണം സുദന്തിമണിമറ |
ഞെല്ലൊളന്നിറുന്നായുര-

41 ത്താപത്താൽ താന്തപിത്തൻ രാലുകലവരനി-
മ്മട്ടമുററം കരഞ്ഞാൻ || 50

കലയിലെ ആത്മീയവും ഭൗതികവുമായ പാശ്ചാത്തലം.

(വിദ്വാൻ വി. കെ. ബാലൻ)

‘കല’ ജീവിതത്തിനു വേണ്ടിയാണെന്ന് വാദിച്ച് ജീവിതത്തിൽ വിഭാഗീയമായ ചിന്താഗതിയുള്ള വാക്കുന്ന പുരോഗമന വാദികളുടെ കാലമാണല്ലോ ഇത്. അവർ കലയിലെന്നല്ല ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ തുറകളിലും ഈ ഒരു ചിന്താഗതിതന്നെയാണ് വളത്തികൊണ്ടുപോരുന്നത്. മനുഷ്യൻ ജീവിക്കുന്നതും പ്രവർത്തിക്കുന്നതും ആർക്കു വേണ്ടിയാണ്? അവനവനുവേണ്ടിയല്ലാതെ മറ്റൊരാളെക്കുറിച്ചും വേണ്ടിയാണോ? തീർച്ചയായും മറ്റുള്ളവരുടെ സഹകരണമില്ലാതെ, സഹായമില്ലാതെ ഒരുത്തനും ജീവിക്കാൻ സാധ്യമല്ല. അതാണത്രെ മനുഷ്യൻ സാമൂഹ്യജീവിതം എന്നൊക്കെ പറയാനുള്ള കാരണം. അങ്ങിനെ ജന്മസിദ്ധമായ മനുഷ്യന്റെ സഹകരണമനോഭാവം ലോകവ്യാപകമായതോതിൽ വളരുന്നു. എന്നാൽ എല്ലാവർക്കും ഒരുപോലെയുള്ള സഹകരണമനോഭാവമാണെന്നോ ഉള്ളത്. അല്ലെന്ന് തീർത്തുപറയാൻ ഒരു പിടിക്കാരൻ അവന്റെ നിലയ്ക്കുള്ള സഹകരണമല്ലെന്ന് ഇന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കാൻ വയ്യ. അപ്പോൾ ഉള്ളവനെന്നും ഇല്ലാത്തവനെന്നുമുള്ള മനോഭാവമാണ് ഈ സഹകരണത്തിനുള്ള വ്യത്യാസത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. കാടത്തം, നാടുവാഴിത്തം, ജന്മിത്തം, മുതലാളിത്തം എന്നീവിവിധ തുറകളിലൂടെ സോഷ്യലിസത്തിന്റെ പൂമുച്ചിലേയ്ക്ക് കാലേടുത്ത് കത്തിയിരിക്കുന്ന മനുഷ്യചരിത്രത്തെ ഒരു പരിശോധിച്ചാൽ ഈ വിത്യാസം എങ്ങിനെ വന്നുവെന്ന് മനസ്സിലാക്കാം. ചില പ്രത്യേക വസ്തുക്കളോട്, സ്ഥാപനങ്ങളോട് പ്രത്യേകമായ എതിപ്പുകളും ശബ്ദം ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്ന് ചരിത്രം രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ഒരുത്തന്റെ എന്നുപറഞ്ഞാൽ ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ വികാരാധിപങ്ങളെ പ്രണയപ്പെടുത്തുന്ന പ്രതികരണശക്തികളെ തങ്ങളാൽ ആവശ്യം എത്രത്തോളമില്ലെന്നതിനുള്ള വാസന സാമാന്യമായി മാണ്. ആ എതിപ്പിൽ ഒരുപക്ഷേ തന്റെ മൂല്യങ്ങളെ

അവഗണിച്ചെന്നു വരാം. എന്തിനുവേണ്ടിയാണ് ഈ എതിപ്പുകൾ ഉണ്ടാകുന്നത് എന്ന ചോദ്യം ഇവിടെ അവശേഷിക്കുന്നു. ജീവിതത്തിനുവേണ്ടിയല്ലാതെ മറ്റൊന്നിനുവേണ്ടിയുണ്ടോ? ഉൽപ്പാദനോപകരണങ്ങളുടെ ഗതിവിഗതികൾക്കനുസരിച്ച്, മനുഷ്യനിൽ ഉണ്ടായേക്കാവുന്ന സ്വഭാവവിശേഷങ്ങളുടെ തുക്കത്തെ ആശ്രയിച്ചായിരിക്കും അങ്ങിനെ സംഭവിക്കുന്നത്. അപ്പോൾ ഒരുത്തനിൽ കണ്ടുന്ന സ്വഭാവ വിശേഷങ്ങൾ അവന്റെ ഭാഷയിലും എഴുത്തിലും മറ്റും കാണുമെന്നതിൽ തർക്കമില്ലല്ലോ? അങ്ങിനെ കാരോരുത്തരും അവരവരുടെ ആശയഗതിക്കനുസരിച്ച് ചിന്തിക്കുകയും സംസാരിക്കുകയും, എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇങ്ങിനെയാണ് സാഹിത്യത്തിലും കവിയിലും ‘ഇസ’ ഞരം കടന്നുകൂടിയിട്ടുള്ളതെന്നെ. ഹ്യൂമനിസം, സോഷ്യലിസം, കമ്മ്യൂണിസം. കമ്മ്യൂണലിസം അങ്ങിനെ പോകുന്നു ‘ഇസ’ങ്ങളുടെ പട്ടിക. ഒരു ‘ഇസ’ക്കാരൻ എഴുതിയ ലേഖനങ്ങളൊക്കെ കവിതകളൊക്കെ മറ്റൊരാൾക്കു നൽകുവാൻ പോലെയാണ്. പരസ്പരമുള്ള ഇനവൈരുദ്ധ്യം തീർച്ചയായും പരിഹരിക്കുന്നതിന് സാഹിത്യകാരന്മാർ ഒത്തൊരുമിക്കാതെ തരമില്ല.

ഇത്തരം അഭിപ്രായങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ പേരെടുത്ത സാഹിത്യകാരന്മാരും കലാകാരന്മാരും രചിച്ച സാഹിത്യകൃതികളെ പരിശോധിക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. സ : വി. ടി. ഇന്ദുചന്ദനെയെഴുതിയ ‘കലയും മാർക്സിസവും’ എന്ന സാഹിത്യഗ്രന്ഥത്തെ ഒന്ന് പരിശോധിക്കാം. കലയും മനുഷ്യനും തമ്മിൽ എങ്ങിനെ? യഥാർത്ഥ കല എങ്ങിനെയുള്ളതായിരിക്കണം. ആരല്ലാമാണ് യഥാർത്ഥ കലാകാരന്മാർ, അഥവാ സാഹിത്യകാരന്മാർ? അവരാർക്കല്ലാം. മാർക്സിസ്റ്റ് ചിന്താഗതി കലയെ സഞ്ചാരിച്ചേടത്തോളം എപ്രകാരമാണ്? എന്നൊക്കെ ആ ഗ്രന്ഥത്തിൽ

സ്റ്റാലിന്റെയും ചെനിക്കന്റെയും അഭിപ്രായങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ പരാമർശിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒരു ഭാഗത്തു് ഇങ്ങിനെ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു—“മാനസികവ്യാപാരങ്ങൾക്കു്, ഭൗതികമായ പരിതസ്ഥിതിയിൽനിന്നു് വിട്ടു് സ്വതന്ത്രമായ ഒരു നിലനില്പില്ലാത്തതുകൊണ്ടു് കല, മതം, വേദാന്തം,.....മതലായവയെല്ലാം ഭൗതിക പരിതസ്ഥിതിയുടെ പ്രതിഫലനങ്ങളാണെന്നു് മാർക്സും എംഗൽസും ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചു്”. ഇതിൽനിന്നും വ്യക്തമാകുന്നതു് മാനസികവ്യാപാരങ്ങൾ ഭൗതികമായ പരിതസ്ഥിതിയോടു് ബന്ധപ്പെട്ടു് നിൽക്കുന്നുവെന്നാണല്ലോ? അപ്പോൾ ഭൗതിക പരിതസ്ഥിതിയുടെ സമ്മർദ്ദത്തിന്നു് വഴങ്ങേണ്ടിവരികയാണല്ലോ മാനസിക പ്രവണതകൾ ചെയ്യുന്നതു്. ഇവിടെയാണു് നാം മാർക്സിസ്റ്റുകളുടെ ദേശാത്മക ഭൗതിക വാദം കാണുന്നതു്. ഈ ഭൗതികമായ പരിതസ്ഥിതി ഒരു യഥാർത്ഥ സാഹിത്യകാരനു് തടസ്സം ഉണ്ടാക്കുന്നതല്ല. അവന്റെ ആശയം, ധാരണ, ബോധം എന്നിവ ഭൗതികമായ പരിതസ്ഥിതിയോടു് മാത്രം ബന്ധപ്പെട്ടല്ലനിൽക്കുന്നതെന്നു് ഗ്രന്ഥകർത്താവു് കാണാതിരുന്നതു് എന്താണാവോ? ഒരു ഉദാഹരണംകൊണ്ടിതു് വ്യക്തമാക്കാം. ഒരു അനുഗൃഹീതകലാകാരനായ നടൻ നാടകത്തിൽ കണ്ണുകാണാത്തവനായിട്ടുളിനയിക്കുന്നുവെന്നിരിക്കട്ടെ അയാൾ രംഗത്തു് പ്രവേശിക്കുന്നതോടെ കാണികളുടെ പ്രശംസയ്ക്കു പാത്രീഭവിക്കുന്നു. നാടകം കഴിഞ്ഞുപോകുമ്പോൾ ഭാരോരുത്തരും ആ അന്ധന്റെ ഭാഗം അഭിനയിച്ച കലാകാരനെ പുകഴ്ത്തുന്നു. ഇതെന്തുകൊണ്ടു്? ഒരുപക്ഷെ ഇളുപ്പൻ പറയുമായിരിക്കാം—സ്വാഭാവികതയും, ഭൗതികമായ പരിതസ്ഥിതിയുമായുള്ള സാമീപ്യത്തെ അനുവാചകരിൽ രൂപമൂലമാക്കേണമെങ്കിൽ ആ നടൻ തന്റെ രണ്ടു കണ്ണും കുത്തിപ്പൊട്ടിച്ചു് അതേരൂപത്തിൽ രംഗത്തു് വരണമെന്നു്! വല്ലാത്തൊരു ഭൗതികവാദം. “ഭൗതികമായ പരിതസ്ഥിതിയോടീണങ്ങി കിടക്കുന്ന മാനസിക വ്യാപാരത്തെ ഒരു യഥാർത്ഥ കലാകാരൻ തന്റെ ഭാവനയിൽ ഒരു പുതിയ ജീവൻകൊടുത്തു് പുറത്തു് വിടുന്നു”. ഇവിടെ ‘വ്യക്തിത്വ’ മെന്നെന്നാകൂടി നോക്കേണ്ടതുണ്ടു്. ‘വ്യക്തിത്വ’ത്തെപ്പറ്റി പറയുമ്പോൾ ആരും നെറിച്ചെളിക്കേണ്ട. കാരണം “സ്റ്റാലിന്റെ വ്യക്തിത്വത്തെ ബഹുമാനിക്കാതിരിക്കാൻ വയ്യ” എന്ന് ഗ്രന്ഥകാരൻതന്നെ സമ്മതിക്കുന്നു.

ഒന്നു ചോദിക്കട്ടെ; ഭൗതികമായ പരിതസ്ഥിതിയുടെതിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തമാകാത്ത മാനസിക വ്യാപാരമാണല്ലോ ഭാരോരുത്തനിലും ഉണ്ടാകുക എന്നല്ലേ മേൽപറഞ്ഞതിന്റെ വിവക്ഷ. പിന്നെ എന്തുകൊണ്ടാണു് ഒരാളുടെ ചിന്ത മാത്രം മഹത്തം, മറ്റുള്ളവരുടെ ചിന്ത മഹത്തരമല്ലാതാകാനും കാരണം? അപ്പോൾ ഈ മാനസികവ്യാപാരങ്ങളെപ്പറ്റി മൊത്തത്തിൽ ഒരഭിപ്രായം പറയേണ്ടതു് സൂക്ഷിച്ചുവേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഒരേക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും മാനസികവ്യാപാര നില വിത്യസ്തമല്ല! ഒരേ ടീച്ചറുടെ കീഴിൽ ഒരേക്ലാസ്സിൽ ഒരേ സ്കൂളിൽ ഒരേസമയത്തു് പഠിക്കുന്ന ഈ കുട്ടികളിൽ ഇങ്ങനെയുള്ള വ്യത്യാസം എന്തുകൊണ്ടു് കാണുന്നു? അപ്പോൾ കേവലം ഭൗതികമായ പരിതസ്ഥിതിയോടു് ബന്ധപ്പെട്ടുകൊണ്ടല്ല മനുഷ്യനും പ്രകൃതിയും നിലനിൽക്കുന്നതെന്നു് നിവ്വിവാദമാണല്ലോ? ശാസ്ത്രത്തിനും യുക്തിക്കും അതീതമായ ചില വസ്തുതകളുണ്ടെന്നതു് സമ്മതിച്ചേരൂ. ആത്മീയമായ ശക്തിവിശേഷമെന്നൊക്കെ അതിനെ നിവ്വിചിച്ചോളൂ. ഭൗതികമായ പരിതസ്ഥിതിയുടെ സമ്മർദ്ദം ഉണ്ടെങ്കിലും ആത്മീയമായ ഒരന്തർപ്രചോദനം അഥവാ വാസനയാണു് ഒരു യഥാർത്ഥ കലാകാരനു് മാറ്റുദ്രാണമെന്നു് വ്യക്തമല്ലേ?

പ്രസ്തുതഗ്രന്ഥത്തിൽ കേരളത്തിൽ ഇന്നേവരെ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള തലയെടുപ്പുള്ള കവികളെയെല്ലാം ഗ്രന്ഥകാരൻ ബുദ്ധാകവികളായി ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുകയാണു്. ആരൊക്കയാണെന്നല്ല അറിയേണ്ടതു്, പറയാം. മഹാകവി വള്ളത്തോൾ, ജി; മഹാകവി കുമാരനാശാൻ, ചങ്ങമ്പുഴ, പ്രൊഫസർ മുണ്ടശ്ശേരി ഇവരെല്ലാമാണു്. അതാതു് കാലഘട്ടത്തിൽ നിലവില്ലുള്ള സാമൂഹ്യവും, സാമ്പത്തികവുമായ അനീതികൾക്കുനേരെ സമരം ചെയ്യാൻ ആഹ്വാനംകൊടുത്തില്ലെന്നുള്ളതാണു് ഇവരുടെ പോരായ്മകൾ.

“ഭാരതമാണന്റെ ജന്മഭവാ; ശമധീരൻ ദ്രുതിശ്രേഷ്ഠന്റെ പ്രപിതാമഹർ. ബോധാക്കരശ്ശുങ്കരങ്ങളുപനിഷൽ ഗീതങ്ങളെന്നു മെൻകല വിദ്യകൾ”.

എന്നു് വള്ളത്തോൾ പാടിയതും അബദ്ധമായത്രെ. ഇതു് ഇന്ത്യൻ ബുദ്ധാസി വിദേശ സാമ്രാജ്യത്തിനു് ശത്രുതയായപ്പോൾ പാടിയതിലാണു് ഗ്രന്ഥകർത്താ

വിന്റെ ദേവം. ഭാരതം എന്റെ ജന്മാടാണെന്ന് ഇപ്പോഴെ ഈ മഹാകവിക്ക് തോന്നിയുള്ള. ഈ തോന്നൽ കുറച്ച് മുമ്പാകായിരുന്നില്ലേ? എന്നെല്ലാമാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാദഗതി. കലാമൂല്യങ്ങളുടനീളം കവിതകൾ രചിച്ച് കേരളത്തിന്റെ കണ്ണും കരളും കുളുപ്പിച്ച വള്ളത്തോളിനെ പോലെയുള്ള മഹാകവികളെ ബുദ്ധിപരീകളെന്ന് സീലടിക്കാൻ ഞായറേയും വിചിത്രം തന്നെ! എന്നാൽ ഇടക്കാലത്ത് വെച്ച് വള്ളത്തോളിനെ പൂരിട്ട് പൂജിച്ചു പോകുന്നു! ഇന്ന് വള്ളത്തോൾ ബുദ്ധിയല്ല; സാധാരണക്കാരന്റെ കവിയാണ്! മഹാനായ കവിയാണ്! കാരണം, ഒന്നരണ്ടു കൊല്ലങ്ങൾക്ക് മുൻപാണ് അദ്ദേഹം റഷ്യയിൽ പോയത്. എച്ച് ബുദ്ധിയും അവിടെ പോയാൽ ബുദ്ധിയല്ലാതാകുന്നുവെന്ന് താല്പര്യം. മേൽകൊടുത്ത കവിതാശകലത്തിൽ സഖാജി വിചാരിക്കുന്നപോലെയുള്ള ചോരരിളപ്പോരണ വീയ്മോ കണ്ടില്ലെന്നു വന്നേക്കാം. പക്ഷെ ഭാരതത്തിന്റെ ആ അനശ്വര നാമം എത്രയെത്ര തലമുറകൾ കഴിഞ്ഞാലും മായാത്തവിധത്തിൽ വളരുന്ന തലമുറക്ക് ഉണർവും ഉന്മേഷവും തന്റെ നാടിനെ പററിയുള്ള ബോധവും കൊടുക്കുമെന്ന പരമാർത്ഥത്തെ, സത്യത്തെ മറച്ചുവെച്ച് സ്വന്തം നയപരിപാടികൾക്ക് വിധേയമായ നിലയിൽ കവിതയെഴുതിയില്ലെന്ന കാരണത്താൽ ബുദ്ധിപരീയെന്നു മുദ്രകുത്തിയത് സഹൃദയപത്ഥത്തിന്റെ അപരോപതയേയല്ലേ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്?

ചൈതന്യ സമ്പുണ്ണവും മനുഷ്യാൽക്കഷ്ണിതം നവംനവങ്ങളായ കവിതകളെഴുതി പന്തീരാണ്ടു കൾക്ക് മുൻപുതന്നെ സഹൃദയരായുനാവ ജി. യെ പററി പറയുന്നത് നോക്കുക:— “മുതലാളിത്ത ശക്തിയോട് പൊരുതാൻ തയ്യാറാവാതെ മുതലാളിത്തത്തിന്റെ ചളിക്കുണ്ടിൽ നിന്ന് കയറാൻ അയഥാർത്ഥവും അശാസ്ത്രീയവുമായ ഒരു സങ്കല്പ ലോകം കെട്ടിപ്പൊക്കി അതിലേക്ക് രക്ഷപ്പെടാൻ ശ്രമിക്കുന്നവരുടെ ചിന്താഗതിയത്രെ മലയാളത്തിലെ മിസ്റ്റിക് കവിയായ ശങ്കരക്കുറുപ്പിൽ കാണുന്നത്.” “യന്ത്രലോകത്തിൽനിന്നും ശാസ്ത്രത്തിൽനിന്നും രക്ഷപ്പെടുകയും അതോടൊപ്പം ജനസഞ്ചയത്തെ പററി പലായനവാദികളാക്കിത്തീർക്കുന്ന കുറ്റവും കൂടി ചുമത്തിയിരിക്കുകയാണ്. മുതലാളിമാരുടെ നേരെ തിരിഞ്ഞുനിന്ന് ചങ്കുറപ്പോടെ ഒരു വാക്കുപോലും ശബ്ദിക്കാൻ

ജി. യുസ് സാധിച്ചില്ല. ജീവാനുഭവവും പരമാനുഭവവും പറഞ്ഞു കവിത രചിയ്ക്കുന്ന ഒരു ഉച്ചഭ്രാന്തൻ”. എന്നിങ്ങനെയാണ് ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. പിണങ്ങുവാനല്ല ഇണങ്ങുവാനാണ് മനുഷ്യൻ പാടിപ്പോകേണ്ടത്. ഒരു പുൽക്കൊടി തലപ്പത്ത് ബാലാർക്കപ്രഭയോട് തിളങ്ങുന്ന തുടഞ്ഞിൻതുള്ളിയിൽ ഒരു മനുഷ്യ ജീവിതം മുഴുവനും ദർശിക്കുവാൻ കവിയുടേ സാധിച്ചെങ്കിൽ അനന്ത നീലാകാശത്തിൽ വെട്ടിത്തിളങ്ങുന്ന നക്ഷത്ര പ്രഭയിലും മനുഷ്യമനസ്സിനും ഒരേ ഐക്യരൂപം കല്പിക്കാൻ സാധിച്ചെങ്കിൽ പുല്ലിനെ കൊണ്ട് മനുഷ്യന് മംഗളം പാടിപ്പോവാനുള്ള സുഹൃൽഭാവം അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ—ജി. യുടെ വാക്കുകളിൽ തന്നെ ഇങ്ങനെ മറുപടി പറയാം:—

“നിയതി മനുഷ്യന്റെ—
യുരക്കണ്ണിൽക്കൂടി കാണും
നിജസംവിധാനത്തിൻ
ലക്ഷ്യവും വൈചിത്ര്യവും

നമ്മെ മഹാനുരാഗിക്കുന്ന കവികളെ പററി തവി പിന്തിരിപ്പുനാണെന്ന് പ്രവചിയ്ക്കുന്ന ഗ്രന്ഥകർത്താവിന്റെ അഭിപ്രായം ഒരു സഹൃദയനും ന്യായീകരിക്കാൻ സാദ്ധ്യമല്ലതന്നെ. ആ മധുര ഗംഭീരമായ ഓടക്കുഴൽ വിളി അനന്തങ്ങളായ കാലകല്ലോങ്ങളിലൂടെ നീന്തി നീന്തി വിടരും. ഭാവിതലമുറകളെ കരയിക്കും. ആശ്വസിപ്പിക്കും, ഉന്മേഷഭരിതരാക്കും ജാജപല്യമായ ഒരു വിതാനത്തിലെത്തിക്കും.

എന്നാൽ ഇദ്ദേഹവനെപോലെയുള്ളവർ ഏറ്റവും പുരോഗമനപരവും അഖിലലോക കവിതാമത്സരത്തിലേയ്ക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടേണ്ടവയെന്ന് കരുതപ്പെടുന്ന ഒരു കവിതയുടെ സാമ്പിൾ ഇതാ—

“സ്വാമീ ശരണം, ശരണമെൻറയുപ്പാ—കർണ്ണത്തക്കാരൻ മല കേറാൻ വരുന്ന—തലിയിലെ കെട്ടോടെ പുലി പിടിക്കേണമേ!” എന്താ നെററി ചളിക്കുന്നേ? സ: സുഗതന്റെ സമർത്ഥമായ ഭാവനയിൽനിന്ന് ഉതിർന്നുവീണ വരികളാണ്. എന്തൊരു ഭാവന! മഹത്തായ ചിന്താഗതി! ജി. വള്ളത്തോൾ, ചങ്ങമ്പുഴ, കുമാരനാശാൻ ഇവരെക്കെ പിന്തിരിപ്പുന്മാർ. “ബുദ്ധി വിപ്ലവത്തിന്റെ മറ്റൊരു വശമാണ് ആശാന്റെ കവിതകൾ” വാത്സീകിയുടെ

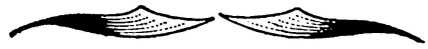
ഏതായാലും ശരിയായിത്തീർന്നു. ആവിഷ്കരിച്ച മലയാള കവിതയായ ആശാനെപറ്റി ഗ്രന്ഥകർത്താവിന്റെ അഭിപ്രായമാണ് മേൽ ചേർത്തത്. താൻ ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന കാലത്തെ സമുദായത്തിന്റെ അനാചാരങ്ങളെ, അവസ്ഥാസമൂഹത്തെ മനോഭാവത്തെ വേരടത്തു കളയാൻ തുടങ്ങിയ ഒരു വാളായി തന്നെ പ്രയോഗിച്ച വിപ്ലവകവിയായ ആശാൻ ബുദ്ധ്യയായാണ് പോലും. ഉത്തമനും പരമാദരണീയനുമായ കവിയെന്ന നിലയ്ക്ക് സമകാലിക പ്രശ്നങ്ങളെ വേണ്ട വിധം കലാപാടവത്തോടെ കൈകാര്യം ചെയ്ത കവി കോകിലമായിരുന്നുവെന്ന് ആക്ഷം മറക്കാതാവതല്ല. അവസ്ഥാസമൂഹത്തെ മനോഭാവത്തിൽ നിന്നാണ് ആശാന്റെ കവിതകൾ ഉടലെടുത്തതെന്ന് ഉദാഹരണസഹിതം സഖാവ് എടുത്തു കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്. പക്ഷെ മഞ്ഞപ്പിത്തം പിടിപെട്ടവർക്ക് കാണുന്നതെല്ലാം മഞ്ഞയായേ തോന്നുകയുള്ളൂ. അതിനാൽ അത്യന്തപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതും കാര്യം. ചങ്ങമ്പുഴയേയും മുണ്ടശ്ശേരിയേയും തന്റെ രൂക്ഷമായ വിമർശനത്തിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കിയിട്ടില്ല. “സാമ്പത്തികാധഃപതനത്തിന്റെ സന്തതിയാണ് ശ്രീ. ചങ്ങമ്പുഴ കൃഷ്ണപിള്ള” എന്നാണ് അഭിപ്രായപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. ജീവിതത്തിന്റെ പരുപരുത്ത വശങ്ങളായി ഏറ്റെടുത്തിയതിന്റെ പരാജയ മനോഭാവം ചങ്ങമ്പുഴ കവിതകളിൽ കണ്ടുക്കാം. പക്ഷെ അദ്ദേഹം അങ്ങിനെയുള്ള കൃതികൾ രചിക്കുന്നതിനുള്ള കാരണമെന്ത്? പ്രതിബന്ധങ്ങളെ തട്ടിത്തകർത്തു മുന്നോട്ടു പോകുക അതാണ് ജീവിതം തന്നെ. അതിനായി മറുപടിയെടുക്കുക ആകമാനം കൊടുക്കുകയാവേണ്ട കവി കളി കളിക്കുകയല്ലേ? എണ്ണപ്പെട്ട സംശയങ്ങളാണിത്. ഇതിനു മറുപടിയായി ഒന്നു പറയുവാനുള്ള കലാകാരനും സ്വാതന്ത്ര്യമുണ്ട്. “ഭൗതികമായ പരിതസ്ഥിതികളുടെ മാറ്റങ്ങൾക്കനുസൃതമായി മനുഷ്യന്റെ വികാര വിചാരങ്ങൾക്ക് മാറ്റം വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്നത് സമ്മതിച്ചു പറയുവാൻ പക്ഷെ, പരിതസ്ഥിതിയെ മാറ്റി മറിക്കാനും അതോടൊപ്പം പ്രകൃതിയെ കീഴടക്കാനും, അവയെ തനിയ്ക്കൊത്തു രൂപപ്പെടുത്താനും മനുഷ്യന് കഴിയും, കഴിയണം” ഇവിടെയാണ് മാർക്സിസ്റ്റുകാരും മറുപടി വാദിക്കാൻ തയ്യാറായിത്തീർന്നത്. ഭൗതികവും ആദ്ധ്യാത്മികവുമായ മനുഷ്യജാതിയുടെ തുടർച്ചയായും ഇവിടെ വെച്ചാണ്. “കലാപലാകത്തിലാത്താത്മ്യം—ഏതെങ്കിലും യന്ത്രാണെന്ന് പരാജയം” എന്നു ചങ്ങമ്പുഴ പാടിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും

മനോഭാവത്തെ മറന്നുപോകരുത്. തനിക്കു പറയാൻ പരാജയത്തെ തുറന്നു പാടി എന്നുള്ളതുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം ബുദ്ധ്യയായി പോയോ? ഏതെങ്കിലും അഭിപ്രായത്തിൽ നിന്നും ആവിർഭവിച്ചു ഏതെങ്കിലും തന്നെ ചുമനം നടത്തുന്ന കവിതയല്ലെ, യഥാർത്ഥ കവിത. അത്തരത്തിൽ പെടുത്തുക കഠിനമല്ലെ യഥാർത്ഥ കവി? പക്ഷെ മാർക്സിസ്റ്റ് ചിന്തകന്മാർക്ക് ഈ വാദഗതി പിന്തിരിപ്പനായിരിക്കാം. വാദകളായിട്ടുള്ള ജനഘട്ടത്തെ ഇളക്കിവിട്ട അനുഗ്രഹീത കവിയായ ചങ്ങമ്പുഴയെ ബുദ്ധ്യയായിക്കിയതിൽ കൈരളി കണ്ണീർ വീഴുകയാണ്! വിപ്ലവാത്മകവനത്തിന് നിദാനങ്ങളെന്ന് സാധാരണ ധരിച്ചു വെച്ചിട്ടുള്ള ചോരചെങ്കൊടി, ബുദ്ധി രണ്ടേരേ, ചെങ്കുതിർ എന്നീ പദങ്ങൾ മേൽ കവിതയെഴുതിയാലെ അതു പുരോഗമനമാകൂ എന്നാണ് ഇവർ ധരിച്ചു വെച്ചിട്ടുള്ളത്. സാഹിത്യകാരനായ മുണ്ടശ്ശേരിയെപ്പറ്റി സ: ഇന്ദുധരൻ തൽഗ്രന്ഥത്തിൽ ഇങ്ങിനെ പറയുന്നു—“വിപ്ലവകരമായ കലയെ പരമ്പരയായി എടുക്കാൻ ധൈര്യമില്ലാതെ, മാർക്സിസത്തെ കൊണ്ട് അതിന്റെ തോൽ എടുത്തുണ്ടിരിക്കുകയാണ് വിപ്ലവകരമായ കലയെ തിന്നാൻ വന്നിട്ടുള്ള ചെന്നായ്ക്കുളാണ് മുണ്ടശ്ശേരിയും കെ. എസ്. പി. നേതൃത്വവും” ഇന്ന് മുണ്ടശ്ശേരിയെ പറ്റി ഇങ്ങനെയൊരു അഭിപ്രായം പറയാൻ ഗ്രന്ഥകർത്താവ് ധൈര്യപ്പെടുമോ എന്നോ? പരിതസ്ഥിതിക്കനുസരിച്ചു സ്വഭാവത്തിനും, ആശയത്തിനും, മാറ്റം വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുമെന്നാണല്ലോ മാർക്സിസ്റ്റിന്റെ സിദ്ധാന്തം. പക്ഷെ സാഹിത്യകാരനായ മുണ്ടശ്ശേരി ഇതിനെ ന്യായീകരിക്കുമോ? അദ്ദേഹത്തിന്റെ രൂപഭേദവാദമാണ് ഇത്തരം വിമർശനത്തിന് വിധേയനാക്കിയതെന്ന് ആരും സമ്മതിക്കുന്ന പരമാർത്ഥമാണ്. രൂപത്തിനും ഭാവത്തിനും കോട്ടം തട്ടാതെ കല കൈകാര്യം ചെയ്യുക, അതും മറു പ്രേരണകൾക്ക് വശംവദനാകാതെ. ഇതാണ് രൂപഭേദതാ വാദത്തിന്റെ പോക്ക്. ഏതു സാഹിത്യകാരനും തല കുനിച്ചു സമ്മതിക്കുന്ന പരമാർത്ഥമാണിത്. ഇവിടെ “കലകലയ്ക്കുവേണ്ടി” എന്ന വാദം അല്പം മുഴുപ്പു നിൽക്കുന്നില്ല എന്നൊരു ശങ്ക ഉണ്ട്. പക്ഷെ അത്തരത്തിൽ ശങ്കിക്കുന്നവരുടെ ശങ്കയ്ക്കുള്ളത്ര തുടക്കം ഇതിനില്ല. കാരണം—കല മനുഷ്യാൽക്കഷ്ടത്തിന് വേണ്ടിയാണ്. അതോടൊപ്പം തന്നെ കലയ്ക്കും കോട്ടം വരുവാൻ പാടില്ല. ‘കല’ എന്നൊന്ന് നാം വ്യവഹരിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിൽ ആ ‘കല’യുടെ മേന്മയും

നോക്കേണ്ടതുണ്ട്. എങ്കിൽമാത്രമേ മനുഷ്യാൽക്കു ഷത്തിനാകുന്ന ഭാവങ്ങൾ, വികാരങ്ങൾ, ചൈതന്യസമ്പന്നമായ നിലയിൽ 'കല' യിൽ ഒരുങ്ങിനിൽക്കുകയുള്ളൂ. ചുമരുണ്ടകിലെ ചിത്രമെഴുതാനുള്ള "അതല്ല, രൂപം എന്തായാലും തരക്കേടില്ല, പറയാനുള്ളത് പട്ടാങ്ങമായിട്ടാണ് പറയരുതൊ ഇന്നവാക്കുകളെക്കൊണ്ടേ ഇന്ന ആശയം പ്രോതിപ്പിച്ചു എന്നൊന്നുമില്ലല്ലോ". ഇത്തരം വാദഗതിക്കാർ 'സരോജിനിയുടെ കടംകൈ' എന്ന പുസ്തകം ഒരു ഉൽകൃഷ്ട കാവ്യ ഗ്രന്ഥമായി കണക്കാക്കിയിട്ടുണ്ടെന്നുപോലെ തന്നെ 'കവളപാറകൊമ്പനും.

കലയിലെ പശ്ചാത്തലത്തെപറ്റി ഒരു രണ്ടുവാക്ക്. കലയിൽ അതിനുള്ള സ്ഥാനം അദിതീയമാണ് ഒരു ചിത്രകാൻ ഒരു യാചകന്റെ ചിത്രം തന്റെ കലാവൈഭവത്തോടെ വരച്ചുവെന്നിരിക്കട്ടെ പശ്ചാത്തലം യോജിച്ച് വന്നെങ്കിലല്ലയൊ അത് സഹൃദയഹാരിയാകുക? സംഗീതത്തിലും സാഹിത്യത്തിലും മറ്റൊല്ലാകലകളിലും ഇതു പോലെ തന്നെയാണ് എന്നാൽ ദേശകാലങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് അവയ്ക്ക് മാ

റാംസംഭവിഷ്ടനാണ്. ഒരു ഇന്ത്യൻ ചിത്രം നമ്മെ ആകർഷിക്കുന്നതു ഒരു ചീനന്റെയൊ റഷ്യക്കാരന്റെയൊ ചിത്രം നമ്മെ ആർഷിക്കുന്നില്ലെന്നു വരാം. ഇന്ത്യൻ സംഗീതത്തിനുള്ള മധ്യസ്ഥവും ഒഴുക്കും റഷ്യൻ സംഗീതത്തിന്നില്ലെന്ന അഭിപ്രായം അവരുടെ സംഗീതം കേട്ട മാത്രയിൽ നാം പാസാക്കും. ഇത്തരത്തിലുള്ള വ്യത്യാസംവരാനുള്ള കാരണം? അതേ, നമ്മുടെ തായ ഒരു പരിധിയിലാണ് നാം ജീവിക്കുന്നതും, വളരുന്നതും. നമ്മുടെ ഭാഷ, നമ്മുടെ പ്രകൃതി, നമ്മുടെ ആചാരക്രമങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം മററുള്ളവരുടേതിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തമാണ്. അപ്പോൾ ഗ്രന്ഥകർത്താവിന്റെ വാദഗതി അർത്ഥവത്തല്ലെന്നും സുതരാം വ്യക്തമാകുന്നു. "ഭൗതിക ജീവിതത്തിന്റെ പ്രതിഫലനത്തിൽനിന്നാണ് ഇത്തരം പശ്ചാത്തലക്രമങ്ങൾ ഉടലെടുക്കുന്നത്" എന്നൊണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാദം. സമ്മതിച്ചുകൊടുക്കേണ്ട വാദഗതിയാണ്. പക്ഷെ ആദ്യം സൂചിപ്പിച്ച വ്യത്യാസങ്ങളെ എങ്ങിനെ ഏകീകരിക്കാം? എന്നുള്ള പ്രശ്നം വീണ്ടും അവശേഷിക്കുന്നു.



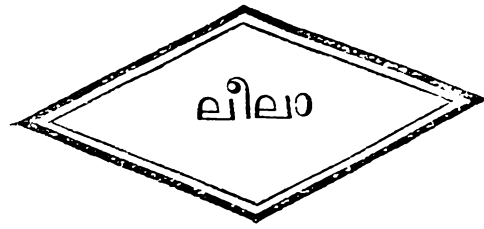
ഭ്രാന്തോ? അത് സാരമില്ല!!

ഭ്രാന്ത്, അപസ്ഥാരം, എന്നീ മാനസിക രോഗങ്ങൾ എത്ര കാലപ്പഴക്കമുള്ളതായാലും ശരി! നിഷ്പ്രയാസം സുഖപ്പെടുത്തണമെങ്കിൽ! വൈദ്യൻ കെ. ജി. കുഞ്ഞുണ്ണിക്കുറുപ്പ് അവർകളെ സമീപിക്കുക!



വൈദ്യൻ കെ. ജി. കുഞ്ഞുണ്ണിക്കുറുപ്പ്,
P. O. മേപ്പ് (T. C. STATE

N. B. കൈവിഷത്തിനു പ്രത്യേക സിലെക്ഷനുള്ളതും.



വിവർത്തകൻ: വീദവാൻ എം. എം മാധവൻനായർ.

പ്രഥമഃസ്കന്ധഃ

(പുസ്തകസംഗ്രഹം)

വീദവാഗ്രന്ഥീ: സഹായവരേണ്യ: കമാര മഹാകവി: കേരളീയാനാംപ്രാത: സ്തരണീയേഷപ
 നൃതമോ മഹാൻ. ആശയഗാംഭീര്യേണ ഭൗചിത്യദീക്ഷയാച മഹാകവി: കവനവിഷയേ സമുന്നതമേ
 വ പദമഹ്നിത്യത സഹായ: പ്രമാണം. യശശ്ശരീരിണസ്തത്രഭാവതോ ലീലാഭിധവണ്ഡകാദ്യസ്യ
 പരിഭാഷേയം സഹായൈ: സദയം ശ്രദ്ധേയാ.

(തുടർച്ച)

64 അപമനന സഞ്ചമാരസോ-
 പുപരാമാകലയന്ന യോഷിതം
 നികൃതോപിന തത്രവൈരവാൻ
 വിലയം പ്രാപമനൈവസൗഹൃദം.

69 സഹസാരവൃന്ദേഗ ഭീകേന്ദ്രഖീ
 പ്രിയതാസ്യാഹുദി. ഹന്ത!സ:സ്വയം
 നിരതംഹിജനാവലോകനാ
 ദപയാതസ്തപനയാനുരോഹതനാ

65 നിജഗേഹമുപാഗതോ യദാ
 പ്രിയപുത്രീം പരിഹൃത്യവർത്തക:
 ചരിതം പ്രതിബുദ്ധവാനയം
 പരമേഷാനപുരീദദഗ്നം

70 അപരാധ്വചിരാഗഭാജനം
 പ്രണയിത്വാ:പ്രണയിപരായദി
 മമതാകിയരീഗുണാലയം
 പ്രതിവർദ്ധേതനന്തരഭാജനനി.

66 തദനസ്വസൃഹൃദിരീക്ഷിത:
 ശ്ലഥധീ:കിഞ്ചിദിവൈഷവിഭ്രമൻ
 വരമത്രനകാപിതൽകഥാ
 നചവൃത്താന്തല വോചിലഭൃതേ

71 അഥസാക്ഷനായികാദിനാ-
 നൃതിനിത്യേസതാതാശ്രവർഷിണീ.
 പിതൃശോകകഥാപുരുഷതതാം
 പ്രതിസീരേവതിരശ്വകാരതാം

67 മൃഗിതസ്സനിധിസ്തപയാൽത്തയാ
 ച്യുതഭാഷാസതി, ഹന്തവർത്തേ.
 ധൃതിമേഹിതൃദേഗയരാപ്പിതം
 ച്യുതിമീയാദിഹപേയമവ്യഥ:

72 പ്രഥിതംയവവൃന്ദമാഗതം
 ഹൃദയംഹന്തുമണ്ണുലവൃത്തിയൽ,
 വിധുരോഡുഗണാവൃതാപിയാ
 ഗതചന്ദ്രേവനിശാവസൽസതീ.

68 പരതോപിയതോദ്യമാമുഹൂഃ
 പരിതാപാവധിമാപ്തമന്തരാ
 തടിനീവമഹാനിപാതിനീ
 വിഹതംപ്രാകൃമതാത്മജീവിതം

73 സുലഭേതരവസ്തലിപ്തയാ
 കിയതീധീക്ഷതിദാനദു:സ്ഥിതി:
 വിദുഷീയ-മാഹേതമമേവഹാ!
 കൃതിന:സ്വന്നിയതംമനസ്വിന:

74 വ്യഥയാനന്ദിഹിതേസപരം
മഹിതംപ്രേമാനന്ദംതുശോഭതേ,
രജതംപാദിതാഡിതംപഥം
ശിഖിതച്ഛാലംചമൈമാകാന്തം

75 ജ്ഞാനാബാലപ്രത്യാഹ്വാനിക്ലബ്ബൈവം
യാതാതസ്യപ്രാണനാഥംവിമോഹം
ആപ്താതസ്യാസ്തം ശ്രുതേട്ടം രജിനം
ഭാവംദക്ഷാധ്യാനലീനേവബുദ്ധഃ

76 അതപിഷ്ഠൈകാശരജമസാ
തഥ്യവാഗാളിരന്തേ
പ്രത്യായാതാനിഥിരിവശുഭാ
ശാരരീനിശ്ചനന്യ
ശിശ്രേലീലാസ്കരതസുചിരാ
ഭൂഃഖിതാചന്ദ്രികായാം
താമദ്യേതവ്യകിരദുചിതാം
സൂക്തിമാധപീംസഖീയം.

—*—

ഭിതീയഃ സർഗ്ഗഃ

1 ഗിരംനിശ്ചോനിഷിതാശപസന്തീ
സന്ധ്യാഹമാളീംസഹസാലസാക്ഷീ
അവശ്യാദാത്താനിരപാസ്തവേദാം
വിഭാതവേലാംനളിനീവതനപീ.

2 ഉൽബുദ്ധസംജ്ഞാപ്രതിബുദ്ധവേദ
മുദക്ഷിപൽബാഹുലതേ കൃശാംഗീ
തദംഗമാലംബ്യസമുൽഗമോൽക്കം
സഖീസമാശ്ലീഷ്യദന്തനരാഗം.

3 സ്ഥിതേനിമേഷം സ്ഥിതിമീക്ഷമാണേ
സംക്രാന്തരാഗേമപരസ്തരേണ
പത്തേളവാം ഭാരയസസ്രയുക്തേ
പത്താനനേ ഗാഢമഥാഷപ്ജേതാം.

4 മമാത്മനാഥഃകപന,വാത്സഹാനി
ന്നതസ്യകിംവാ, സഖി,മാംവദതപം
തപയൈവസാകം ചിരവിപ്രയുക്തഃ
കസ്താൽ പ്രിയാലാപിനി, നാഗതോയം

5 ഏവം ജഗദസ്യ സഖീം സഹായാം
പ്രേമേതുരാവീക്ഷ്യ തദാനന്ദരേഷാ
സാക്ഷാക്ഷണം തന്മുദഗാത്രസക്തം
സന്താപ്തയന്തീസിക്താകമസ്ഥാൽ

6 ആചക്ഷ്യതാമാതാസഖീതിഭൂയ-
സ്സൈഷാലവാഗ്ദാഗ്രതി തപരാഭൂൽ
ആചക്ഷ്യ ഇത്യാദന്താഗമൈനാം
സുവിവിശതത്വഞ്ചലേവായസ്യ.

7 ഉവാമചൈനാം, സഖി സംഭവന്തി
സംഭവ്യതാനൈഃകതൈഃ, ക്ഷമസ്യ
അഭയപരീണാമി റുജീഹതംതൽ
ക്ഷോബ്ധാം സ്ഥിരം സേതഹൃദ മപ്യനാഥം

8 ഭൂയാന്ന ജാനാതിജനോനരാഗം,
ജാനൻ സ്പലത്വേവ, തഥാപി സർവ്വം
യന്യസ്തിഷ്ടതം, നതുകാമപൃത്തി-
രല്ലെവഹാ! ഭാഗ്യവതാംതുസഖ്യം,

9 വിദഗ്ദ്ധ്യചേതംസവി, വല്ലഭസ്മേ
നസപസ്ത ഇത്യാപ്യഥ സർവ്വമൈവ
ഭയാവഹം ഭാവിന മാദദാമോ
യേംവിനാസ്യാദ്യതിഭാഗ്യമേവ.

10 ഇത്യാത്മസഖ്യാവചനാന്തരാല-
മാത്താസമാപുഷ്ടദിയം പ്രിയോല്ലാ
സഖ്യാത്മനാഥസ്യതുകൈവഹാനിഃ
കസ്തിത്തടസ്ഥതപമപേച്യയേ,തപം

11 നകാവിപന്മാനഷമഭ്യപേയാ-
ന്നചാഹമജ്ഞാ,വദ,മേന്തരംഗേ
പരംസകൃത്തനുഖദർശനായ
തപാന്തരം വാസഖി, ക്ലേശഭയേ.

12 ശ്രുതേപദമാളിവിതതാനകമ്പാ
നീഷ്ഠേതുകം പ്രകൃമതേസ്തവാത്മാ-
സ്ഥിതിം വിവിചിന്തേവവിധംബനാത്ഥം
കൃതിഹിസദോപ്തരരീകരോതി.

13 പരംവിദുരേ, സഖി, ദക്ഷിണാവാ-
ഥാഭ്യണ്ണതോധനപഭുവാംപരസ്താൽ
ദിവംവിഷ്ണുയമംബുദാംബ-
രാഡംബരോവിസ്യമഹാമഹീലഃ



മഹോപാദ്ധ്യായ കെ. എസ്. നീലകണ്ഠസ്വാമി

ധർമ്മാർത്ഥ കാമ മോക്ഷങ്ങളായ പുരുഷാർത്ഥങ്ങളെ സാധിക്കുക എന്നുള്ളതാണ് ഒട്ടാകെ മനുഷ്യജന്മത്തിന്റെ പരമോദ്ദേശം. അനന്തകാരുണ്യമുള്ളതായ ഭഗവാൻ ജഗദീശ്വരന്റെ അനുജനായ ഞങ്ങളും, ആത്മാകരമായ നാം അതിനായി എത്രമാത്രം പ്രയത്നിക്കുന്നുവോ അത്രമാത്രം സന്തോഷവും ആജ്ഞാനിർവഹണത്തിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്ന ചാഹ്വര്യവും നമുക്കു സിദ്ധമാകുന്നു. ഇതിൽനിന്നും വ്യക്തിമാലിച്ഛ സ്വകൃത്യം എന്തെന്നറിയാതെ അലഞ്ഞുപിടിക്കുന്ന ഒരു മനുഷ്യന്റെ ആയുസ്സ് നിഷ്പക്ഷമെന്നു പറയുന്നതിൽ എന്താണു വിരോധം? ദേഹവും ഓരോന്നിനായി ജീവിതം നയിച്ചുകൊണ്ടു തങ്ങളോടൊക്കെ അനുയോജ്യമായ പ്രയോജനവും ഉണ്ടാവാതില്ലെന്നുള്ളതും വിശിഷ്ടവക്തവ്യമായിട്ടുള്ളതാണ്. സുഖസാധനോപായങ്ങളെ ഗവേഷണം ചെയ്യുന്നതിൽ സാധാരണ ജനങ്ങൾ ബലശ്രദ്ധരാണ്. എന്നാൽ അവർക്കു സുഖങ്ങളെ ആരാഞ്ഞും, അവർക്കു വേണ്ടതെന്തെന്നു സുഖങ്ങളെന്നു ചിന്തിച്ചും ജീവിതം നയിക്കുകയാണു സാധാരണ ജനങ്ങളുടെ പതിവ്. പുനരാവർത്തിരഹിതവും ആനന്ദാത്മകവുമായ മേക്ഷം അത്ര

സുസാധ്യമല്ല. ഇതിന്നു അനേകകാലത്തെ പരിശ്രമവും സുദൃഢമായ ജ്ഞാനവും അത്യാവശ്യമാകുന്നു. ദീർഘമായ ആയുസ്സും, ബാധാവിരഹിതമായ ശരീരവും, അനല്പമായ മനശ്ശക്തിയും ഉള്ളവർക്ക് ഇതു സാധ്യമായതിൽനിന്നു സംശയമില്ല. അതായതു ആയുസ്സും, ശരീരസുഖവും ഉള്ളവർക്കു മാത്രമേ ജ്ഞോദ്ദേശ്യം നിറവേറുന്നതിന്നു സാധിക്കുകയുള്ളൂ. എന്നാണു വന്നു കൂടുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ആയുർവ്വേദശാസ്ത്രം രോഗശാന്തിക്കുമായി ഏവാനും ആയുർവേദം അഭ്യസിക്കേണ്ടതാണ്. ശരീരവും വലുതും ചെറുതും എന്നല്ലെങ്കിൽ ആയുർവ്വേദം. ശരീരമില്ലാത്തവന് എന്തുതന്നെ മെന്റാൽ സാധിക്കും. മിത്രമലാൻ എന്ന നായ കൊടുക്കുന്ന സാമഗ്രീകളെ പരിചരിക്കുന്നതിൽ എത്തിച്ചേർന്നിട്ടുണ്ടെന്നു തന്നെല്ല, അത്യാവശ്യമായ വാസനാ നൈപുണ്യവും ധാരാളമായിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഭിത്തിയില്ലെങ്കിൽ അവന്റെ താഴെപ്പിടിച്ചു കൊണ്ടു നിൽക്കുകയല്ലാതെ ഇടയുണ്ടാകില്ല.

ഭാരതീയരുടെ ആയുർവേദത്തോളം അത്രമാത്രം പ്രാധാന്യമേറിയ ഒരു ശാസ്ത്രം ഇതാണെന്നു ലോകത്തിൽ എവിടെയും ഉണ്ടായിട്ടില്ലെന്നുള്ള സംഗതി

- 14 ഗിരിർമഹാമേധകകാന്തിസാനന്ദ ബിഭർതിയോയം പരിണാഹുരണ്യം പാശ്ചാത്യപരസ്ഥിൻ കളനാദലോല റോസാമുദ്രാഭിമുഖീപ്രയാതി.
- 15 വിനാവിളംബംസഖിതത്രഗതപാ വ്യലോകയംതേദയിതംവരാംഗി ദുഃസ്ഥേഽപരിജ്ഞേയതാകൃതിയഃ യഃകോപിനാസ്തസ്മൈവനാഭഃ
- 16 വ്യഥാകലാത്തായനീയഭാവഃ സ്വയം, പരംഹാ കൃശഗാത്രയഷ്ടിഃ

- ഭവാഗി സപ്തമുഷ്ട മഹീശ്വരതുല്യ മുദാരത്രപോഭവദസ്ഥിശേഷഃ
- 17 മൃഗൈർവിഹംഗൈശ്ചസമം മഹാദ്രേ ശ്ചരിഷ്ടതിപ്രേതസമതടേഷ്യ ജനോവിദുരേ പാപിലോക്യതേചേ ത്തമാത്രദേശംവിമനാജഹാനി.
- 18 തസ്താദഹം നിഷ്ഠലിതപ്രയത്താ നിസ്സീമസൗഹാർദ്ദനിയേ, നിവൃത്താ. ദുഃസ്നാധകൃത്യേഷു കൃതാർത്ഥഭാവഃ കൃതഃ, സമാശ്രാവിതതോസ്യവാത്മാ.

നിൽസരബുദ്ധികളായ സകലരും സശിരഃകമ്പം സമ്മതിക്കുന്ന ഒരു കായ്മമാണ്. വിവിധരോഗങ്ങൾക്കു നിദാനഭൂതങ്ങളായ കായ്മങ്ങളെക്കണ്ടു പിടിക്കുന്നതിലും, കേവലം വന്യേഷധികളെക്കൊണ്ടും, ധാതാദിദ്രവ്യങ്ങളെക്കൊണ്ടും രോഗശാന്തിക്കു പത്യാപ്തങ്ങളായ ചികിത്സകൾ നിശ്ചയിക്കുന്നതിലും ഭാരതീയ വൈദ്യശ്രേഷ്ഠന്മാർ അഗ്രഗണ്യന്മാർ തന്നെയാണ്. അനല്പമായ ശാരീരിക ജ്ഞാനവും, യന്ത്രാദി സഹായം മൂലം സാധിക്കാവുന്ന ധ്വജശോധനാരോപണാദികളിലുള്ള പാടവവും പുരാതന കാലത്തിൽ ഭാരതീയ വൈദ്യന്മാർക്കുണ്ടായിരുന്നു എങ്കിലും, ഇപ്പോൾ അവ വിഭാതതാരക പ്രായമായി രീതിനിഷിദ്ധമാണ്. അനുസ്സാര വിഹീനമായ പരശ്ചാത്യ പരിഷ്കാരത്തിന്റെ ആവിർഭാവമാണു ഭാരതീയ ശാസ്ത്രങ്ങൾക്കു വിനാശ കാരണമായിത്തീർന്നിട്ടുള്ളത്. പുതുചോടിയിൽ ഭൂമിപ്പു പരിപാദനങ്ങളായ പുരാതനാചാരങ്ങളെ രീതിരൂപമെടുത്തുവന്നതിനാൽ ഭാരതീയരെ പ്രേരിപ്പിച്ച ശക്തി എന്തുതന്നെയായിരുന്നെന്നും അതിനെ അവ ജ്ഞാപുഷ്പം തിരസ്കരിച്ചുവെക്കുകയും ചെയ്തു. അപ്രസക്തമായ ഈ വിഷയം ഇവിടെ വീക്ഷിക്കട്ടെ.

ഭാരതീയരായ ജ്യോതിഷശ്രേഷ്ഠന്മാർ വിജ്ഞാനാഭി വ്യക്തികളായി സർവ്വ സുഖങ്ങളേയും ബലികഴിച്ച് നിരന്തര പ്രയത്നം ചെയ്തു വന്നവരാണ്. തത്വാനുഗമങ്ങളായിത്തീർന്ന കഠിന കേരളം, ക്ഷാത്രഗുണങ്ങളായിത്തീർന്ന പ്രശാന്തഗുണമേയ്ക്കുന്ന പീഠത്തിൽ പണ്ഡിതന്മാരായവരുടെ താമസിച്ചും പ്രയത്നിച്ചവർ ഇവരുടെ ചരിത്രത്തോളം അത്രയും പവിത്രമായ ഒരു സംഭവം ഇവിടെ കാലത്തും സംഭവമാകുകയില്ല, തീർച്ച തന്നെ. പരാമർശമായി ജീവിതം നയിച്ച ആ വന്യ മഹാഷി പ്രവരന്മാരുടെ വിചാരപരമ്പരയുടെ ഫലമാണു ഇന്നു നാം കാണുന്ന സകലവിധ പരിഷ്കാരങ്ങളുടേയും ആദികാരണങ്ങൾ. ആദ്യകാലങ്ങളിൽ അഗണ്യ പ്രദേശങ്ങളിൽ താമസിച്ചു വന്ന താപസശ്രേഷ്ഠന്മാർ രോഗശമനാർത്ഥം വന്യേഷധികളെ ഭാരോന്നോരോന്നായി പരീക്ഷിച്ചു വന്നിരിക്കണം. ഒരാളുടെ ആയുസ്സിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു പുതിയ തത്വം കണ്ടുപിടിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞാൽ അതിനെ മഹാഭാഗ്യമായി കരുതുന്നവരായിരുന്നു അന്നുള്ളവർ അങ്ങിനെ ഇരിക്കെ ആദികാലം മുതൽ ഭാരോരുത്തർ ഭാരോരുഷധികളെ പരീക്ഷിക്കുകയും ഗുണാഗുണവിവേചനത്തിനായി പുറപ്പെടുകയും ചെയ്തു. ഈവിധം കാലാ

ന്തരത്തിൽ പലരുടേയും പരീക്ഷണങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളും മൂലം ആയുർവേദം നാമിന്നു കണ്ടുന്ന രീതിയിൽ ആയിത്തീർന്നു എന്നു വേണം വിചാരിക്കുവാൻ. സർവ്വപ്രധാനമായ ആയുർവേദത്തിന്റെ ഉല്പത്തി എതു വിധത്തിലായാലും സമ്പ്രദായപരമായ ധനപന്തരി പരമ്പരാഗതവും, ഭരതപക്ഷ പരമ്പരാഗതവുമാണെന്നുള്ളതിൽ വിവാദത്തിനു വഴിയില്ല. ധനപന്തരി രാജർഷിയും കൂടി ആയിരുന്നുവെന്നാണു അറിയുന്നത്. അദ്ദേഹം സകല വിദ്യകളുടേയും ആ കരമെന്നു പുരാതന കാലങ്ങളിൽ പ്രസിദ്ധമായിരുന്ന കാശിയിൽ തന്നെയാണു നിവസിച്ചിരുന്നത്. അദ്ദേഹം അവിടെ താമസിച്ച സുശ്രുതൻ, ഭരതൻ, കപലധേനുവൻ, പാണ്ഡുലാവതൻ, കരവീര്യൻ, ഗോപുരരക്ഷിതൻ, മുതലായ ശിഷ്യന്മാരെ ശല്യപ്രാഗല്ഭ്യവാനായ ആയുർവേദ അദ്ധ്യയനം ചെയ്യിച്ചു. ബ്രഹ്മരക്ഷിയായ ഭരതപക്ഷനാകട്ടെ പുനർവ്വസനായ ആയുരനെ പഠിപ്പിച്ചു. ആയുരൻ പാണ്ഡുലാവതന്റെ തലവനായിരുന്നു കാണ്ഡീപുത്രൻ താമസിച്ചുകൊണ്ടു അഗ്നിവേശൻ, ഭേളൻ, ജതമണ്ണൻ, പരാശരൻ, റാമിതൻ, ക്ഷാരപാണി തുടങ്ങിയുള്ള ബ്രഹ്മണശിഷ്യന്മാരെ കായചികിത്സാപ്രധാനമായ ശാസ്ത്രവും ഉപദേശിച്ചു. ഈ രണ്ടു സമ്പ്രദായങ്ങളും പ്രസിദ്ധങ്ങളും ശാസ്ത്രജ്ഞാസകർക്കു വിജ്ഞാനപ്രദങ്ങളുമാണെന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ. ഉതിൽ ആദ്യത്തേതിനു ധനപന്തരീസമ്പ്രദായമെന്നും, സുശ്രുത സമ്പ്രദായമെന്നും, രണ്ടാമത്തേതിനു ഭരതപക്ഷ സമ്പ്രദായമെന്നും, ആയുരസമ്പ്രദായമെന്നോ പറയപ്പെടുന്നു. കാലാന്തരത്തിൽ ഈ രണ്ടു വ്യക്തികൾ പെട്ടവരും അവരവരാൽ കഴിയുന്നത്ര ഗ്രന്ഥരത്നങ്ങളെക്കൊണ്ടു ആയുർവേദത്തെ പോഷിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഇപ്രകാരം ആയുർവേദത്തിന്റെ ശക്തിയെത്തായ പുരോഗമനത്തിൽ പൊതുവെ ഈ രണ്ടുഗങ്ങളിലും കൂടി കായ്മമാത്ര പ്രധാനമായ ഒരു വിഭാഗം കൂടി ഉണ്ടായി. അതായതു ശല്യപ്രാപഹർത്താക്കൾ ശാലാകികൾ, കായചികിത്സകർ, ഭൂതവൈദ്യന്മാർ, കൗമാരവൈദ്യന്മാർ, അഗതകാന്തികന്മാർ, രസായനീകന്മാർ, വാജികരണീകന്മാർ, ഇങ്ങിനെ എട്ടുവിധമായി ആയുർവേദത്തെ വിഭാഗിയ്ക്കേണ്ടി വന്നിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ സുശ്രുതനും, അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുയായികളും ശല്യഹർത്താക്കളും, വിദേഹാദിവൻ, നിമി, ഗാർഗ്ഗ്യൻ, കങ്കായനൻ, ഗാലവൻ തുടങ്ങിയുള്ളവർ ശാലാകികളും, അഗ്നിവേശൻ, ഭേളൻ, തുടങ്ങിയുള്ളവർ

ടെ മാർഗ്ഗത്തെ അനഗതിക്കുന്നവരും, മാകാദികളും, കായചികിത്സക്കാരും, അധ്യാപികൾ ഭുജിപ്പിച്ചു വന്നു, ജീവകാദികൾ കൗമാര ഭുജിപ്പിച്ചു വന്നു, അധ്യാപികൾ അനുഗ്രഹം, ആദിപൻ, നന്ദനാഥൻ, ചന്ദ്രനാഥൻ, സോമദേവൻ, നാഗാജ്ജനൻ, മുതലായവർ സാധനീകനാരുമാകുന്നു. വാജികരണിയന്മാരുകളെ തവനരാജാധികാര സമയത്തിൽ വെച്ചിരുന്ന വിദഗ്ദ്ധന്മാരാണെന്നാണു ഊഹിപ്പിക്കപ്പെടുന്നത്.

ഭാരതീയരായ നമ്മുടെ ഭാഗ്യഹീനതയാലും, ദുഃഖിഞ്ഞ ആയിരത്തിൽ പരം വർഷങ്ങളായി നടന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന രാജ്യത്തെ കലഹങ്ങൾ മൂലം മേൽ പറയപ്പെട്ട അമൂല്യങ്ങളായ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ഒട്ടുമിക്കാലും നാശഗർഭത്തിൽ ആണ്ടുപോകുകതന്നെയുണ്ടായി. കായചികിത്സാപ്രധാനങ്ങളായ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ഒന്നുതന്നെ നമുക്കു ഇതുവരെ കിട്ടിയിട്ടില്ല. അന്യങ്ങളായ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ തന്നെ നമുക്കു ലബ്ധങ്ങളായിട്ടുള്ളവ കേവലം തുച്ഛങ്ങളെന്നുതന്നെ വിചാരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അവയിൽ പ്രധാനങ്ങളായവ ചരകം, സൂത്രം എന്ന രണ്ടു ഗ്രന്ഥങ്ങളാണ്. പ്രായേണ നമുക്കു കിട്ടിയിട്ടുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ തന്നെ മുദ്രണവിഷയങ്ങളായ സ്പാലിത്വം ധാരാളമായി വന്നുചേർന്നിട്ടുള്ളവയും, അപഭ്രംശബലങ്ങളും ആകുന്നു. വ ഗ്ഭടൻ, ശാർണ്ഗധരൻ, ഭീവമിത്രൻ, ചക്രപാണി, വജ്രസേനൻ മുതലായ പണ്ഡിതവാരണ്യന്മാരാൽ ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ട ഗ്രന്ഥങ്ങളുകളെ മേൽപറയപ്പെട്ട ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ സംഗ്രഹരൂപങ്ങളായ പരിവർത്തനങ്ങളെന്നു വിചാരിപ്പാനേ ഉള്ളൂ. നിഘണ്ടുനിദാനാദികൾവരെഋഷയരോഗവിജ്ഞാനാദികളായ ഏകദേശങ്ങളെ മാത്രം പ്രതിപാദിക്കുന്നവയാണ്. രസരത്നാകരം, രസേന്ദ്ര ചിന്താമണി, രസരത്നസമുച്ചയം മുതലായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഇദാനീനനലോകത്തിൽ നിന്നു ആവിർഭവിച്ചിട്ടുള്ളവയാകുന്നു. പഴയ കാലത്തു ഇവ ദുർലഭങ്ങളായിരുന്നു ഭേദസംഹിത ദക്ഷിണ ഇന്ത്യയിൽ തഞ്ചാവൂർ രാജധാനിയിലുള്ള ഗ്രന്ഥപ്പുരയിൽ ഇരിപ്പുണ്ടെന്നായിരുന്നു. പകുതു് ഏഴതിയ ഒരു പ്രതി പാശ്ചാത്യ വിദഗ്ദ്ധനായ ഡോക്ടർ ഹെർണി (Dr. Hoernle) യുടെ കൈവശമുണ്ടെന്നു അദ്ദേഹം തന്നെ പറയുന്നു. ഏതായാലും അതു സുലഭമാണെന്നു തോന്നുന്നില്ല. പ്രസ്തുത ഗ്രന്ഥം തന്നെ “ഹാരീതസംഹിത” എന്ന പേരിൽമുദ്രണം

ചെയ്തതാണെന്നാണ്. പക്ഷെ പൗരാണിക ഭാഷയിൽ തന്നെ അപഭ്രംശങ്ങളാലായ ഇതു് എത്രമാത്രം ആലോചനാർഹമാണുള്ളു കാന്തം നിദപജ്ഞ വിചാരണാണി നിദകലാണ് നല്ലതു്. തദ്യ്യാലം നമുക്കു കിട്ടിയിട്ടുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പ്രാപേണ ഉത്തമാമാണ്. അവിപ്രധാനങ്ങളായ ചരക സൂത്രാദിഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ കർത്താക്കന്മാർ സൂത്രരത്നമാകുന്നുവല്ലോ ചരകൻ പരങ്ങളിലായുടെ കർത്താവെന്നു തന്നെയാണു പറയപ്പെടുന്നത്.

“പാതഞ്ജലമഹാഭാഷ്യം
ചരകപ്രതിസംസ്കൃതൈഃ
മനോവക്കായ ദോഷാണാം
ഹർത്രേഹി പതയേ നമഃ”

“യോഗേന ചിത്തസ്യ പദേന വാചാം
മലംശരീരസ്യമവൈദ്യകേത
യോപാകരോത്തം വരദം മുനീനാം
പാതഞ്ജലിം പ്രഞ്ചലിരാനതോസ്തി.”

എന്നിങ്ങിനെയുള്ള ഉദാഹരണങ്ങളിൽ നിന്നും ചരകൻ സാക്ഷാൽ പാതഞ്ജലി തന്നെയാണെന്നു വന്നു കൂടുന്നു. സപ്തരാജനായ ശേഷൻ വേദശാസ്ത്രനിപുണനായ ഒരു മഹർഷിയുടെ പുത്രനായി ജനിച്ചവനും അദ്ദേഹത്തിന്നു പാതഞ്ജലി എന്നായിരുന്നു നാമമെന്നുമാണ് അറിയുന്നത്. പാതഞ്ജലി യോഗസൂത്രത്തിന്നും, ചരകസംഹിതയ്ക്കും അപ്യാന്യ സംബന്ധവും പല സ്ഥലങ്ങളിലും കാണുന്നുണ്ടുതാനും. രാമഭട്ടാക്ഷിത വിരചിതമായ പാതഞ്ജലി ചരിതത്തിൽ അദ്ദേഹം ചരകസംഹിതാകാരനാണെന്നു മുക്തകണ്ഠം ഉൽഘോഷിക്കുന്നു.

“സൂത്രാണി യോഗശാസ്ത്രേ
വൈദ്യകശാസ്ത്രേ ചസംഹിതാമതുലാം
കൃതാം പാതഞ്ജലി മുനിഃ
പ്രചരയാമാസ ജഗദിദംത്രാതാം”

എന്നാൽ പാതഞ്ജലി ചരക സംഹിതാകർത്താവുമാത്രമല്ല, വേറെ പല ഗ്രന്ഥങ്ങളും അദ്ദേഹത്താൽ നിർമ്മിതങ്ങളായിട്ടുണ്ട് എന്നാണറിവെന്നതും. അതുകൊണ്ട് സർവ്വമാ പാതഞ്ജലിയല്ല ചരകൻ എന്നുള്ളവാരും യുക്തിരഹിതമാകുന്നു. സൂത്രരത്നസംഹിതയാകട്ടെ ഏതു കാലത്തു, ആരാൽ ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടു എന്നറിയുവാൻ നിവൃത്തിയില്ല. സൂത്രരത്നീകയിൽ ഉല്പനൻ പ്രതിസംസ്കർത്താപി നാഗാജ്ജന എന്നെഴുതികാണുന്നു. ഇതിൽ നിന്നും ഉല്പനൻ മുന്മുള്ള വ്യാഖ്യാകാരന്മാർ സൂത്രപ്രതിസംസ്കർത്താവു നാഗാജ്ജനനല്ലെന്നു വാദി

ചിന്തനവെന്നും, എന്നാൽ ഇദ്ദേഹം അതിനെ സ്വീകരിക്കുന്നില്ലെന്നും നാഗാജ്ജനൻ തന്നെയാണ് ചരകകർത്താവെന്നാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭിമതമെന്നു മല്ലെ വന്നു ചോദനം. ചക്രപാണിയാലുള്ള ചരക പ്രതിസംസ്കർതരൂപം സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും തൽക്കർത്താവാണെന്നദ്ദേഹം പറയുന്നില്ല. ഇപ്രകാരം നോക്കുമ്പോൾ നാഗാജ്ജനാദികളായ അനേകംപേർ സൂത്രതസംസ്കർത്താക്കളായിട്ടുണ്ടെന്നു വന്നു കൂടുന്നു. നാഗാജ്ജനൻതന്നെയാണ് തൽകർത്താവെന്നു റൂഡമായി പറയുന്നതിന്നു തക്കയുക്തികൾ ഒന്നും തന്നെ കാണാത്തതുകൊണ്ട് ഉല്പാദനം അഭിപ്രായം സ്വീകാര്യകോടിയിൽ എത്തിച്ചേരുന്നില്ല. അഥവാ ഇനി നാഗാജ്ജനൻ തന്നെയാണു സൂത്രതപ്രതിസംസ്കർത്താവ് എന്നു വിചാരിക്കുന്ന പക്ഷവും അനേകം നാഗാജ്ജനന്മാരുള്ളതിൽ ഏതാണ് പ്രകൃതനാഗാജ്ജനൻ എന്നറിയുവാൻ തക്കപ്രമാണങ്ങൾ ഒന്നുംതന്നെ കാണുന്നില്ല. പ്രാചീനേതിഹാസങ്ങളെ ക്ലലക്ഷയമായി പശ്ചാലോചിക്കുന്ന പണ്ഡിതശ്രേഷ്ഠനാക്കു ഒന്നിലധികം നാഗാജ്ജനന്മാരെ കാണാൻ കഴിയും. ലോഹശാസ്ത്രകാരനും, രസതന്ത്രകാരനുമായ നാഗാജ്ജനൻ ഒന്നു, കാശ്മീരരാജ്യ ചരിത്രമെന്നു പ്രധിതമായ രാജതരംഗണിയിൽ കാണുന്ന ബൌദ്ധരാജാവായ നാഗാജ്ജനൻ ഒന്നു വേറെ, ബൌദ്ധേതിഹാസപ്രസിദ്ധനും, ബൌദ്ധാചാര്യനും, മഹായാനസമ്പ്രദായ പ്രതിഷ്ഠാപകനുമായ നാഗാജ്ജനൻ മറ്റൊരാളാണ്; ഇതിൽ ഒന്നാമതു പറയപ്പെട്ട ആൾ. കക്ഷപുടം, രസരത്നാകരം, മുതലായവയുടെ കർത്താവും നേപാളദേശവാസിയും ആയിരുന്നുവെന്നാണ് തദ്ദേശീയന്മാർ ഇന്നും വാദിക്കുന്നത്. സൂത്രതപ്രതിസംസ്കർത്താവ് ഇദ്ദേഹമാണെന്നു ഒരു കാലത്തും വരുന്നതല്ല. അങ്ങിനെയായിരുന്നുവെങ്കിൽ സകലരോഗവിനാശത്തിനും, ഒരുപോലെ ഉതകുന്ന രസത്തെപറ്റി-അദ്ദേഹം ഒരു രസതന്ത്രകാരനായിരുന്ന സ്ഥിതിക്കു എന്തു കൊണ്ട് സൂത്രതത്തിൽ ഒരിടത്തും ഒന്നും പറയാതെ വിട്ടുകളഞ്ഞു എന്നുള്ള ചോദ്യത്തിന്നു സമാധാനം കാണുന്നില്ല. രൂപാദി ലോഹങ്ങളുടെ ചികിത്സാപയോഗിതപത്തേയും, ഗുണപൌഷ്ഠ്യത്തേയും സൂത്രതത്തിൽ വിവരിച്ചിട്ടുള്ള സ്ഥിതിക്കു പ്രസ്തുത നാഗാജ്ജനനായിരുന്നു പ്രതിസംസ്കർത്താവ് എങ്കിൽ തീർച്ചയായും രസത്തെപ്പറ്റിയും പറയുമായിരുന്നുവെന്നു വേണം ഊഹിക്കുവാൻ, ബൌദ്ധരാജാവായ നാഗാജ്ജനനാണു സൂത്രത പ്രതിസംസ്കർത്താവെന്നു പറയു

ന്നതിന്നു യാതൊരു യുക്തിയും കാണുന്നില്ല. ബൌദ്ധധർമ്മാചാര്യനും, മാധ്യമികമതസ്ഥിതനുമായ നാഗാജ്ജനനാണു പ്രതിസംസ്കർത്താവ് എന്നു പറയുകയാണെങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തിന്നു വൈദ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരിചയമുള്ളതായി വെളിവാകത്തക്കവണ്ണമുള്ള പ്രമാണങ്ങൾ ഒന്നുംതന്നെ കാണുന്നില്ല. ആകപ്പാടെ നോക്കുമ്പോൾ സൂത്രത പ്രതിസംസ്കർത്താവ് ആരാണെന്നു നിശ്ചയിക്കുന്നതിന്നു യാതൊരു മാറ്റവും ഇല്ലാതെയാണിരിക്കുന്നത്. ഇനി വാദത്തിന്നു വേണ്ടി ബൌദ്ധാചാര്യനായ നാഗാജ്ജനൻ തന്നെയാണെന്നു പറയുകയാണെങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലം രണ്ടായിരം വർഷങ്ങൾക്കു മുൻപായതുകൊണ്ട് പ്രസ്തുത സംസ്കാരത്തിനും അത്രമാത്രം പഴക്കമുണ്ടെന്നു വിചാരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. എന്തിനധികം പറയുന്നു. ഏകദേശം രണ്ടായിരം വർഷങ്ങൾക്കു മുൻപ് തന്നെ ഭാരതത്തിൽ വിപുലമായ തോതിൽ ആയുർവേദത്തിന്നു പ്രതിഷ്ഠ ലഭിച്ചിരുന്നുവെന്നുള്ളതിന്നു യാതൊരു സംശയവുമില്ല. അക്കാലത്തുതന്നെ സംഹിതാപ്രതിസംസ്കാരങ്ങളും അനാവധി വ്യാഖ്യാനങ്ങളും ഉണ്ടാകണമെങ്കിൽ അതിന്നത്രയൊ മുൻപു തന്നെ ആയുർവേദത്തെപറ്റിയുള്ള ചിന്തയും തദ്വൈപോഷണത്തിൽ നിരന്തരമായ പരിശ്രമം പണ്ഡിതലോകത്തിന്നു ഉണ്ടായിരുന്നിരിക്കണം. സംഹിതാപ്രതിസംസ്കാരത്തിന്നു ശേഷമാണ് വാഗ്ഭടൻ, മാധവൻ, വ്യാസൻ, ചക്രപാണി, വിജയരക്ഷിതൻ, മുതലായ വൈദ്യശാസ്ത്രഗ്രന്ഥകാരന്മാരും നിരവധി വ്യാഖ്യാതാക്കളും ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്. ഇവരുടെ ഗ്രന്ഥങ്ങളെ പഠിച്ചും, ചർച്ചിതമർച്ചയും ചെയ്തും മാത്രമാണു ഇന്നത്തെ വൈദ്യലോകം ചികിത്സാസാമന്ത്രിം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നത്.

ഭാഗവത-തുടരും.

—x—

സമസ്യ

.....

വെച്ചിടായ് കിൽ നോടാം ജയം!

കെ. പി. എസ്സ്. നമ്പ്യാർ.



ഒരു ചുളം വിളിയോടെ തീവണ്ടി നിർത്തിത്തുടങ്ങി. ഇനി അവർക്കു നാലുസ്റ്റേഷനേ കടന്നുപോകുവാനുള്ള സമയം സന്ധ്യയോടടുത്തിരുന്നു. പാടലമായ അന്തിക്കുതിരകളിൽ, അകലെ, വള്ളിപ്പടപ്പുകൾ കോരമയിർക്കൊണ്ടു് ഇളഞ്ഞെന്നലിൽ കൂടി പറവകളുടെ സോത്സാഹം പറന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പക്ഷെ, അസ്തമനം അടുത്തു കണ്ടതുപോലെ, അവയുടെ മണ്ണുങ്ങൾ പകയുന്നതായി തോന്നി.

വേണം, തളയുമായി ഭാരോന്നത്തിനെ സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

അയാളുടെ വാക്കും, ഇടയ്ക്കുള്ള നോട്ടവുമെല്ലാം ആ മകൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു.

ഒരിക്കൽ വേണം, സ്വാഭാപ്രായമെന്നോ പ്രകടിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു്, അവളുടെ മുഖത്തും മെയിലും വികാരഭരിതമായ ദൃഷ്ടികൾ നീട്ടിപ്പിടിച്ചു. പൊട്ടുന്നനെ ആകമ്പ്യകൾ ഒന്നു ചുളുന്നതായി കണ്ടുവെങ്കിലും, ഒരു ചെറുപുഞ്ചിരിയുടെ മറവിൽ, മന്ദാക്ഷമധുരമായ ഒരു കടാക്ഷം അവളിൽ മിഴിവേണുവാൻ മുതിന്നു.

രാച്ചെന്നുതാടെ തീവണ്ടി എണ്ണാകളും സ്റ്റേഷനിൽ ചെന്നുനിന്നു.

രാത്രിയുടെ ഇരുൾ വീണു ഭൂമുഖം ഇരുണ്ടുകൂടി. അവർ നാലുപേരും വണ്ടിയിൽനിന്നിറങ്ങി. വൈദ്യുതവിളക്കുകൾ ആ ഇരുട്ടൊന്നും കാണാത്തമട്ടിൽ മിന്നിത്തീർത്തു. യാത്രക്കുവേണ്ട സൗകര്യം ചെയ്തുകൊടുക്കുവാനെന്നപോലെ വേണം, ആ വൃദ്ധയുടെകൂടെ റിക്ഷക്കാരെ സമീപിക്കുന്നതായികണ്ടു. അയാൾ മടങ്ങിവരുന്നതും കാത്തു രാജനൊരിടത്തു നില്പായി. നാലുഞ്ചുന്തിമിഷം കടന്നുപോയിട്ടുണ്ടാവും. പെട്ടെന്നയാ

ൾ തിരിച്ചെത്തി. 'സ്നേഹിത, ക്ഷമിക്കണം. അവർക്കിനി ബോട്ടിലാണു യാത്രചെയ്യേണ്ടതു്. ബോട്ടിറങ്ങിയാൽ, അര നാഴിക അവർക്കു നടക്കണമത്രെ. രാത്രിയല്ലേ, എന്നോടു സഹായത്തിനു ഒരുമിച്ചു ചെന്നാൽ കൊള്ളാമെന്നു പറയുന്നു. ഞാൻ നാളെ രാവിലെ എത്തിക്കോളാം. നമ്മൾ നിശ്ചയിച്ച ഹോട്ടലിൽ തന്നെ മുറി വാടകയ്ക്കുടുത്തു സ്നേഹിതൻ അവിടെ കൂടുക. എന്നാൽ.....നാളെ രാവിലെ കാണാം.

ഇത്രയും പറഞ്ഞു് അയാൾ രാജനെ വിട്ടുപോയി. കൂട്ടുകാരനു പറയാനുള്ളതെന്തെന്നു ശ്രദ്ധിച്ചതേയില്ല. എന്തൊരു ബദ്ധപ്പാടു്! രാജനാശ്ചര്യപ്പെട്ടു. എന്തു വിഡ്ഢിത്തമാണു് വേണുവിനു്? രാജൻ നോക്കിനില്ക്കു, വൃദ്ധയും മകളും വേണുവും ഭാരോ റിക്ഷയിൽ കയറി വീഥിയിലേയ്ക്കിറങ്ങി അപ്രത്യക്ഷമായി.

പിറേന്നു പ്രഭാതത്തിൽ വേണം മടങ്ങിവന്നു.

രാജനായാത്രയെക്കുറിച്ചൊന്നും അന്വേഷിക്കുവാൻ പോയില്ല. പരീക്ഷക്കു പഠിക്കും. പരീക്ഷക്കുപോകും. അങ്ങിനെ ദിവസങ്ങൾ നീങ്ങി. പരീക്ഷയുടെ അവസാനത്തെ ദിവസമാണിതു്. ഒരു മണിക്കു കോളേജിൽനിന്നു പോരാം. 3-20ന്റെ ഭയിന്നു നാട്ടിലേക്കു മടങ്ങുവാൻ സമയമുണ്ടു്. മടങ്ങിയാലോ എന്നായി രാജനു്. സ്നേഹിതന്റെ അഭിപ്രായമോ? അയാൾ അനുകൂലിച്ചുമില്ല, പ്രതികൂലിച്ചുമില്ല. 'ഇന്നു നമുക്കു സിനിമ കാണുക' എന്നൊടുവിൽ അയാൾ തീരുമാനപ്പെടുത്തി.

വൈകുന്നേരം പതിവുപോലെ ഇരുപേരും പാർക്കിലേക്കു നടക്കുവാൻ പുറപ്പെട്ടു. കായലിലെ കു

ററംകൊണ്ടു അവാർ ഇരിക്കാറുള്ള ഭിക്ഷിൽ സന്ധ്യക്കു മുമ്പായി എത്തിക്കൊള്ളാമെന്നറിട്ട് വേണം, ഇടയ്ക്കുവെച്ചു കൂട്ടു പിരിഞ്ഞത്, എന്തോ വാങ്ങുവാനായി ബസാറിലേക്കു പോയി.

സന്ധ്യ കഴിഞ്ഞിട്ടും വേണുവിന്റെ വരവുണ്ടായില്ല. സമയം വൈകിയതുകണ്ടു അയാൾ നേരെ, ഒരു പക്ഷെ, ഹോട്ടലിലേക്കു തിരിച്ചിട്ടുണ്ടാവും. രാജൻ പിന്നെ കാത്തിരിച്ചുവെന്ന് മുതിർന്നില്ല.

എട്ടുമണിയാകും അയാൾ താമസസ്ഥലത്തെത്തിയപ്പോൾ അവിടെ വേണുവിനെ കണ്ടില്ല. വിളക്കു കത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനാൽ, അവിടെ വന്നിരിക്കണം. എന്നാലെവിടെ പോയി? നോക്കിയപ്പോൾ, വട്ടമേശപ്പുറത്തു്, ഒരു കത്തു്, രാജന്റെ റിലാസത്തിൽ, ഇരിക്കുന്നതായികണ്ടു. കത്തിലിങ്ങനെ എഴുതിയിരിക്കുന്നു.

‘സ്റ്റേഫിതാ,

നിങ്ങളറിഞ്ഞാൽ അനുവദിക്കുകയില്ലെന്നു കരുതി ഈ കപടവൃത്തി തുടങ്ങിയതാണ്. ക്ഷമിക്കുക. നാട്ടിലേക്കു പോകുന്നതിനുള്ളിൽ ഞാൻ കാച്ചത്തുത്തിൽ ചെല്ലാമെന്നുററിക്കുന്നു. ഞാനിപ്പോൾ അങ്ങോട്ടു പോവുകയാണ്—ആ തളയുടെ വീട്ടിലേക്കു്.

ഇന്നു തന്നെ നിങ്ങൾക്കു വണ്ടികയറാമായിരുന്നു. കാര്യങ്ങൾ തുറന്നു പറയാൻ മടിച്ചതിൽ എനിക്കു മാപ്പുതരിക. ഇനി പുലച്ചയ്ക്കുള്ള ഒരേയൊരു നിങ്ങൾ പുറപ്പെടുന്നതു നന്നു്. നാളെ ഒരു വിശേഷദിവസമാണവിടെ. എനിക്കു മടങ്ങുവാൻ പാറമോ എന്നു സംശയം. മററന്നാളെയ്ക്കു ഞാൻ വരും. മുറിയുടെ തക്കോൽ ഹോട്ടലിൽ ഏല്പിച്ചിരുന്നാൽ മതി.

അലോഗ്യമൊന്നും തോന്നരുതെന്നു പ്രത്യേകം.
സസ്റ്റേഫം വേണം. (ഒപ്പ്)

രാജനാകപ്പാടെ അവരന്നുപോയി. എന്താണിതിനൊക്കെ അർത്ഥം? അല്പനേരം, എഴുത്തു താഴത്തു വെക്കാതെ, ആലോചനയിൽ മുഴുകി.....

വേണം വിവാഹിതനാണ്. കാച്ചത്തുത്തിൽ അയാൾക്കെന്താണു കാര്യം? പ്രേമത്തിന്റെ പഠകേ ആ നിർധന കുടുബത്തിലേക്കു കടന്നുചെല്ലുവാൻ അയാൾക്കൊരവകാശവുമില്ല. പിന്നെ.....

രാജൻ പുലച്ചുക്കു സ്ഥലം വിടുവാൻ തിച്ചയാക്കി ഏതായാലും, സ്റ്റേഫിതന്റെ നിലക്കു് വേണുവിനെ ഒന്നുപദേശിക്കാതിരിപ്പാൻ മനസ്സു വന്നില്ല. കിടക്കാൻ പോയപ്പോൾ ഇങ്ങിനെ ഒരു കത്തെഴുതിവെച്ചു.

സ്റ്റേഫിതാ,

എനിക്ക് നിങ്ങളുടെ ഉദ്ദേശമൊന്നും വ്യക്തമാകുന്നില്ല. കാര്യങ്ങൾ തുറന്നു പറഞ്ഞിരുന്നെങ്കിൽ, വഴി പിഴക്കാതെ ഞാൻ കാത്തിരുന്നേനെ. എനിക്ക് മില ആശങ്കകളെല്ലാമുണ്ടു്. പക്ഷെ, ഒരു ബി. എ. വിദ്യാർത്ഥി കാമാന്ധതയിലേയ്ക്കു അത്രമേൽ അധഃപതിച്ചുകയ്യുമോ!

ഒന്നു ഞാൻ കാമ്ബപ്പെടുത്തട്ടെ. നിങ്ങൾ വിവാഹം കഴിച്ചവനാണ്. മറെറരുവളുടെ മുമ്പിൽ എന്നെ പോലെ നില്പുവാൻ നിങ്ങൾക്കിനി അഹതയില്ല. നിങ്ങളുടെ പേരിനെ ആലോചനയില്ലാതെ കളങ്കപ്പെടുത്താതിരിക്കുക. നാട്ടിൽ വന്നാൽ കാണാമല്ലോ?

എന്നു് സ്റ്റേഫിതാ,

(രാജൻ ഒപ്പ്)

വേണം ഹോട്ടലിലെത്തിയപ്പോൾ, മുറിയുടെ തക്കോലും പശവെച്ച ഒരു ലെക്കോട്ടും ഹോട്ടൽക്കാരൻ അയാളെ ഏല്പിച്ചു.

വേണം സ്റ്റേഫിതന്റെ കത്തു വായിച്ചു നോക്കി. മനസ്സിൽ അതിനെപററി ആലോചിച്ചു. താൻ വിവാഹിതനാണെന്ന കാര്യം ശരിതന്നെ. പക്ഷെ, ആ വിവാഹത്തിന്റെ നിലയും നിറവും എങ്ങിനെ? തന്റെ ഭാഗ്യക്കുയത്തിനു് അച്ഛനും, കാരണവരും കൂടി പണം നോക്കി തന്റെ രചലിൽ കെട്ടിവെച്ച ഒരു മാറാപ്പല്ലേ പരമാർത്ഥതയിലതു്! ശാന്തിയും സൈപരവും ജീവിതത്തിൽ നിന്നു ആ മാറാപ്പു കെട്ടത്തിക്കളഞ്ഞിരിക്കുന്നു. പ്രണയത്തിന്റെ ദീവ്യ സംഗീതത്തിനെ ചൊല്ലി കാതും കരളും കിടന്നു വീർപ്പുമുട്ടുക! കാരണവരേയും മററം പേടിച്ചു തന്റെ വിവാഹിതയെ വല്ലപ്പോഴുമൊക്കെ താൻ സന്ദർശിച്ചിരിക്കാമെങ്കിലും, രണ്ടാളും തങ്ങളിൽ നല്ലമാതിരി ഉരിയാടുകപോലും ഉണ്ടായിട്ടില്ല. പിന്നെ, രാജനെപ്പോലെ, അയാളുവിവാഹിതനാണല്ലോ, മറ്റൊരു വളെ സമീപിപ്പാൻ താനുനഹ്നനാകാം. ആരുടെ കുറമാണതു്? ദാമ്പത്യത്തിന്റെ പേരിൽ, യുവാക്കളുടെ മനോഭാവത്തെ ആദരിക്കാത്ത സമുദായ വ്യ

വസ്ഥിതി ജീവിതത്തിന് നരകം നിർമ്മിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു!.....

വേണവിനു പശ്ചാത്താപമെന്നും ജനിച്ചില്ല.

ഭാര്യ വീട്ടുകാരുടെ ധനശർവ്വവും, രാധയുടെ കുടുംബക്കാരുടെ വിനയാദങ്ങളും ആ യുവാവിന്റെ കാമത്തിൽ കോളിളക്കമുണ്ടാക്കി. ഒന്നു മനസ്സിനെ എരിപൊരിക്കൊള്ളിക്കുന്ന കൊടുവേനലാണെങ്കിൽ, മറ്റേതു ശീകരവാഹിയായ ഇളഞ്ഞെന്നൽപോലെ, പുണ്യസുരഭിലമായ വസന്തകാലംപോലെ, മാങ്കൊമ്പുകളിൽ മിഴിയുന്ന കോകില സംഗീതംപോലെ ആകർഷകമാണ്. സപഭാര്യയുടേതിൽനിന്നു എന്തുമാത്രം സരളതകിലിഞ്ഞതാണു രാധയുടെ പ്രകൃതി! കണ്ടിടത്തോളം. ഇന്നലത്തെ പിറന്നാരം സമ്മാനത്തിന്റെ കഥ! അതു മധുരവും മറക്കാനാകാത്തതുമാണ്. പുലച്ചുക്ക് കുളിച്ചുവന്ന രാധയുടെ ചെന്താർമലരിനൊത്ത കറുപ്പുത്തലിൽ, അവളുടെ അമ്മയുടെ മുഖിൾവെച്ച് എറണാകുളത്തുനിന്നു വാങ്ങിക്കൊണ്ടുപോയിരുന്ന സാരി, അന്യഭാവനക്കോ, അഭിമാനക്ഷതത്തിനോ ഇടവെക്കാത്ത മട്ടിൽ, താൻ സമപ്പിച്ച സമയം, ലജ്ജാവിവശമായുലഞ്ഞ ചെറുപുഞ്ചിരിയങ്ങിനെ വിടരാൻ തുടങ്ങിയ ആ സ്ലിംഗ് ഡ്രഷ്ടികൾ എങ്ങിനെ മറക്കുവാൻ കഴിയും? നിശ്ചയമായും, കളങ്കമറിയാത്ത ഒരു ഹൃദയമാണ് ആ നോട്ടത്തിൽ പ്രത്യക്ഷിച്ചിട്ടുള്ള അമ്മയുടെ കണ്ണുകളിൽ വെള്ളം നിറഞ്ഞുപോയി....

.....പുത്തനായ സാരിയുടുത്ത ചമഞ്ഞൊരുങ്ങി, പ്രഭാതത്തിന്റെ ഇളവെയിലിൽകൂടി അനാദരണമെങ്കിലും, അതികമനീയമായ ആ നവയൗവ്വനം ക്ഷേത്രദർശനത്തിനങ്ങിനെ പുറപ്പെട്ടു പോകുന്ന പോക്ക് വേണവിന്റെ സ്മരണവീഥിയിൽ പൊന്തിവന്നു, തന്റെ പ്രേമപാത്രമാകേണ്ടവളാണ് ആ സുകുമാരി എന്നു അയാൾക്കുറപ്പു തോന്നി.

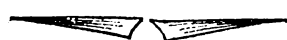
കുളിയും ഊണുമൊക്കെ കഴിഞ്ഞു. ഇനി വേണ്ടതെന്താണെന്നായി അയാൾക്ക് ചിന്ത. രാജന്റെ ഏഴത്തിലെ താല്പര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചു ഒന്നും ആലോചിച്ചില്ല. അയാൾക്കു വീട്ടിലേക്കു പോകണം. പോയില്ലെങ്കിൽ, പരീക്ഷ കഴിഞ്ഞിട്ടെവിടെ എന്നു വീട്ടുകാർ അന്വേഷിക്കില്ലേ? പോരെങ്കിൽ, പണവും കയ്യിൽ തീർന്നിരിക്കുന്നു. രാധയെ വിട്ടുപിരിയുന്ന സംഗതി വേദനാകരമായി തോന്നി പക്ഷെ, തീവണ്ടിയിൽനിന്നു മുളച്ചു രണ്ടു നാലു ദിവസംമാത്രം പ്രായ

മായൊരുപരിചയം. വേണ്ടിടത്തോളം വളർന്നെത്തിയിട്ടില്ലാത്ത ഒരു മമതപംവെച്ചുകൊണ്ട് മാച്ചുതുരുത്തിൽ തന്നെ കൂടുന്നതും പാടില്ലാത്താണ്. മററു കാണുന്നവർ എന്തു കരുതും? ഒരു ബന്ധുതപവും കല്പിക്കാനില്ലെങ്കിൽ, അതപപ്രാതിസ്ഥിത വെച്ചുകയല്ലേ? പക്ഷം മനോബന്ധത്തിനുറപ്പു വരുത്തും; ലൗകിക ബന്ധത്തിനു വഴിവെട്ടിത്തരും. ഏതായാലും, നാട്ടിലേക്കു പോയി, പരിചയത്തെ ഭാവിയിൽ സ്നേഹമോ, ബന്ധമോ, ഒക്കെ ആക്കിപ്പകത്തുവാൻ കൂടുതലുടെ മാച്ചുതുരുത്തിൽ വന്നു പോവുകയാണു ഭേദമെന്നയാൾ തീച്ചപ്പെടുത്തി.

അനുതന്നെവേണു ഷൊറന്റുക്ക് തീവണ്ടി കയറി. വീട്ടിൽ ഒരാഴ്ച താമസിച്ചു. വല്ലപ്പോഴുമൊക്കെ മാത്രം സന്ദർശിച്ചുവന്നിരുന്ന ഭാര്യഗൃഹത്തിലേക്ക് അക്കാലത്തു അയാൾ കടക്കാതിരുന്നതിനാൽ, വീട്ടിലാക്കും ഒരസാധാരണതപവും തോന്നിയില്ല. അങ്ങിനെ എത്ര ദിവസം അവിടെ കഴിച്ചുകൂട്ടും? രാവിലെ പോരുന്ന സമയം 'അധികം താമസിക്കരുത്.....' എന്ന രാധയുടെ സ്ലിംഗ് ഡ്രഷ്ടികൾ കാതുകളിൽ കിടന്നു മുഴങ്ങി. പ്രേമത്തിന്റെ പരിമളം വീശുന്ന ആ സുന്ദരസ്വരൂപം ഹൃദയത്തിൽ കിടന്നു തിളങ്ങി. ഒരുദ്യോഗത്തിന്റെ കാര്യത്തിനു തീരുവനന്തപുരത്തേക്കുണന്നു പറഞ്ഞു അയാളൊരു ദിവസം ഉച്ചക്ക് വീട്ടിൽ നിന്നു പുറപ്പെട്ടു.

നാലഞ്ചുനാഴിക രാച്ചെന്നപ്പോൾ മാച്ചുതുരുത്തിൽ എത്തിച്ചേർന്നു. അന്നു മഞ്ഞു കറിയുമായിരുന്നു. സന്ധ്യകഴിഞ്ഞപ്പോഴേക്കും നീരിളക്കത്തിന്റെ ശല്യം കണ്ടുതുടങ്ങി. രാധയുടെ വീട്ടിൽ കടന്നു ചെന്നത്, കറിയുമായ തലവേദനയും, തുമ്മലും, നീർച്ചീട്ടിയുമായിട്ടാണ്. രാത്രി ഭക്ഷണമെന്നും കഴിക്കാതിരിക്കണമെന്നാണയാൾ കരുതിയത്. പക്ഷെ, ഊണിനിരിക്കുവാൻ രാധയുടെ നിർബ്ബന്ധം കലശലായി. അവൾ ഒന്നരണ്ടു ദിവസമായി ശരിക്കു ഭക്ഷണം കഴിച്ചിട്ടെന്നും, ഇപ്പോൾതന്നെ ഇങ്ങിനെയായാൽ മേലിലത്തെ സ്ഥിതി എങ്ങിനെയൊക്കെ വന്നുകൂടുമെന്നും അവളുടെ അമ്മ ഉൾക്കണ്ണു പ്രദർശിപ്പിച്ചു. എന്തിന്, ഉച്ചക്ക് ഒരുപിടിച്ചോറുണ്ണാത്ത രാധയെ ഊട്ടുവാൻ വേണ്ടി, ഒടുവിൽ, വേണവിനു ഇലത്തലക്കൽ അത്താഴത്തിനിരിക്കേണ്ടതായ് വന്നു.

[ശേഷം അടുത്ത ലക്കത്തിൽ]



കൊടുങ്കാറ്റു വരുന്നു.

(ഗോപാലകൃഷ്ണൻ കോലഴി)

കൊടുങ്കാറ്റിനുവന്നു-മാമക മസ്തിഷ്കത്തിൽ
കൊടുങ്കാറ്റയോ നില്ലാൻ വയ്ക്കുന്നിങ്ങിനിയൊട്ടും
തകരും കിനാവിയെൻ കണ്ണാടിച്ചില്ലാണെങ്ങും
കഴിയില്ലെന്നിക്കൊന്നു മുന്നോട്ടു നീങ്ങാൻ പോലും!
പരിവർത്തനത്തിന്റെ വൈജയന്തിയുമേന്തി-
പ്പകലും രാവും നീങ്ങിയെൻ മനോഹൃദ പോലെ
കൊടുങ്കാ-റ്റിനുവന്നു കൊടുങ്കാ-റ്റയോ വീശും
കൊടുങ്കാ-റ്റൊങ്ങോട്ടിനി നീങ്ങും ഞാൻ മനുഷ്യരേ?
അഗ്നിപവ്വത-മെന്തെൻ ജീവിതം നിർമ്മിച്ചിട്ടു-
മഗ്നിപവ്വതം പൊട്ടാനില്ലതാമസമൊട്ടും
വീഴുന്നു മടിയോം ജീവിത പന്ഥാവികു-
ലായിരം കട പുഴുങ്ങിടുന്ന മരളുട്ടും
തലങ്ങും വിലങ്ങുമായ് കിടക്കും മരങ്ങളേ
വരുന്നുണ്ടൊരാൾ ഓരെ ഞാൻമാത്രമതുകാണ്ടു !
മരണം-കിനാവിയെൻ വെണ്മഴു തേച്ചിട്ടെത്തും-
മരണം-മരങ്ങളെ വെട്ടിനീക്കുവാനത്രേ!
മിറകുറിശിക്കുന്ന വന്ദരങ്ങളേ നിങ്ങൾ-
ക്കിനിയും പാക്കുവാൻ തന്നെയോ മനോഭാവം?
ചേതന-മരവിച്ച ചേതന-തരിക്കുന്ന-
ചേതന-യെന്നിക്കിനി മിറങ്ങിക്കാൻ പോലും മേലാ
നിസ്സഹായത-പരതന്ത്ര-തിങ്ങും നാട്ടിൽ
മത്തനായിത്താനുന്ന ജനിക്കാതിരുന്നെങ്കിൽ!
പങ്കില നീ ഞാൻ പക്ഷേ, ജീവിക്കാതിരുന്നെങ്കിൽ.....
എങ്കിലിങ്കൊടുങ്കാറ്റിന്നടിക്കാതിരുന്നേനേ!
“മത്സ്യജീവിതത്തിന്റെ വില കണ്ടെത്താൻ പോലും
ബുദ്ധിയില്ലല്ലോ....?” ശരി....യെങ്ങിനെ ജീവിക്കും ഞാൻ?
ജീവിതം-പരാജയം-പാപ-മാണെന്നാൽ പിന്നെ-
മരണം മാത്രം മോക്ഷമെന്നു ഞാൻ കരുതുന്നു!
കുടില പ്രളക്കളേ! നിങ്ങൾക്കു പാരിൽ സ്വർഗ്ഗം-
പണിയാനിരിക്കുന്ന ദൈവമെന്നൊന്നുണ്ടെങ്കിൽ
പുകയും കരളിന്റെ ചുടുള്ള നിശ്വാസങ്ങളും
ഉയരുന്നതേറ്റേറ്റു നശിക്കാതിരിക്കുമോ?

എന്തിനിട്ടെളവം....?....പാരം പൊരിയും കരളിന്റെ-
 ഗൽഗദം കേട്ടാൽപോലുമലിവില്ലാത്തൊന്നെങ്കിൽ?
 പായസം,മവി,ലപ്പ,മാദിയാം നൈവേദ്യം-
 ഉവതുമി നാം നൽകിപ്പോരണോ വൈവയങ്ങളെ?
 കൊടകാ-ററിറമ്പുന കൊടകാ-ററയരുന്ന-
 കൊടകാ,റററങ്ങോട്ടിനി നീങ്ങും ഞാൻ മനശ്ശേരേ?
 “പരതന്ത്രകെട്ടും-ചങ്ങലയെല്ലാം പൊട്ടും”-
 കവിയങ്ങിനെ വീണ്ടും പിന്നെയുമാജ്ഞാപിപ്പൂ!
 യന്ത്രവും തോക്കും നിമ്മിച്ചയരും ശാസ്ത്രത്തിനും-
 മിന്നോളം കഴിഞ്ഞില്ലാ മത്സ്യന്റെ വിശപ്പാറററൻ.
 ഇനിയും കഴിയില്ലാ-പിന്നെയെന്നിന നമ്മ-
 ളുകിൽ കോതിക്കുന്ത വിശക്കാതിരിക്കുവാൻ?
 ജീവിതം-പരാജയം-പാപമാണെന്നാൽ പിന്നെ-
 മരണം മാത്രം മോക്ഷമെന്നു ഞാൻ കരുതുന്നു!
 കടനത്തുടിപ്പിനാൽ ജീവിത ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ-
 കടലാസ്സിൽ ഞാൻ വീണ്ടുമിത്രയും കുറിക്കട്ടേ!
 “നിസ്സഹായത...പരതന്ത്ര... യെല്ലാം തിരു-
 മിജ്ജഗത്തികലീ ഞാൻ ജനിക്കാതിരുന്നെങ്കിൽ....
 പങ്കിലനീഞാൻ പക്ഷേ, ജീവിക്കാതിരുന്നെങ്കിൽ....
 എങ്കിലിക്കൊടുക്കാറിനടിക്കാതിരുന്നേന്നേ!”

സായാഹ്നത്തിൽ

കോമത്തുകാട്ടിൽ സഹദേവൻ (വിദ്യാത്മി)

പശ്ചിമാംബരമെന്നും ക്ഷമം ചാത്തിടമ്പോരും
 പരറം ഞാൻ മുടങ്ങാതെ നിത്യവും കായൽക്കരൾ
 വിശ്വപരംഗത്തിലന്തർല്ലിനമായിരിയ്ക്കുന്ന
 നശപരാഹ് ലാഭം നോക്കി നിശ്ചലമിരുന്നീടും!
 പൊൻമണിക്കത്തികൾ കൊത്തിക്കൊണ്ടല്ലാസത്താൽ
 പൊങ്ങിയും താണും കീരസഞ്ചയം പറന്നീടും,
 താരിനെത്താലോലിച്ചുതളന്ന തൈത്തെന്നലാ-
 തേന്മണം വഹിച്ചപ്പോൾ സഞ്ചരിച്ചീടും മെല്ലെ!
 മാർമക്കുട്ടങ്ങളിൽ കോകില മിഥുനങ്ങൾ
 പ്രേമഗാനങ്ങൾ നന്നായാലപിച്ചിരുന്നീടും!
 കായലിൽ ചിലേ-ത്തു മത്സ്യങ്ങൾ മാടിപ്പൊങ്ങി
 കായികാഭ്യാസം കാട്ടി സ്വമന്ദം കളിച്ചീടും!
 നിയമാകുശങ്ങളില്ലായ്കയാൽ സ്വതന്ത്രനാ-
 രിവയൊക്കെയും-നരൻതൻ കഥയല്ലോ കയ്യും!!
 വാർമുകിൽ ‘കർട്ടൻ’ വീക്കിയപ്പൊഴുതണഞ്ഞീടും
 സോമനാം നടൻ നിജ കൂട്ടുകാരോടും കൂടി!
 എന്നുമീ വിധം കാണാൻ ഭാഗ്യമുണ്ടായാലെത്ര
 ധന്യൻ ഞാൻ-മാണമേ, നിൻപക്കലല്ലോ സമൃദ്ധം!!

സന്ധ്യയുടെ സമാഗമം

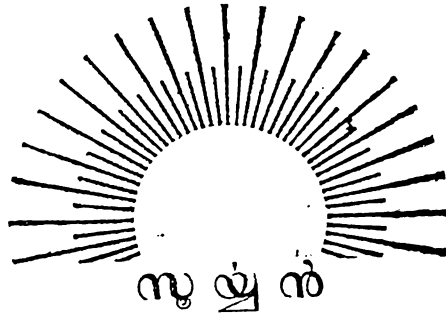
(എ. കെ. ശങ്കരപ്പണിക്കർ, ആലുർ)

- 1 വ്യോമപ്രദീപ്താകുന്ന ഭൂവിൽനിന്നും-
ഉയർന്നു കല്ലൊല കരങ്ങാളെ,
ഗൃഹിച്ചു-വാശാനിധി ഭാനുവായൊ-
രമൃദ്യമാം കാഞ്ചന കന്ദുകത്തെ
- 2 കോപിച്ചിരിക്കാമിതുകൊണ്ടുമന്ദ-
മീ പ്രാചി, നിസ്തല്യ നിരാശയോടെ!
അല്ലെങ്കിലാക്കോമളമായ ദിക്കി-
ന്നെന്തിന്നു തൽസ്വപ്ന മുഖം കറുത്തു?
- 3 അല്ലല്ല-ലോകത്തെ വിടില്ല-എന്നു-
മന്യയ,യെന്നുള്ളതു സുപ്രസിദ്ധം!
പ്രതീമി തൻ ലോല മുഖം ചുവക്കെ-
കുറത്തതാം പൂവ്വദിഗാനനം ഹാ!
- 4 വാനത്തിലെങ്ങും വരി തെറ്റിടാതെ-
പ്പറന്നു നീഡംപ്രതി-ആ ഖഗങ്ങൾ,
സന്ധ്യാംഗനക്കീഴുലകം ചമച്ചു-
മനോജ്ഞമാം മാല്യ ഗണം കണക്കെ!
- 5 തെളിഞ്ഞ നേത്രങ്ങൾ മിഴിച്ചു നോക്കി
കുരുപതീവൃന്ദമളച്ചു ഹർഷാൽ,
വല്ലീവിളൊലാംഗനമാരെ നൃത്തം-
വെപ്പിച്ചു വീശി കളിർതെന്നൽ മന്ദം.
- 6 എന്തെന്തു? നിസ്തല്യ വിലാസമോടി-
പ്രാചീമുഖം സ്വപ്നതേടിയിരുന്നോ?
വേറൊന്നുമല്ലാശ്ശരി മന്ദ മന്ദ-
മണഞ്ഞീടുന്നുണ്ടതിനാലെയത്രെ!
- 7 അവൻ കരത്താലുലകത്തിനുള്ള
കുറത്തതാം മൃദുപടത്തെ നീക്കി
സൂക്ഷിച്ചു നോക്കുന്നു-വിയോഗ ദുഃഖ-
നിമഗ്നയെക്കാമകനെന്നപോലെ!
- 8 സന്ധ്യ, തവാനന്ദ സമാഗമം കാ-
ത്തിര!പ്പ ലോകങ്ങൾ നിതാന്തലോലൈ!
തപൽപുണ്യ പൂണ്ണാഗമവേളയിങ്ക-
ലെന്നും മറന്നജ്ജപല ശാന്തി നേടാൻ!

പുലരി

(വിദ്വാൻ സി. കെ. അപ്പു)

- താരകാവലികൾ മങ്ങി
കൂരിരു മറഞ്ഞു
പൊന്നൊളി പുലരി വന്നു
മന്നിടമുണ്ണും.
- തരുലതകളിൽ കുളിരണിതെന്നൽ
നിരുപമമാനന്ദം വീശി
മധുരമാണ് മധുകരാവലി
മുരളി സ്വാഗതമോതി.
- മലരണിക്കാടും മരതകകുന്നും
മധുര ഭംഗികൾ കാട്ടി
സുലളിതാനന്ദ പരിമളം ചാത്തി
പരവതാനി വിരിച്ചു.
- സഞ്ചിതമോദം കിളികൾ
പഞ്ചമം പൊഴിച്ചു.
പങ്കജങ്ങൾ വികസിച്ചു
പങ്കമെല്ലാം നീങ്ങി.
- മധുമധുരിമ തിരളും വാസന്ത
മധുര സ്വപ്നങ്ങൾ പോലെ
മനുജനാനന്ദപ്പൂങ്കുറുപ്പ് ചാത്തുന്ന
അനുപമാനന്ദം തുകി.
- കലിതകൗതുകം കലകൾ ഭാവന
മലർനീക്കങ്ങളും തോരം
പുലരും പുലരി പുതുമലർ കലാ-
നിലയമാനതു പോലെ
- നന്മയോടിപ്പാരിനെല്ലാം
തന്മയത്വം നൽകി.
ചിന്മയാനന്ദാനന്ദി
നമ്മളിൽ വളർത്തി.
- പുലരി പൊന്നൊളി പകരം സൗഹൃദ്
കലചമൽക്കാരഭാവം
പുലർത്തിപ്പാരിനെ പുളകം കൊള്ളിക്കും
പുലരി വെൽകുക നീണ്ടാറ.



(നെല്ലർ രാമചന്ദ്രപണിക്കർ)

വഗോളങ്ങളിൽ വെച്ചു നമുക്ക് പ്രത്യക്ഷത്തിൽ ഏറ്റവും വലുതും, തേജോമയവുമായി കാണുന്ന ഒരു ഗ്രഹമാണ് സൂര്യൻ. സൂര്യന്റെ വ്യാസരേഖയുടെ ദീർഘം 866000. നാഴികയാണെന്നാണ് കണക്കാക്കിയിരിക്കുന്നത്. സൂര്യൻ ഏറ്റവും ഉഷ്ണമായ ഒരു ഗോളമാണ് എന്നിരിക്കിലും, മേലോട്ടു കയറുന്തോറും ഉഷ്ണം കുറഞ്ഞും, ശൈത്യം വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടാണ് നമുക്കനുഭവപ്പെട്ടു കാണുക. അതിനുള്ള കാരണം ഭൂമിയെ ചുറ്റിത്തിരിഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന വായുമണ്ഡലം ഉഷ്ണത്തെ ശേഖരിച്ചുവെക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ്. സൂര്യൻ അസ്തമിച്ചാലും നമുക്കു ചിലപ്പോൾ ഉഷ്ണം തോന്നാറുണ്ട്. അതു വായു സംഭരിച്ചു വെക്കുന്ന ചൂടാണ്—ഭൂമിയിൽ നിന്നു ഉയർന്നു പോകുന്തോറും വായുമണ്ഡലം സംഭരിച്ചു വെക്കുന്ന ചൂടു കുറയുന്നതുകൊണ്ടാണ് പർവ്വത ശിഖരങ്ങളിലും മറ്റും ഏറ്റവും ശൈത്യം അനുഭവപ്പെട്ടു കാണുന്നത്—എന്നാൽ അതിനും ചില മാറ്റങ്ങളുണ്ട്—വായുമണ്ഡലം 200 നാഴിക ഘനത്തിൽ (തടിപ്പിൽ) സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ട് അതും കവച്ചുവെച്ചു മേലോട്ടു പോയാൽ സൂര്യന്റെ ചൂടു ക്രമേണ വർദ്ധിച്ചു വരുന്നതായിട്ടായിരിക്കും അനുഭവപ്പെടുക.

നാം നിവസിക്കുന്ന ഭൂമിയിൽ നിന്നു സൂര്യനിലേക്കുള്ള അകലം 920. ലക്ഷം ഡാഴികയാണെന്നാണ് കണക്കാക്കിയിരിക്കുന്നത്. സൂര്യനേക്കാൾ വലിപ്പത്തിലുള്ള നക്ഷത്രങ്ങൾ ധാരാളം ഉണ്ടായേക്കാം—എന്നാൽ അവ സൂര്യനിൽ നിന്നു ഏതായാലും നാഴിക ദൂരെ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടാണ് നമുക്ക് സൂര്യനാണ് ഏറ്റവും വലിയ ഗോളമെന്നു തോന്നുന്നത്—അങ്ങിനെയുള്ള നക്ഷത്ര സമൂഹങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തിൽ സൂര്യനും സ്ഥിതിചെയ്തിരുന്നുവെങ്കിൽ ഇന്നു നാം സൂര്യനു കൊടുക്കുന്ന പ്രാധാന്യം നഷ്ടപ്പെട്ടു പോകുമായിരുന്നു.

സൂര്യനിലും മേലുള്ളതും സ്ഥിതിചെയ്യുന്നുണ്ടെന്നു ഭരദർഗ്ഗിനികൊണ്ട് കണ്ടുപിടിച്ചിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ അവ നിരാധികായിട്ടുള്ളവയല്ല—ചില പദാർത്ഥ വിശേഷങ്ങളുടെ ബാഷ്പമായിട്ടാണ് കണക്കാക്കിയത്—കൂടാതെ ചില കറുത്തപ്പുള്ളികളും സൂര്യനിൽ കണ്ടുപിടിച്ചിട്ടുണ്ട്—അവ വർദ്ധിച്ചു കാണുന്നോറും ഭൂമിയുടെ ശക്തിക്കു കൂടുതൽ ശക്തി ഉളവാകുന്നു.

സൂര്യന്റെ പ്രകാശത്തിൽ സ്പെക്ട്രങ്ങളും ഉണ്ട്. നാം കാണുന്ന എല്ലാ വസ്തുക്കൾക്കും വണ്ണം കൊടുക്കുന്നത് സൂര്യരശ്മിയാണ്—ചില വസ്തുക്കളിൽ നാം ഒരെ നിറമാണല്ലോ നാം കാണുന്നത്. അതിനുള്ള കാരണം, സ്പെക്ട്രങ്ങളിൽ ഒരു വണ്ണത്തിന്റെ രശ്മിമാത്രം അതിൽ നിറയുന്നതുകൊണ്ടാണ് ഇംഗ്ലീഷുകാർ “പ്രകാശപരിച്ഛേദനായത്രം” എന്നൊന്നു കണ്ടുപിടിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിൽകൂടി നോക്കിയാൽ വണ്ണവ്യത്യാസങ്ങളെ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിക്കും—ചുരുക്കി പറയുന്നതായാൽ ഒരു സ്പെക്ട്രിക്കൽ സൂര്യനടിമുഖമായി പിടിച്ചു നോക്കിയാൽ ഏഴുവിധം വണ്ണത്തിൽ സൂര്യരശ്മികളെ നമുക്ക് കാണാൻ സാധിക്കും.

സൂര്യന്റെ ഏറ്റവും അടുത്ത ഗ്രഹം ബുധനും, രണ്ടാമത്തേതു ശുക്രനും, മൂന്നാമത്തേതു ഭൂമിയും, നാലാമത്തേതു ചൊവ്വയും, അഞ്ചാമത്തേതു വ്യാഴവും ആറാമത്തേതു ശനിയും, ഏഴാമത്തേതു (Uranus) അരുണനും, അവസാനത്തേതു വരുന്നനും (Neptune) ആകുന്നു.

തെളൊച്ചുദീപനായിരിക്കുന്ന ആ രവിതന്നെയാണ് ഈ ഭൂമിയിലുള്ള സർവ്വ ചരാചരങ്ങളെയും വളർത്തിക്കൊണ്ടു വരുന്നത്.

അങ്ങിനെയുള്ള സൂര്യനെക്കൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഫലഭാഗത്തിൽ പിതാവ്, ആത്മപ്രഭാവം മുതലായി അനേക സംഗതികൾ പ്രതിപാദിച്ചുറപ്പിക്കുന്നത്.

സാഹിത്യത്തിലെ മൂല്യം

കെ. കെ. കുഞ്ഞുകുറുപ്പിൻ
വിചാർ ശിരോമണി.

പുലരിപാനിതയുടെ തുമുഖം ക്ഷമാഭേദമോ
ഴം, പശ്ചിമസൂര്യൻ ഭൂദാഹിനെ ചെഞ്ചെല അണി
യിക്കുമ്പോഴും, പ്രകൃതിയുടെ വിലാസം കിളികൾ
പാടിപ്പുകഴ്ത്തുമ്പോഴും, അംബരതലം രത്നാവലിതമാകു
മ്പോഴും, നമ്മുടെ ഹൃദയം ഒരാനന്ദപൂർവ്വമായ ആനന്ദ
ത്തിൽ ആടാറുണ്ട്. എന്നാൽ അത്തരം ആനന്ദം
തത്തൽ കാലിനങ്ങളെ ആകുന്നുള്ള ആ അഭേദമോ
യ ആനന്ദം മനുഷ്യാഹൃദയത്തിൽ മായാതെ പകർത്തി
വെക്കുന്നതിന്നൊരു പകരണമുണ്ട് അതാണ് സഹൃദയ
ഹൃദയം ഹൃദയം ഹൃദയം എന്നൊരു സാഹിത്യം. മിത്രകല
ക്കു് പ്രസ്തുത സംഗതികളിൽ ചിലതിനെ പകർത്തുവാൻ
സാധിച്ചെങ്കിലും പക്ഷെ അതു ആലോചനാത്മക
തമല്ലെന്ന് അനുഭവം തെളിയിക്കുന്നു മനുഷ്യാഹൃദയ
ങ്ങളിലെ വിചാരത്തെയും വികാരത്തെയും നേരെ
പകർത്തി പ്രകാശിപ്പിച്ചാണുള്ള കഴിവു സാഹിത്യ
ത്തിനുണ്ടെന്നുള്ളതുകൊണ്ടാണു് മറ്റൊരു കലകളുടേ
യും മുന്നണിയിൽ സ്ഥാനം കൊടുത്തു് നാമതിനെ
ആരാധിക്കുന്നത്. പരിഷ്കാരമെന്നറിയാത്ത ആ
ശിലായുഗത്തിലെ മനുഷ്യരുടെ ഹൃദയത്തെക്കുടി
ആനന്ദോത്തരജിതമാക്കുന്നതിന്നു് സാഹിത്യത്തിന്നു്
കഴിഞ്ഞിരുന്നുവെന്നുള്ളതു് നസ്തർക്കമായ വസ്തുതയാ
ണു്. അഥവാ എന്തിന്നു് പ്രാചീനകാലങ്ങളിലേ
ക്കെത്തിനോക്കണം? ഇന്നും പണ്ടിനെയെത്തു് പരി
ഷ്കാരമായ കൃഷിചെയ്താൽ അങ്ങനെയുള്ളതിന്നു്
പുറപ്പെടുന്ന ആ നാടോടിപ്പാട്ടുകളും വാക്കുപാ
ട്ടുകളും നമ്മുടെ ശ്രവണപ്പാടുകളിലെത്തി വിശ്രമി
ക്കാറില്ലേ? വിശ്രമമില്ലാത്ത വേലകൊണ്ടു് വിവാശ
നരായിത്തീരുമ്പോൾ നിശ്ശബ്ദരാകേണ്ടതിന്നു പകരം
ഗാനലോലുപന്മാരായിക്കണമെന്നോ ഒരു പക്ഷെ,
ആശ്വസ്തിദൈവങ്ങളാകുന്ന ഹൃദയങ്ങളേയും കാണുക
ദുർല്ലഭമല്ല. അത്തരക്കാർ സാഹിത്യത്തിന്റെ സമൃ
തപ്രസരമായ ശക്തിവിശേഷം മനസ്സിലാക്കിയി
ട്ടില്ലെന്ന വിചാരിക്കാവു്

അപ്പോൾ എന്തുവന്നുചേരും? മിക്കവാറും
ക്ലേശഭൂതിയായ മനുഷ്യാജീവിതത്തെ ആനന്ദത്തി
ന്റെ അമൃതധാരകൾകൊണ്ടു് അഭിഷേകം ചെയ്യു
വാൻ സാഹിത്യത്തിന്നുള്ള കൈപ്പു് ഒന്നുവേറെതെ
ന്നൊന്നാണെന്നു്!

ഇങ്ങനെ നോക്കുമ്പോൾ ആനന്ദം മാത്രമാവി
ല്ല സാഹിത്യത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം? എന്നു സംശയി
ച്ചേക്കാം എന്നാൽ ഇതുമത്രമല്ല, ഇതിൽനിന്നും
ഉപരിയായി വേറെയൊന്നുണ്ടു്. അതാണു് ഉപദേ
ശം പ്രാചീനജനത ഹൃദയംയാല്ലാസംമാത്രം ലാക്കാ
ക്കി അതിനെ കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്നതിനുള്ള കാ
രണം അന്നുവരെയെ വിചാരശക്തി പ്രവൃദ്ധമായി
രുന്നില്ലെന്നുള്ളതാണു്. ഈ വസ്തുത പ്രാചീനവും,
അപ്പോഴുമുണ്ടായ കവിതകളിലെ പ്രാമേയത്തിൽ
തട്ടിച്ചുനോക്കിയാൽ വ്യക്തമാകും ഒരു സാഹിത്യ
കാരൻ “യദേദാൽപ്രഭുസമ്മിതാദധിഗതം ശബ്ദ
പ്രധാനമിദം” എന്നു തുടങ്ങുന്നതന്റെ പദ്യത്തിൽ
കാവ്യത്തിന്റെ - സാഹിത്യത്തിന്റെ പ്രയോജനം
എന്താണെന്നു് വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ടു്. ഇതിൽ കാവ്യ
ത്തിൽനിന്നുണ്ടാകുന്ന ഉപദേശം കാന്താസമ്മിത
യോടാണു് താരതമ്യപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളതു് പരിഭക്ത
യായ ഒരു വനിത തന്റെ മോഷ്ടാവിശേഷങ്ങളെ
ക്കൊണ്ടു് ഭർത്താവിന്റെ തത്തൽപ്രവൃത്തികളിൽ ഇ
ഷ്ടാനിഷ്ടങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിച്ചു് എങ്ങിനെയാണൊ
സൽപ്രവൃത്തികളിൽ തല്പരനും അസൽ പ്രവൃത്തിക
ളിൽ തല്പരനല്ലാത്തതെന്നാണെന്നതു്, അതുപോലെ,
അഭിധാ, ലക്ഷണാ, വ്യഞ്ജനാ എന്നീ വ്യാപാരത
യങ്ങളെക്കൊണ്ടു് അനുവാചകന്മാരെ സൽപഥോ
നുഖരം, അസൽപഥോനുഖരാക്കുന്നതെന്നു് മറിക്കുന്ന
കാന്തയുടെ പക്ഷത്തിൽ ഭാവഹാവാദിമോഷ്ടാവി
ശേഷങ്ങൾ വ്യാപാരങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചുടത്തോ
ളം തുല്യമത്രെ

ഈ വിശിഷ്ടോപദേശം വേദത്തിൽനിന്നോ പുരാണത്തിൽനിന്നോ നമ്മൾക്കുണ്ടാവപ്പെടുന്നില്ല. വേദം അതാതു പ്രവൃത്തികളിൽ നിർബ്ബന്ധം ചെലുത്തുകയാണ് ഒരു യജമാനനെപ്പോലെ. പുത്രൻ വേണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഒരു വ്യക്തിയോട് വേദം അധികാരസ്വരത്തിൽ ആജ്ഞാപിക്കുകയാണ്. “പുത്രകാമോയജേത” എന്നു്. മരണാനന്തരം സ്വർഗ്ഗം കിട്ടണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഒരാളോട് ആജ്ഞാപിക്കുന്നതിങ്ങനെയാണ് “ശ്വാതിഷ്ടോമേനസ്വർഗ്ഗം കാമോയജേത” എന്ന ഈ രണ്ടു് വാക്യങ്ങളിലേയും ക്രിയാപദങ്ങൾ വിധിരൂപത്തിൽ പ്രയോഗിച്ചിട്ടുള്ളതിന്റെ സ്വാഭാത്മകതയെന്നോക്കുക. വേദനേശാസനങ്ങളിൽ വിശ്വസിക്കുന്ന ഒരാൾക്ക് ഈ വിധികൾ—ആജ്ഞകൾ നിരസിക്കുക സാധ്യമാണെ? അതിനാൽ ഈ യജമാനന്റെ ആജ്ഞകൾ നിഷേധരൂപത്തിൽ രജ്ജിവിടുന്നില്ലെന്നുള്ളതു്. പുരാണമോ? അതൊരു സൂഹൃത്തിനെപ്പോലെയാണ്. സമശീഷ്യരായ രണ്ടുസുഹൃത്തുക്കളിൽ ഒരാൾ മറെറ സൂഹൃത്തിനെ ഉപദേശിക്കുകയാണെങ്കിൽ ആ ഉപദേശം അത്ര കാര്യമായിച്ചെവിടൊള്ളുകയില്ലെന്നുള്ളതു് എന്റെ പരമാർത്ഥമെന്നാണ്. ആ ഉപദേശം തന്റെ ആത്മസത്തയെ ചോദ്യം ചെയ്യുകയായിരിക്കുമെന്നുള്ളതാണ് ആ വിപ്രഭിപത്തിയുടെ അടിസ്ഥാനം. അപ്പോൾ പുരണം രാവണനെപ്പോലെ ആകരുത്, രാമനെപ്പോലെ ആകണം. കൌരവന്മാരെപ്പോലെ ആകരുത്—പാണ്ഡവന്മാരെപ്പോലെ ആകണം എന്നല്ലാം ധ്യാനരൂപം നമ്മെ ഉപദേശിക്കുമ്പോൾ അതിനോടൊന്നില്ലാത്തൊരു വിമുഖതതോന്നുവാൻ എളുപ്പമുണ്ട്.

എന്നാൽ ഈ രണ്ടെണ്ണത്തിൽനിന്നും ഒരു വിഭിന്നമായ സരണിയിൽകൂടിയാണ് സാഹിത്യത്തിന്റെ ഗതി. ആത്മനാഥയുടെ ആത്മാർത്ഥമായ അഭിപ്രായത്തിൽ ഒരാസ്വാദ്യത ഉണ്ടായിരിക്കുമെന്നല്ലെ വെക്കേണ്ടതു്. അതിൽ അനഭവസ്ഥന്മാർ പ്രമാണം. അപ്പോൾ എന്താണ് പറഞ്ഞതു്? സാഹിത്യത്തിൽ ഉപദേശമെന്നൊരംശം പ്രധാനമായിട്ടുണ്ടെന്ന്. അല്ലേ? ഒരു നാണ്യത്തിന്റെ ഇരുപറവുമെന്നപോലെയാണ് സാഹിത്യത്തിൽ ഉപദേശവും, ആനന്ദവും. അങ്ങിനെയിരിക്കെ ഉപദേശം മാത്രമായാലും, അതു്

സാഹിത്യവിപരീതമായി ചിലപോവുകയില്ല. അപ്പോൾ എന്തു മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു? ആനന്ദവും ഉപദേശവും തുല്യപ്രധാനമാക്കിരിക്കണമെന്നു്. കാവ്യപാരായണംകൊണ്ട് ആനന്ദം അനുവാചകന്റെ ഹൃദയത്തിൽ മലവെള്ളംപോലെ പ്രവഹിച്ചു തടഞ്ഞുനില്ക്കുന്നു. ആ ആനന്ദത്തിന്റെ മലവെള്ളത്തിൽ ഉപദേശത്തിന്റെ വളം ചേർന്നിരിക്കുന്നുണ്ടാകും. മലവെള്ളംകേറിയ കൃഷിസ്ഥലങ്ങളിൽ അതു വാറ്റിപ്പോയതിനാലേയും വാങ്ങിക്കിടയ്ക്കൽ കൃഷി എങ്ങനെയാണോ ഫലപ്രസൂലമായിത്തീരുന്നതു്, അതുപോലെ കാവ്യപാരായണത്തിൽനിന്നുണ്ടാകുന്ന ആനന്ദത്തിന്റെ മലവെള്ളം അനുവാചകന്റെ ഹൃദയമാകുന്ന കൃഷിസ്ഥലത്തുനിന്നു് വാറ്റിപ്പോയതിനാലേയും—എന്നു വെച്ചാൽ ഹൃദയമാകുന്ന മൂശയിൽ കിടന്നു് വിചാരത്തിന്റെ ചൂടാൻ ആ ആനന്ദം വാറ്റിപ്പോയെന്നതും—മിന്നത്തയുടെ ബീജം പിതച്ചാൽ അതിൽനിന്നു് കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യതയുണ്ടായിരിക്കും. കുട്ടികൾക്ക് കഷായം കൊടുക്കുമ്പോൾ ആദ്യം ശർക്കര കൊടുക്കുന്നില്ല അതുപോലെയാണിതു്. ആനന്ദത്തിന്നു് മധുരവും, ഉപദേശത്തിന്നു് കഠ്ഠം, ലാക്ഷണീകാർത്ഥമായി സ്വീകരിക്കാവുന്നതാണല്ലോ? അപ്പോളിതു് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. കാവ്യത്തിലെ ഉപദേശാംശം അനുവാചകന്റെ ഹൃദയത്തെ പുകപാകം ചെയ്തെടുക്കുവാനു ഉപകരിക്കുമെന്ന്.

ഈ അഭിപ്രായത്തിന്നുപവാദമായി നമ്മുടെ സാഹിത്യത്തിൽ ധാരാളം കൃതികൾ ഉണ്ടായിട്ടില്ലേ? ഉണ്ട്. ആ വെണ്ണണി കൃതികളും മറ്റും എന്നാൽ ആ പ്രസ്ഥാനത്തിന്നു് എത്രകണ്ട് വളർച്ചയുണ്ടായിട്ടുണ്ട്? അതു ജനതാമധ്യത്തിൽ എത്രകണ്ടുകാണും ചെലുത്തി? എന്തൊരു പ്രസ്ഥാനവും ജനങ്ങൾക്കിഷ്ടപ്പെട്ടാലല്ല വളർച്ചാദിക അപ്പോൾ ആ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ കൂമ്പാടത്തു പോയതെന്തുകൊണ്ട്? വെദം ആനന്ദപ്രധാനമായതുകൊണ്ടാണോ? ഇരിക്കാത്തരം കണ്ടുപിടിച്ചാൽ ആപുച്ഛപക്ഷത്തിന്നു് സമാധാനമായി.

ഭാഷാസാഹിത്യത്തിന്റെ അകൃമമായ വളർച്ചയിൽ ഈ ഉപദേശപ്രാധാന്യവും തെളിഞ്ഞുകാണാവുന്നതാണ്. ആ ഉപദേശം ചിലപ്പോൾ സത്യത്തിൽനിന്നോ, സൌന്ദര്യത്തിൽനിന്നോ, വികാരത്തിൽനിന്നോ

നോ ആകാമെന്നുമാത്രം വ്യത്യാസം. ആശാൻ, വള്ളത്തോൾ, ഉള്ളൂർ, ജി, മുതലായ സാഹിത്യസാമ്രാജ്യങ്ങളുടെ തത്ത്വപ്രാധാന്യങ്ങളിൽ ഒളിഞ്ഞുകിടക്കുന്ന ഒന്നാണ് ഈ തത്വം. ഇടക്കാലത്തുവെച്ച് സാഹിത്യത്തിന്റെ ചെരിവിലിറുപ്പിൽനിന്ന് രൂപംപുണ്ടു ഒന്നാണല്ലോ പുരോഗമന സാഹിത്യം—അഥവാ—ജീവത്സാഹിത്യം സാഹിത്യത്തിന്റെ പരമലക്ഷ്യത്തിൽനിന്ന് ആ പ്രസ്ഥാനം വ്യതിചലിച്ചാൽ തുടങ്ങി. സാധാരണജനങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിലേക്ക് ഇറങ്ങിയാണ് സാഹിത്യം പ്രാപ്തം നടത്തണമെന്ന് ആ പ്രസ്ഥാനക്കാർ നിർദ്വന്ദ്യമായി ഫലമായി വാദം പത്രവിപ്ലവാഭിമാനമായി കവിതകാവിതയ്ക്ക് ചില സങ്കേതികവശങ്ങളുണ്ട്. ആ വശത്തിന്നിടിപ്പുതട്ടുമ്പോൾ അതിന്റെ ആസ്വാദ്യത കുറയുന്നു. ആ ഫലം ഉപേക്ഷിച്ച് പുറത്തുനിന്നു മിക്ക സാഹിത്യകൃതികളിലും കാണുന്നുണ്ട്. ഇന്ന് ജീവിക്കുന്ന ഏതു കവിതകളും ജീവിതസ്തംഭലമാണ്. ഇന്ന് ജീവിക്കുന്നു എന്നതുകൊണ്ട് പുരോഗമനസാഹിത്യത്തിന്റെ ചട്ടങ്ങളിൽ ഒതുങ്ങാതെ സാഹിത്യലോകത്തിൽ സ്ഥിരപ്രതിഷ്ഠിച്ചിട്ടുള്ള കൃതികളെന്ന് വിവക്ഷ. ആധുനികസാഹിത്യകൃതികളിൽ എത്രശതമാനം വായിക്കത്തക്കവയയുണ്ട്? നന്നുതപ്പം മാത്രം. ഇളളത്തിൽതന്നെ ചിഹ്നത്തിവിഷയമുള്ള കവിതകളും ഇല്ലെന്നില്ല. എന്നാലവയിലും കലയുടെ മൂല്യം കളഞ്ഞുകിട്ടിയിട്ടുപോലെയാണ്. കവിതാപാരായണംകൊണ്ട് സംസ്കാരസമ്പന്നരായേ അനുവാചകന്മാർ അതിനു വിചരീതരായിത്തീരൂവോ, അത്തരം കവിതകളെപ്പറ്റി നാമെന്തൊരഭിപ്രായമുണ്ട് പുറപ്പെടുവിക്കുക? രാഷ്ട്രീയ നീതിസംഹിതകളും സൂക്ഷ്മമായി ചിന്തിക്കുമ്പോൾ മതാചാരങ്ങളും സമാധാനപരമായി ജീവിതം നയിക്കുന്നതിന് മനുഷ്യക്ക് അത്യന്താപേക്ഷിതങ്ങളെത്ര അത്തരം നീതിസംഹിതകളിലും മതാചാരങ്ങളിലും അനീതിയുടെ സ്പർശമുണ്ടെങ്കിൽ, അതിനെ ഉന്മൂലനം ചെയ്യുന്നതിന് സാഹിത്യത്തിന്റെ മുഴുവലായ കരങ്ങൾക്ക് ശക്തി നന്നെകുറവാണ്. എന്നുവെച്ച് രാഷ്ട്രീയ പ്രബുദ്ധതയും സമുദായോദ്യോഗത്തിന് ഇതുപകരിക്കയില്ലെന്ന് നിശ്ശേഷം അർത്ഥമാക്കേണ്ടതില്ല. ആശാന്റെയും വള്ളത്തോളിന്റെയും കവിതകൾ ഈ

വിഷയത്തിൽ വിസ്തരിക്കുകയെന്നത് ക്ഷണവ്യർത്ഥം അപരമായതിരിക്കും. വാസനാസമ്പന്നന്മാരായ ചില അനുഗ്രഹിതകവികൾക്ക് ചില പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങളെ ഉന്നയിക്കാനും അതിനു സമാധാനം കാണാനും കഴിഞ്ഞേക്കാം. എല്ലാവരും അതിനുമുന്നിൽ പന്തിയാകുകയില്ല. കോലേടുത്തവരെല്ലാം മാരാന്നാരായിത്തീർന്നാൽ! അതു കഷ്ടമല്ലേ? ആ ഏഷിച്ച് വൈംഗികബന്ധത്തെ തടയാനെന്നഭാവേന കൂടുതൽ ഉദ്ദീപ്തമാക്കുന്നതിന് ഇന്നു സാഹിത്യത്തെ ഒരുപകരണമാക്കിയിരിക്കുകയാണ്. “അഴകിപ്പോയ ആത്മാവിന്റെ ഏകാന്തത വെച്ച് അതു നമ്മുടെ കഥാസാഹിത്യത്തെ മലിനമാക്കുന്നു” എന്ന ശ്രീകെ. ഭാസ്കരൻ നായർ ഒരിക്കൽ പ്രസ്താവിച്ചതായി കാണുന്നു. ആ പഴയ ഹൃദയലിസത്തിൽനിന്ന് കുത്തനെ വെളുപ്പുനീർ റിയലിസത്തിലേക്ക് പിടിച്ചുവെച്ച്, അവിടെ പ്രതിഷ്ഠിച്ച് സാഹിത്യം പുരോഗമിക്കയാണെന്ന് അഭിമാനംകൊള്ളുന്നവരുടെ സാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ചാൽ മുഴുവലികാരവിളംഭരം അത്തരം കളി വികാരങ്ങളെ കിടന്നിട്ടില്ലെന്നു തോന്നും. കവിതകളിൽനിന്ന് സ്രീകൾ പുരുഷന്മാർക്കുവേണ്ടിയും, പുരുഷന്മാർ സ്രീകൾക്കുവേണ്ടിയും ജീവിക്കേണ്ടുന്ന വെറും മംസപിണ്ഡങ്ങളെന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്ന ഒരു മെച്ചംകൂടി വകവെച്ചുകൊടുക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട് ചില കൃതികൾക്ക്. പാകംവരാത്ത ഹൃദയങ്ങളെ വഴിപിഴപ്പിക്കുവാൻ മാത്രമേകുന്ന ഇതിലാണോ സാഹിത്യത്തിലെ മൂല്യം നിലകൊള്ളുന്നത്? വളരെയേറെ സംശയിക്കേണ്ട ഒന്നാണിത്. ഭാരതത്തെ ഭാരതാംബയെന്ന് അഭിസംബോധനം ചെയ്യാൻ കഴിഞ്ഞ നമ്മുടെ പുരുഷന്മാർ സ്രീപുരുഷബന്ധത്തെ ഒരു കൃത്യബന്ധമായി കരുതിയിരുന്നിരിക്കണമെന്നു ഇന്നത്തെ സാഹിത്യകാരന്മാർ നിശ്ശേഷം മറന്നിരിക്കുന്നു. അങ്ങിനെയിരിക്കെ, ഇന്നത്തെ സ്രീപുരുഷന്മാരെക്കൊണ്ട് കട്ടാരവും കയറും, വിഷവും, പ്രേമത്തിന്റെ പേരിൽ—അതും വെറും മംസാഭിലാഷത്തിന്റെ പേരിൽ—എടുപ്പിക്കുവാൻ വെമ്പുന്ന ആ മനോഭാവമില്ലെ, അതിനെ അതർഹിക്കുന്ന അവജ്ഞയോടെ വീക്ഷിക്കുകയെന്നിച്ഛാമമുള്ള. ഇത്തരം പ്രതിപാദ്യങ്ങളുടെ അടിത്തട്ടിൽ എന്തൊരു കലാമൃ

ലുമാണ് ഇവർ അടക്കം ചെയ്തിട്ടുള്ളതെന്ന് എത്ര ചൂഴ്ന്നതാലോചിച്ചാലും വിഷമം.

ഇനി മറ്റൊരുതരക്കാരുണ്ട് സാമ്പത്തികസമീകരണത്തിന്റെ മുമ്പിൽ—

“വയറെരിയും നേരത്തിക്കരളെയും—സമയത്തി—
ക്കഥപറയും വേദാന്തമാക്കുവേണം,

സ്വപ്നത്തിൽ ശക്കരനെയുപോർന്നുനയട്ടെ”

സ്വന്തത്തിന്റെ ഭാഗിക്കാണെന്നിരിക്കെ. എന്ന ഗാന സാഹിത്യവുമായി—ഇതിൽ സാഹിത്യമുണ്ടോ ആ വെറും ?—നില്ക്കുന്നവരായിട്ട്. ഈ പാട്ടു കേൾക്കുമ്പോൾ പണ്ടൊരു കുട്ടി കിണറ്റിൽ വിണപ്പോൾ ആ വിററും അച്ഛനോട് ആരോഹാവരോഹകൃമ മൊപ്പിച്ച പാട്ടിൽ പറയുവാൻ ചെന്ന ഭൂതന്റെ പ്രീതിയാണുണ്ടാവുക. സാമ്പത്തികസമീകരണം നമുക്കുവശ്യമാണ്. അതിന്നിത്തരം ഗാനങ്ങളെ കൊണ്ട് എന്തു വില്ലവം സൃഷ്ടിച്ചാൻ കഴിയും മറ്റവഴികളുള്ളപ്പോൾ

സംമാന്യജനങ്ങളുടെ നിത്യജീവിതോപകരണങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തിൽപെട്ട ഒന്നായിരുന്നു അടുത്തകാലം വരെയും “രമണൻ” യുവഹൃദയങ്ങളിലെ രഹസ്യങ്ങൾ—പ്രണയത്തിന്റെ ചില വശങ്ങൾ—ലളിത കോമളമായി വർണ്ണിച്ചിട്ടുള്ള അതിലെ ഒരു ഇരട്ടിയെങ്കിലും ഹൃദിസ്ഥമാക്കാത്തവർ ചെറുപ്പക്കാരുടെ കൂട്ടത്തിൽ നന്നേ കുറവാണ്. അതിന്റെ ഗാനാത്മകതയും, പതിപാദ്യവും—ഭാവവും, രൂപവും—അതുകണ്ട ജനങ്ങൾക്കു രുചിച്ചിരുന്നു. പ്രേമത്തിന്റെ പേരിൽ ഒന്നരണ്ടു ഇരട്ടിയെങ്കിലും ചെല്ലുകയെന്ന് ഒരു തികഞ്ഞ അന്തസ്സാണെന്നുപോലും യുവാക്കന്മാർ കരുതിയിരുന്നിരിക്കണം. അപകൃഷ്ടയങ്ങളെ അട്ടിമറിക്കുവേൻ കഴിയാവുന്ന അനവധി ഇരട്ടികൾ ആ പുസ്തകമൊന്ന് സശ്രദ്ധം മറിച്ചുനോക്കിയാൽകാണാം. ഒരു ഇരട്ടിമാത്രം ഇവിടെ ഉദ്ധരിച്ചുകൊള്ളട്ടെ.

“കൊച്ചുവെള്ളയുടെ രാഗവാദ്യം

അമാനുഷമനുഭവമെന്നു തോന്നാൻ”

ആ “എന്തുതോന്നാൻ” അതൊന്നു ചരിച്ചു നോക്കൂ. അതിലൊരു ഗൗരവമില്ലെ? യൗവനംവരെ പോററിപ്പോന്ന അമാനുഷമാക്കു വരനെ നിശ്ചയിക്കുന്ന കായ്ക്കത്തിൽ—വേണ്ട, അതിനെപ്പറ്റി ഒരഭിപ്രായം പറയുവാൻപോലും—ഒരവകാശവുമില്ലതെ. അപ്പോൾ അവാക്സ് യഥാർത്ഥം എന്തുംചെയ്യുവാൻ സ്വതന്ത്ര്യമുണ്ടെന്നല്ല ഇതു വായിച്ചുപഠിച്ച ഒരു ചെറുപ്പക്കാരിക്കുതോന്നുക. കവ്യംബന്ധം ശിഥിലമാക്കുവാൻ ഇതില്ലാത്തവേണം? ഇതുചരിച്ച രസനക്കൊണ്ടുതന്നെ അടുത്തനിമിഷം അതിലെ നായിക എന്തുചരിച്ചുവെന്നും അതിന്നു കാരണമാക്കിയതെന്തെന്നും ആലോചിക്കുകയാണെങ്കിൽ തെറ്റിദ്ധാരണക്കു വശംവദരോകേ ബീവരികയാല്ല

“യുവജനഹൃദയം സ്വതന്ത്രമാണവരുടെ കാമ്യ പരിശ്രമഫലമായി എന്നു കരുതുന്നവരും ഈ അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ലെന്നു സംശയിക്കുന്നവരുടെങ്കിൽ അവർ ഈ രണ്ടു കൃതികളും ഒരു താരതമ്യപ്പെടുത്തി പഠിച്ചുനോക്കുന്നതു നന്നായിരിക്കും. വിഷയവിശേഷതയുടെ ധൃത്യസ്തത അപ്പോളവാക്സ് തെളിഞ്ഞു കാണാവുന്നതത്രെ.

എന്നാൽ “മലരണിക്കാടുകൾ തിങ്ങിവിങ്ങി” എന്നു തുടങ്ങുന്ന വരികളാൽ കേരളത്തിലെ ഗ്രാമഭംഗിയെ ഹൃദയഭിത്തിയിൽ മാർക്കുവാൻ കഴിയാത്തവർണ്ണം ചിത്രീകരിച്ച ആ തുച്ഛകൃത്യോട് നാമെന്നെന്നും കടപ്പെട്ടവരാണ്.

ഇങ്ങനെ നോക്കുമ്പോൾ ഇടക്കാലങ്ങളിലുണ്ടായിട്ടുള്ള കവിതകൾ മിക്കവാറും ഇയ്യംപാറകളായിത്തീരുവാനുള്ള കാരണം അവയുടെ മൃച്ഛത്തിന്നു വരുന്ന കോട്ടമാണ്. അതു നികത്തുവാൻ സാഹിത്യകാരന്മാർ—അവരതുവറ്റത്തിൽപെട്ടവരായാലും വേണ്ടില്ല—പരിശ്രമിക്കുകയാണെങ്കിൽ സാഹിത്യകൃതികൾക്കു ശുഭദശയായിരുന്നു പറയാം.



കലാകേന്ദ്രത്തിനു “തിരുകൊച്ചി രാജപ്രമുഖൻ” തിരുമനസ്സിലെ ആശീർവാദവും, അനുഗ്രഹവും



[തിരു-കൊച്ചി രാജപ്രമുഖൻ തിരുമനസ്സിലെ അടുത്തുണ്ടായ കൊച്ചി പയ്യടനാവസരത്തിൽ തൃശ്ശൂർ രാമനിലയത്തിൽവെച്ചു സന്ദർശിക്കുവാനും കലാകേന്ദ്രത്തിന്റെ പ്രവർത്തന പരിപാടികളെ തിരുമനസ്സിനെ അറിയിക്കുവാനും തൽക്കാലാവഹികൾ കലാകേന്ദ്രം പ്രസിഡൻറ് എ. വി. എസ്സ്. പണിക്കർ അവർകളേയും, കായ്യദർശി എം. ഡി. കുറുപ്പ് അവർകളേയും ചുമതലപ്പെടുത്തിയതു അനുസരിച്ചു അവർ കലാകേന്ദ്രത്തിന്റെ കമ്മററി യോഗത്തിൽ സമർപ്പിച്ച റിപ്പോർട്ടാണ് താഴെ ചേർക്കുന്നത്.]

ചിങ്ങം 29-ാംനം- ഞാനും പ്രസിഡൻറ് അവർകളുംകൂടി രാമനിലയത്തിൽ പോകുകയും തിരുമനസ്സിലെ പ്രൈവറ്റ് സിക്രട്ടറി അവർകളെ കണ്ട് വിവരം ധരിപ്പിക്കുകയും ഓദായ്യാദാനം, സരസനുമായ അദ്ദേഹം കലാകേന്ദ്രത്തിന്റെ കായ്യങ്ങളെപ്പറ്റി ചോദിച്ചറിയുകയും 31-ാംനം- രാത്രി 6½ മണിക്ക് തിരുമനസ്സിനെ മുഖം കാണിക്കുവാൻ സമയം അനുവദിക്കുകയും ചെയ്തു. തിരുമനസ്സിലെ പയ്യടനത്തിൽ അനേക കായ്യങ്ങൾ നിവ്വഹിക്കേണ്ടതുള്ളതിനാൽ പരിമിതമായ സമയമേ ഞങ്ങൾക്കനുവദിച്ചു കിട്ടിയുള്ളൂ. 31-ാംനം-കൃത്യം 6-30നം ഞാനും പ്രസിഡൻറ് അവർകളും രാമനിലയത്തിൽചെന്നു തിരുമനസ്സിനെ മുഖം കാണിച്ചു. പ്രജാക്ഷേമ തല്പരനും, ദയാലുവുമായ തിരുമനസ്സിൽനിന്നും കലാകേന്ദ്രത്തിന്റെ ഇതപ്പയ്യത്തുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളേയും, ആദർശങ്ങളേയും കേട്ടു സംതൃപ്തനായി ഞങ്ങളോട് ഇപ്രകാരം അരുളിച്ചെയ്തു.

“വീണ്ടും കാണുവാൻ ഇടവരുമ്പോൾ ഈ കലാകേന്ദ്രം പൂർവ്വാധികം നന്നായിട്ടുണ്ടെന്നും പൊതുജനങ്ങൾക്കു ഉപകാരപ്രദമാകുംവിധം കൂടുതൽ അഭിവൃദ്ധിപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെന്നും കേൾക്കുവാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു”

“കളരി അഭ്യാസമുറകളും, സാംസ്കാരികങ്ങളായ ധാർമിക പ്രചരണങ്ങളും ഇന്നത്തെ ലോകത്തിന് അവശ്യമാണെന്നും അഭിപ്രായമുണ്ട്.”

“നിങ്ങളുടെ ഈ ധാർമിക സംരംഭത്തിന് ഞാൻ വിജയം ആശംസിക്കുന്നു.”

സമയദൗർല്ലഭ്യത്താൽ എല്ലാ വിഷയങ്ങളും സവിസ്തരം ധരിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കാതെ വന്നതിൽ ഞങ്ങൾക്കു ക്ഷമിക്കേണ്ടെന്നു തിരുമനസ്സിനെ അറിയിച്ചു. അതിന്,

“തിരുവനന്തപുരത്തു വന്നാൽ സൗകര്യം ചെയ്തതരാമെന്ന് ഉത്തരവുണ്ടാവുകയും, കലാകേന്ദ്രം തുലോം ഉൽക്കണ്ഠ പ്രാപിച്ചു കാണുവാനായി തിരുമനസ്സിൽനിന്നും ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടെന്നും, ആയതിന്നു സർവ്വേശ്വരൻ അനുഗ്രഹിക്കട്ടെയെന്നും വീണ്ടും ആ രാജാജി ഞങ്ങളെ ആശീർവ്വിച്ചു!”

രാജദർശനത്താൽ ധന്യരും കൃതാർത്ഥരായ ഞങ്ങൾ സന്നിധാനംവിട്ടു പ്രൈവറ്റ് സിക്രട്ടറിയെ കാണുകയും അദ്ദേഹത്തോടു കൃതജ്ഞത പറഞ്ഞു 7-30ന് രാമനിലയം വിടുകയും ചെയ്തു.

കായ്യദർശി എം. ഡി. കുറുപ്പ്



ശ്രീ. ശുരനാടൻ “മാതൃപൂജ”

പ്രഫസർ വൈദ്യനാഥൻ, എം.എ.

രാജശ്രീ ശുരനാട്ടു കുഞ്ഞൻപിള്ള അവർക്കുള്ളപ്പറ്റി കേട്ടിട്ടില്ലാത്തവർ ഉണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. പ്രതിഭയുടെയും പരിശ്രമത്തിന്റെയും പാണ്ഡിത്യത്തിന്റെയും ഏകോപിച്ചുള്ള ഒരു മൂർത്തിമദ്ഭാവമാണ് അദ്ദേഹം. വിജ്ഞാനത്തിനു വേണ്ടി അപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതാണ് ആ അനുഗ്രഹിതന്റെ ജീവിതം.

പ്രതിഭാശാലികൾ എപ്പോഴും പ്രയത്നശീലന്മാരായി കാണപ്പെടുന്നില്ല. അതുപോലെ തന്നെ പ്രയത്നശീലന്മാരിൽ പ്രതിഭാശാലികളും വിരളമാണ്. എന്നാൽ അപൂർവ്വം ചിലരുടെ കാര്യത്തിൽ പ്രതിഭയും പ്രയത്നവും ഒത്തിണങ്ങിയിട്ടുള്ളതു് കാണാം. താദൃശന്മാരായ വിശിഷ്ട വ്യക്തികൾ ഒർല്ലഭമായിട്ടെങ്കിലും നമ്മുടെ നാട്ടിലും ഉണ്ട്. അവരുടെ മുമ്പന്തിയിൽ നില്ക്കുന്ന ഒരു മഹാശയനാണ് ശ്രീമാൻ കുഞ്ഞൻപിള്ള. ഗഹനമായ ഗവേഷണത്തിലും, കഠിനമായ കവനകലയിലും ഒരുപോലെ വ്യാപരിക്കാൻ കഴിവുള്ളതാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രതിഭ. അതിന്റെ പ്രവർത്തനമണ്ഡലം ഇലോം റിസ്ട്രൂതമാണ്. ചരിത്രം, ശബ്ദാഗമം, ശുദ്ധസാഹിത്യം എന്നു വേണ്ടാ സാഹിത്യത്തിന്റെ സകല ശാഖകളിലും ഒരുപോലെ വിഹരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് ശ്രീ. കുഞ്ഞൻപിള്ളയുടെ പ്രതിഭ. പുതിയ തലമുറയിൽ അദ്ദേഹത്തെപ്പോലെ പ്രതിഭാപ്രകർഷം വെളിപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളവർ അത്യപൂർവ്വമായിട്ടേ ഉള്ളൂ.

മലയാള സാഹിത്യത്തിന് ശ്രീമാൻ കുഞ്ഞൻപിള്ളയുടേതായി ഒരു പ്രത്യേക സംഭാവനയുണ്ട്. അതു ഉപന്യാസമാണ്. ആ സാഹിത്യശാഖയിൽ കൈവെച്ചിട്ടുള്ളവർ ഇല്ലെന്നില്ല. വേങ്ങയിൽ കുഞ്ഞുരമൻ നയനാരെയും അപ്പൻ തമ്പുരാനെയും മറ്റും ആക്കാണ് മറക്കാൻ കഴിയുന്നത്? എങ്കിലും അവരുടെ കൂട്ടത്തിൽ ശ്രീ. കുഞ്ഞൻപിള്ളയ്ക്ക് സമുന്നതമായ ഒരു സ്ഥാനം ഉണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉപന്യാസങ്ങൾ വികാരം, ഭാവന, വിചാരം ഇവ മൂന്നും വേണ്ടതുപോലെ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളവയാണ്. അവ ഒരിക്കൽ

വായിച്ചിട്ട് തള്ളാനുള്ളവയല്ല. വായിക്കുമ്പോൾ നമ്മുടെ ചിന്തയെ ഉത്തേജിപ്പിക്കുന്നവയാണ് അവ. അതുകണ്ട് വൈശിഷ്ട്യം അറിയു് ഉണ്ട്. അവയിൽ ചിലതു് പദ്യത്തിലെഴുതപ്പെട്ടിരുന്നുവെങ്കിൽ അവയെ സാഹൃദയലോകം ഉന്മൂലം കഠിനമായി കൊണ്ടാടുമായിരുന്നു. ഗദ്യത്തിലെഴുതിയതുകൊണ്ട് കഠിന, കഠിനയാകാതെ വരികയില്ല. എങ്കിലും സാധാരണ ലോകം പദ്യകവിതയെ മാത്രമേ കവിതയായി ഗണിക്കാറുള്ളൂ എന്നു തോന്നുന്നു. അതു ശരിയല്ല. ലോക സാഹിത്യത്തിൽ ഒന്നാം കിടയിൽ നിൽക്കുന്ന എത്രയോ കഠിനകളുണ്ട് ഗദ്യരൂപത്തിൽ.

ഉപന്യാസശാഖ സാഹിത്യകല്പതരവിന്റെ സുപ്രധാനമായ ഒരു ഭാഗമാണ്. എന്നാൽ ഈ വസ്തുത സാഹിത്യ വിദ്യാർത്ഥികൾ വേണ്ടതുപോലെ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടില്ല. വിവരണാത്മകമായ ഒരു ഉപന്യാസം നിർമ്മിക്കുന്നതുപോലും എത്രയും ദുഷ്കരമാകുന്നു. ഇന്നത്തെ പത്രമാസികകൾ എടുത്തു നോക്കുക, അവയിൽ എത്ര ഒർല്ലഭം ആയിട്ടാണ് നല്ല ഉപന്യാസങ്ങൾ ആവിർഭവിച്ചിട്ടുള്ളതു്. ഉപന്യാസനിർമ്മിതി വളരെ വിഷമമായതുകൊണ്ടാണ് അധികമാരും അതിന് ഒരുമ്പെടാത്തതെന്നുള്ളതിന് റോറേ തെളിവു വേണ്ടാ. ഉപന്യാസം കവിതപോലെ തന്നെ രസിക്കാൻ കഴിവുള്ളതാണ്. മാത്രമല്ല, കവിതയ്ക്ക് ഇല്ലാത്തതായ ചില ഗുണങ്ങൾകൂടി ഉപന്യാസത്തിൽ ഉണ്ട്. ഉപന്യാസത്തിന് കൂടുതൽ വിശാലമായ മണ്ഡലത്തിൽ, കൂടുതൽ സ്വാതന്ത്ര്യത്തോടുകൂടി വിഹരിക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്. അതിനാൽ ഉപന്യാസ പഠനം അനുവാചകരുടെ വികാരത്തെ ഉണർത്തുന്നതിനും, സങ്കല്പശക്തിയെ ഉയർത്തുന്നതിനും വികാരത്തെ ഉദ്ദിപിപ്പിക്കുന്നതിനും പര്യാപ്തമാകുന്നു.

ശ്രീ. കുഞ്ഞൻ പിള്ളയുടെ തൂലികയിൽ നിന്ന് കാന്തിയും മൂല്യവുമുള്ള അനേകം ഉപന്യാസ രത്നങ്ങൾ കൈരളീമഹിളയ്ക്കു കൈന്നിട്ടുണ്ട്. തിരുമുൽക്കാഴ്ച, പുഷ്പാഞ്ജലി തുടങ്ങിയ ഉപന്യാസസമാഹാരം

ങ്ങൾ സഹൃദയ ലോകത്തിന്റെ ആദരം അർഹിച്ചു കഴിഞ്ഞവയാണ്. ഇപ്പോൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന ഈ 'മാതൃപൂജ'യും വിലപിടിപ്പുള്ള ഒരു ഉപന്യാസമാണെന്നാണ്. ഇതിനെയും അനർഹമായ ഒരു അലങ്കാരമായി മലയാളസാഹിത്യം കൈക്കൊള്ളുമെന്നതിൽ യാതൊരു സന്ദേഹവുമില്ല.

ദ്രിഡേണിയായ ഒരു സാരസ്വത പ്രവാഹമാണ് ഈ 'മാതൃപൂജ'യെന്നു പറയാം. ഭാരതപൂജ, ജീവിതനിരീക്ഷണം ഇങ്ങനെ രണ്ടായിട്ടാണ് ഇതിനെ വിഭജിച്ചിട്ടുള്ളത്. 'ഭാരതപൂജ'യിൽ ആർഷഭൂമിയുടെ വൈശിഷ്ട്യത്തെ വെളിപ്പെടുത്തുന്ന നാല് ഉപന്യാസങ്ങളും, ജീവിത നിരീക്ഷണത്തിൽ ജീവിതത്തിന്റെ വിവിധ വശങ്ങളെ പരാമർശിക്കുന്ന എട്ട് ഉപന്യാസങ്ങളും അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. ജീവിതത്തെ സമഗ്രമായി നിരീക്ഷിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള ഒരു യഥാർത്ഥ സാഹിത്യകാരന്റെ മനസ്സിൽ കൂടി കടന്നുപോയിട്ടുള്ള വിചാരവികാരതരംഗങ്ങളാണ് ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ കാണപ്പെടുന്നതെന്ന് രീതി പഠനം.

ആദ്യത്തേ ഉപന്യാസം ഭാരതത്തിന്റെ സന്ദേശമാണ്. ഭാരതം നാട്ടുകാർക്കും അവരന്മാരുടെ നാട് മരനാടകളേക്കാൾ മനോഹരമാണെന്നു തോന്നാം.

ഈ അഭിപ്രായത്തെ പിടിച്ചുകൊണ്ടുതന്നെ ഗ്രന്ഥകാരൻ മുൻപോട്ട് പോകുന്നു. അപ്പുറം മില കാമ്പുകളിൽ ഭാരതഭൂമിയിൽ പരിചിതമായ സമ്മതിച്ച ശേഷം ഭാരതത്തിന്റെ ഹൃദയത്തിലേയ്ക്കു തന്നെ അദ്ദേഹം കടക്കുന്നു. "ഭാരതത്തിന്റെ മതം ഒന്നേ ഒന്നു—ധർമ്മം; ഭാരതത്തിന്റെ വിശ്വാസം ഒന്നിൽ മാത്രം—സത്യത്തിൽ; ഭാരതത്തിന്റെ സന്ദേശം ഇതുതന്നെ—ലോകശാന്തി". ഇതാണ് തന്റെ ഭാരതത്തെ പ്രത്യേകം ആദരിക്കുന്നതിനുള്ള കാരണമെന്ന് അദ്ദേഹം ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു. മാതൃഭൂമിയുടെ പ്രകൃതിലാ വണ്ണത്തെയും, ലോകാചാര്യന്മാരായ മഹാത്മാക്കളെയും പറ്റി ചെറിയ വരകൊണ്ട് ഈ സാഹിത്യചിത്രകാരൻ രചിച്ചിട്ടുള്ള ലഘുചിത്രങ്ങൾ ഇലോം ചേതസ്സുമാകർഷകമായിട്ടുണ്ട്.

മഹാത്മാജിയെപ്പറ്റിയാണ് രണ്ടാമത്തേ ഉപന്യാസം. ആ ലോകഗുരുവിനെപ്പറ്റി എത്രയോ സാഹിത്യകാരന്മാർ എഴുതിയെല്ലാം കീർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്! എന്നാൽ അള്ളിത്തലിൽ 'എന്റെ ഗുരുനാഥൻ' എന്ന

കവിത മുതിനില്ക്കുന്നു. ശ്രീ കൃഷ്ണൻ പിള്ളയുടെ മഹാത്മാജി എന്ന ഉപന്യാസം ഗദ്യരൂപത്തിലുള്ള ഒരു കവിതയാണെന്നു പറയാം. വള്ളത്തോളിന്റെ 'ഗുരുനാഥൻ' പദ്യകവിതയിൽ എങ്ങനെ മെച്ചപ്പെട്ടു നില്ക്കുന്നുവോ അതുപോലെ ശ്രീ. തുരനാടന്റെ മഹാത്മാജി ഗദ്യകവിതകളിൽ മികച്ചു നിൽക്കുന്നു.

കഴിഞ്ഞ ഡിസംബർ മാസത്തിൽ ഇന്ത്യൻ പ്രധാനമന്ത്രി 'വിമറിനാകൂർ—കൊച്ചി സംസ്ഥാനം സന്ദർശിച്ച അവാസരത്തിൽ ആ ദീർഘദൂര കോളാണി നൽകിയ സ്വാഗതാശംസയാണ് അടുത്തായി നമുക്കു ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിക്കുന്നത്. കേരള പ്രകൃതിയുടെ വിഭോഭവിയായ സൗന്ദര്യ വിശേഷത്തെ അതിമനോഹരമായി അതിൽ വർണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നു. അതു വായിക്കുമ്പോൾ വർണ്ണമായ രംഗങ്ങൾ കണ് മുന്നിൽ കാണുന്നതുപോലെ തോന്നും. അത്ര സജീവമായിരിക്കുന്നു വർണ്ണന.

അടുത്ത ഉപന്യാസം പൂന്യാവനത്തെപ്പറ്റിയാണ്. ഏതൊരു കലാകാരന്റെയും സങ്കല്പ ശക്തിയെ ഉത്തേജിപ്പിക്കാൻ പര്യാപ്തമായ ഒരു പ്രമേയമാണല്ലോ പൂന്യാവനം. പൂന്യാവനത്തെപ്പറ്റി മലയാളത്തിൽ ഗദ്യരൂപത്തിൽ വേറെയൊരു ഇതു മനോഹരമായ ഒരു കവിതയെഴുതിയിട്ടില്ല. ശ്രീകൃഷ്ണൻ ഗോപിമാരും, പൂന്യാവനത്തിലേ പൂക്കളും പൂക്കക്കാടികളും പൂഴിത്തരികളും എന്നു വേണ്ട സകല ചരാചരങ്ങളും ഏകീഭവിച്ച് പച്ചമാനന്ദത്തിൽ ലയിക്കുന്നതിനെ ഒരു തികഞ്ഞ കലാകാരന്റെ സാമർത്ഥ്യത്തോടുകൂടി ഈ ഉപന്യാസത്തിൽ വർണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നു. മലയാള ഗദ്യത്തിന് ഇത്രയൊക്കെ കഴിവുണ്ടോ എന്ന് ഈ ഉപന്യാസം വായിക്കുമ്പോൾ സഹൃദയലോകം ആശ്ചര്യപ്പെട്ടു പോകും. അത്രകണ്ട് അഭിരാമമായിരിക്കുന്നു ഈ ഗദ്യകവിത.

ജീവിത നിരീക്ഷണത്തിന്റെ രീതി മറന്നാണ്. 'യോഗ്യന്മാർ ആണ്' നമ്മുടെ ശ്രദ്ധയെ ആദ്യമായി ആകർഷിക്കുന്നത്. സംഭാഷണ ശൈലിയിൽ എഴുതിയിട്ടുള്ള ആ ഉപന്യാസം രസാവഹമായിട്ടുണ്ട്. ജീവിതത്തിൽ പലപ്പോഴും നാം കണ്ടുതുടങ്ങുന്ന ചില യോഗ്യന്മാരുടെ തൊലിയുരിച്ചു കാണിച്ചിരിക്കുകയാണ് ആ ഉപന്യാസത്തിൽ ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. ഗ്രന്ഥകാരൻ ലോകനിരീക്ഷണം നടത്തിയിട്ടുള്ളത് അകലെ നിന്നു

കൊണ്ടല്ല, ആളുകളുമായി അടുത്തു പെരുമാറിയിട്ടാണെന്ന് ആ ഉപന്യാസത്തിന്റെ ഓരോ ഭാഗവും സാക്ഷ്യം വഹിക്കും.

നാടകീയ രീതിയിലാണ് 'നല്ലവർ' എന്ന അടുത്ത ഉപന്യാസത്തിന്റെ തുടക്കം. പരിചയം കൂടുതലായും നല്ലവരുടെ എണ്ണം കുറയുമെന്നാണ് ഗ്രന്ഥകാരൻ തെളിയിച്ചിരിക്കുന്നത്. "ധിപാനാർ നല്ലവരാണെന്നു കരുതി നാം അടുത്തുകൂടും. അവർ അസുയര്യം ദുർമതസ്ഥരെന്നും നിധികളാണെന്ന് നമുക്കു കുമ്പസാരമെന്നു നല്ലവർ ഗ്രാമീണന്മാരിലാണ് നന്നയെന്ന് ചില ബുദ്ധിമാന്മാർ അഭിമാനിക്കും. അവർ ദുരാഗ്രഹികളും സ്വാർത്ഥന്മാരുമാണെന്നു പരിചയം തെളിച്ചു കാട്ടും" എന്ന് പറയുന്നതു കേൾക്കുമ്പോൾ ആരാണ് തല കുലുക്കാത്തത്? പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന പല ആളുകളിലും നന്നയുടെ കണികപോലും കാണാതെ വരാം. എന്നാൽ പ്രതീക്ഷിക്കാത്ത പല ആളുകളിലും പല ഘട്ടങ്ങളിലും നന്ന തെളിഞ്ഞു വിളങ്ങുന്നതു കാണാം" എന്ന അഭിപ്രായം വിപുലമായ ലോകപരിചയം നേടിയ ഒരു നിരീക്ഷകൻ മാത്രമേ പുറപ്പെടുവിക്കുവാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ.

അപവാദവിദ്യയെപ്പറ്റിയാണ് അടുത്ത ഉപന്യാസം. അനുബോധിനേക്കാൾ ഭയങ്കരമായ നാശകോപായമാണ് അപവാദവിദ്യയെന്നു സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഗ്രന്ഥകർത്താവ് മുൻപോട്ട് പോകുന്നത്. ഈ അപവാദവിദ്യ സൃഷ്ടിയുടെ പിറേറ ദിവസം തൊട്ട് തുടങ്ങിയതാണ് എന്ന് അദ്ദേഹം തെളിയിച്ചിരിക്കുന്നു.

'പരിഷ്കൃതശത്രുത', 'ചിലരെപ്പറ്റി', 'വൻപു പറച്ചിൽ' എന്നീ മൂന്ന് ഉപന്യാസങ്ങളാണ് അടുത്തതായി നമ്മുടെ പരിഗണന അർഹിക്കുന്നത്. മനസ്സിൽ അടങ്ങാത്ത ശത്രുത അമർത്തി വെച്ചുകൊണ്ട് ചിരിക്കുന്ന ശത്രുവിന്റെ ചിത്രമാണ് 'പരിഷ്കൃത ശത്രുത'യിൽ വരച്ചു കാണിച്ചിട്ടുള്ളത്. എവിടെയുമുള്ള ചിലരാണ് തന്റെ നോട്ടത്തിലും കടന്നു കൂടിയിരിക്കുന്നത് എന്നുള്ളതിനെ വെളിപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. 'ചിലരെപ്പറ്റി' എന്ന ഉപന്യാസത്തിൽ കണക്കിനു കളിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അടുത്ത ഉപന്യാസം സ്വാതന്ത്ര്യത്തെപ്പറ്റിയാണ്. ആ വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി പലരും ഉപന്യാസം എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ശ്രീ. കുഞ്ഞൻപിള്ളയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് ഒരു അഭിനവതപവും, ഒരു അഭിരാമതപവുമുണ്ട്. സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ വിവിധ വശ

ങ്ങളെ അതിപ്രഗത്ഭരായി അദ്ദേഹം പരിശോധിക്കുന്നു. പക്ഷിമൃഗാദികളുടെയും, വൃക്ഷലതാദികളുടെയും സ്വാതന്ത്ര്യം ഇന്നത്തെല്ലാമാണെന്ന് വെളിപ്പെടുത്തിയശേഷം മനുഷ്യന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിലേക്കു കടക്കുന്നു. "ജന്മംകൊണ്ട് സ്വാതന്ത്ര്യം ഉണ്ടെന്നു പറഞ്ഞാൽ പ്രകൃതി സ്വാതന്ത്ര്യം തന്നെ എന്നാണല്ലോ അർത്ഥം. അതു ഏതായാലും മിഥ്യയാണെന്നു തെളിഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു. പാരതന്ത്ര്യമാണ് പ്രകൃതിയിലുള്ളത്. സമുദായത്തിന്റെ ശക്തി മുഴുവൻ ഉപയോഗിക്കുന്നത് ആ പാരതന്ത്ര്യത്തെ തകർത്ത് കഴിവുള്ളിടത്തോളം സ്വാതന്ത്ര്യം നേടാനാണ്. ബുദ്ധി ഉള്ളവർ അതുകൊണ്ട് സമുദായത്തോടുല്ല മത്സരിക്കേണ്ടതു്, പ്രതിയോടാണ്. യഥാർത്ഥത്തിൽ ബുദ്ധിയുള്ളവർ അങ്ങനെയാണ് ചെയ്തിട്ടുള്ളതു്" എന്ന അഭിപ്രായം എത്ര പരിമിതമായിരിക്കുന്നു എന്നു നോക്കുക.

അവസാനത്തേ ഉപന്യാസം കൃതജ്ഞതയെപ്പറ്റിയാണ്. ചിന്തിക്കാൻ കെല്പുള്ള മനസ്സിന്റെ ആരോണമാണ് കൃതജ്ഞതയെന്നും, ഏറ്റവും ആരാധനീയമായ മനോഭാവമാണ് അത് എന്നും വെളിപ്പെടുത്തുകയാണ് ഗ്രന്ഥകർത്താവ് ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

ഇങ്ങനെ ഓരോ ഉപന്യാസത്തെപ്പറ്റിയും അല്പം ചിലത് സൂചിപ്പിക്കുവാനേ ഇവിടെ സാധിച്ചിട്ടുള്ളൂ. ഓരോന്നിനുമുള്ള അനല്പമായ വിശ്ലേഷത വായിച്ചു തന്നെ അറിവേണ്ടതാണ്.

ദിവ്യേണിയായ ഒരു സാരസ്വത പ്രവാഹമാണ് ഈ ഗ്രന്ഥം എന്ന് ആദ്യം പറഞ്ഞുവല്ലോ. ഇതിന്റെ പ്രഥമവേണി ഭാരതത്തിന്റെ മാഹാത്മ്യത്തെ പ്രകീർത്തിക്കുന്ന ഗദ്യകവനങ്ങളാണ്. ദ്വിതീയവേണിയാകട്ടെ ലോകപരിചയം നേടിയ ഒരു പരിണത പ്രജ്ഞന്റെ ജീവിത വിമർശനമാണ്. പരപ്പും ആഴവും കൂടിയ അനുഭവമണ്ഡലത്തിൽനിന്നും അനേകമനോഹരമായ ഗ്രന്ഥകാരൻ നമുക്കു സമ്മാനിക്കുന്നു. വൈവിധ്യം കൊണ്ട് ഈ ഉപന്യാസങ്ങളെല്ലാം നമ്മെ രസിപ്പിക്കുക മാത്രമല്ല ചിന്തിപ്പിക്കുക കൂടി ചെയ്യുന്നു.

അനുഗ്രഹീതനായ ശ്രീ. കുഞ്ഞൻപിള്ളയുടെ വിശിഷ്ടതലികയിൽ നിന്നു ലഭിച്ച ഈ നവീന വിഭവത്തെ സഹൃദയലോകം അത്യാഹ്ലാദപൂർവ്വം ആസ്വദിക്കുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കുന്നു.

മാസഫലങ്ങൾ

ഭക്തോബർ മാസത്തെ ഫലങ്ങൾ.

അശ്വതി, ഭരണി, കാർത്തിക $\frac{1}{4}$ ചേട്ടപ്പട്ടുറ.

ഈ കൂറകാക്ക് 1 മുതൽ അഞ്ചുവരെ തീയതികളിൽ അപ്രതീക്ഷതയുള്ളതായ ധനവ്യയങ്ങൾ, ബന്ധുവിരഹം, രോഗാനന്തരം, ശരീരക്ഷതി, സുഖഹാനി; 5 മുതൽ 10 വരെ തീയതികളിൽ പ്രാപ്തനി ഗുണം. ഇഷ്ടജനസഹകരണം, സന്തോഷം, ധനാഗമം, 10 മുതൽ 15 വരെ തീയതികളിൽ ദൂരയാത്ര, അധികമായി അദ്ധ്വാനം, പ്രയാസപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ സാധിക്കുക, ധനാഗമനം, പൊതുജനപ്രീതി; 16 മുതൽ 22 വരെ തീയതികളിൽ കാര്യങ്ങൾക്ക് പ്രതിബന്ധം, ദുർജ്ജനദ്രോഹം, നീമാജനസഹകരണം, ഭക്ഷണ പാനീയാദികളിൽ സുഖഹാനി. ബാക്കി ദിവസങ്ങൾ ഗുണദോഷമിശ്രവും ആണ്. പ്രായേണ ഈ മാസം മേടപ്പട്ടുറകാക്ക് ശുഭപ്രധാനമാണെന്നും വിചാരിക്കാം.

കാർത്തിക $\frac{3}{4}$ രോഹണി മകയിരം $\frac{1}{2}$ ഇടവപ്പട്ടുറ.

ഈ കൂറകാക്ക് 1 മുതൽ 5 വരെ തീയതികളിൽ ധനാഗമനം, വിജയം, പ്രഭജനങ്ങളിൽനിന്നും ബഹുമാനം, സമ്മാനലാഭം, കാര്യവിചുത്തി, സുഖം. 6 മുതൽ 12 വരെ തീയതികളിൽ ഇഷ്ടകാര്യങ്ങൾക്കു വിപ്ലവം, മനോവ്യസനം, അദ്ധ്വാനം. 13 മുതൽ 20 വരെ തീയതികളിൽ ഭാര്യപുത്രന്മാർക്കും കുടുംബത്തിനും അഭ്യുദയം, സുഖം, വിജയം, സന്തോഷം, ബന്ധുപ്രാപ്തി. 21 മുതൽ ഈ മാസം കഴിയുന്നതുവരെ പ്രായേണ ഗുണദോഷ മിശ്രഫലവും ആകുന്നു.

മകയിരം, $\frac{1}{4}$ തിരുവർതിര, പുണർതം $\frac{3}{4}$ മിഥുനപ്പട്ടുറ.

ഈ കൂറകാക്ക് 1 മുതൽ 5 വരെ തീയതികളിൽ ദൂരയാത്ര, ഇഷ്ടജനവിരഹം, ബന്ധുജനങ്ങളിൽ സംഭവിക്കുന്ന ആപത്തുമൂലവും ഭാര്യപുത്രന്മാർക്കുണ്ടാകുന്ന രോഗങ്ങൾക്കൊണ്ടും സുഖഹാനി. 6 മുതൽ 12 വരെ തീയതികളിൽ കാര്യസാധ്യം, ധനാഗമനം, സ

ന്തോഷം, പുതിയ ബന്ധുപ്രാപ്തി, ബന്ധുജനങ്ങൾക്കുണ്ടാകുന്ന ശോഭനകാര്യങ്ങളിൽ പങ്കുകൊള്ളുക; നല്ല കാര്യങ്ങളിൽ പ്രവേശിക്കുക; പ്രവൃത്തിക്കു ഉന്നതി സിദ്ധിക്കുക. 13 മുതൽ 20 വരെ തീയതികളിൽ വിഷഭയം, ജന്തുക്കളിൽനിന്നു ഉപദ്രവം, കുടുംബകലഹം, വാക്പാതയും, മനക്ലേശം. 21 മുതൽ ഈ മാസം കഴിയുന്നതുവരെ പ്രായേണ ഗുണദോഷ മിശ്രഫലവും ആകുന്നു. ഈ കൂറകാക്ക് ഈ മാസം പ്രായേണ ദോഷം അധികമാണെന്നും വിചാരിക്കാം.

പുണർതം $\frac{1}{4}$ ചൂയം ആയില്യം കർക്കിടപ്പട്ടുറ.

ഈ കൂറകാക്ക് 1 മുതൽ 5 വരെ തീയതികളിൽ സ്ത്രീഹേതുക്കായ സുഖം, പിത്താധിക്യംകൊണ്ടു രോഗാനന്തരം, അപവാദം, ഇഷ്ടജനവിരഹം, കീർത്തിഹാനി. 6 മുതൽ 12 വരെ തീയതികളിൽ പ്രാപ്തനിയുടെ ഉന്നതി; പൊതുജനങ്ങളിൽനിന്നു ബഹുമാനം, ധനാഗമം, കാര്യലാഭം, സജ്ജന സഹകരണം. 13 മുതൽ 20 വരെ തീയതികളിൽ സ്വസ്ഥാന ചലനം, ധനവ്യയം, പ്രാർത്ഥനമൂലം ദൈന്യം, ശത്രുമത്സരം. 21 മുതൽ ഈ മാസത്തിൽ ഗുണദോഷ മിശ്രഫലം. ഈ കൂറകാക്ക് ഈ മാസം പ്രായേണ ശോഭനമല്ലാത്തതും ആകുന്നു.

മകരം പൂരം ഉത്രം $\frac{1}{4}$ ചിങ്ങപ്പട്ടുറ.

ഈ കൂറകാക്ക് 1 മുതൽ 5 വരെ തീയതികളിൽ കാര്യങ്ങളിൽ അധികം അദ്ധ്വാനം, യാത്രാക്ലേശം, ധനവ്യയം, അപ്രതീക്ഷിതമായി നേരിടുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ വിഷമിക്കുക, പരാജയപ്പെടുക ക്ലേശിക്കുക, ബന്ധുക്കളിൽ സംഭവിക്കുന്ന അനന്തരങ്ങളെക്കൊണ്ടു വ്യസനിക്കുക; 6 മുതൽ 12 വരെ തീയതികളിൽ ധനാഗമനം, വിശേഷ കാര്യലാഭം, സന്തോഷം, വിജയം, ഇഷ്ടസമാഗമം, കാര്യസാധ്യം. 13 മുതൽ 20 വരെ തീയതികളിൽ ഗുണദോഷ മിശ്രഫലം. 21 മുതൽ 25 വരെ തീയതികളിൽ കുടുംബസുഖം, വിശ്രമം, ധനലാഭം, ബന്ധുസമാഗമം, സജ്ജനപ്രീതി. ശേഷം ദിവസങ്ങളിൽ അദ്ധ്വാനം, യാത്രാക്ലേശം,

ക്ഷേണ പാനിയാടി സുഖഹാനി, ഈ കൂറകാക്ക് ഈ മാസം ഗുണാധിക ഫലമാകുന്നു.

ഉത്രം 3/4 അത്തം ചിത്തിര 1/2 കന്നികൂട്

ഈ കൂറകാക്ക് 1 മുതൽ 5 വരെ തീയതികളിൽ പുതിയ കായ്ക്കങ്ങളിൽ പ്രവേശിക്കുക, നല്ലപേരും ബഹുമാനവും, ധനാഗമനവും ഉണ്ടാവുക, സന്തോഷം, സജ്ജനസഹകരണം. 6 മുതൽ 12 വരെ തീയതികളിൽ അദ്ധ്വാനിച്ച കായ്ക്കങ്ങൾ സാധിക്കുക, അന്യർക്കുവേണ്ടി പണിയെടുത്തു ഇച്ഛാഭംഗത്തിന്നിടയാവുക, സ്വന്തകായ്ക്കങ്ങൾക്ക് പ്രതിബന്ധം നേരിടുക. 13 മുതൽ 20 വരെ തീയതികളിൽ കായ്ക്കസാധ്യം, ഇഷ്ടജനസഹകരണം, പൊതുജനങ്ങളുടെ ബഹുമാനത്തിനും തന്മൂലം കായ്ക്കലാഭത്തിനും ഇടയാവുക, ആരോഗ്യം സുഖം. ശേഷം ഈ മാസത്തിൽ ഗുണദോഷ മിശ്രഫലവും ആകുന്നു. ഈ കൂറകാക്ക് ഈ മാസം ശോഭനമല്ല.

ചിത്തം 1/2 ചോതി വിശാഖം 3/4 തുലാകൂട്

ഈ കൂറകാക്ക് 1 മുതൽ 5 വരെ തീയതികളിൽ ദ്രവ്യനഷ്ടം, കള്ളന്മാരെക്കൊണ്ടും ശത്രുക്കളെക്കൊണ്ടും നീചജനങ്ങളെക്കൊണ്ടും ധനനാശം, രോഗാനന്ദം; 6 മുതൽ 12 വരെ തീയതികളിൽ ധനാഗമം, ഇഷ്ടസാധ്യം, പ്രവൃത്തിമൂലം നന്മ, അപ്രതീക്ഷിതമായ ധനലാഭം, സജ്ജനസഹകരണം; 13 മുതൽ 21 വരെ തീയതികളിൽ ഗുണദോഷ മിശ്രഫലവും ശേഷം തീയതികളിൽ ധനനഷ്ടം, ആരോഗ്യഹാനി, മനോര്യസനം, കലഹം, കുടുംബസുഖഹാനി, ഇഷ്ടജനവിരഹംഇവയും ഫലം. ഈ കൂറകാക്ക് ഈ മാസം ദോഷപ്രധാനവും ആകുന്നു.

വിശാഖം 1/2 അനിഴം തൃക്കേട്ട വൃശ്ചികകൂട്

ഈ കൂറകാക്ക് 1 മുതൽ 5 വരെ തീയതികളിൽ സുഖം, സന്തോഷം, ഇഷ്ടസിദ്ധി, ആരോഗ്യം, ധനാഗമം; 6 മുതൽ 12 വരെ തീയതികളിൽ അദ്ധ്വാനം, കായ്ക്കങ്ങളിൽ പ്രയാസപ്പെടുക, സാഹസപ്രവൃത്തി,

സ്വജനവിരോധം, പൊതുജനവിരോധം; 13 മുതൽ 21 വരെ തീയതികളിൽ ശാരീരികമായ അസുഖം, രോഗം, കുടുംബാരിഷ്ടം, സ്ഥാനാലോചനം, ഭൃത്യജനങ്ങളടക്കം നീചജനങ്ങളെക്കൊണ്ടും വിരോധം, സുഖഹാനി; ശേഷം ദിവസങ്ങളിൽ ഗുണദോഷ മിശ്രഫലവും ആകുന്നു. ഈ കൂറകാക്ക് ഈ മാസത്തിൽ പ്രായേണ ദോഷാധിപ്യമെന്നു പറയാം.

മൂലം പുരോടം ഉത്രാടം 1/2 ധനുരൂർ

ഈ കൂറകാക്ക് 1 മുതൽ 5 വരെ തീയതികളിൽ ഗുണദോഷമിശ്രഫലം; 6 മുതൽ 12 വരെ തീയതികളിൽ ഇഷ്ടസാധ്യം, സുഖം, സന്തോഷം, ധനലാഭം, സജ്ജനപ്രീതി, പ്രവൃത്തിഗുണം; 13 മുതൽ 20 വരെ തീയതികളിൽ ആരോഗ്യഹാനി, വ്യസനം, കുടുംബാരിഷ്ടം, ബന്ധുവിരോധം, ഭൃത്യവ്രതം; 21 മുതൽ ഈ മാസം കഴിയുന്നതുവരെ യാത്രാക്ഷേമം, അദ്ധ്വാനം ഇവ ഉണ്ടാകുമെങ്കിലും കായ്ക്കസിദ്ധിയും കർമ്മഗുണവും മഹജ്ജനങ്ങളുടെ സഹകരണവും അവരെക്കൊണ്ടു കായ്ക്കസാധ്യവും ഫലങ്ങൾ.

ഉത്രാടം 3/4 ഓണം അവിട്ടം 1/2 മകരകൂട്

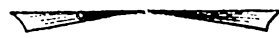
ഈ കൂറകാക്ക് 1 മുതൽ 5 വരെ തീയതികളിൽ സുഖഹാനി, ധനനഷ്ടം, കായ്ക്കങ്ങളുടെ പ്രതിബന്ധം, പ്രവൃത്തിയിൽ പരാജയം, ദൈവ്യാ, ഭൃജ്ജനവിരോധം; 6 മുതൽ 12 വരെ തീയതികളിൽ സജ്ജനങ്ങളുടെ ആനുകൂല്യം, വില അപ്രതീക്ഷിതമായ കായ്ക്കങ്ങളുടെ സിദ്ധി, ധനലാഭം, സുഖം, സന്തോഷം, ബന്ധുസഹകരണം; 13 മുതൽ 20 വരെ തീയതികളിൽ കുടുംബാരിഷ്ടം, ഭാര്യാപുത്ര ജനങ്ങളോടു വേപ്പാട്, യാത്രാക്ഷേമം, മനസ്സുഖഹാനി; 21 മുതൽ ഈ മാസത്തിൽ എല്ലാ കായ്ക്കങ്ങളിലും വിജയവും അഭിഷ്ടപ്രാപ്തി സന്തോഷം ഗ്രാമപൂജ്യത, ബഹുമാനം, കായ്ക്കലാഭം, കർമ്മഗുണം ഇവയും ഫലങ്ങൾ.

അവിട്ടം 1 മുതൽ 5 വരെ പുരോത്തട്ടാതി 2 കോട്ടു.

ഈ ക്രമം 1 മുതൽ 5 വരെ തീയതികളിൽ ഇഷ്ടകാൽസാധ്യം, ധനലാഭം, രാജസമാധാനം, മഹാജന സഹകരണം, കുടുംബസുഖം, സന്തോഷം; 6 മുതൽ 12 വരെ നാ- കളിൽ അദ്ധ്വാനം, ശുദ്ധി, ഇഷ്ടജനവിരഹം, വിഷഭീതി, ആശങ്ക, ദുഃഖത്തിൽനിന്നു വിഷജന്തുക്കളിൽനിന്നു സംഭവിക്കുന്ന ഉപദ്രവങ്ങൾ, രോഗാരിഷ്ടം; 13 മുതൽ 20 വരെ തീയതികളിൽ ഗുണദോഷ മിശ്രഫലവും, ശേഷം തീയതികളിൽ ഈ മാസത്തിൽ പുതിയ കാര്യങ്ങളിൽ പ്രവേശിക്കുക. കാരോ കാര്യങ്ങളിൽ മാറി മാറി പ്രയത്നിച്ചും അദ്ധ്വാനിച്ചുംകൊണ്ടിരിക്കുക, കാരോ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ക്രമീകരിക്ക ഇവയും ഫലം.

പുരോത്തട്ടാതി 1 ഉത്തട്ടാതി രേഖതി മീനകുറു.

ഈ ക്രമം 1 മുതൽ 5 വരെ തീയതികളിൽ ധനനഷ്ടം, തസ്തിരജ്യം, വൃഥാകലഹം, ജനവിരോധം, കർമ്മവിഷ്ണു, കളത്രസന്താനാരിഷ്ടം; 6 മുതൽ 12 വരെ തീയതികളിൽ സുഖം, ധനലാഭം, സന്തോഷം, കാര്യജയം, പ്രവൃത്തിഗുണം; 13 മുതൽ 20 വരെ തീയതികളിൽ ഗുണദോഷ മിശ്രഫലവും, ശേഷം തീയതികളിൽ ഇഷ്ടജനസഹകരണം, ഭാര്യാപുത്രസുഖം, വിശേഷവസ്തുലാഭം, സന്തോഷം, സജ്ജനസംസർഗ്ഗം, ഭക്ഷണാഭിസുഖങ്ങൾ എന്നിവയും ഫലങ്ങൾ ആകുന്നു.



Save Time, Labour & Money

HERE WE ARE AT YOUR SERVICE FOR
REPAIRING RECONDITIONING, OVERHAULING
CLEANING

and every other thing connected with a
TYPEWRITER of any make or model.

Repair of Numbering Machines
A Speciality.

RECONDITIONED AND 2ND HAND TYPEWRITERS ARE SOLD AT
COMPETITIVE RATES.

GUARANTEED WORKS & MODERATE CHARGES

Prompt execution, Quick delivery, reasonable rates & satisfactory dealing are our MOTTO

CONTACT:

WESTERN TYPEWRITER Co.,
CHALISSERY BUILDINGS, TRICHUR.

ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രം.

(വ്യാഖ്യാതാ:- നടവരമ്പത്ത് കൃഷ്ണകുറുപ്പ്)

(രണ്ടാം ലക്കത്തിൽ നിന്നും തുടർച്ച)

രണ്ടാം ലക്കത്തിൽ വരാഹഹോര ഒന്നാംശ്ലോകം

“മൂർത്തിതോ പരികല്പിതഃ

എന്നുള്ള പദ്യത്തിന്റെ അർത്ഥാന്തരം:-

തൈലോക്യ ദീപഃ സഃ രവിഃ നഃ വാചംദോതൃ
തൈലോക്യദീപനായിരിക്കുന്ന ആ രവി, എനിക്കു
വാക്കിനെ ദാനം ചെയ്യേണമെ. ത്രിൽലോകയതി
ത്രിലോകഃ രന്ധ്രഃ ദാവഃ തൈലോക്യഃ എന്ന സമാ
സംകൊണ്ടു, ഭൂതവത്തമാന ഭവിഷ്യൽ കാലങ്ങളെ
ദർശിപ്പിക്കുന്നവനാകുന്നു. ആ രവി എനിക്കു വാക്കി
നെ ദാനം ചെയ്യേണമെ എന്നാകുന്നു.

ഇവിടെ രവി ശബ്ദപ്രയോഗം കൊണ്ടു രവി ശബ്ദ
ബ്രഹ്മസ്വരൂപനും ത്രയീമയനമാണെന്നു സൂചിപ്പിച്ചി
രിയ്ക്കുന്നു.

ലോകനാം പ്രളയോദന സ്ഥിതിവിഭിദ്യഃ ച.
ആ രവി ലോകങ്ങളുടെ പ്രളയോദയ സ്ഥിതികൾക്കു
വിദ്യയും ആകുന്നു. രജസ്സുതപമോഗുണങ്ങളെ അംഗീ
കരിച്ചു ബ്രഹ്മാവിഷ്ണുശിവൻ എന്ന ത്രിമൂർത്തി സ്വ
രൂപങ്ങളെ ധരിച്ചു സൃഷ്ടി സ്ഥിതി സംഹാര ക്രിയ
കളെ നടത്തുന്നു എന്നു സാരം. മേഷാദിരാശിക
ളിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഗ്രഹങ്ങളുടെ ഗതിഭേദത്തെ
അനുസരിച്ച് നാലു പുക്കാരും ജനിക്കുന്ന ജീവികളുടെ
രക്ഷസംഹാരം ഇവകളെ റുടത്തുന്നു. നാലുപുക്കാരും
ജനിക്കുന്ന ജീവികൾ:- ഉൽബീജം, അന്ധജം, സ്വേ
ദജം, ശുക്രജം ഇങ്ങനെ നാലു പുക്കാരമാകുന്നു.

യസ്യോദയേ ജഗദിദം

പ്രതിബോധമേതി

മദ്ധ്യസ്ഥിതേ പ്രസരതി

പ്രകൃതി ക്രിയാസു.

അസ്തസ്ഥിതേ സവിതിഃചാശ്വസിതൈകമാത്രം

ഭാനസ്സ ഏവ ജയതി പ്രകടഃ പ്രഭാവഃ

ഈ പദ്യത്തിന്റെ സാരം:- ഉദയസമയത്തിൽ
സകല ജീവികൾക്കും ബോധത്തെ ഉണ്ടാക്കുകയും
മദ്ധ്യതാലത്തിൽ സ്വഭാവം പ്രാപ്തതി ഇവകളിൽ ശ
ക്തിയെ ജനിപ്പിക്കുകയും അസ്തമയം മുതൽ ഉശ്വസി
തം മാത്രമായും ഇങ്ങനെ മൂന്നു തരത്തിൽ ഫലദാതാ
വാണെന്നുമാണ്.

ശശഭതഃ മൂർത്തിതോ പരികല്പിതഃ

എന്നു പറഞ്ഞതുകൊണ്ടു ശശഭതത്തിന്റെ മൂർത്തിത്വ
ത്തിൽ പരികല്പിതനാകുന്നു. മനസ്സ് യാതൊരു
മൂർത്തിയെ സങ്കല്പിക്കുന്നുവോ ആ ഭാവത്തിൽ പരി
കല്പിതനാകുന്നു. സഗുണബ്രഹ്മമായി ഭക്തന്മാരുടെ
ഇച്ഛപ്രകാരമുള്ള വിഗ്രഹങ്ങളെ അവലംബിച്ച് അവ
ർക്ക് അഭീഷ്ടമായ ഫലത്തെ കൊടുക്കുന്നവനാകുന്നു
എന്നുസാരം.

വചം പുനർജനനാം. അ പുനർജനനാം വർ
ത്താ അ പുനർജനനാക്കളുടെ വർത്താവാകുന്നു. തൈ
ലോക്യനാർ ഉപനയനാനന്തരം പിതൃമുഖത്തിൽ
നിന്നു ഗായത്രി രൂപണംപെല്പ് ബ്രഹ്മചാരി ഗൃഹ
സ്ഥാശ്രമിവാസപ്രസ്ഥൻ ഈ ആശ്രമങ്ങളിൽ ഇരുന്നു
ദിനംതോറും മൂന്നു സന്ധ്യകളിൽ ഗായത്രി ദേവതയാ
യ സൂര്യനെ ഉപാസിച്ച് മോക്ഷസിദ്ധി വരുത്തുന്നതി
നാൽ അവരും പുനർജനനാക്കളാകുന്നു. സൂര്യൻ അവ
ർക്കും മോക്ഷദാതാവാകുന്നു എന്നു സാരം.

ആത്മത്യാത്മവിദാം

ആത്മവിദാം ആത്മ ഇതി പരികല്പിതഃ എന്നു പറ
ഞ്ഞതുകൊണ്ട് ആത്മജ്ഞാനികൾക്കു ആത്മാവ് എ
ന്നും പരികല്പിതനാകുന്നു. ആത്മജ്ഞാനികൾ=ആത്മാ
വിനെ അറിയുന്നവർ ആത്മാവ്=പരാത്മാവ്. അതു
എന്തെന്നാൽ:- ദേഹം ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ മനസ്സ് ബുദ്ധി
പ്രാണൻ ഇവകളിൽ നിന്നും വേർപെട്ടവനായും ആ
കാശംപോലെ സമുദ്യാപിയായും നാശമില്ലാത്തവ
നായും ജ്യോതിസ്വരൂപനായും ബല്യാദി അന്തര
ങ്ങളും ഇല്ലാത്തവനായും അത്യാദി ഗുണരഹിതനാ
യും അശനയാന പിപാസ ശോക മോഹമുദാമരണ
ശരീരധർമ്മങ്ങൾ ഇവകൾ ഇല്ലാത്തവനായും രാഗദോ
ഷാദികൾ ഇല്ലാത്തവനായും സകല പ്രാണികളുടേയും
ഛായസ്ഥിതനായും വേദാന്തികൾക്കു സിദ്ധാന്തരൂ
പേണ അറിയാവുന്നവനായും ഇരിക്കുന്ന വസ്തു യാ
തൊന്നൊ അത് പരമാത്മാവാകുന്നു.

ഭത്താമരജ്യോതിഷാം. അമരജ്യോതിഷാം ഭത്താ ച.
സൂര്യൻ അമരന്മാരുടെയും മറ്റു ഗ്രഹഗോളങ്ങളുടെ
യും അധിപതിയാകുന്നു. പ്രാങ് മുഖഗതിയോടുകൂടിയ
സൂര്യന്റെ അഭിമുഖനായി ചന്ദ്രൻ വരുന്നകാലം ചന്ദ്ര
ന്റെ അദ്ധഭാഗം സൂര്യകിരണങ്ങൾ പ്രതിഫലിച്ച്
പ്രകാശിക്കുന്നു.

ശശിഭതഃ എന്ന പാദഭേദംകൊണ്ടു അഷ്ടമൂർത്തിയായ
പരമശിവനും താനാകുന്നു എന്നു സിദ്ധിക്കുന്നു. ഇങ്ങ
നെയും വേദത്തിൽ അകേപ്രകാരം വ്യവഹരിച്ചു വ
രുന്ന ആ രവി എനിക്കു വാക്കിനെ ദാനം ചെയ്യേ
ണമെ എന്നു സമഷ്ടിയായ സാരം.

തൈലോക്യ ദീപഃ യഃ രവിഃ സഃ നഃ വാചം ദോ
തൃ. ഇങ്ങനെ ഏഴു പദമായി കാണിക്കുകയാൽ ഗ്ര
ഹഗോളങ്ങളിൽ സപ്തഗ്രഹങ്ങളാണ് പ്രധാനമെന്നും
അധരെ കുറിച്ചാണ് ഈ ഹോരാശാസ്ത്രത്തിൽ വ്യ
വഹരിക്കാൻ പോകുന്നതെന്നും സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.
ഈ പദ്യത്തിൽ ഇരുപത്തിഏഴു പദമാകയാൽ നക്ഷ
ത്രങ്ങൾ ഇരുപത്തിഏഴാണെന്നും സിദ്ധിക്കുന്നു.

ഇതിസം ക്ഷേപഃ

സമസ്തപുരണം

കയ്ക്കു ചൊന്റൊളൊരൊപ്പു താളപോൽ
സ്വയം ലസിപ്പും പരിചപ്രകാശവും
ഉയർത്തി വീഴും പ്രകടീകരിച്ചുടൻ
“പയററണം നാം കളരിക്കകം സുഖം”

ആനന്ദവർമ്മൻ ആർ. രാമൻപിള്ള
കിളിമാനൂർ

ക്ഷയിച്ചുപോം മർത്ത്യവിഭാഗരാമിവ-
ഷ്ഠർച്ച രോണ്ടു ലഭിച്ചുകൊള്ളുവാൻ
നയതപചോക്യാതിനെടു വിദ്യയും
പയററണം നാം കളരിക്കകം സുഖം.

സി. കെ. കെ. പണിക്കർ, ചുണ്ടൽ.

നയത്തിലെല്ലാവരിലും സഹോദര
പ്രിയം പുലർത്തിപ്പിരിയുലധിത്തരായ്
പ്രയത്ന ശീലത്തൊടു ശാസ്ത്രയുക്തരായ്
പയററണം നാം കളരിക്കകം സുഖം.

ദൈവജ്ഞാഭൂഷണം, കെ. ജി. കോയമ്പത്തൂർ
ജ്യോതിഷമഞ്ജരി പത്രാധിപർ.

കയ്ക്കുവാൻ വെമ്പിട്ടുവോഴ് ഭീതിയും
പ്രിയതപചോരുന്നവരിൽ സുമോദവും
ജയറമർമ്മജ്ഞരൊത്തു നല്ലപോൽ
പയററണം നാം കളരിക്കകം സുഖം.

കെ. എൻ. കെ. ഡി.

കയ്ക്കെത്തിപ്പണരിച്ചുകൊളെ പ്രതം
മയപ്പെടുത്തി സ്വാശത്തു നിത്തുവാൻ
നയാദ്യ വിദ്യതപചിയന്നിടാനുടൻ
പയററണം നാം കളരിക്കകം സുഖം.

കെ. കെ. കയ്യൂർ.

വിയത്തിലും, ഭൂവില്പമൊന്നുപോൽ ജയം
വരിച്ചു പൗരാണിക ജീവിതോത്സവം
വളർത്തുവാനായ് പതിനെട്ടു വിദ്യയും
പയററണം നാം കളരിക്കകം സുഖം.

ഗോപാലകൃഷ്ണൻ കോലഴി.

അയതാശീലം ദുരഭ്യം തുട-
ന്നിയന്നിടും മാനസ ദുർഗ്ഗങ്ങളെ
സ്വയം വെടിഞ്ഞതാത്മ വിശുദ്ധിയോടുകൂടി
പയററണം നാം കളരിക്കകം സുഖം.

സരസകവി കുന്നത്തുള്ളി ഗോവിന്ദ പണിക്കർ.
(ആശാൻ)

ദയാവിഹീനം സ്വജനങ്ങളെ ബുദ്ധി
ലയച്ചു, പരാതെയടിച്ച് തിടും
നയജ്ഞരായുള്ളവരെത്തകർപ്പവാൻ
പയററണം നാം കളരിക്കകം സുഖം.

ഡോക്ടർ കെ. കെ. ആർ. ഓസ്.

നയത്തിലീപദ്യഗണം ചമക്കുറാ
നയൻ ഓൽപേരിന്ദ മോഹിയാതെയും
പ്രയത്നസൗശീല്യ ഗുണങ്ങളൊത്തുടൻ
പയററണം നാം കളരിക്കകം സുഖം.

വിദ്വാൻ സി. കെ. അപ്പു വൈദ്യർ.

നയജ്ഞരാം നമ്മുടെ പൂർവ്വഗാമികൾ
ക്ഷിയന്നിടുന്നജല കീർത്തിവൈഭവം
സ്വയം വരിപ്പാനതിതൃഷ്ണയാൻടൻ
പയററണം നാം കളരിക്കകം സുഖം.

കെ. പി. മാധവപ്പണിക്കർ
സംസ്കൃത കോളേജ് പാവറട്ടി.

പരസ്യനിരക്ക്

ഫുൾപേജ് പരസ്യം	30—0—0	അരപേജ്	12—0—0
ഇന്നർപേജ് പരസ്യം	25—0—0	കാൽപേജ്	7—0—0
ഉൾപേജ്കൾ	20—0—0	ഒരിഞ്ചു കോളം	2—0—0

മാനേജർ

॥ प्रेमचन्द जी ॥

(वेलायुधन पाणिक्कशेरी)

हिन्दी साहित्यक नभोमण्डल में एक अक्षय तारा है। जब उसका उदय हुआ था तभी से वह साहित्य क्षेत्र में चमकते आया है। वह सारे आसमान में अपनी अक्षय दीप्ति दिख कर 1936 में अर्दुस हो गया है।

हाँ, उपन्यास साम्राट् प्रेमचन्दजी ने हिन्दी साहित्य के जरिए मानव समाज को जितनी सेवायें की हैं उतनी और किसी ने नहीं की हैं। वे पहले उर्दु में ही लिखते थे। लेकिन धीरे-धीरे वे हिन्दी की ओर अकृष्ट हो गये और हिन्दी को अपना भी है।

प्रेमचन्दजी अपने समय के साहित्यकारों के रास्ते से नहीं चले थे। उनका ख्याल था कि साहित्य मनोरंजन की चीज़ ही नहीं, लेकिन जीवन का एक मुख्य अंग भी है। उसके अनुसार उन्होंने अपनी हरेक रचना में जीवन के भिन्न-भिन्न प्रश्नों का हल करने की कोशिश की है। ग्रामीण जनता की गिरी हुई दशा को सुधारने के लिए उन्होंने कठिन परिश्रम किया था।

उन्होंने तीन सौ से ज्यादा कहानियाँ और दर्जनों उपन्यास लिखी हैं; भारतीय ग्रामीण जनता के मनोभावों के चित्र हैं। हाँ, वे “प्रतिज्ञा” करके “सेवासदन” में आये सब को लेकर “प्रेमाश्रम” की ओर “निर्मल” हृदय से “कायाकला” देकर बिना “गबन” के “कर्मभूमि” को स्थापना के लिए “रंग-भूमि” में आये और “गोदान” करके चले गये थे।

EXISTENCE AFTER DEATH.

(Continuation)

Dr. K. K. RAMDAS. Ph. D. Sc.

Ayurveda Sastry.

The materialists ignore the reality of the discarnate spirits. They say it is only some myth or superstition. In certain occasions when they contact with unbearable sufferings due to the influences of spirits, where the diagnosis and treatment of the most eminent doctors fail, the mind then awakes to take further steps to find out the mystic nature of the disease. The occult nature of the disease is then realised by revelations through some spiritualistic mediums. Immediately after the spiritual troubles are avoided by some ritualist the prescribed medicines begin to act in the patient.

In certain cases when the spiritualistic performances are done the patient influenced by the spirit begins to shiver and then dance unconsciously bawling out the reasons of affection on the person. Then the ritualist gets rid of the spirits enforcing his will on the patient. Several instances of such cases have had been to

my experience during my studies in occult sciences and reseraches through the welknown spiritual research institutions in India since twenty-five years.

The Atheists and Rationalists who are tainted with only in worldly affairs will never hesitate to deny the existence of Gods or spirits. A natural blind who is really ignorant of any external sight is extremely difficult to be convinced in the matter. Accidental occurences of spiritual troubles either on such persons or on their relatives only will make them to convince the existence of the same.

After the dissolution of the body the shadow embraced with the elemental atomic desires, called as spirits does the wonderful actions. The troubling spirit will be satisfied in the rituals done, and then gets away from the patient obeying the command of the ritualist. The existence after death is nothing else but only a mere Truth.



The Lake

(P. V. S. Mani.)

Infinitely deep is the Lake, Serene,
Calm, Divine and Cool;
Like dreamless sleep it's clear, quiet and dark;
Where both nights and days, alike
And silence alone whispers;
Its depths are paved with the gold
O' solitude and peace;
Come, O, some to the lake, at once,
There canst thou swim.

(Copy right to the Poet)

ARE YOU FORGETFUL?

**DO YOU LACK MEMORY POWER?
CAN'T YOU RETAIN IN MEMORY,
WHAT YOU READ?**

WELL HERE IS OUR TONIC

"MEMORY-PICK-UP"

(കാമശക്തിയെ ഉണർത്തുന്നതിനാൽ)

Refreshes memory, Creates healthy nerves & also gives sound sleep.

Price:- Small Bottle As. 12/- Large Rs. 2-8-0.

CONSULT FOR CHRONIC DISEASES PLEASE

**ASOKA (HOMOEOPATHY) PHARMACY,
KURUPAM ROAD, TRICHUR.**

தமிழ் ஜோதிடம் முதற் பாடம்.

(தமிழ் ஜோதிடர்: புத்தன்சிர நடேசகுறுப்பு)



முதற் பாடம்.

இராசிகளின் பெயர்.

மேடத்தின் பெயர்.

ஆடு, உதன், கொறி, தகர், மறி, மை, யாடு, வருடை.

இடபத்தின் பெயர்.

ஏறு, குண்டை, சே, காளை, புலவு, விடை

மிதுனத்தின் பெயர்.

இரட்டை, சயமகள், வினை, யாழி, தண்டு, பாடவன், விழவு.

கடகத்தின் பெயர்.

ஞெண்டு, அலவன், சேக்கை, நள்ளி.

சிம்மத்தின் பெயர்.

அரிமா, ஆளி, புலி, மாவு, வேங்கை.

கன்னியின் பெயர்.

மாது, கோதை, இன்னம் பெண்ணின் பெயர்களெல்லாம் பொருந்தும்.

துலாத்தின் பெயர்.

கோல், கட்டளை, சீற், தராசு, துலை, தூக்கு, வணிகன்.

விருச்சிகத்தின் பெயர்.

தெருக்கால், தேள், பறப்பன்.

தனுசின் பெயர்.

கொடுமரம், சாபம், காற்றுகம், விலவு, சிலை, துரோணம்.

மகரத்தின் பெயர்.

கலை, சுறா, தைபங்குகிராகம், மான்.

கும்பத்தின் பெயர்.

சாடி, காகம், குடம்.

மீனத்தின் பெயர்.

சலசலம், சலகரம், மச்சம், மயில்.

நவக்கிரகங்களின் பெயர்.

சூரியனின் பெயர்.

அண்டயோனி, பருதி, யாதித்தன், பங்கயன், பதங்கன், பனிப்பகை, வெண்மணி, அருணன், மார்த்தாண்டன், பாற்கரன், கதிரோன், ஆயிரம்கதிரன், தபனன், இருள்வலி, சண்டன், எல்லை, வேந்தன், தரணிபன், சுடாவன், அருவி, வெப்பவன், கனலி, சண்டன், தவிதா, சான்றோன், சுடோன், ஆதவன்.

சந்திரனின் பெயர்.

மதி, இராக்கதிர், களங்கன், வளர்பிறை, ஆம்புலி, உடுபதி, திங்கள், வெண்கதிர், புது முயற்கூடு, சசி, கலாநிதி, அலவன், குரங்கி, அரிச்சிகள்.

குசனின் பெயர்.

மங்கலன், குருதி, வக்கிரன், செந்திவண்ணன், அங்காரகன், செய், நிலைமகன், அக்கினியன்.

புதனின் பெயர்.

அருணன், அதுவழி, கணக்கன், சிந்தை, தூதுவன், புலவன், புந்தி, பண்டிதன், அறிஞன், மேதை.

வியாழத்தின் பெயர்.

தெய்வமந்திரி, அமைச்சன், சிகண்டி, வேந்தன், கோதிலாண்டளப்பன், அந்தணன், பொன்னன், பிதகன், இரமணியன், சிவன்.

சுக்கிரனின் பெயர்.

சுங்கன், மழைக்கோன், வெள்ளி, புகழ், பளிங்கு, அசுரம்மந்திரி, கவி, புயல்.

சனியின் பெயர்.

கதிர்மகன், மந்தன், பிணிமுகன், முதுமறை, பங்கு, காரி, முடவன், பச்சிமததோன், நீலன், அந்தகன், சவுரி.

இராகுவின் பெயர்.

குரும்பாம்பு, தம்ம, மதிப்பகை, மதியுணி.

கேதுவின் பெயர்.

கதிர்பகை, செம்பாம்பு, சிகி.

குளிகனின் பெயர்.

மாந்தி, சனிமகன்.

