

“ബുദ്ധവിജയപൂർത്തി പരം”



ജനാനപ്രഭ

പുസ്തകം 2

1964 ജനവരി 1

ലക്ഷം 3

സത്യം കൂടിതോ കിം കഴിയോ പ്രയാസേസ്
ബുദ്ധമൈ സ്വപ്നിലേ മൃച്ചബന്ധണാ കിം |
സത്യംജലോ കിം പ്രയാസാവംത്ര്യം
ദിഗ്രപ്ലാലോ സതി കിം ഭക്തിലോ ||

— ഭാഗവതം II, 2, 4.

വിശാലമായ ഭൂമിയുള്ളപ്പോൾ പിന്നെയെന്നിനാണോ
കിടക്കണംവേണ്ടി കയ്യുപ്പുട്ടന്നതോ? സ്വപ്നം കൈകളുള്ള
പ്പോൾ പിന്നെയെന്നിനാണോ. തലയിണകരും കൈതലവ
അഡിക്കേ കോട്ടം വരാതിരിക്കണംവോള്ളം കാലം പലതരം ഭോജന
പാത്രങ്ങൾ ഒക്കെത്തട്ടാണുവേണ്ടി പണിപ്പുട്ടണമെന്നാണോ?
നാലു ദിക്കുകളം മരവിരികളിം ഉള്ളപ്പോൾ പട്ടവസ്തുങ്ങൾ
കൊണ്ടെന്നാണാവഗ്രൂഹം

വിഷയവിവരം

1.	നമ്മോത്തൊന്തതിനെറ്റ് അവസ്ഥക്കുള്ളം	
	— ഒരു നാല്ലു മാർഗ്ഗങ്ങളും (തൃശ്ചി)	1
2.	നിപ്പാണാജ്ഞകാ (തൃശ്ചി)	5
	— സ്വാമി പുസ്തകനുസരിച്ചു	
3.	ഹിന്ദുമതത്തിനെറ്റ് ഒരു നാല്ലു മാർഗ്ഗം	7
	— സ്വാമി ആത്മാനന്ദ	
4.	ജൈഗ്രഹവിവരം അദ്ധ്യാവാ ഫോറേറ്റുട്ട് ഗരം (തൃശ്ചി)	11
	— സ്വാമി പുരഖാത്മമതീതി	
5.	ഉത്തരവാസ്യപര്യടനം (തൃശ്ചി)	21
	— സ്വാമി ദയാനന്ദതീതി	
6.	ആശുമാരാത്തകൾ	32

ഇത്താനാശ്രമം, P O. പാർപ്പിക്കാട്,
 വടക്കാഞ്ചേരി, തള്ളൂർ ഡിസ്ട്രിക്ട്,
 കേരളം ഫോറെറ്റ്.

“ബുധവിദാഹ്നതീ പരം”

ജനറൽ

ന കമ്മൺ ന പ്രജയം യന്നെന
ത്യാഗത്തെനകേ അനുത്തപ്പമാനത്തിലും.

പുസ്തകം 2

1964 ജനവരി 1

ലക്ഷണം 3

നവോത്തരാന്തത്തിന്റെ ആവശ്യകതയും.

അതിനുള്ള മാർഗ്ഗം—2

പുരോഗതിയിലേയ്ക്കു നീങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മാനവസ്ഥദായത്തിന് പ്രതിസന്ധിയില്ലെങ്കിൽ നേരിട്ടേണ്ടി വരാതിരിക്കയീല്ല. അങ്ങിനെ വിഷമം വന്നാചേരുന്ന ഘട്ടങ്ങളിൽ അതിനെ തരണം ചെയ്യും നുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളെ ആരാഞ്ഞ കണ്ണപിടിക്കാനും സമർപ്പാണം മന ശ്വസം. ഭാരതത്തിൽ കൂടിയേറിപ്പാത്ത് ആളുവംഗജക്ക് ഇങ്ങിനെയുള്ള ചില സന്ദർഭങ്ങളെ നേരിട്ടേണ്ടിവന്നു. ആദിമനിഃാസികളുമായി ഇട വിടാതെ സമരം ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരുന്നതിനാൽ ആദ്യഘട്ടങ്ങളിലെപ്പോം അവർ പ്രയാഗമായും സമരോഹവരായിരുന്നു. എന്നാൽ അതോടൊപ്പം തന്നെ സംസ്കാരത്തെ വളർത്തി എടുക്കാനും അവർ മരിന്നപോ യില്ല. ഉത്തരഭാരതത്തിൽ ഓഡിവാസം ഉറപ്പും ആളുവാക്ക് കാല ക്രമേണ തുടച്ചയായ സമരപരിപാടികളിൽനിന്നും വിശേഷനം കിട്ടി തുടങ്ങി. പക്ഷേ ഒരു നിന്നേയം തുടച്ചമാറാൻ സാധിക്കുന്ന കന്നലും അതിനാൽ ജീവിതത്തിന്റെ ബഹുംഖ്യമായ ഭാവങ്ങളെ പൂണ്ടിക്കാണും അവർ കണ്ണപിടിച്ച മാർഗ്ഗമായിരുന്നു വർദ്ധിവേച്ചതും, യഥമാർഗ്ഗങ്ങളെ പ്രതിപാദിക്കാനും കൈപ്പെട്ടിട്ടും വിദ്യാനിരതങ്ങം, തപസ്പടികളുമായ ഒരു കൂട്ടാർ ബ്രാഹ്മണരായി കണക്കാക്കി.

സദാചാരത്തിന്റെയും, സംസ്കാരത്തിന്റെയും, ശാസ്ത്രീയചീറ്റവും ചുമതല അനുഭവം വിഡാതാക്കളായിരുന്ന ഇവർ. കമ്മകൾക്കും, ദീര്ഘായം, നീതിനീ ജീവിതമായ ഒരു ജനവിഭാഗം ക്ഷത്രിയരായി. ഇവരുടെ ചുമതല ജനസംരക്ഷണമാണ്². ബ്രഹ്മണാൽ നിത്രിഷ്ടങ്ങളായ ധന്തമാർഗ്ഗങ്ങളിൽ നിന്നും വ്യതിചലിക്കാതെ ലോകസംരക്ഷണത്തിനു ബാധ്യസ്ഥരായിരുന്ന ഇവർ. തൃഷ്ണി, ഗോരക്ഷ, വാൺിജ്യം, തുടങ്ങിയ ധനാജ്ഞനമാർഗ്ഗങ്ങളിൽ ഇവർ ഇടപെട്ടു³, നാടിന്റെ സമ്പദംസ്ഥലിൽ നിലനിൽക്കുന്ന പോന്ന വർവ്വേശരും ഏന്ന പേരാൽ അറിയപ്പെട്ടു. ശത്രുഭീതിയില്ലാതെ, രക്ഷാബോധത്തോടെ ജീവിക്കാമെന്നായപ്പോൾ സമുദ്രാധികം സമ്പദംസ്ഥലം മായി. ഇവരുടെയല്ലാം പരിചരിക്കാൻ, മറ്റൊരു ശരീരപരമായ കാഞ്ചിം ഒരു നിവൃത്തിക്കാനും പ്രൂപ്തി നിയുക്തരായി. സാമാന്യനും ബുദ്ധികുണ്ഠത്തിൽ അനുഭവിഭാഗമാണും ഇവർ.

ഇങ്ങനെയുള്ള ഒരു വിശ്വാജേനം അക്കാദമിയുള്ളിൽ മനഷ്യന്റെ പുരോഗമനത്തെ വളരെ അധികം സഹായിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ടോക്കാം. ഈ വിഭാഗങ്ങളെ തരംതിരിച്ചു ഏന്ന പരിയുന്നതിനേക്കാൾ വാസനാനന്നളാം മായി തരംതിരിത്തെ, ഏന്ന പരിയുന്നതായിരിക്കും തുടക്കം ശരി. ഈയും കൊണ്ടുന്നാൽ ശരിയായ കഴിവില്ലാത്തവൻ യാതൊന്നാംതന്നെ മുഖ്യിയേണ്ട കൊണ്ടുനടത്താൻ സാഖ്യമാക്കയില്ല. അങ്ങനെന്നായാൽ ഈ വിശ്വജേനം തന്നെ അതിമുള്ളനുമായിത്തീരും. അതിനാൽ ആദികാല പ്രകാരിൽ ഈ വിശ്വജേനം കഴിവിന്റെയും വാസനയുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാത്രമായിരുന്നു. ജനനംകൊണ്ടുമാത്രം ഒരുവൻ ബ്രഹ്മണാം, ക്ഷത്രിയനോ, ദൈവാനോ ആക്കമായിരുന്നില്ല. ഒരുവന്റെ വിശ്വജേനി പ്രസംഗം അപ്രാശം കഴിവും ക്രമംപുറമായിരുന്നു.

എന്നാൽ കാലക്രമേണ ഈ വിശ്വജേനം ജനനത്തെമാത്രം ആകുന്ന പ്രാണിനാം വന്നപ്പോൾ, വിശ്വജേനം അനിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിന്നും പുറപ്പെടിവീണു. ഒരു കാലത്തു മനഷ്യന്റെ ഉന്നമനത്തിനും അത്യധികം സഹായിച്ചിരുന്ന ഈ വിശ്വജേനം നിന്നും ക്ഷാലാവും ഉണ്ടാക്കാതിരിക്കുന്നു⁴ അതുകൊണ്ടും ഒരുപാഠായി പരിശോഭിച്ചു. അനന്തരായവർ നിന്നും ഒരു തുടങ്ങിയ ശൈലി എത്രയേറുന്നതു അധികാരിക്കുവാനിരോഗം ഉണ്ടാക്കാതിരിക്കുന്നു സില്ലോ. ജാതിഭേദങ്ങളായിട്ടും പേരിൽ മുഖ്യാന്വൈ ഭാവിച്ചു ഉണ്ടായിപ്പോൾ, സംസ്കാരത്തിന്റെ അടിത്തുച്ചു⁵ പാഠസ്ഥാപിക്കിയുട്ടുടങ്ങാം. എതി

നാവോത്യമാനത്തിനേരം.....അതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളും

ഈ ഉപജാതിയും വാല്പിച്ചുവന്നു. ഡന്തനീതികരംപോലും ഇന്നത്തെ എത്ര ശ്രദ്ധിച്ചായപ്പോൾ പരമമായ ദശമാർഗ്ഗം എന്നേന്ന പോരാധരാളിച്ചു. പരമാത്മത്തിൽ ഭാരതീയത്തെപ്പിന്നുണ്ടെങ്കിം, സന്ദൃഥനയമ്മത്തിനേരം ഇം, അസ്ഥിവാരംപോലും ഇളക്കിക്കൊള്ളുന്നത് ഒരു പിശാചായിപ്പറിഞ്ഞിച്ചു, വണ്ണവിവേചനം വക്കത്തിവെച്ചു ഈ ജാതിവ്യത്യാസം. അണ്ണി എന്ന പണ്ണബേതു ഉന്നതമായ നിലവാരത്തിൽനിന്ന് അധിക്കരിച്ചു സ്വീകരിക്കുന്നതെന്നും ഹാത്തുകിടക്കുകയാണ്‌നീനു അതിന്റെപ്പേരിൽ നാവോത്യമായ സന്നദ്ധത്തിനും.

ഈ സന്ദർഭം ഏറ്റുകൊണ്ടും ആപ്പ്‌ലാരത്തത്തിനും അതും വിഷ മംഗലിയും ഒരു എല്ലാമാണ്. മതപരമായും, രാഷ്ട്രീയമായും ഇള കാരണങ്ങൾ ഇതരമത്സ്യവർ. വൈദികവിജ്ഞാനിൽ വീണാ ഈ പുണ്യമത്തിൽ നിന്നും തീക്കച്ചും മുതലട്ടത്തുവരികയാണ്. യാതൊരു ദശമത്തിലും അടിയുറക്കാതെ, അവിശ്രീപാസജസ്സിലമായ പദ്ധതിലെ ജീവിച്ചിരുന്നവരും, ജാതിവ്യത്യാസംകൊണ്ടും യാതൊരുവിധി പെശാസ്പാതരങ്ങ് തന്നിനും അപ്പറല്ലാതെയും, ഉന്നതകലജാതരാൽ റൈനേറേനു തള്ളിക്കൂലം ‘തീണ്ടൽ’ മുതലായ പെപ്പാചിക്കണ്ണളായ പെങ്കമാറിക്കുക്കുക ശരവും രായും, തീന്തികനു അധിക്കരിക്കുന്ന കുറവും കുറവും സ്വന്തമാണും ഉയർത്തിക്കാട്ടിക്കൊണ്ടും അതിലേരെ പ്രലോഭനീയമായി മരിക്കുന്നുള്ളതും?

ഈതുകൊണ്ടുമാറുമായിപ്പു; പരിഷ്കൃതങ്ങുടെ ഇടയിലും ചീല ആ ശയക്കട്ടപ്പുണ്ണി നേരിട്ട്. ഇംഗ്ലീഷ്‌പിഡ്യാലോസ്റ്റും, പാശ്ചാത്യസംഗ്ലാരവുമായും കൂട്ടുകെട്ടം, അവങ്ങുടെ തലയിൽ കുറവെല്ലാം തിരിച്ചുകളഞ്ഞു. ആകെക്കൂട്ടി ആപ്പ്‌ലാരത്തിൽ അടിയുറച്ചു ഭാരതീയസംഗ്ലാരം, അടിയറ പറയുന്ന ഒരു ചുറവപാടിൽ പെട്ടുവയാൻതുടങ്ങു. ജാതി വ്യത്യാസം ഉണ്ടാക്കിവെച്ചു വീന്നയാണിതെല്ലാം.

ഈ ജാതി വ്യത്യാസങ്ങളേയും, ആപ്പാരവെവക്കല്പ്പങ്ങളേയും ഉണ്ടുന്ന ചെയ്യല്ലാതെ ഭാരതധിനീതികരം ഉത്തരജിതമാകാൻ പോകിന്നില്ല. മീറ്റ് സമുദായം കനാക്കാം. സന്നദ്ധനയമ്മത്തിൽ അടിയുറച്ചു. നീതികളിൽ മുടക്കിപ്പിടിച്ചുകൊണ്ടു മുന്നോറുപയോഗം വൈദികവജനത ക്രമേണ കൂട്ടതൽ അഗ്രാധികാരിയായ നാശനഗത്തത്തിൽ പതിക്കണമെന്നുള്ളതിനു സംശയമില്ല. ജനങ്ങളെ പരസ്പരം അകററിനിത്തിയിരിക്കുന്ന മായാ പലയങ്ങളെ യുക്തിയാക്കുന്ന മുച്ചുങ്ങേരിയ കത്തികൊണ്ടു മരിച്ചമാറു

ഈം. കായ്ക്കുമതയോടും, വിവേചനാപൂണ്ട്‌മായും, ദൈർഘ്യപൂർണ്ണം മുന്നോട്ടുവരാനുള്ള കാലം സമാഗതമായിക്കഴിഞ്ഞു. എന്നാൽ ഇതു എഴുപ്പുമാണെന്നും ആരു കുറച്ചും കുറതേണ്ട. പഴമയുടെ പൂജകമാർ അട്ടവാ സികിം. അവർ നിങ്ങളാക്കത്തിനേ വായ്ത്തലവ് മടങ്ങിയ അവകാട പഴയ വാഴകളുമിളക്കി അണ്ണിനിരക്കാതിരിക്കുന്നു. പക്ഷേ തൊണ്ട യിലെ വെള്ളം വരുവന്നോടു അട്ടവാസം താനേ അടങ്കിക്കൊള്ളിം. വാളിളക്കാനല്ലാതെ വെട്ടാൻതക്കു കുറത്തവരുടെ കൈകരകൾക്കില്ല.. അ മവാ വായ്ത്തലമടങ്ങിയ വാംകൊണ്ട് വെട്ടിയാൽത്തന്നെ ഒട്ടുമറിയുക ആമില്ല.

അമൃതിതമായ പരിപാടികളിലുടെ മുന്നോട്ടുകയാണെങ്കിൽ അന തിവിച്ചിരഞ്ഞാവിയിൽ നടക്കി ലക്ഷ്യം നേടാൻ സാദ്യമാണും. മാരം പൊതിഞ്ഞു തീക്കനലിനെ ഉണ്ടി മാരം കളഞ്ഞും, ഉണ്ണണിയ വിറക്ക വെച്ചു കൊടുത്താൽ അണ്ണി താനേ കത്തിക്കുന്നുക്കൊള്ളിം.

നിങ്ങുടെ പരിപാടികൾ എന്തായിരിക്കുന്നും എന്നാണും അടുത്ത പ്രക്രിയ. അവരുടെ—

1. സതപളണാത്മകരായ ഹിന്ദു യുവാക്കന്നാക്കും ഉർക്കുപ്പുണ്ടായ ധന്യകർമ്മാന്മാർക്കും ഉപദേശിച്ചും അവരെ ഗ്രഹിച്ചാപൂർണ്ണം ആക്കാക്കുകയും ഉത്സാഹിപ്പിക്കുക.

2. ധന്യാനുകൂലമായ ജീവിതപരമാവിലുടെ അതിമാനങ്ങളെ നേടാൻ ജനത്തും പ്രചോദനം നല്കുക.

3. അഖ്യാതവിദ്യാപ്രമരണം ചെയ്യുക.

ഈ മുന്ന വിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി അടുത്ത ലക്ഷ്യത്തിൽ വിശദമായി പ്രതിപാദിക്കാം.



നിറ്റംനോള്ളക്കരം

(അരീതുകവിരചിതം)

സപാമി പുസ്തക ന തീ ത്മ

യസ്തിൻ വിശ്വം സകലദ്വനം സാമരണേസ്യക്രമം
ഉള്ളിഹ്യാപോനലമനിലവം ജീവമേവം ക്രമേണ
യതുക്ഷാരാഭ്യൂഷ സമരസതയാ സൈന്യവൈക്കപ്രതിം
നിബന്ധുളണ്ണു പമി വിചരത്സ കോ വിഡിഃ കോ നിഷ്യഃ.

യദി=പ്രകാരാന്തരേണ പരിയക്കാണകിൽ, സൈന്യവം=ഉപ്പ്,
ക്ഷാരാഭ്യൂഷ=സമുദ്രതിൽ, സ്വർഗസതയാ=സൗഖ്യലാഘവം ഹേന്തുവാ
രിട്ട് (സമരസംകൊണ്ട്) യമാ ഏകപ്രതിം വേതി=എത്തുപ്രകാരമാ
ണോ ഒന്നായിച്ചേരുക്കുന്നതു്, ഏവം ഹി ക്രമേണ=ഇതുപ്രകാരംതന്നെ ക്രമ
ത്തിൽ, ഉള്ളി, ആപഃ, അനലഃ, അനിലഃ, വം, സകലദ്വനം, വിശ്വം
പഃ ത്രമി, വൈജ്ഞം, അഗ്നി, വായു, ആകാശം എന്നിവയും സകല ലോ
കദാളം മുഹമാണ്യവും, യസ്തിൻ സാമരണേ ഏകത്രം സിഖ്യതി=എ
തനായ നിറ്റിശേഷവും സമരസവും ആയ ആത്മാവിലാണോ ഒന്നായി
തത്തിന്ന ലയക്കുന്നതു്, നിബന്ധുളണ്ണു പമി റിചരത്സ കോ വിഡിഃ=
കോ നിഷ്യഃ=ത്രിഭ്രാതീത്മായ മുഹമ്മദപരിഥിൽ ആനന്ദിച്ചുകൊ
ണ്ടിരിക്കുന്നവക്ഷ് വിഡിനിഷ്യാഘവം ഏവിടെ?

ശബ്ദസ്ഫുർത്തുപരസഗന്ധാത്മികങ്ങളാണു് പ്രപഞ്ചത്തിലെ വസ്തു
ക്രം മൃദവനം ലോകജനാനം (വസ്തുജനാനം) വിഷയങ്ങൾ വഴിക്കേ
നമുക്കണ്ണാക്കുന്നതു്. വിഷയേത്രയാഘവം ഒന്നോ രണ്ടോ മൂന്നോ ഇല്ലാ
തനയാധകു് ലോകസപത്രപഠനതന്നെ മാറിപ്പോകുന്നു. അന്യനു സൂര്യ
ചതുരായം, രാഘവക്കളുകളിൽ തമ്മിൽ യാതനായ വ്യത്യാസവുമില്ലാണു്.
ബാധിരുന്ന ആത്മതന്നും, ആവേശജനകമായ ഗാനഡ്യം, സിംഹമാജി
നവും, പാണ്ഡുപൈതലിന്റെ കൊണ്ടുല്ലും എല്ലാം ഒന്നു തന്നെ. അതായ
തു്, അയാധകു് ഇതൊന്നം ഇല്ലതന്നെ. ഏതോ പരമമായ ഒരു പൊതും
പാനേയന്നും യാഘിരുത്തുടി ദർശിക്കപ്പെട്ടുവോരി ലോകമായിതോന്നാനു.

ഈ തോന്തരിനം ആസ്സും ബാഹ്യവസ്തുക്കളിലും; തോന്തരിക്കാൻ അംഗങ്ങൾക്ക് ചീതം സ്വന്തം നിലയെ വിട്ട് ദേഹിലയെ പ്രാപിക്കേണ്ടാണ്, അതായതു് മദ്ദറയാൽ മത്തനായിരിക്കേണ്ടാം, ഭാര്യപിടിച്ചിരിക്കേണ്ടാം ഒരു ബന്ധം, മിതു, കലതു, എതു, ഭദ്ര, പത്ര, മഹാദികളേയും മറ്റൊരു ലോകവസ്തുക്കളേയും സ്വന്തമായിരത്തായ ഇതരനാൽ കാണുന്ന മാതിരിയില്ലെങ്കിലും. അതുപോലെതന്നെ കണ്ണിനു (ദർശനാസ്തിക്രമം) കേടുപറയേണ്ടാണ് ദൂഢിലും സ്വർഘസ്വാം ഇരുട്ടലായിട്ടാണു് അറിയുന്നതു്. എട്ട് പത്രങ്ങൾ തള്ളിവൻ പതിനാറ് പത്രരു കാണുന്നു. ഒരു ഭാര്യയുടെ സ്ഥാനത്തു് രണ്ട് ഭാര്യമാരയാണു് ദർശക്കന്നതു്. ഇതിൽനിന്നെല്ലാം മനസ്സിലാണ് ക്ഷേണിക്കുന്നതു് ലോകം പണ്ഡിതന്മാരും, തന്റെ ശരീരം എന്നും തന്നെ പ്രതിബിംബംമാത്രമാണു്? ഇതിനും സ്വീകരിക്കുന്നതു് ചീതിനിന്നും മാത്രമാണു്. ചീതിനിന്നും അവധംപ്രതീകി (അവധംകാരം) മാത്രമാണു്. അവധംകാരത്തിനുംസ്വീകരിക്കുന്നതു്, നിസ്സംഗനായ “അവധം സാക്ഷി” (ഉക്സാക്ഷി) യാണു്. ഉക്സാക്ഷിയാകട്ടെ ആത്മാവിശ്വരി (സച്ചിദാനന്ദത്തിനും അമ്ഭവാംബുദ്ധത്തിനും) പ്രമാണം രാവുമാണു്.

ഈ തത്പരം വിവേചനംചെയ്യു് വിധിയാംവണ്ണം അറിഞ്ഞതിനും ശേഷം, എത്രതാങ്കത്തനാണോ ഉപ്പിൻകട്ടെ വെള്ളത്തിൽ എന്നുപോലെ സച്ചിദാനന്ദസ്വപ്നപരമായ മുഖപ്രജ്ഞനയിൽ അലിഞ്ചുവേണ്ടാനോ യീ സമരസനായിത്തീരുന്നതു് (മനസ്സ്, ബുദ്ധി, അവധംകാരം എന്നിൽക്കൂടി അവണ്ണിക്കാരുപ്പത്തി അഞ്ചുസംകാണ്ട് മുഖപ്രജ്ഞനയാൽ ക്ഷീരത്തോക്കിത്തീക്കണ്ടതു്.) പ്രപണ്ഡാതീതമായ അബ്ലൈക്കിൽ തൃശ്ശൂരാതീതമായ, അഞ്ചാനപന്മാവിൽ സ്വപ്നം വിഹരിക്കുന്ന ആ അഞ്ചാനക്കും ജയമതനാിബന്ധനകളാകുന്ന വിധിനിഷ്ഠയങ്ങൾ എവരിടെ?



മന്ത്രാലയത്തിൽ

അനുഭവം പരിഹാരം

സപ്താമി അനുമാനങ്ങൾ

‘ഹിന്ദുമതം’ എന്ന വാക്ക് നവീനകാലങ്ങളിൽമാത്രം പ്രചാരത്തിൽ വന്നിട്ടും കനാണോ. ഇന്ത്യയിൽ മഹാക്ഷേത്രങ്ങൾ വന്നകയറിവാസം ഉറപ്പിച്ചതോടുകൂടി അവകാശ മതത്തെ മഹാക്ഷേത്രമെന്നും യപ്പേട്ടുകയും, പീനീടി ത്രിസ്തുമതാനയായികളായ യൂറോപ്യൻ കച്ചവടക്കാർ ഡാരാളമായി ഇവിടെ വന്നതുടങ്ങിയതോടുകൂടി അവരെ തൃഷ്ണാനികൾ എന്ന വിളിക്കപ്പേട്ടുകയും, ഇവ റണ്ടിൽനിന്നും വേർത്തിരിച്ചുറിയാൻ, നാട്ടുകാക്കുന്ന മതത്തെ ഹിന്ദു മതമെന്ന കുമേഖാനാമനിദ്രാശംഖ ജൂപ്പേട്ടുകയും ചെയ്തു. അങ്ങിനെ വിശേഷീയർ നാമുടെ മതത്തിനു കൊടുത്ത പേരാണോ ‘ഹിന്ദുമതം’ എന്നാണിങ്ങുവരുന്നതു. നാമുടെ മതത്തെ പുരാതനകാലംകൂടുലെ അറിഞ്ഞവനുള്ള ‘സനാതനധർമ്മം’ എന്ന പേരിലാണോ. മതം എന്ന വാക്കിനത്മം ‘അഭിപ്രാധാന്യം’ എന്നാണോ. മഹാമഥ്തും നബിംഗവിധിക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് പരമാധിപരമായും മറ്റൊരു മഹാമഥ്തും അഭിപ്രാധാന്യങ്ങളെ പാശം അറിബിസ്ത്രാധിക്കിന്നു അഭിപ്രാധാന്യങ്ങളിൽനിന്നും വ്യത്യാസപ്പെട്ടതി അറിയവാൻ വേണ്ടിയുണ്ടായ പദമാണോ ‘മഹാമഥ്തം’; അതുപേരിലെ ധ്രൂവസ്ത്രാധിക്കിന്നു പുരാതനപത്രത്തിൽനിന്നും വേർത്തിരിഞ്ഞുവരുന്നു ‘മഹാമഥ്തം’, ഒരായും ദ്രാവിഡിൽനിന്നും വേർത്തിരിഞ്ഞുവരുന്നു അഭിപ്രാധാന്യങ്ങൾ. അതേ മാതിരിതന്നു ഇന്ത്യയിൽ സൃഷ്ടി തവും, ജൈനമതവും, ശ്രീഖൃംഗങ്ങൾവൻ ശ്രീജിലാൻ എന്നീ മഹാവ്ಯക്തികളുടെ അഭിപ്രാധാന്യങ്ങളെ കിരിക്കുന്നു. ഈ വീക്ഷണങ്ങളുടെ നോക്കുന്നപക്ഷം ‘ഹിന്ദു’ എന്ന ഒരു മഹാവ്യക്തിയുടെ അഭിപ്രാധാന്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

ആര്യസൂഢാധാന്യത്തിലും മഹാവ്യക്തികൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അവ ഒരു മതപരവും, സാമൂഹ്യപരവും, സാമ്പര്യികപരമായുള്ള അഭിപ്രാധാന്യങ്ങളെ വലിഞ്ഞാൽ വിഭാഗം ജനാന സിനിമാച്ചിത്രം നടന്നാണെന്നു.

മന, ധാരാഭവല്ലും, പരാശരൻ, മഹാത്മയ ഫ്രെഡ്രേറിക്കാർ ഭാരതീയ ചീതാഗതിയിൽ മാധ്യത വ്യക്തിമുടി പതിപ്പിച്ചവരായിരുന്നു. അവജന അഭിപ്രായങ്ങളെല്ലാം—അമൃതാ അവർ രേഖപ്പെടുത്തിയ അഭിപ്രായങ്ങളെല്ലാം ആണോ മനസ്സുമുതി, ധാരാഭരസ്സുമുതി, പരാശരസ്സുമുതി, ഏന്നല്ലാം വിളിച്ചുവരുന്നതും. അവരെരെയെല്ലാംതന്നെ “സനാതനയമ്മികൾ” എന്നാണോ അവക്കുടുത്തു വ്യത്യസ്തതയിലും ഏകത്പരത കണ്ട് ലോകം അറിഞ്ഞുവന്നിരുന്നു. ഇങ്ങനെന്ന ഒഹദവഫ്രീക്കാക്കം താഴെ രഖിച്ചുടെ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ സൗത്തികകാക്കം അടിസ്ഥാനം ‘സനാതനത്തപ്പങ്ങളും’; അവയിൽനിന്നിനാണ്ടായ ധർമ്മാചരണവുമാണെന്നാണോ കരക്കി വന്നിരുന്നു.

“ധർമ്മം മാറാം തത്പര്യം മാറുന്നില്ല”

ഇങ്ങനെയുള്ള ഫ്രീപാരവബന്ധത്തിൽ, നാനാത്പരത്തിൽ ഏകത്പരത കാണുക, വ്യത്യസ്തമായി തോന്നുന്നതെന്തിലും ഒരേ ഒരു തത്പരം സദാ നിലവിനാപോരാ എന്നോ അടിയുറച്ചു വിശ്രസിക്കുക, എന്നിവ ഒഴും എന്നം സ്വീകാര്യങ്ങളായിരുന്നു.

നമ്മുടെ ദേഹത്തെത്തന്നെ എടുത്തു നോക്കുന്നപക്ഷം അതു ബാധ്യതയിലും ദൈവവുന്നത്തിലും വാഖ്യക്യത്തിലും ഒരപോലെയില്ല; വ്യത്യാസപ്പെട്ടകാണേഡിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഈ വ്യത്യാസങ്ങളുടെക്കുലും താൻ മാറാത്ത ഒരു വ്യക്തിയാണെന്നുള്ള എല്ലാവക്കും ഒക്കമതമായ ഒരു വസ്തുതയാണോ. എന്നും എണ്ണാണുള്ള ഇങ്ങനെയുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾക്കും മിശ്രിച്ചുനില്കുന്നതു ഒരു വസ്തു നിലവില്ലെന്നുണ്ട്. അതാണോ സനാതനവസ്തുക്കൾ അതിനെ പ്രതിപാദിക്കുന്ന ധർമ്മാണോ സനാതനധർമ്മം; ഈ രാണോ ഹിന്ദുക്കളുടെ പൊതുവൈയുള്ള ചീതാഗതി.

വ്യക്തിക്കാഠാരാന്തരത്തിനു ഹിന്ദുക്കളും പരിഗണന കൊടുത്തുവരിറഞ്ഞും, വ്യക്തിയേക്കാരാ തത്പര്യംകാണോ—സത്യങ്ങൾക്കാണോ അവർ ഒരായികും മുഖ്യാന്വയം കൊടുക്കുന്നും. അതുകൊണ്ടാണോ മനസ്സുമുതി, ധാരാഭരസ്സുമുതി, മഹാശരസ്സുമുതി, പരിഗണക്ക് സ്വീകാരിക്കാഠാരാ ഹിന്ദുക്കളുടെ ഇടയിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു പണ്ട് കാലത്തും അവരിലും ചൊളുവായ ഒരു ‘സനാതനധർമ്മം നിലവിനു പോന്നതും ആരിക്കാഠാരാ നാലുനാസ്തമായി ‘ഹിന്ദുമതം’ എന്ന വിളിക്കുവാൻ തുടങ്ങിയിട്ടും. അപ്പോരു കൂന്തുവരം, വൃദ്ധമാരുമതം എന്നീ

ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ അനന്തചൈതന്യം

വയെപ്പോലെയെല്ലാം കേരെ ഒരു ഒരു മഹാവ്ಯക്തിയെമാത്രം ആഗ്രഹിച്ചു നിന്നുന്ന ഒന്നും ഹിന്ദുമതം. സനാതനമായ ഉപനിഷത്തുപരമായെല്ലാം ആഗ്രഹിച്ചുനില്ലെന്നതാണ് ഹിന്ദുമതം. അതുതന്നെന്നയാണ് അതിന്റെ അനന്തചൈതന്യംപ്രഭാവമെറുവും.

നാം ഹിന്ദുമതത്തെ ചരിത്രപ്പാട്ടും നോക്കുന്നതായാലും അതിന്റെ അനന്തചൈതന്യപ്പാട്ടുമായ പ്രഭാവം കാണാനാണ്⁹. മനസ്യൻ ഒരു ആത്മാവാബന്ധകിലും അം ആത്മാവിനെ മറിഞ്ഞവൻ, എന്നവേണ്ട അവ നവർത്തനേയും കാണാനില്ല. ആത്മാവും ഉടൽ എടുക്കുന്നു. ഈ ഉടലി നെന്നയാണ് നമ്മളിൽ മറിഞ്ഞവയും കാണാന്നല്ല¹⁰. ഈ വ്യക്തിക്കെന്നു പോലെ തത്പര്യം ബാധകമാണ്. വ്യക്തിയുടെ ദേഹം ജീണ്ടിച്ചു മരിച്ചാലും, അം വ്യക്തിയുടെ ആത്മാവു നിലനില്ലെന്ന്; മററാൽ ദേഹ മെച്ചപ്പെട്ടു പുരശ്ചാത്മത്തിനായി പ്രയതിക്കുന്നു. അതേ മാതിരിതനൊന്നു തത്പര്യം സൗഖ്യാധിപരമായും ആചാരപരമായും, ഓരോ നടപടികളിൽ ഒരുപമെടുക്കുന്നു. ഈ സൗഖ്യാധിപടികളിലും, ആചാരസമ്പ്രദായ ഷാളിലും, ക്രമേണ നൃനന്തരകൾ കടന്നുള്ളുന്നു. ഈനാൽ ദേഹത്തെ വാല്പക്കും അങ്കുമിക്കുന്നതുപോലെയാണ്. എന്നാൽ ദേഹത്തെ വാല്പക്കും അങ്കുമിക്കുന്നതു പ്രകടമായി കാണാം; സൗഖ്യാധിപരണ്ണാളിലോ, സന്തുഡായാധിപരണ്ണാളിലോ, സന്തുഡായാധിപരണ്ണാളിലോ വന്നാലേരുന്ന ഇത്തരം നൃനന്തരകളെ നാം അതു വ്യക്തമായി കാണാനില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് തമോമയനായ മനസ്യൻ ജീണ്ടിച്ചു മരിച്ചപോയ ആചാരങ്ങളെ വിടാതെ മുക്കിപ്പുടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതായി പലപ്പോഴം നാം കാണാന്നല്ല¹¹. ഇങ്ങനെ സൗഖ്യാധിപരിനു ചുരവസ്ഥ വന്നാലേരുന്നു നിലവിലുള്ള തത്പര്യം ദവീന്ത്രപരം കൊടുത്തു സൗഖ്യാധിപരെ നിലനിത്രുന്നവരാണ്¹² സൗഖ്യാധിപരും ജനിക്കുന്ന മഹാത്മാക്കരാം. ഇങ്ങനെന്നുള്ള പ്രതിസന്ധിപ്പട്ടണം താരതമ്യേന താരതമ്യേന മഹാത്മാക്കരാം ആണ് ആത്മാവും സനാതനസ്വാധീനം— ഹിന്ദുമതത്തിനു— ഹിന്ദുമതത്തിനു— അനന്തചൈതന്യം— സനാതനസ്വാധീനം— പ്രവഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന എന്നതിനു പരമലക്ഷ്യമും.

അനീജുഖദേവൻ ഒരു ഹിന്ദുവായിട്ടാണ്¹³ ജനിച്ചുള്ള ജീവിച്ചുള്ള. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലത്തു ഹിന്ദുധർമ്മത്തെ വൈദികയജ്ഞത്തോം, ധാരണപാശ മുതലായവരാം ദേഹത്തെ മന്തനപോലെ ആങ്കുമിച്ചുജുന്നു. വേ

തെരിൽ ‘കമ്മാഗം’ ഉണ്ട്. എന്നാൽ അനാനാഗവും ഉണ്ട്. ഈ സൗലൂപ്യമായ അനാനാഗത്തെ സൗദായം വിസ്തിച്ചു കമ്മതിൽമാത്രം ഒഴുകിയ കാലമായിരുന്ന ബുദ്ധദേവൻറെ കാലം. സംസ്കാരസമ്പന്ന നായ സിലുംത്മന ഹിന്ദുപരമായ യജത്തോളംടെ നിസ്വാരത ജന നാൽത്തന്നെ വ്യക്തമായിരുന്നു. എന്നാൽ അദ്ദേഹത്തിനും ആദ്യകാല ശഭിൽ ഉപനിഷദ്ദീതപ്രഞ്ചം വെളിവായി കാണാൻ കഴിഞ്ഞതിൽനിന്നും. കുമേണ അദ്ദേഹം ഗാധമായ തതപാനേപ്പണ്ണത്തിൽ ഏല്ലപ്പുട്ട്. ആത്മസാക്ഷാർക്കാരം ചെയ്തു ബുദ്ധനായി. അനന്തരം അന്ന പ്രഖ്യവ തയിലിക്കുന്ന ധാരാഡികളുടെ അത്മഗ്രന്ഥത്തെ സൗദായത്തിനും വ്യക്ത മാക്ഷിക്കാട്ടതും. അഹിന്ദു, സത്യം, കാരണ്യം, ധ്യാനം, മതലായ അസൗലൂപ്പണ്ണളായ ഉപനിഷദ്ദീതപ്രഞ്ചംലെ ജനങ്ങൾക്ക് വീണ്ടുട്ടതും കൊട്ടക്കയും ചെയ്തു.

ഇന്ത്യാടക്കം ഭാരതക്രമിയിൽ വേദാന്തം ഒരു പുതിയ നാമധേയ തതിൽ, ഒരു പുതിയ ആവശ്യം കൈക്കൊണ്ട്. എന്നാൽ ബുദ്ധമതാന്തരയായി കൂടിം കാലക്രമേണ ഈ തതപ്രഞ്ചംലെ വിസ്തിക്കണമാൻ തുടങ്ങി. ധാര ണ്ണരാക്ഷപകരം ബുദ്ധവിഹാരങ്ങളിലും, ഭീമാകാരങ്ങളായ ബുദ്ധവിഗ്രഹപ്പും ജക്കിലും നികുണ്ഠരീതിയിലുള്ള അനോകവിയം ഉപാസനാക്രമങ്ങളിലും ആവിഭവിച്ചു. സൗദായത്തിനും വീണ്ടും രോഗം ബാധിച്ചു.

ഇതേ സമയംതന്നെ വൈദികവൈദികാചാരങ്ങൾക്കും പ്രാബല്യം വാല്പിക്കണമാൻ ആരംഭിച്ചു. അന്യവിഗ്രഹാസന്ദര്ഭങ്ങളിൽ അനാചാര ണ്ണരാക്ഷം ഹിന്ദുക്കൾ ബഹുമാനം നല്കിവാൻതുടങ്ങി. എന്നാൽ ബുദ്ധ ദേവൻറെ സമാധിക്കണംപോലെ ഏതാണ്ടായിരുത്തിയിരുന്നു സംവത്സര ണ്ണം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ശ്രീശരംഗൻ ഭാരതക്രമിയിൽ ഉദയംമെയ്തു. അദ്ദേഹം ബുദ്ധദേവനേകാരം മഹാശാസ്ത്രിപ്പണനായിരുന്നു. മനോബവ ലഭിച്ചവനും അതില്ലാത്തവനും, കരേതരം ആചാരവും അനോജ്ഞനാവും സാദ്യമാദ്യനും അദ്ദേഹത്തിനറിയാമായിരുന്നു. തന്ത്രം ക്രൈസ്തവളിലും മറ്റും റാട്ടപ്പിലിക്കുന്ന ചൂജാപദ്ധതിയും മറ്റും നിലനിന്ത്രണത്താണുന്ന മനസ്സിലാക്കി അവരെ വൈശാഖിയും പരിപ്പിണ്ഡരിച്ചു. എന്നാൽ ക്രാദാന്തിലും അദ്ദേഹത്തിനും അനോജ്ഞനാവും സ്വല്പവാഹം അവലംബിക്കണമെന്നും അദ്ദേഹം ഒരു ആനാനാനാജ്ഞാനങ്ങളാണും സ്വാച്ചിച്ചു. ഇങ്ങനെ ഇതുക്കും വരിതെളിച്ചു. വരവാദിക്കാർ മനസ്സിലുണ്ടാക്കുന്നതും സ്വാച്ചിച്ചു.

ഭജഗ്രഹാവർദ്ധം

ശമ്പാ

സേരുമുള്ളം ടീ-8

സ്വാമി പുത്രപ്രോത്തമതീതം

[മന്ത്ര]

(21)

മുലം:—പുനരപി ജനനം പുനരപി മരണം

പുനരപി ജനനി ജാരേ ശയനം |

ഇവ സംസാരേ വല്യ ത്രസ്താരേ

ക്രപയാഹാരേ പാഹി ദിരാരേ ||

(ദ്വാശക്തവിർച്ചവിതം)

നശപരിഷ്ഠായ മലഘാണഞ്ചുത്ത്. തന്മുലം സ്വപ്നമ്മത്തിനം കുമ്മ
ധ്യാഗത്തിനം അവയേക്കാരാ എത്തുയോ മടങ്ങു വിലയേരമെന്നം, അതി
നാശ ഇവയേധാണാ” ജനഘരം. അവലംബിക്കേണ്ടതെന്നാം, അദ്ദേഹം
നിശ്ചിത്തിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആവിഭാവത്തോടുള്ളി ഹിന്ദുമതത്തിനു
കൈ വാവെച്ചതന്നു ഉള്ളവായി, യഥാപ്രാപ്തി കുത്തിയിലും വാദിച്ചു, ബുദ്ധമ
താനയായിക്കാ ഹിന്ദുക്കളായി മാറി. പരിപ്പൂരിച്ചുട്ടത ഹിന്ദുമതത്തി
നം, ബുദ്ധമതത്തിനം തമ്മിൽ കാഞ്ച്ചമായ വ്യത്യാസമൊന്നം അവക്ഷ
കാണാൻ കഴിഞ്ഞതില്ല.

എന്നാൽ കാലഗതിയിൽ പലതിനം ശക്തി കുറയിക്കും. ഇക്കാ
രണത്താലും ലോകത്തിൽ എവിടെയും പ്രഖ്യാപിക്കായിരുന്ന തൃപ്പൂമതാ
നയായിക്കളുടെ ആശയാക്രമണംകാണ്ടും ഹിന്ദുമതം തകൾപോകമോ
എന്ന ഭീതി ജനിച്ചിരുന്ന കാലത്താണ് ശ്രീരാമത്തില്ലാഡേവൻ, വിവേകാ
നന്ദപാമീകരാ, രമണമഹാപശി, മഹാത്മാഗാന്ധി. എന്ന തുടങ്ങിയ
മഹാത്മാക്കാരാ ഹിന്ദു ധന്മാഖാരണാത്മം ആവിഭിച്ചുത്ത്. ഇവരുടെ
ആവിഭാവം സന്നാതനയമ്മത്തെ തുടച്ചു വെടിപ്പാക്കാൻ വളരെ അധി
കം ഉപകരിച്ചു. ഇങ്ങനെയുള്ള മഹാത്മാക്കളുടെ ഉദയംമുലം ഹിന്ദുമ
തത്തിന്റെ അനന്തചൈതന്നും തിളങ്ങിജ്ഞലിക്കവാൻ തുടങ്ങുന്ന കാല
മാണും മൂന്ന് നിംഫുടെ കാലം.

(തുടങ്ങം)

ഭാഷാ:—അതുവത്തില്ലെ ജനനം മരണം
 വീണ്ടും ജനനീ ഗംഗമിതിയും
 ഈ സംസാരം താണ്ടവതോ ബഹു
 കഷ്ടം, രക്ഷക്കെത്തുക, തുണ്ടാ!

ജനങ്ങൾ സംസാരത്തെ ദേഹപ്പെടുന്നു. പക്ഷേ എന്താണീ സംസാരം? ഈ ലോകത്തിൽ ജീവനുപേണ ജനിക്കൽ; തന്നെമിഷികവും ചുംബകളവുമായ ഒരു ജീവിതം; മരണം—ഈ മുന്ന സംഭവങ്ങളുടെയും പിന്നേയും പിന്നേയുള്ള അതുവത്തനും—ഇതാണും സംസാരം.

ജീവിതം സുവസന്നവും ശാന്തിസ്ഥാദിവും ആശങ്കിൽ, ആകം സംസാരത്തെ ദേഹപ്പെടുകയില്ല; വെറുക്കുകയില്ല. “അപാരവും മുസ്താകം ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരത്തിൽനിന്നും, മേരു തുപാലുവായ മുരാരേ! ഏ നേര രക്ഷിക്കിൽ!” എന്ന മുസ്താകം ഗീതത്തിൽ പറയേണ്ടിവരികയില്ലോ യിരുന്നു. വിഷയവാസനകളിൽ അടിയുറച്ച ലോകജീവിതം ശാന്തി ദേഹവും സുവത്രേയും കൊടുക്കാവാൻ പാഞ്ചപ്പമാശങ്കിൽ, പിന്നെ സപ്രീമേന്റിനും? മോക്ഷമെന്തിനും? ആക്ഷയാർ ജനിമരണമാകുന്ന സംസാരത്തിൽനിന്നും മോക്ഷം ആവശ്യപ്പെടുന്നതു ലോകജീവിതം ചുംബകരമാശെന്നും സപ്തസമ്മതമാകയാൽത്തന്നെ, സംശയമില്ല. ഈ വായിക്കുന്ന നീങ്ങൾ ഒരോജ്ജത്തും, ഒരോക്കുവും അല്ലൂതുകവുമായ വിഷയങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധാലുകളാവാൻ കാരണമാക്കുന്നും? നീങ്ങൾക്കേവക്കും കൈവന്നിട്ടും ഈ മനഃപ്രജനത്തിൽ, ലോകജീവിതം നീങ്ങൾക്ക് ശാസ്ത്രത്താം നിരീയതരാത്തുകാണ്ടുതന്നെയല്ലോ?

“യേ ഹി സംസ്കാരജാ ഭോഗാ ചുംബ യോനയ ഏവ തേ |

ആദ്യനവന്തി കെടുന്നേതു ന തേഷ്ടു രമതേ ബുധഃ” ||

(ഗീതാ 5-22)

“ഇത്രിയസ്ത്രം കൊണ്ടണഡാകുന്ന ലെഞ്ചകിക്കോഗണം വാസ്തവത്തിൽ ചുംബത്തിനുറു ഉറവിടമാണും. അവ ആഗമാപായികളാണും. മുഖിയള്ളവർ അവയിൽ ഒരിക്കലും രമിക്കുകയില്ലോ.”

ഈ ഗീതാദ്രോഹം എഴുവിക്കാജീവിതം നിത്യശാന്തിയെ കരിക്കലും മുദ്രാനം ചെജ്ജിപ്പുന്ന തത്പരതെ ഏവക്കും പാരിപ്പീകരിക്കാണും,

അങ്ങിനെ വത്സവാദാ, ലേഖകികവിഷയങ്ങളിടെ ആകപ്പേണ തനിൽപ്പുടാതെ, വാസനാരഹിചായ ഒരു ജീവിതം സാഖ്യമാണോ, ഏന്ന ചോദ്യം പൊതിവിക്കുന്നു. ഒരു ജനത്തിലപ്പെട്ടുകിൽ മരാറാ ജനത്തിൽ, ഒരു കാലഘട്ടത്തിലപ്പെട്ടുകിൽ മരാറാ കാലഘട്ടത്തിൽ, നുക്കേവക്കം നമ്മോട്ടതനെ ചോദിക്കേണ്ടിവിക്കുന്ന ഒരു ചോദ്യമാണിതു്. ഈ ചോദ്യം ചർച്ചവിഷയമാക്കുവോഴാണു് നാം മാനവജനത്തിന്റെ പരമലക്ഷ്യത്തെക്കണ്ടിച്ചു്, ആ ലക്ഷ്യത്തെ അടയവാനമുള്ള കേതിജ്ഞനാ നാഡി സാധനകളുകൾിച്ചു് ശാശ്മായി ചിന്തിച്ചുതുടങ്ങുന്നു്. ഈ ചീനനത്തിലേപ്പുട്ടവാൻ, വാസനാനസ്തമായ ഒരു സന്ദർഭം വരണം.

ലോകവിഷയങ്ങൾ മനുഷ്യരന്ന അവയ്ക്കു വരുംവരുന്നാകി, അവ യിൽ രമിപ്പിച്ചു്, അവയിൽ തുല്യതയെ വളര്ത്തി, പിന്നേയും പിന്നേയും ജനിക്കവാനും മരിക്കവാനും, വീണ്ടും വീണ്ടും ജനനിയുടെ ഉദരത്തിൽ ഗംഗമശരീരത്തുവായി ശയിക്കവാനും കാരണമാകിത്തീക്ഷ്ണം. ഈ ഒ സ്നേഹ പോണ്ടവുണ്ടും മനസ്സിലാക്കിയാൽ, നരൻ വിഷയങ്ങളെ വെരുക്കി വാൻ തുടങ്ങുകയായി; അവയോടു് അവനു ‘വൈരാഗ്യം’ വളരുകയായി. ഈ വിഷയതുല്യയാക്കുന്ന നാഡി; സംസാരമാകുന്ന സാഗരത്തെ അ നവരതാ പോഷിപ്പിക്കുകയാണു്. ഈ സാഗരത്തെ തരണംചെയ്യു്, മോക്ഷപദമാകുന്ന മരകര പറിഞ്ഞാക്കുകയിൽ, പരാബേതിയാകുന്ന നേരകയിൽക്കയറി, ‘വൈരാഗ്യമാകുന്ന പകായം ഉപയോഗിച്ചു്, അഞ്ചാനമാകുന്ന അമരക്കാരൻ നമ്മുണ്ടുണ്ടെന്നു പറി.

എഹിക്കലോഗങ്ങളിൽ വെരുപ്പു തോന്തി, ഉത്തമപുത്രശാന്തമായ മോക്ഷത്തെ ഹാംക്ഷിക്കുന്ന സജ്ജനങ്ങളെ, കയഞ്ഞനിഡിയായ സാഖ്യംപെരും കരിക്കലും കൈവെടിയുകയില്ല. മന പദ്ധതിൽ പറഞ്ഞ വിധം, അവക്കു് തെരവം അതെപ്രത്യാസനരെ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു. ശ്രോതൃയന്നം ബ്രഹ്മനിപ്പുനമായ ഒരു സദ്ഗുണമുള്ളവിക്കുന്ന സഹായത്തെ അവക്കു് തേടിക്കൊടുക്കുന്നു. കമ്പതാം ശീതത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചവിധം അവക്കു് സദ്ഗുണം സിദ്ധിക്കുന്നു; സദ്ഗുണം വിവേകത്തെ വളരുന്നു; വിവേകം ‘വൈരാഗ്യ’ത്തെ വശിപ്പിക്കുന്നു; വൈരാഗ്യം അവരെ ശ്രദ്ധാസാക്ഷാത്കാരത്തിനായി പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.

സംസാരസാഗരതരണത്തിനാളും മാർഗ്ഗം ഇതൊന്നാമാറുകാണു്.

(22)

മുലം:—രമ്പാചല്ലുട വിരചിത കമ്മാ
 എണ്ണാപുണ്ണവിവജ്ജിത പന്മാ |
 യോഗീയോഗ നീയോജിതചീതേരാ
 - രമതേ ബാലോന്തരവദേവ ||

(നിത്യാനന്ദവിരചിതം)

ഭാഷാ:—കീറിത്തണികര തുനിയുട്ടതേരാൽ
 പുണ്ണാപുണ്ണവിവജ്ജിതമാല്ലെൻ
 യോഗീ—യോഗവിയോജിതചീതനു
 വെൻ്റു, ബാലോന്തരന തുല്യം.

ജാഗ്രത്ത്, സപ്താം, സുഷ്ടാം—ഈ മുനം തുരീയമാകന മുഖ്യ പ്രജനയിൽ പട്ടത്തുണ്ടാക്കിയ അവസ്ഥാവിശ്രേഷ്ഠങ്ങളാണ്. മുഖ്യ അതയാകന ഈ അടിത്തിനിലിലെപ്പുകിൽ, ജാഗ്രത്താം മുനവസ്ഥകളിലും പരസ്പരബന്ധമില്ലാത്ത സ്ഥിതിവിശ്രേഷ്ഠങ്ങളാണും. അഞ്ചിത്തെ വരുന്നൊരാം (അവരെ ക്രമിക്കിനകമന ഒരു പൊതുവായ അസ്ഥിവാരമില്ലെന്ന വക്കേവാരം), കാരോ തിവസ്വം നാം ഉറക്കം കഴിയുന്നു നന്നാം കാരോ പുതിയ ജനവും കൊണ്ടാവണം; പുതിയ കാരോ ലോകത്തിലുമാവണം. അതുപൊലെ കാരോ സപ്താംവും കാരോ പുതിയ ലോകമാവണം. ഏന്നാൽ, അഞ്ചിത്തെയല്ല നമ്മുടെ അനുഭവം. “ഇന്നലെ നോൺ ഉറങ്കി. ഉറക്കം വളരെ സുഖമായി. ഇന്ന കാലത്തു നേരത്തെ ഉണ്ടാം. ഇന്നലെ ചെയ്തീക്കാതെ ബാക്കി വെച്ചിങ്ങന ജോലികൾ ഇതാ ചെയ്യുകയാണു്,” എന്ന നാം പറയുന്നു. ‘‘നോൺ’ എന്ന ഏതോ ഒരു ഭാവം ജാഗ്രത്ത്, സപ്താം, സുഷ്ടാം എന്നീ അവസ്ഥകരാക്കു് ഒരു പോലെ അഡിപ്പതിയായി, ഇരാ മുനിനേയും കോത്തിനകമിക്കൊണ്ട് വിലസുനിലെപ്പുകിൽ, ഇന്നലെ സുഷ്ടാം ഇൽ ലയിച്ച ലോകവും വ്�ക്തയാദിഭാവങ്ങളിലും. ഇന്നാണതന്നെന്നു ഏതോനേ നിലവിൽവരും? സപ്താം കണ്ണണന്ന് നോൺ പറയുകയാണു്: “‘നോൺ കണ്ണതു സപ്താംമാണു്; അതു വാസ്തവമല്ലു്’” എന്നു്. പക്ഷേ, സപ്താം കാണുന്ന സമയം അതു വാസ്തവമായിരുന്നു; അതിനും മുമ്പുക്കുണ്ടായിരുന്നു. മറിച്ചു്, ആ സമയത്തു ജാഗ്രതാണു് അവാസ്തവമായിരുന്നതു്. ഏന്നാൽ ‘നോൺ’

ഈ റണ്ടുവസ്ഥകളേയും വിജേച്ചുറിയുന്നു; എന്ന മാത്രമല്ല ജാഗ്രതയിനു മാത്രം വാസ്തവികതയെ സകലിച്ചു കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഉന്നതന്ത്രങ്ങൾ ഒരാരംക്ക്—ദ്രാഗതന്നു—എന്ന വിജേനമില്ല. അതു സക്തമാണെന്നു നാം കരുതുന്ന പലതിനേയും അധികാരം കൂട്ടിക്കലാൽന്നുണ്ടു്. പ്രസക്തമായ ജാഗ്രതയിനും അപ്രസക്തമായ സ്പഷ്ടതയിനും തമ്മിൽ അധികാരം ദേശമില്ല. തത്സമയത്തെ മാത്രം അപേക്ഷിച്ചാണെങ്കാണും ജീവിക്കുന്നതു്. ഒരു ചെരിബാലൻറെ സ്പാദാവപ്പും ഇത്തന്നെന്നു. താൻ വേണമെന്നു ശരിച്ചു്, കരണ്ടു മേടിച്ചതായ ഒരു കളിപ്പാട്ടം, സ്പണ്ട് നിമ്മിത്തമായാലും ശരി, കളിച്ചു മതിവരുന്നോടു അതിനെ വലിച്ചുറിയുന്നു. “സമലോപ്പായ്ക്കു കാണുന്നാം”. അതിനു മല്ലോ്, കല്ലോ്, തങ്കം എന്ന ദേശാവന്നും; കാലതുണ്ടായാൽമാ, അവസ്ഥാമാത്രയേംമോ ഇല്ല. ഈ വ്യത്യാസങ്ങളേല്ലോം നാം അവനെ പാഠപ്പീഡക്കാണു്. ഇല്ലാതിനെന്നു ഈ ഭാവനകളെ ‘സകലു’അപേക്ഷണ നാം അവനെ പാഠപ്പീഡക്കാണു്. ബുദ്ധിക്കു വികാസം വരുന്നോടും, ഈ സകലു ക്ഷയിക്കുവായില്ലും പ്രാഥാവപ്പും വലിക്കുന്നു. ഇതു് എല്ലാ ജീവന്മാരുടെയും പൊതുസ്പാദാവമാണു്.

“യോഗനിയോജിതമാപിത്തന്ത്രങ്ങൾ യോഗി ബാലഭാപ്പോലേയും ഉന്നതന്ത്രങ്ങളോലേയും രമിക്കുന്നു.”

അന്തഃകരണത്തിൽ ഉള്ളവായിട്ടുള്ള ജാഗ്രാഡി അവസ്ഥാദേശങ്ങളും, സുഖദാഖാദി ഭാവനകളേംങ്ങളും, ‘തുരീയ’മാകുന്ന ഗ്രൂഖലപ്പണ്ടയിൽ കല്പിതം (ആരോപിതം) ആണെന്നും ഈ വക സകലുങ്ങൾ ഇല്ലാതായാൽ, ദേവരഹിതവും സുഖദാഖാദിവജ്ഞിതവും സ്പാദാവപ്പീഡക്കും, ഒരുത്ത് അവഗ്രഹിക്കുമെന്നും മരണപ്പിലാക്കി, അവണാജനദിയുണ്ടാണി ശോഗതാൽ കർത്തൃപത്രോക്കുത്തപ്രാവത്രേണാട്ടുട്ടിയ ജീവാന്താവിനെ, ദേഹം മുതലായ ഉപാധികളിലുള്ള താംാത്യദാനവും മോചിപ്പിച്ചു്, പരമാത്മാവാത്തിൽ ലഭിപ്പിച്ചു് ജീവിതഗ്രഹണം നയിക്കുന്ന യോഗിക്കരക്കു് എല്ലാം പ്രയമമയക്കാണു്. അവക്കു് ജാഗ്രതയില്ല; സ്പാദാവപ്പീഡക്കും; സുഖദാഖാദിയില്ല. ഉന്നതന്നും ബാലഭാപ്പോലേയും അവർ ഒന്നിനാലും ബാധിതരാവാതെ ‘രമി’ക്കുന്നു.

ശരീരവാനാരായ ഇവക്കും പ്രാരംഭശൈഖംവരെ കാലം നയിക്കേണ്ടതില്ലോ. പാക്കേഴ്, ഇവർ ലെഖകികരായ ജനങ്ങളെപ്പോലെ ലോക

വിഭവങ്ങളായി സഹരം ചെയ്യുന്നില്ല. അനുസ്ഥാവശ്യമുള്ള ലോക വസ്തുക്കളിലും അവർ തല്പിരില്ല. വഴിയിൽ മറവളുവൻ ഉപേ ക്ഷമിച്ചുവരിത്തു കുറഞ്ഞിക്കൊണ്ടുള്ളൂ അവർ പൊക്കി തുന്നിക്കുട്ടി യുടക്കനു. കുഷണം വല്ലവരം കൊടുത്താൽ കഴിക്കും; അല്ലെങ്കിൽ; വേണ്ടിവന്നാൽ പ്രതിദിനത്തുമായ കായ്ക്കനികൾ പറിച്ചു തിന്നുന്നും വരാം. അവക്ക് പുണ്യപാദങ്ങളിലും പുണ്യംചെങ്ങും അവക്ക് കുന്നം നേടേണ്ടതായിട്ടില്ല; പാപംചെള്ളുവെന്ന ദോഷചീതയുമില്ല.

ഇതാണു് ഉത്തമോത്തമമായ അബ്ദാധിത സഹജസ്ഥിതി. ഇതു കൈവന്നവരാണു് ധന്യധന്യമാർ:

(23)

കൂലം:—കസ്ത്രം കോഹം കിര ആയാതഃ
കാ മേ ജനനീ കോ മേ താതഃ |
ഇതി പരിഭ്രാവയ സപ്ത്യമസാരം
വിശ്രോ ത്യക്തപാ സപ്ത്യവിചാരം |
(യോഗാനന്ദവിരചിതം)

ഭാഷ:—നീയാർ, തൊനാ, രൈവിട്ടെന്നതീ,
യച്ചന, മമയു, മെനാടെ, യാരാർ
എന്നീ വസ്തുതയെല്ലാം ചീന്തിച്ചു—
ചുമ്പുമെത്തു, സപ്ത്യത്തിരയിൽ.

ബഹിർഭവതപമാണു് ലോകജീവിതത്തിൻറെ അടിത്തര. അനു വ്യക്തികളും, പശപാദിജീവികളും ദോഗവസ്തുക്കളും ഇല്ലാതെ ലെഞ്കിക ജീവിതം നാശം വിഭാവനം ചെയ്യുവാൻ കഴിയുകയില്ല. ഇവയെല്ലാം ആളുള്ള നമ്മുടെ പരിപ്പരവാന്നും ആ ബന്ധത്തിൻറെ പ്രത്യാല്പാനങ്ങളും ജീവിതത്തിലെ ഭവ്യഘടകങ്ങൾ. ഇവയിൽ ‘തൊൻ’ എന്ന ഘടകമൊഴിച്ചു മററില്ലാം ബാഹ്യമാണു്; നക്കിൽ നിന്നുന്നുമാണു്. ‘തൊൻ’ എന്ന ഭവ്യഘടകത്തിൻറെ യാമാത്മ്യം അറിയാതെ ബാഹ്യ മായ മറ്റൊരു ഘടകങ്ങളിൽ നാം വ്യാപരിക്കണമോണു്, ശേഖരംമോഹം ദിക്കം നാശം ഉലക്കന്നും.

യോഗാനന്ദർ ഈ ശീതത്തിൽ ചോദിക്കുകയാണു്: “തൊൻ ആർട്ടിക്കുലാനും ഏറ്റവിടെനിന്നു വന്നും? നീയാർ? എൻ്റെ അച്ചനും അമ്മയും ആരാർ?”

അദ്ദേഹം നമ്മരാ ഏവരോടും ഈ ഫ്രോസ്യൈറ്റ് ഫ്രോസ്റ്റിച്ച് നോക്കി, അവയുടെ മരഹട്ടിക്കളുകൾറിച്ച് പരിപ്രീതനം എഴുവാൻ പറയുകയാണോ?

നൃക്കണ്ണാവുന്ന ഏതു തന്ത്രിലുള്ള അറിവും ബോധാത്മകമാണോ — അന്തഃകരണത്തിൽ ബോധയുപേണ ഉളിക്കുന്ന ചീറ്റാഗകലങ്ങൾ മാത്രം! ഈ ചീറ്റാഗകലങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണോ ജനങ്ങൾ സാധാരണ “ഞാൻ കലീനൻ, പണ്യിൽ, ശവവാൻ, സൗന്ദര്യൻ, ഉത്തരൻ” എന്നും മറ്റൊരു അഹകരിക്കുന്നതും, “ഞാൻ ഭരിതൻ, പാതിരൻ, പാമരൻ, വിക്രതൻ, അധമൻ” എന്നും മറ്റൊരു വിലപിക്കുന്നതും. വാ സ്ഥാവത്തിൽ ഇത് പറഞ്ഞതെത്തല്ലോ ‘ഞാൻ’ എന്ന വ്യക്തിപ്രതിനിധാനപ്പേരു മായ ശരീരത്തിന്റെ ചാലി ചീറ്റാഗങ്ങളും? ഇവയെല്ലാം ‘ഞാൻ’ അക്കന്നതെങ്കിനെ? ഇന്നനേത്തെ ധനവാൻ ലാളു ഭരിതനാവുന്ന; ഭരിതൻ ധനവാനും. ‘എൻ്റെ’ ധനം പോയാൽ ഞാൻ ഭരിതൻ. ‘എൻ്റെ’ ഭാരിത്യും നീങ്ങിയാൽ ഞാൻ ധനവാൻ; അതായതും, ധനവും ഭാരിത്യും എല്ലാം ‘ഞാൻ’ എന്ന ഭാവത്തിന്റെ ബാധ്യപ്രതീകമായ ശരീരത്തിന്റെ ചീറ്റാഗ ചീറ്റാഗ ചീറ്റാഗ ചീറ്റാഗ. ‘ഞാൻ’ ശരീരമല്ല; മരിച്ചും, അഭീമാനിയായ ശരീരം ‘എൻ്റെ’താണോ. ആകയാൽ, സപ്രശ്രീരംടക്കം ഈ ജഗത്തിൽ ഒന്നാംതന്നെ ‘ഞാൻ’ അല്ല എന്ന് തെളിയുന്ന; ഇതെല്ലാവർക്കും ബോധ്യവുമാണോ. പിന്നെ, ഞാനാർക്ക്? “ഇതി പരഭാവയും” എന്ന ശ്രീതന്ത്രത്തിൽ പറഞ്ഞതിട്ടുള്ളതും ‘ഞാൻ’ ആരെന്നു അനേപ്പണ്ണാതെത്തന്നെയാണോ?

“ബോദ്ധാര മാത്രാന മജ്ജാനതോ യോ
ബോധല്ല കിം സ്വാദും പരമാത്മബോധഃ”

(സംഖ്യാഭാഷ്യം)

“അറിയുന്ന ആത്മാവിനെ അറിയാതെയുള്ളൂ അറിവു പരമാത്മത്തിൽ അറിവാണോഃ?” അറിവെല്ലാം ബോധാത്മകമാണോ — ‘എന്റെ’ ഉളിക്കുന്ന ബോധം. അതായതും, എത്തുംബോധവും അതിനാന്നപ്പേരു മായ ‘ഞാൻ’ എന്ന ഭാവത്തിലാണോ ആവിക്കുക്കുന്നതും. ‘ഞാൻ’ എന്ന പദത്തിനാന്നപ്പേരു അതിനെ അറിയാതെ, മററിവുകൾ എങ്കിനെ ശരീയായ അറിവാക്കും?

“എത്തുംവ്യക്തിരിലിലും പ്രത്യുംഗുപേണ വത്തിക്കുന്ന ഒരു ചെച്ച ക്ഷുഗ്ഗിശ്രേഷ്ഠണ്ടും; ഓള്ളും എത്തും അപ്രീസീഡുമാണോ. ഇതുനേന്നയാ

ഈ ‘ഞാൻ’ എന്ന ഭാവത്തിന്നായിപ്പാനമായ സാക്ഷിക്കാവം. അതുത നന്നാണ് സർവ്വത്താനരാത്മാവായ ബ്രഹ്മം’ എന്ന ശ്രദ്ധികൾ മേഖാ ശിക്ഷനം. ശ്രദ്ധികൾ പ്രമാണമാണോ; അവരെ ചോദ്യം ചെയ്യുക്കൂടാ. ആകയാൽ, ഞാൻ, നീ, എൻറെ അച്ചൻ, എന്റെയുമുള്ളവയെല്ലാം ആ ക്രോ ക്രൈ ചെച്ചതനുത്തിൻറെ വിവിധാപാലികളിലെടുത്തുള്ള സംഗ്രഹണം മാത്രമാണോ. വേറു വേറെയായി കാണാപ്പെടുന്നതു ദേഹ ക്ഷേരംമാത്രമാണോ. ശരീരങ്ങളെ മറക്കാമെങ്കിൽ, അവയിൽ വിളക്കുന്ന ചെച്ചതനും ഏകമാണോ.

ഈ തത്പരത വേണ്ടംവിധി മനസ്സിലാക്കി, അന്തഃകരണത്തിലും പ്രീച്ഛി “ബോധാത്മകമായ ഈ വിശ്വപരത, സ്പാനകളിത്തമായ ജഗത്തന്നപോലെ നിന്മോധം തൃജിക്കുക.” സാക്ഷിചെച്ചതനുമായ പരമാത്മാവിൽ (ബ്രഹ്മസ്പദപത്തിൽ) നാമത്രപാതയകമായ ഈ ബ്രഹ്മാണിം മുഴുവനം, മുത്തുച്ചീപ്പിയിൽ വൊളുത്തെന്നപോലെ, ഭാന്തികളിൽ മാണനനറിയക. ആരോപിതമായ ഭാവത്തിനാം അതിൻറെ അധിപ്പാനമായ മുലവസ്തുവിൽനിന്നു വേറിട്ടോടു നിലനില്പില്ല. അന്തഃകരണത്തിൻറെ ഭാന്തി — അവിദ്യ .. നീങ്ങിയാൽ, ആരോപിതഭാവങ്ങളം പയറിക്കാം. ഇതാണോ പരമാത്മം.

“ബ്രഹ്മപ്രത്യേക സന്തതിജ്ഞംഗദത്തോ

ബ്രഹ്മവത്സവ്യതഃ

പശ്യാഖ്യാതമുദ്ധരാ പ്രശാന്തമനസാ

സർവ്വാസപവസ്ഥാസപപാ” ||

(വിവേകചുഡാമന്മാ)

ജഗത്തോ. ബ്രഹ്മചെച്ചതനുസ്ഥിരാത്മിന്നെൻറെ ഇടത്കവിപ്പാത്ത ക്രൈ ബോധപ്രവാഹം മാത്രമാണോ; ആകയാൽ അതും ഏതെങ്കിനെ നോക്കിയാലും ബ്രഹ്മസ്പദപഠനനെ. (ഈ പരമാത്മത്തെ) അധ്യാത്മനിജ്ഞയാൽ ധ്യാനത്മാവ മനസ്സും, ഏല്ലാം അവസ്ഥകളിലും കാണുക.”

“സർവ്വം വല്പരിം ബ്രഹ്മ” ഉള്ളിയാദാക്ക ഗ്രാഹരിംഗിക്കുന്ന ഈ ജഗദ്സ്വപ്നം മുഴുവനം ബ്രഹ്മതന്നെ .. എന്ന വസ്തുതയെ സ്പാനഭവതുപോലെ സാക്ഷാത്കരിച്ചു, സംസാരവസ്യരത്നത്തിനിന്നും മുക്തരാഘക്കാണോ എവരുടെയും പരമമായ ജീവിതലക്ഷ്യം. ആക്കയാൽ സ്പേഷണപ്പെരുതു ഉപയോഗിച്ചു, ഈ ജഗത്തിൽത്തന്നെ മേൽപ്പറഞ്ഞ ലക്ഷ്യത്തോ പ്രാപിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കും.

(24)

കുലം :—തന്ത്രി മയി ചാന്ദ്രഗതേന്മോ വിഷ്ണഃ
 വ്യത്യം ക്ഷപ്യസി മജ്ജസഹിഷ്ണഃ
 ഭവ സമച്ചിത്തഃ സദ്ധ്വത തപം
 വാഞ്ഛസ്യചിരാദം യദി വിഷ്ണതപം || .

(സുരോദ്ധവിരചിതം)

ഭാഷഃ :—ഒദ്ദോതമൊന്നു നമ്മളിലെല്ലാം
 വ്യത്യം നിന്മാട വ്യാമോഹരണം
 “വിഷ്ണതപം റീ വാഞ്ഛരിച്ചീട്ടുകിൽ
 സേവിച്ചീട്ടുക സമച്ചിത്തതയെ.”

എൻ്റെത്തതിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നു അന്നേപ്പണം—‘ഞാൻ
 ആർ?’ എന്ന മാറ്റം—നാമൈ എത്തിക്കുന്ന ലക്ഷ്യത്തെ മുഖംനായ
 വിപാം സ്വാനഭവസവന്തയോടെ വെളിപ്പെട്ടതുകയാണോ: “(ഈ
 ഷ്യംനായ) നിന്മിലും, എന്നിലും, മരിക്കു വസ്തുകളിലും സത്താതു
 പേണ ഒരേ ഒരു പരംപരാത്മാ (വിഷ്ണു) തന്നെയാണോ പ്രതിഭാസിക്ക
 നും. ശ്രൂതികൾ ഉച്ചേച്ചുള്ളം ഉള്ളംഗാളിക്കുന്ന ഈ തത്പം ശാഖ
 വിശാരംനാരായ പണ്ഡിതക്ക് വാണിഞ്ഞുപേണ ഉച്ചരിക്കവാനുള്ള ഒരു
 ‘മനു’മല്ല. ഏതു മനഷ്യജീവനം സ്വാത്മഭാവേന അനുഭവവേദ്യമായ
 ശംപിതിയിൽ പ്രവഹിച്ചതനുമാണിൽ. പക്ഷേ, ഇതിനെ അറിയൽ
 അതു എഴുപ്പുമായ കാഞ്ഞമല്ല.

“വൈരാഗ്യബോധേ പുഞ്ചസ്യ പക്ഷിവദം
 പക്ഷു വിജാനീഹി വിചക്ഷണ തപം |
 വിജുക്തി സൗഡാഗ തലാധിരോഹണം
 താണ്ഡാം വിനാ നാനുതന്ത്രേണ സിഖ്യതി” ||

സാധനചത്രഘ്യയസവന്നനാണോ മോക്ഷാധികാരി, എന്ന ശാഖ
 അഥ പരിയന്ന. ഈ നാലു രോഗ്യതകളിൽ ആദ്യത്തെതന്നായ ശ്രദ്ധമാണി
ഷട്ക്കസവത്തി പ്രാമാണികമായി എല്ലാവക്കും വേണ്ടതാണോ. നാലാം
മത്തത്തെതന്നായ മുടക്കുതപം (മോക്ഷം കിട്ടിയെ തീരു എന്ന അതിയായ ആ

റഹം) ഇല്ലാത്തവർ അഥാനലബ്സ്റ്ഡിക്കായി പ്രവർത്തിക്കുകയുമില്ല. പിന്നെ ബാക്കിയുള്ള രണ്ട് യോഗ്യതകളാണ് വിവേകവും വൈരാഗ്യവും. ഈ വയാണ് മോക്ഷത്തിനാം അത്യന്താപേക്ഷിതങ്ങളായ രണ്ട് ഘടകങ്ങൾ. നിത്യവസ്ഥവേൽ, അനിത്യവസ്ഥവേൽ എന്ന വിവേചനം ചെയ്തിയു വാനുള്ള കഴിവാണ് വിവേകം. അനിത്യങ്ങളായ ലോകസുഖങ്ങളിലും പാരതീകമായ സ്പർശവഞ്ചിലും ലേഖാപ്രാളം ആഗ്രഹമില്ലായ്ക്കാണ് വൈരാഗ്യം. ഭൗതികചട്ടിനു പരമകാഴ്ചയെ പ്രാപിച്ചിരിക്കുന്ന ഇന്നത്തെ ലോകത്തിൽ എത്ര പേക്കാണ് ഈ വൈരാഗ്യമുള്ളതോ?

“വിവേകവും വൈരാഗ്യവും മനഃപ്രയന്താം, പക്ഷികരാക്കേന്നപോലെ, രണ്ട് ചീരുകകളാണെന്നാറിയക. മോക്ഷസൗധത്തിന്റെ അഗ്രഭാഗത്തെ പ്രാപിക്കണമെങ്കിൽ, ഈ രണ്ട് ചീരുകകളിൽ സഹായത്തോടെ പരാന്നത്തിയേ പരിഞ്ഞു”, എന്നാണ് ദ്രോകാത്മം.

ഈ ശീഷ്യനു പരമാത്മീകസത്തെ ഏകവും അദ്ധ്യാത്മിയവും സമ്പൂർണ്ണവുമായാണെന്നപറ്റേണ്ടിച്ചു. ഈ ഒരേ ഒരു തത്പരതയാണ് പിന്നേയും പിന്നേയും ആവശ്യത്തിക്കുന്നതും. ഈ ഒരേ തത്പരം പല തവണയും മേച്ചകഴിയുന്നോടു, ശീഷ്യനും ഒരുക്കുമ്പെ. അപ്പോൾ ഈ പരിഞ്ഞുകയാണ്: “അസഹമിഷ്ട കാരണം നീ എന്നരാജ്യപ്പെട്ടിട്ട മലമില്ല. വേദാന്തശാസ്ത്രപാഠംകൊണ്ടോ, തത്പരവണംകൊണ്ടോമാത്രം ആകും മോക്ഷമടയ്ക്കുകയില്ല. വൈരാഗ്യത്തെ അഭ്യം പ്രാപിച്ചും, ഉദ്യവസ്ഥകളിൽ ദേശാവനയെ വെടിത്തേും, അന്തിക്കരണത്തെ സമാവനയിലേ കൂടു നയിക്കുക. സമത്പംതന്നെയാണ് ജീവബ്ലൂംവൈമക്കുണ്ടോയം (സമത്പരം യോഗ ഉച്ചയേരു—ഗീത.) ആകയാൽ, ആത്മസാക്ഷാത്തുകാരം വേണാമെങ്കിൽ, സമച്ചിത്തതയെ കൈവര്ത്തിയുക; താമസിയാതെ നീ ബ്രഹ്മ പദ്ധതിയും.”



മുത്തോട്ടിപ്പുറം - 15

സ്വാമി ദയാനന്ദതീർത്ഥ

[അടച്ച്]
ഉള്ളിക്കരണാക്ഷം ഒന്നേഷ്ടം

“നല്ല ക്രതനന്നയുള്ള കയററു. ഇടത്കവില്ലാതെ പല്ലകളേക്കാണ്ടു താളം പിടിപ്പിക്കുന്ന തന്നും. നാലുപാട്ടുള്ള വിസ്താരവാഹമായ അ ത്രാവി വിലാസം നോക്കിയും, ഇടത്കവില്ലാതെ കാലുകൾ പെടക്കിപ്പു രക്കിവച്ചും മുന്നോട്ടുകയരുകയാണു് എങ്കാം. മഹീണിപ്പും തലസ്സം ഞ ഔദ്ധീകരണ ചീനിലും മുന്നിലും ഇടവിട്ടിടവിട്ടു് ആ ദാരാ അടിപ്പാതയിലു ദേ ഓരോങ്കത്താൽ വലിഞ്ഞാലിന്തു് കയററു കയറന. എങ്കുടെ കുറേയേറു മുന്നിലായി അതാ ഒരു മനഃപ്യുള്ള മെല്ലുമെല്ലു നടന നീക്കുന്ന. നടന നീക്കുന്ന ഏനു പറഞ്ഞതാൽ വാസ്തവമാകമോ എ നോ. ഇടഞ്ഞ നീക്കുന്ന ഏനു പറഞ്ഞതാൽ പോലും അധികം ശതി വേഗതയോടുപമിക്കുന്നും അതിശയോക്തിപരമാണും അഭിഭ്രംബിപ്പും. ആ മേണ എങ്കാം അധികാരാട്ടാപ്പുമെത്തി. ഒരു ദയവിശ്വാസ ചീതുമാ സാമന്നപ്പും. കാഴ്ചയിൽ ക്രൈസ്തവതു വയസ്സു തോന്ത്രിക്കും. തോലിൽ പൊതിഞ്ഞ ക്രാന്ഥമിപഞ്ചരം. കീറിപ്പറിഞ്ഞ ചാില വാസ്തവാള ഡ്രാം ഡരിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഒരു തോളിനേരു സാമാന്യം വലിപ്പും ഒരു ഓ സ്ഥം. പരിയുണിയിൽ ഭ്രംബായി പൊതിഞ്ഞകൈട്ടിയ അതിനുള്ളിൽ ഏന്താണാവോ? ഒരു കൈകൊണ്ടു് അഞ്ചു് തോളിൽനിന്നുന്നാപോകാ തെ ചേരുതു് പിടിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ടു്. താഴ്ചിലീട്ടിരിക്കുന്ന ഇടത്തുകൈ യിൽ ഒരു പഴയ പാതും തുക്കിപ്പുംചുട്ടിട്ടുണ്ടു്. അതിലുണ്ടു് ഏന്തോ മഹാമുള്ള വസ്തുക്കരം ഏനു തോന്നുന. ഇതിനെല്ലാം പുരുഷേ തലയിൽ ഒരു കൈട്ടു വിരക്കും. ആ മുഖം കൈ നിന്നും നിലാശം ഓരിഞ്ഞ ഒരിച്ചു ഒരു മട്ടതനന്നയാണു്. റണ്ടു കൈയ്യാം കഴിവില്ലാത്തതിനാൽ ഈ വിരക്കു കൈട്ടു് അധികാരി അത്യുദിക്കം ബുദ്ധിമുട്ടിക്കുന്നുണ്ടു്. അഞ്ചോ തലയിലേ റിക്കൈട്ടത്തനായിരിക്കുന്ന ഈ വിരക്കുകൈട്ടു്. തമിഴു് റാട്ടിലേ “കര ക” വിദഗ്ദ്ധരേപ്പുാലെ പിടലിവെച്ചിപ്പും, തലചാരിപ്പും, ഇടക്കിടെ വാട്ടും തെററിയാൻ, തുക്കിയിട്ടിരിക്കുന്ന ഇടത്തുകൈ പാതുവുംകൊണ്ടു റന്നു് അല്ലെന്നതേക്കു് ആ വാട്ടും ശരിപ്പുചെതിയും, എങ്ങിനെവയ

പ്രിമോ അ കെട്ട് താഴെ വീഴാതെ അയാൾ സുക്ഷിക്ഷനാണ്. ചില
പ്രോഡം ശരീരവും ഹാലുകളിം പാളിപ്പോകുന്നതു കണക്കാൻ, ഇപ്പോൾ താ
ഴെ വീഴും അ മനസ്യക്രോലം എന്ന തോനം. തൈദം അടഞ്ഞുചെന്ന
നോക്കി. ഒരു കക്കാളിം പോലെ വിള്ളുതമാണോഅപം. ശക്തിയററ ശ
രീരം, തേജസ്സിററ ക്ലാസ്സുകൾ, മജ്ജയും മാംസവുമില്ലാണും ചുക്കി
ചുളിഞ്ഞതു തൊലി, ഇങ്ങിനൊയുള്ള ഒരു വൃഥതാണിതു ബുദ്ധിഭട്ടി ചുമട്ടം
ചുമനാക്കാണ്ട് പരാളി ചുരം കയറുന്നതും. ശരീരത്തിൽ ചുട്ടരക്കം
പരിക്ഷനു ചെരുപ്പുക്കാർപ്പോലും കയറാൻ മടക്കരനു ഈ കയറിററ ഇല്ല
നെ ഏററിക്കുകക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് തൈദേശേളു അത്യുഖികം അത്രഭവപ്പെട്ടതി.
എണ്ണോട്ടാണിയാം പോകുന്നും? എന്നെല്ലാമാണി ഭാണ്യങ്ങൾക്കുള്ളിൽ
ഒരുപദേശം ഈ ചുമട്ടരാം ഇല്ലക്കിൽ അയാൾക്ക് ഈ മല ഇതു വിഷമി
ക്കാതെ കയറിക്കുകക്കാമായിരിക്കാം. എന്നാൽ തന്റെ സാധനങ്ങളെ
കൈവെടിയുന്നതില്ലെങ്കിൽ അസമത്വം; അതാണാവുഥനേ ഇതുമാത്രം
വിഷമിപ്പിക്കുന്നതും.

“അംഗം ഗലിതം പലിതം ദണ്ഡം,
ഒരു റിഹീനം ജാതം ത്രണം
വൃഥാദാതിഗ്രഹിതപാ ദണ്ഡം
തദപി ന ദിവ്യത്യാഗം പിണ്ഡം”

എന്ന ആചാര്യപുള്ളത്വായ സ്നേഹത്യാദം എത്രയോ പരമാത്മം.
എല്ലാം യാദിശ്രൂ, അടയാ ചടിയാറായി. മരണമിൽദിക്കുതെത്തിക്കഴിഞ്ഞു.
പൊഴുപ്പോയ യഞ്ചുവും, തടിമിട്ടക്കം, തന്റീടുവും, ഇല്ല
നീ യരാത്രവള്ളും മറഞ്ഞുപാശിഞ്ഞു. ശരീരം ചുക്കിച്ചുള്ളിഞ്ഞു, രോമങ്ങൾ
ഉള്ളിം റാറ്റു, പലിയും ശോചിഞ്ഞു, പല്ലെല്ലാം പോയി. എത്രയോ
വായസ്സിന്റെ വർണ്ണം സഹിച്ചും ദളക്കുന്നി, ഭാജല്ലും തേജസ്സംഅറിവും
വടിയുംകത്തി, മുഖഭിപ്പുത്തി നടക്കുന്ന പുഖനും കൗമാത്രം വിടുന്നില്ല;
അതാണും. അയാൾ, തന്റീറ്റു എന്ന കത്തി അഹംകരിച്ചിരുന്നു
പുഡം ഇന്നയാളു റിട്ടുന്ന കഴിഞ്ഞു: പൊരുപ്പോയ യഞ്ചുവും വീ
റുചും തിരിച്ചുവരുംവേണ്ടി പണി പലതും പയറി നോക്കി. പ
രേഷ കാലത്തിനണ്ണോ കരിവും? കിർജാക്കിഞ്ഞും ലോകത്തെ മധിച്ചു
വോണ്ടും നിരിന്തരം ദന്നോകയാണും, അപ്രതിരോധ്യമായ പ്രഖ്യാപം
ആണും. നാതിനോ എണ്ണിപ്പിടിച്ചും സ്വാധീനത്തുമാർജ്ജവാൻ അന്വരതം അ

മികയാണോ മുഖൻ. ആശാപാശത്തിൽപ്പെട്ട വലയുന്ന ഈ മുഖൻറെ അതിസാഹസരം കണ്ണു് പുണ്യിരിക്കുന്നാണോ തൊട്ടട്ടതു നിൽക്കുന്ന മരണം. മരിക്കും കാണാനുള്ള ക്ലീഫ് തനിക്കുണ്ടെന്നോ മനഷ്യൻ അംഗകരിക്കുന്നു. പക്ഷേ തനിക്കും മരണമുണ്ടെന്നോ കാണാവാൻ നിന്മേഷം വിസ്മയമിക്കയാണവൻ. അജ്ഞാനം വരത്തിവയ്ക്കുന്ന അസംസ്കാരത്തിൽ തയ്യടക കഴിവു് അത്യുത്തമത്തെന്നു!

നിഃബന്ധ ഒന്നു നോക്കിയാൽമതി, തൈപ്പള്ളടക്ക തെട്ടുതുയി എ സ്ത്രിവാലിന്തെ മുന്നോട്ടിട്ടെന്നു നിന്മുന്ന ഈ മനഷ്യക്കോലത്തിനെ. അധികാരിക്കുന്നതു കുറയുന്ന വസ്തുവകകരം തന്നെയാണോ തോളിലും കജ്ജിലും തലയിലും ഇങ്ങനുകൊണ്ടയാളേ കീഴോട്ടമന്ത്രംനും. അതെല്ലാം വലിച്ചു കുറരക്കിളിഞ്ഞാൽ അധികാരിക്കുന്ന മുന്നോട്ടുള്ള ധാര തുടർന്നു ലഭ്യമാകും. ഒരു പക്ഷേ ആ വാല്മക്ഷുദ്രയെക്കുപോലു “പവാളി” കാരിക്കടക്കാൻ അധികാരിയാണു. എന്നാൽ അനുഭവം തടിശോടൊപ്പും താഴെ വീഴാല്ലോതെ, അതിനേരയല്ലോം സ്വപ്നരാസാലേ പരിത്യജിക്കാൻ ആ മുഖൻ അശ്വരൂപനും അശ്വസത്യാണോ. ശ്രീൻ, എൻഡേരും എന്നല്ലെങ്കിലും അശ്വകാരവലയത്താൽ അത്രമാത്രം ബന്ധനാണാണു. ഇതുതന്നേയാണോ ലോകത്തിൽ മനഷ്യൻറെ പൊതുവേഖ്യുള്ള സ്ഥിതിയും. എന്തൊക്കെ പൊണ്ണാത്ത വാസനകളിം, അവ മനസ്സിലും പ്രകടിക്കുവിച്ചുണ്ടുന്ന ആശാഗത്താളിം, മനഷ്യനു ഈ പ്രവണിച്ചാക്കുതോടു് ചേത്തു ബന്ധിച്ചിരിക്കാണോ. അതിനും ആരവാശായിക്കുപ്പെട്ട് ഒക്കും തിരിയുന്ന വനക്കിലും, ആ വാസനകളേയോ ആശകളേയോ തുജ്ജിക്കാൻ അശ്വത്യനാണവൻ. ഈ പരമാത്മാന്തരേ റിവേക്കുംബാ വിവേചനം ചെയ്തു് ഉന്നപ്പിലാക്കി, തന്നെ ബന്ധിച്ചിരിക്കുന്ന ആശാപാശത്തെ തീരുമായ വെവരാഗ്രവാഗത്താൽ മരിച്ചുകളിയുന്നവനാണോ വിശ്വാസ്. അവൻ തന്നെ ഫക്തൻ. അവനു പിന്നെ ബന്ധവുമില്ല ബന്ധനവുമില്ല. പക്ഷേ എന്തു പേണ്ടിലും സാഖ്യമാകും!

അ മുഖൻറെ സമീപം ചെന്നു, ഭാരം ചുമക്കാൻ തൈപ്പാളിട്ടി സഹായിക്കാം, എന്നു പറഞ്ഞപ്പോൾ അധികാരിക്കുന്ന മലിയ സമ്മതം കണ്ടില്ല. തൈപ്പള്ളടക്ക സഹായം അധികാരിക്കാവുന്നമില്ല എന്നു് ഒരു തരത്തിൽ പറഞ്ഞതാപ്പിച്ചു. ഈ സൗഖ്യദായം അധികാരിയും ഏല്ലാം നി രസമാണാൽപ്പോശിച്ചിപ്പാണു് എന്നു പോലും തോന്നാം. അവനുവാൻറെ

പ്രാദേശ്യം ശരവനവൻ തന്നെയാണല്ലോ ചുമക്കേണ്ടതു് എന്നു് സമാധാനപ്പെട്ടെങ്കിൽ വാഞ്ഛി ദിനോട്ട് നടന്നു. ആ മുഖ്യൻ പബ്ലിക് കയറി കിടക്കാനും മൊ ഏറ്റേണ്ടു. ചുറവപാടുകൾ അനുസ്ഥിതമായ ഒരു മരഹട്ടി യല്ല തങ്ങന്തു്. പക്ഷേ “മുകം കരോതിവാചാലം, പംഗ്രം ലംഘയ ഗേഗിരിം” മുക്കന്ന വാചാലവനാക്കാനും മുന്നന്തെ പദ്ധതിലംഘനശക്ത നാക്കാനും കഴിവുമുണ്ട് ആ പരംപരാങ്ങളിന്റെ വൈദ്യവരത്തെ ഭാവനയിലും കാണാൻ നാം എന്തിന്റെമുക്കണം!

ഒരു ശിഖരത്തിൽ നിന്നു് മഹിരാൽ ശിഖരത്തിലേക്കു്, പിന്നു വേറുന്നിലേക്കു്, എന്നിങ്ങിനെ വളർത്തും ചരിഞ്ഞും കുമേണ ഉയർന്ന ദാനു പോകയാണു് നാം. പരിസരവശ്വരതയും, അലോകസാധാരണ മായ ശാംഭീരുവും, എല്ലാംകൂടി, ഒരു സ്വർജ്ജനയാണ പ്രതീതിയാണു് ന മുഖിൽ ഉള്ളവാക്കുന്നതു്. അങ്ങിനെ ഒരു മുന്ന നാലു മെരുക്കുടി മുന്നോട്ടു പോയപ്പോൾ, കയറാം അവസാനിച്ചു. ഉന്നതനായ ഒരു പദ്ധതിയാണു് ഇങ്ങനെ ഇങ്ങനെ മസ്തക്കുവിലാണിപ്പോൾ നാം നിലക്കൊള്ളുന്നതു്. അവിടെ നിന്നും കുറെ മുറം ആ പദ്ധതമസ്തകത്തിലൂടെ തന്നെയാണു് യാതു ചെയ്യേണ്ടതു്. എത്താണ്ടു് പതിനൂലായിരം അടിഉയരംവരും ഈ പ്രദേശത്തിനു്. പത്തീരായിരം അടി എത്തുംവരും, ഉയരം കുറിക്കുന്ന പലകകൾ അബീടിടിടെ സ്ഥാപിച്ചിട്ടാണു്. പിന്നീടേങ്കാടു് ഇങ്ങിനെയുള്ള തൊനാം ഇല്ലാത്തതിനാൽ ഉയരത്തേപ്പുറി ഇതൊഴുക്കം മാത്രമാണു്. ഒരു പക്ഷേ ഉയരം ഇതിൽ കുടക്കലാകാം, കുറവാകാൻ തന്മെല്ലുന്നാണു് മലകൾ കയറിക്കുന്നശായ പരിചയസമ്പത്തു് പറയുന്നതു്.

ഈ പ്രദേശത്തുനിന്നും നോക്കിയാൽ നാലുപാടും കാണുന്ന കാഴ്ച മഡി അത്യുദ്ധത്തെന്നു പറയുണ്ട്. ഇവ വിശ്രദിതിന്റെ ഇഷ്ടപ്രാജ്ഞ മുതിലേൻ്റെ രൂക്കടിജ്വലിക്കുന്ന മഹിരാർഡം ഉണ്ടോ എന്തോ! അതു ഉന്നത്തൊഴിയാണു് ആ പ്രദേശത്തുനിന്നും കുടക്കും ഒരു വിഹഗവീക്ഷണം നടത്തുന്ന നമ്മുള്ളൂടും, പ്രവഞ്ചസ്വാദിയിലെ വിലാസവെച്ചിരുത്തും എത്രുമാറ്റം വിവൃദ്ധിക്കും കാണുന്നും ആ ദുര്ഘട്ട ഒട്ടേപിൽ പത്തണ്ണി നില്ക്കുന്നും. വടക്കേഞ്ചേരുന്നുകാണും കാണുന്ന കാഴ്ച! എറിവിരാജാശി നെടുന്നീക്കെ തലയുത്തിനില്ക്കുന്നും അത്യു നാതജാഹാം കൊടുവുട്ടിക്കരാ. അംബവരവിദാരികളായ ആ ശിഖരക്കുടുടം കൂരവുംശാശി താരതമ്പ്യമുട്ടുത്തുനോം പാശിനൂലായിരം

அங்கி உயர்த்தில் ஸமிடி செப்புள் நான் கரணோலோகத்தில் மாறு மாஸ் நிழூட்டுத் தீவிரமாக விரிவுத்தமாயி, யவுழல்வழ மாயி ரோடீக்ஷன் அது பழுதனிற், பூநினூருடைன் ஹொஸ்கதிதைக் கேள்வி வெட்டிவெட்டித்தில்லைக்கயாஸ்⁹. அங்காதமாய விரூக்ஷைத் ததில், அதினென்ற வியாதாவினென்ற மாஹாதூரேதைக்காரிக்ஷன் அநேலா செப்புறுமாய உஸ்வா நடக்கலையாஸ்¹⁰. ரதக்களாக்கின்¹¹ அதழுள்ளதனை ராய பெறுவதனிக்ரத்த பொன்கேப்பூக்கழிமளியிசு¹² வரிவரியாயி நிரத்தி நித்தியிரிக்ஷன். வாசாம்ரோபரமாய அநுநாதவும் அது தங்களியிலும் நஞ்சுன், அது ஓஶூலங்கியை வழந்திக்கான், அவ்வக்கு அங்கமத்தைக்கூட்டுத் தீவிரமான¹³; வாக்குக்கு அப்பறைய்வைக்கூட்டுத் தீவிரமான¹⁴ தீவிரமாக்கும்போதையை பூநிப்பீண்யமைத்து நிற்பின், நான் நாமைத்த என் மரக்ஷன். மறைப்பு¹⁵ பறமானங்குதில் உயிக்கூன். ஏதெந்தாறங்கள் வரமானது¹⁶? இதுவரை அநைவீபிசு யாதுஞ்சேரமைதோ, இனியிலும் வரா நிரிக்ஷன் வூலிமுத்துக்கேதோ, ஏழூபா தனேயிலும், கை நிமிப்பாரமாகும் நிலநிலைப்புள்ள இத்தரமைத் தீஶூலபூரிமாவேடுக்கி ஏதுறுவரை வேளுமைக்கிலும் ஸஹிக்கான் அருாஸ்¹⁷ தழூராகாத்தது¹⁸? ஸப்புபூரிமாவும் கெவத¹⁹ ஸப்புபமைனாம், பூபணுபுக்கடங் கெவத²⁰புக்கடங் தனையாளைங்காம், நஷ்கே²¹ நேரிடு மறைப்பிலாக்கான் ஹதிலேரை பாரிய கை ஸபங்க் உள்ளகான் விஷமமாஸ்²². நிராவாதயஜை புராதங்கா லங்கத்து ஹாப்ரையமாய பாந்தாவில் சாரிசுக்கூன்வரல்லூாதனை த பைத்து ஸாயநக்கூயி விமவானை ரங்காம் புாபிசுது²³. தாங் தனை கெவத²⁴தோவத்தில் புக்கடிவீசுநித்தகை, கை ஒமாத்மங்கு கஷவின்²⁵ ஜீவநூச்சத்திரேகான் ஹதிலுபரி விதகாரியாயி மராரா ஸங்காக்குக்?

അതാം തിരിയെ തെക്കോട്ടുനാ നോക്ക്. നാം നില്കുന്നതിനേ
കണ്ണം താണ്ടപ്പുച്ചപ്പമാണെന്ന്. അങ്ങൾ താഴെനിന്ന ദീപക്ക്ഷയോടു അഥ
തൃംഗിതന്മാരായി തോന്ത്രിയിൽനാ പദ്ധതിയോ ഇപ്പോൾ ഞങ്ങളുടെ
ഉദ്യോഗം ഒൻപിൽ നിന്നുംരഹാരാണെന്ന്. ഇതുതന്മാണാം ലോകത്തി
എന്നാം. വാലിപ്പുചെടുപ്പുംപോളോ, അവാസധ്യാട്ടങ്ങളോ, ഏല്ലാത്തന്നെ
മരഹാന്നിനോടു താരത്യുപ്പുട്ടുന്നോരുമാരും ഉദിക്കന്ന ആവശ്യങ്ങൾ
ഈം. ചെരാതിരപ്പുകിൽ വാലിപ്പു, എലിപ്പു, ഏലാ തോ

നാന്നതെല്ലാം മനോവുത്തിയിൽ മാത്രം, മനസ്സ് താരതമ്യവിവേചനം ചെയ്യേണാംമാത്രം. പരമാർത്ഥസത്തുടെ പ്രതിഭാസം മാത്രമാണിതെ പ്ലാമെനറിയാതെ സ്ഥിതിഭേദത്തെ ആധാരമാക്കി അഹങ്കാരം കൂടുന്ന സന്ധ്യവേക്കാരം ദയനീയനായ ജീവി മറ്റാരാണ്.

അങ്ങോളമിങ്ങോളം പച്ചപ്പുറവതാനി വിരിച്ചപ്പോലെ നീണ്ടനീ വൻ കിടക്കയാണാ ഭവിഭാഗം ഒഴുവൻ; പ്രത്തി മാതാവിന്റെ ഉരക്കരയിലെ ചുളിവിണാ പച്ചപ്പുത്തപ്പുപോലെ. ഉന്നതനാരായ ചീഡ്⁹, ദേവഭാരതപ്പുണ്ടും തുടങ്ങിയ തങ്ങവർത്തനാർ അടക്കത്തുള്ള മലകളുടെ അടിവാരങ്ങളിൽ തഥയുമാട്ടി നില്ക്കുകയാണ്. ദേവദാതകൾമാത്രം അത്യന്തം വിരളമായി ഇതും ഉന്നതനാരായ പച്ചപ്പുത്തപ്പുള്ളെടു മുകളിലും കണ്ണുപ്പുനാവരാം. ഈ അഭ്യർത്ഥനാശന്തിയും യോരാണിയിൽ ലയിച്ചു¹⁰ അവസാനം വരെയും കഴിഞ്ഞത്തടാൻ ഭർഗ്ഗും ലഭിച്ച ആ തങ്ങനികരപ്പഭോം അനുകൂല തൊന്താതിരിക്കാൻ വിഷമമാണ്. ഇതുമാത്രം അത്യുക്കൾക്കമായ, അനുന്നതാനുകമന്മായ, അച്ചിന്ത്യപ്രാണിക്കൾക്കമായ, നീതാനുഗംഭീരമായ, മഹിമൃദിവസ്തുവാന്ന് ആ പരിസ്വരങ്ങൾ; മുഹമകലിത്തും, തു ചാതുപട്ടം എന്നും ക്ഷുദ്രാശംഭാരം ഭാവസമായിരുന്നില്ലാംവേംബരന്നപോലെ വിക്ഷേപണ ചെയ്യാനുന്നീരായി എത്രനേരു നീന്താപോം എന്നിത്തുടം.

എല്ല ഇളക്കംവല്ലുകളും തണ്ടത്തെ കാരിയും ചീകരിക്കാനുണ്ട്. അണവു ശ്രീരംതിൽ സൂച്ചി തളക്കംവല്ലുകളും ചുഴിഞ്ഞാണിന്ത്യുന്നു. ഈ സ്വാഹയുടുക്കാവും ശരീരവാനാരായ ഞങ്ങളെ ശ്രദ്ധിക്കബോധത്തിലെഴുപ്പും സ്വല്പന പിടിച്ചുകൊണ്ടുവന്നു. ഒരു തുകൽവുമിപ്പുള്ളതുംചുംപുള്ളതും പാദങ്ങൾ, ഏതാണ്ട മരവിച്ചു കഴിഞ്ഞതിനും. ഇന്തിയും അവിഭ്യൂഹിക്കിയിട്ടുംവരും. അതിനും ചലിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ വിപ്രതിപൂർത്തിക്കാണം ഭാവിച്ചു തുടങ്ങിയ പാദങ്ങളെ ബാലേരും ചലിപ്പിക്കാനുള്ളംബാണി. നീർപ്പതികരമായ ആ പരിസരങ്ങളെ, വിട്ടപോകാൻ മടിയുള്ളവരും ദാം; ആ പച്ചപ്പുതമസ്തകന്തിരുടുടെ നാശംനു ഉണ്ടാക്കുന്നതുണ്ടാണി.

ഇന്തിയും ഇവിടെനിന്നു തുറക്കാമാണ്. ഉരുക്കപ്പുണ്ടുണ്ടക്കിൽ അപകൾവുംണ്ടോ. അതു ലോകഗതിയാണ്. മഞ്ഞരത്തു കട്ടപിടിച്ചു കിടക്കണാ മലയിട്ടക്കരാ, രാളുരു ചുരന്തൊളം മഞ്ഞതിനാൽ മുടിമറഞ്ഞ കിറയടിപ്പാതകരാ, മുകളിൽ എടപിടിച്ചുകൊണ്ടു മീമസംഘാതത്തി മുടുടെ ദയവാര താണ്ടണ്ടതായ ഉറുനാരായ അങ്ങവികരാ, എന്നീ

ങ്ങിനെ അത്യന്തം ഭർമ്മടമാണ് മാർഗ്ഗം. കാലുവെച്ചാൽ ഉറയ്ക്കും തു മഞ്ഞിന്നുകളിലൂടെ, അത്യന്തമായി കഴിക്കാംമുക്കായ ഇംഗ്ലീഷ് മലബാറപ്രദേശത്തിലെ വീതി കിണ്ടു കിട്ടുന്നതുകളിൽകൂടി യാതു ചെയ്യുക അത്യന്തം വിശദമാണ്. കാൽ ഒന്നു തെററിയാൻമുതി— പീനെ അവസാനം എവിടെയോ. ഭീമരംഭായി വായും പിളന്തും അംബു താഴെ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന അത്യഗാധാജൈലായ തടപ്രദേശങ്ങൾ ആ ക്ഷണം ഉംകിടിലാം കൊള്ളിക്കുന്നവയാണ്. പക്ഷേ ഇംഗ്ലീഷ് പക്കാഞ്ചു റാലിയ സ്കൂൾഡാജൈലാം തുടക്കത്തെന്ന തുണ്ടരി “പവാളി!” ഇംഗ്ലീഷു ടോ. ഇവിടെനിന്നും ഇന്തിയും കരഞ്ഞുമെന്തുടി ദിനോട്ടു പോയാൽ സും ‘തൃശ്യഗൈനാരാധാരാജാം’ തുണിൽ എത്തിച്ചേരും. പവാളി ഇംഗ്ലീഷു തുണ്ടരി അല്ലോ തിരക്കിട്ടുന്നതിനാൽ ഉച്ചതിരിഞ്ഞു എത്താഞ്ചു മുൻ. മണിയോട്ടുടി ആ പുണ്യദാമിനെ മുഖിച്ചു.

പുരാതനവും, പരമപവിത്രവുമായ ഒരു പുണ്യക്ഷേത്രമാണ് ത്രിയുഗിനാരാധാരാജാം. കിരീതയ്ക്കും വെട്ടിപ്പും പുതിയുള്ളൂച്ചു ഒരു ഗ്രാമം. ചുരുവാടും വയലുകളും, അവയെ പാദപ്പാർത്ഥാൽ അനന്തരമായിട്ടുകൊണ്ടുനില്ക്കുന്ന അംബരചുംഖവികളായ പദ്മത്പാളികളും. അതിപ്രസിദ്ധമാണു രാത്രി ത്രിപ്പലേ തപോധനക്കാരം ഇവിടെയിരുന്ന ത്രിപ്പലുചെയ്യു പരമപദം മുഖിച്ചതായി പറഞ്ഞുവരുന്നു. അതുകൊം പുരാതനമാണാതെ, ഇപ്പറമം ഗ്രാമമല്ലതിലായി ഒരു ചെറിയ ക്ഷേത്രമാണെന്നും. ‘ഗ്രീനാരാധാരാജാം’ ഇവിടെത്തെ പ്രതിഷ്ഠാനും. ഗ്രീക്കാവിലിനും മണ്യപ തന്ത്രങ്ങളും, മുൻപിലായി, ആ മണ്യപത്രതാളം മാത്രം വലിപ്പുചുള്ളു ഒരു ചെറിയ ക്കളിം. കല്പ പാകിയ തരയിൽനിന്നുകൊണ്ടുതെന്ന അല്പമൊന്നു കുനിഞ്ഞതാൽ ആ ക്കളത്തിലെ സ്വപ്നജലം കൈകൊണ്ടു കോരി എടുക്കാം. ഇപ്പറമം അത്യന്തം ഉത്തമമായ തീർമ്മായി ക്ഷേത്രജനങ്ങൾ കുഞ്ഞിപ്പോകുന്നു. മണ്യപത്രതാരം, ഇരുന്ന ജപിക്കാനാം മരിച്ചുള്ളു സെശകയ്ക്കും ഔദ്ധോട്ടക്കിയതല്ല. നീലത്തുനിന്നും എത്താഞ്ചു ദുനോ നാലേം വിരിൽ ഉയരംമാത്രമേ ഈ തന്ത്രങ്ങളാക്കുകയുള്ളൂ. അതിന്റെ മല്ലിനാഗത്തും ഒരു വലിയ അശ്വിക്കണ്ണമാണ്. വല്ലാക്കുള്ളു വിറകിന്നുട്ടുകരം നീറിനീറി എറിഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നാണു അശ്വിക്കണ്ണത്തിൽ. ആ ക്ഷേത്രത്തിലെ ഏററാവും വലിയ വഴിപാടും വിറക്കുന്നാണു ഈ ആകണ്ണയത്തിലേ അശ്വി പോഷണത്തിനു സമൂപ്പിക്കുന്നതാണ്. ഗ്രീക്കാവിലിന്റെ വടക്കു ഭാഗത്തായി പത്രാക്കത്തിൽഇല്ലെന്നു ഒരു റാലിയ ശിലാവിഗ്ന്നരം കൊത്തിയിട്ടി

ടിണ്ട്. മനോഹരമായി പണിച്ചെഴുത്തിട്ടിട്ടുള്ള ഈ ശിലാസനമാണ് ഈ ക്ഷേത്രത്തിലെ ഏറ്റവും മാനുസ്ഥമാറ്റം അർഹിക്കുന്നതു്. ഇവിടെ വന്ന പുജ്യം അച്ചുക്കാതെയോ, കാണിക്കയിടാതെയോ ആകുംതനെന്ന് തിരിച്ചു പോകാറില്ല.

പൊരാണിക്കായി ഓതുയിക്കം പ്രാഥാണ്യമർഹിക്കുന്ന ഒരു സ്ഥാനമാണ് ‘ത്രിശ്ശുഗിരാരാധാണം.’ ശ്രീപരമേശപരൻ പാദ്മതൈവോനിശ്ചയ പാണിപീശനം ചെഞ്ഞതു് ഇവിടെ വച്ചുായിരുന്നവാതേ. മുൻപറഞ്ഞ പത്രാത്തതിയിലുള്ള ശിലാസനത്തിലിരുന്നുകൊണ്ടാണ് ഭഗവാൻ മഹാ ദോഹരയെ തന്റെ വാമാഖം മായലകരിച്ചതു് എന്നാണ് സ്ഥലവാസികളുടെയും, പാണിപീശയുടെയും, അവിടെ വന്നപോകുന്ന ഭക്തജനങ്ങളുടെയും ഉറച്ച വിശ്രാംസം. വിവാഹസമരത്തു് ജപലിപ്പിച്ച ഹോമാണിക്കണ്ണമാണ് ശ്രീകോവിലിശേരി മുൻപിൽ ഇന്നും കെട്ടടക്കാതെ കുടക്കുന്നതു്. വരാവാം സ്പീകരിച്ച പരമേശപരൻറെ പാദപ്രക്ഷാളനതീര്മ്മാണ് ആ ചെറിയ കൂളത്തിലെ ജലം. ഇതിന്റെയെല്ലാം സന്തൃപ്തിയും പരമാത്മാവായ തലയിലിരുന്നു് ആണായിടാൻ തയ്യാറാണ് അവിടെ വന്നപോകുന്ന ജനസാമാന്യമെല്ലാംതന്നെ. അതെങ്കിനെയും ആയി കുടാളുട്ടു. ഒന്നു പരമാത്മാണു്. ആ ക്ഷേത്രവും പാരിസരങ്ങളും, അതിനോട് ചേർത്ത് പറഞ്ഞുപോകുന്ന സ്ഥലപുരാണവും എന്നിൽ അതുയിക്കം ഭാവനകളെ ഉണ്ടാക്കിവിട്ടു. “അംസൂത്തരസ്യാംശിശി ദേവതാത്മാ” എന്ന തട്ടുന്ന ഹാളിഡാസപ്രണിതമായ കൂമാരസംഭവകാവ്യം ഉടലെടുത്തെന്നുറെ മുൻപിൽ അണാതെ. ഹിമവാൻറെ മഹിമാതിരയം, പാദ്മതീയുടെ ഉത്തരവം, ശിവൻറെ വൈരാഗ്യാധിപ്പിതമായ ഭാവം, കാമദഹനം, പാദ്മതൈവിയുടെ ഉൽക്കടക്കമായ തപസ്സു്, സപ്തശ്ശിക്കളുടെ ദേശത്യം, പാദ്മതീ സ്പദ്യംവരം, ഇങ്ങിനെ കെന്നാന്നായി വിവരിച്ചിട്ടുള്ള സംഭവഗതികൾ എന്നുറെ ചിന്താവീചികളിൽ പുളക്കം വാരിവിതരി. വിവാഹദിക്ഷാകലശം ഹഴിന്തു തുവെള്ളപ്പുണ്ണവായലുണ്ടാണു് എന്നു് മനാക്ഷിമധ്യരമായ ഭാവത്തോടെ സ്പദ്യംവരവേളയും കാത്തിരിക്കുന്ന ജഗദ്ധാതാവിശേരി സ്ത്രീശ്വരമോഹനവും, ദശമധ്യരമുമായ ത്രപം ആ പ്രദേശമെല്ലാം പ്രഭാപൂരിതമാക്കുന്നതാരെന്നിക്കും തോന്തി. പതിത പാവനാം ജഗന്നാമനമായ പരമേശപരൻ, ലോകസംരക്ഷണാർത്ഥകനായി, തേജാസ്ത്വത്തിയായി, നിതാന്തശാന്തനായി എന്നു മനോധൃകരത്തിൽ പ്രതിഫലിച്ചു. എത്രമാത്രം നിർപ്പതിപ്രദമാണാപ്രദേശം? ഈ സ്ഥലപുരാണങ്ങളും പരമാത്മഭാഗ്യിക്കുന്നിൽ ഇതിലേറെ പബിത്രരാധായ ഒരു തുമി മരിവിടെയാണാക്കക്കും ധമാത്മമാണെത്തല്ലാം എന്ന ഒരു തോന്തി എന്നാൽ അറിയാതെന്നെന്ന് എന്നിൽ പൊച്ചിപ്പുറ

പ്രേക്ഷപോശി. ആ റിലാറിപ്പാർത്തേയും, അഗ്നികണ്ണഗതേയും, തീര്മ്മ രേതയുംപോലെ ആരാധനി ഉചാൾ ലോകത്തിൽ ഒരൊരാബാണുള്ളു? ഈ ക്ഷേത്രപരിസ്വരങ്ങളിൽ ധാരാളം തപോധനക്കാർ ഇരുന്ന തപ ന്നും ചെയ്യപോന്നിരുന്ന അതുമസമലിക്കളുടേയും മറ്റും ടാല ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഇരുന്ന കാണാനിണ്ടതാനും. എയ്യുകൊണ്ട് നോക്കിയാലും അതുനും പബ്ലിക്കുറ്റരമായ ഒരു ഭവിഭാഗമാണിവിടം എന്നതിനു സംശ്ലിഷ്ടമായ മീലുതനെ.

ട്ടും വാടിയിൽനിന്നും വിട്ടാൽ തുയുഗീനാരാധനക്കുത്തുവരു യാത്രികരം വളരെ ചുരുക്കമാണു്. എന്നാൽ ഇവിടെയെത്തിങ്കളാണി സ്ഥാപിച്ച ഭാവം ചെടുത്തായെന്ന മാരുന്ന്. കേരാനൂറ്റാംതിനുംകുടിക്കുവെന്തു മട്ടാം രജിളി. കേരാനൂറ്റമാപ്പുത്തിംഗിനും കാഴ്ചിച്ചു് ഒരു രജിളി മെമ്പ് വിട്ടുനില്ലെന്ന ഈ ക്ഷേത്രത്തെ യാത്രികരം ദൗഖ്യം കൂടിയാണ്. അതിനാൽ കുറെയെല്ലാം യാത്രികരാം നിന്തേന്ന റാനുംപോയുചിരിക്കുന്നതാണു് പ്രദേശം. ഇവിടെ പുതിയ രീതിയിലുള്ള ഒരു ധന്ത്വേഷം പണിതിനീൻ്ന് വരുമാണെന്നു്. ‘കാളീക്കംളിവാലു്’ സ്ഥാപനമാണു് ഈ പണിയിൽനിന്നും.

ഈല്ലസമയം ഇവിടെ വിത്രുമിച്ചതിനശേഷം ഞങ്ങൾ യാത്ര തുടരുന്നു. അനു രാത്രിയിൽ വിത്രുമിക്കാൻ ഫേറാനൂറ്റമുള്ളനിനാം ആകും മെമ്പ് അപ്പുറമുള്ള ശൈഖരിക്കണ്ണത്തിൽ എന്തീചുരുണ്ണമെന്നാണു് ഞങ്ങളിടെ അതുവും. നിരപ്പും വെട്ടിപ്പും മുട്ടപ്രവൃത്തിയുള്ള വഴികൾ. വഴിക്കു രികിൽ എല്ലും ശോതനും മുഖ്യിചെയ്യിട്ടുള്ളു ചെറിയ ചെറിയ വയലുകൾ. ഇടയ്ക്കിട്ടിട്ടുള്ള കൊച്ചുകൊച്ചുവികക്കു നിരന്തരിച്ചു് അവയുടെ തീരത്തായി മാറ്റു പൊടിച്ചണ്ണക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന യന്ത്രങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്നു. അവതിരിയുന്നോളിഞ്ഞാകനു ഐരാലാരംഭം, കൂളിക്കാരി റിലിപ്പലണ്ട് ലതാമന്ത്രവുമായിട്ടുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾാണു് ആ നിറ്റിപ്പുത്തെ ഭജനിക്കുന്നു. ശാന്തമായ സാഹാനവോള്യിൽ, രാജാവിജ്ഞം സംശയാനവും നടക്കുന്ന ആ ചുറവുടുകളുടെ റഫറിൽക്കൂടി, അപ്പുംപുംപും ഞങ്ങൾ കിട്ടിച്ചു നടന്നു. ഒരു മുന്നിരക്കുമെമ്പ് നടന്നാകഴിത്തപ്പും അതിമനോഹരമായ ‘സപ്ലിയാഗ്’ എന്ന സംശയസ്ഥാനം സംപ്രാപ്തമായി.

കണ്ണിനും കരളിനും ഇന്വാനത്തെന്ന ഒരു കാഴ്ചയാണു് സംശയസ്ഥാനം, കേരാനൂറ്റമാപ്പുവിവരത്തിൽനിനാം ഉദ്ദേശ്യം, ഫേറാനൂറ്റമാപ്പു

ବେଳୋକେଣ୍ଟିଲେଇଁ ବହାରୀତ୍ତିକୋଣଟି^୧, କଟଂତୁକୋଯ ପାରକେନ୍ଦ୍ରିକରିକବିଳ
ଯିକେତ୍ତିକା କତିତ୍ତିଚାରି ବଜନ ପୁଣ୍ୟପରଗର୍ଭାସ୍ୟ “ମରାକିନୀ” ସପ
ଶ୍ଵାସଲବ୍ଧିଲେଇଁ, ଶାରପ୍ରତିତ୍ୟମାସ “ସପଣ୍ଟା” ନାମିକେ ଅଳାପ୍ତ୍ତା
ଲାଭିଗଣଂ ତେବୁଣ୍ଟିବିରେବଚ୍ଛାଣୀ^୨. ଗୁର୍ଦିଯିରେ କରିଯାଇଥ ଉତ୍ତର
ଦୂଷି କି ପାରକେନ୍ଦ୍ରିକିଲାଗିଥାଂ ହରବିକେତ୍ତିତ୍ତିଚାରକ୍ରମାଣୀ^୩ ମରାକି
ନୀ. ନୀଲାଜଲବ୍ଦିଲେଇଁ ଲାଭିତ୍ୟମାସ “ସପଣ୍ଟା” ଆତିରିବୁ ବଜନ
ପ୍ରିୟସବିଯେ ଶ୍ରୀଗାୟିକୃତିତାରେ ମାରୋଙ୍ଗାପ୍ରେଷିକନା.
ଅବିରେକନିନାହିଁ କଣାଇଁ, ହନୀଯୁ ପିରିଯୁକରିଲୈବନ ଦୟନିଯୁତ
ରେତାଏ, ନାରୀରିତକର୍ତ୍ତା^୪ ଦେଖାନ୍ତ ଯାତ୍ରୀରୀ. ହୁଏ ସଂଗମମୟାନଂ ପ
ବିଶ୍ଵମୟନାହେଲେ ଦରନୀଯତତ୍ୟିରେ ବିଚିତ୍ରବୁମାଣୀ^୫. ଚୁରିପାଟିଙ୍ଗ
ବାଯୁ^୬ ନୀଲ୍ଲିଙ୍ଗ ବନରାଜିଯୁ, କକ୍ଷରମାସ କରିବାରକେନ୍ଦ୍ରିକଳ୍ପ,
ଅତିଲ୍ଲେଟ ଚାଟିମରିଣିତିବାଲୁନ ସିରଜଲବାହିଯାଇ “ମରାକିନୀ”
ଯୁ; ନୀଲାଜଲବାହିଯାଇ “ସପଣ୍ଟା”ଯୁ ନାଲୁପାଟିଦୂଷି ପ୍ରତିବିଲା
ସବୁ ଏହିଲ୍ଲାଙ୍କଟି ଅନ୍ତରୁକ୍ତଂ ପ୍ରତିବାହିଜ୍ଞକମାସ କି କାହିଁରୁଣାବାହି
କି ଯାତ୍ରିକରିକଣ^୭ ଲାଭିକଣନ୍ତରୁ^୮. ହୁଏ ପ୍ରଯାଗାତ୍ମରିନଂ କାହିଁଭାସକ୍ତି
ମାସ ଚିଲ ରାତ୍ରିବଂଶପଦ୍ୟତଳେ ଏହିକିରି ସଂମୁଦ୍ରିପମତିରେ କୋଣ୍ଟ
ବନା.

“କପଚିତ^୯ ପ୍ରଭାବେପିକିରିପ୍ରକାଶିଲେ—

ମୁକ୍ତାମହିସମ୍ଭାବିତିବାହୀନ୍ଦ୍ରିୟାବିଲ୍ଲା,

ଅନ୍ତରୁକ୍ତ ମାଲା ସିତ ପକଜାନା—

ମିଳିବିବେରଇତ୍ତିଲୁ^{୧୦} ବଚିତାନତରେବ

କପଚିତ^{୧୧} ବଶାନାଂ ପ୍ରିୟମାନଙ୍କାନାଂ

କାଳିବସଂସ୍କରିତିବିପଚକିଃ

ଅନ୍ତରୁକ୍ତ କାହାରାକତତପାରୁ

କତିର ଦ୍ଵାରାନିକା କଲ୍ପିତେବ

କପଚିତ^{୧୨} ପ୍ରଭାବାନ୍ତମନ୍ତ୍ରୀ ତମୋଦୀ—

କ୍ଷୁଦ୍ରାୟା ବିଲିବେନାଃ ଶବ୍ଦାକ୍ଷିତେବ,

ଅନ୍ତରୁକ୍ତରୁତ୍ତା ଶରୀରଲେବା

ରାତ୍ରେଷ୍ପି ବାଲକଷ୍ୱରଙ୍ଗଃ ପ୍ରତେଶା

କପଚିତ୍ କ୍ଷୁଦ୍ରୀରାଗାନ୍ତରେବାନ୍ତି

ରେଣ୍ଦ୍ରାଂଶୁରାଶା ତନରୀଶାରିଶ୍ଵରୀ

ପର୍ଯ୍ୟାନବଦ୍ୟାନ୍ତି ବିଭାତିଶାରା

ଭିନ ପ୍ରବାହା ଯନ୍ତରାତରଂଶେବ

କ୍ଷୁଦ୍ରାଂଶୁରାଗାନ୍ତରେବାନ୍ତି

ହୁବିରେକନିନା^{୧୩} କେବାରନାଟରିଲେକଣ^{୧୪} ହନୀଯୁ ପରିତମେଳି ତୁର
ଦୂଷି^{୧୫}. ସପଣ୍ଟାନାତିଭୁବିନ ଦକ୍ଷିଲ୍ଲେଟର୍‌ଯତ୍ନୀ କି ଭୁବିପାଲତତିରିକ୍ତି

അക്കര കടന്ന കഴിത്താൽ വീണ്ടും കയറിറ്റ ആരംഭിക്കയായി. ഇവി എനിന്ന് അദ്ദോച്ചിനിയും കയറിറ്റമെയ്തു. സാവധാനത്തിൽ ധാതു ടന്റെ തുല്യം മനോഹരരൂപഭായ പല പ്രക്തി ഉദ്ഘാസിളാലും ആരും യായി കയറിറ്റ കയറിന്നതോ, നേരം പോകിന്നതോ അറിയാതെ “ഗര രീക്ഷണം” എന്ന സുപ്രസിദ്ധമായ താവളത്തിൽ എത്തിച്ചേര്ന്നപ്പോൾ നേരം ഏതാണെ? ഏഴരംഗാട്ടത്തിങ്ങനും ഒരു സ്ഥിരമിഷ്യാജ്ഞാത

இரண்டு நாள் கூடியது என்றால் மாதாக 100 ரூபாய் விடும், சுமாராக 1000 ரூபாய் விடும் என்றால் மாதாக 200 ரூபாய் விடும். இதை பொதுமாய்த் தொழிலாளர்களுக்கு விடும் என்றால் மாதாக 300 ரூபாய் விடும். இதை பொதுமாய்த் தொழிலாளர்களுக்கு விடும் என்றால் மாதாக 400 ரூபாய் விடும். இதை பொதுமாய்த் தொழிலாளர்களுக்கு விடும் என்றால் மாதாக 500 ரூபாய் விடும். இதை பொதுமாய்த் தொழிலாளர்களுக்கு விடும் என்றால் மாதாக 600 ரூபாய் விடும். இதை பொதுமாய்த் தொழிலாளர்களுக்கு விடும் என்றால் மாதாக 700 ரூபாய் விடும். இதை பொதுமாய்த் தொழிலாளர்களுக்கு விடும் என்றால் மாதாக 800 ரூபாய் விடும். இதை பொதுமாய்த் தொழிலாளர்களுக்கு விடும் என்றால் மாதாக 900 ரூபாய் விடும். இதை பொதுமாய்த் தொழிலாளர்களுக்கு விடும் என்றால் மாதாக 1000 ரூபாய் விடும்.

(୭୮୯)

ജ്ഞാനാഗ്രഹഭവനക്ക്

സപ്പാഡി ഷ്ടൈറ്റാനുദത്തിൽ ബോംബെയിൽ ഇൻഡ്യൻ ജീൻവാനാ ഒഴുക്കാടാരാധാരിപ്പാച്ചു് നടത്തിയ അഥാനായജനം ഡിസംബർ ഇത്തവണ്ണി സംബന്ധിച്ചു നിലനിൽക്കുന്നു. അതിനശ്രേഷ്ഠം “മെ നുറി” ലോച്ചു് തദ്ദേശവാസികളുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്കും ഡിസംബർ ഇത്തവണ്ണിഭാബ്യാം തീരുതിച്ചതൽ പത്രത്വിവസം നീണ്ടനില്ലെന്ന ഒരു പാതയാവും നടത്തി വരുന്നു.

ജനറാർഡി അബ്യാം തീരുതിയോ, ആറാം തീരുതിയോ സ്പാമിജി ബോംബെയിൽനിന്നും മറ്റാസു്വഴി ആഗ്രഹമത്തിലേക്കു് പുറപ്പെട്ടുന്ന താണു്. ജനറാർഡി പതിനാബ്യാം തീരുതിക്കു മുൻപായി ആഗ്രഹമത്തിൽ ഏതുംചേരുക്കുമെന്നു് വിചാരിക്കുന്നു.

1964 എ.മബ്രൂവരിമാസത്തിൽ സ്പാമിജിയുടെ ഒരു പ്രവർത്തനം ബാംഗളൂർബിൽവച്ചു നടത്താൻമുള്ള ഒരുക്കങ്ങളും തദ്ദേശവാസികൾ ചെയ്യുന്നതും.

ഡ.റിജറാവഹും സ്പാമിജി ബോംബെയിൽവച്ചു് നടത്തിയ അഭ്യാസാവന്വേര പുസ്തകാഫ്റ്റിൽ ബോംബെയിലേ യജ്ഞക്കമ്മെറ്റി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതാണു്. അതിന്റെ അച്ചടി ഏതാണ്ടു് കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

‘കെക്കവാല്പുസ്യം’

അഥാനാഗ്രമം ഇംഗ്ലീഷിൽ പുറപ്പെട്ടവികാൻ പോകുന്ന മാസിക ഡാബാനിയു്. 1964 ജനറാർഡി പതിനാബ്യാം തീരുതി ഇതിന്റെ ആദ്ദേഹക്കാരിയാണു്. അതിന്റെ അച്ചടി ഏതാണ്ടു് കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

അഥാനാപ്രഭ്രഹ്മപ്രാലേതന്നു ആഗ്രഹവാസികളുടെ ലേവനങ്ങളും യിരിക്കും പ്രധാനമായും മൂന്ന് മാസികയിലൂടെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതു്; പാശിവൃത്തിന്ത്രേഹാളും സ്പതാക്രമായിരിക്കും ലേവനങ്ങളും. സാമാന്യനാ അഥാനാപ്രഭ്രഹ്മയിലുള്ള ലേവനങ്ങളുടെ തജ്ജിമകളായിരിക്കുന്നുണ്ടു് സാരം.

‘ഖരിനു്’ നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്ന വാക്കിനാഃഡിസാബ്ദ അടഞ്ഞു് ഡാബാനിയു്. ആവശ്യമുള്ളവർ താഴെക്കാണുന്ന മേൽവിലാസത്തിൽ നേരു തേരുക്കുന്ന ഏതുതിയാൽ കാനായിരിക്കും.

The Manager
JNANA ASRAM,
P O Parlikad,
Wadakancheri (Cochin)
Kerala State.

മായവ ആയുര്വ്വേദ ഔഷധങ്ങൾ

“മായവ” പ്രാലപ്പിയുഷം

ആമാഗ്രാഹിക്കുന്ന ഏല്ലാ അസുഖങ്ങളാക്കിക്കൊണ്ട് മായവ ആയുര്വ്വേദ വളരെ വിശേഷം ശരീരപുഴ്ചിയും തേജസ്സും നൽകുന്ന ഉത്തമ ദോണിക്കും.

16 ഒ. 3-50. 8 ഒ. 2-00.

“മായവ” സരസപരില

രക്തത്രംഖലിയുണ്ടാക്കുന്നതിന് പുറമേ, രക്തം ഉണ്ടിച്ചു നാക്കുന്ന ഏല്ലാ രോഗങ്ങളേയും മാറ്റി ശരീരത്തിലെ ചുടി നേയും രക്തസമ്പ്രദേശത്തിലും കുമീകരിക്കുന്നു.

16 ഒ. 3-00. 8 ഒ. 1-75.

“മായവ” പ്രവന്ധാശം (WITH IRON & CALCIUM)

നഘ്നപ്പുട്ടപോയ ധാത്പംഗങ്ങളെ വീണ്ടെടുത്തു് ഓജ്ഞം കാജ സ്റ്റും കാംഗ്രേഷൻകുഡായും ആരോഗ്യവും ആയുസ്സും വലിപ്പിക്കുന്നു.

450 ഗ്രം രേണു 4-50.

“മായവ” ദശമുലാരിഷ്ടം

കസ്റ്റൂരിയും മേൽമരനാകളിം ചെത്തു് ശാസ്ത്രീയമായി തജ്രാർച്ചെഴുത്തു്.

24 ഒ. 5-25.

“മായവ” പത്രംസ്യ (OINTMENT)

ഇവക്കൈ, നീറേഡേം, വട്ടച്ചുാറി ഇതലായ ത്രക്കരോഗ നേരാക്കും വളരെ മലപ്രദം. സുഗന്ധത്തോടുകൂടിയ ലേപനം.

ഡസ്റ്റി 50 ന.പ.

എല്ലം സ്ഥലത്തു്

പ്രധാന മരനാജ്ഞകളിൽവരുന്നു് ലഭിക്കുന്നു.

മായവ മാമ്പസ്യൂട്ടിക്കൈ ലാബാട്ടറീസ്,

ജയസേണ്ടം. — എറണാകുളം-8.

PHONE: PHARMACY: 638-RESIDENCE: 638-BRANCH: 3416

സ്കോക്കിസ്റ്റു് വ്യവസ്ഥകരാക്കം മറ്റും നേരിട്ടുകളും.

ചഞ്ചലാഗ്രാമ
മാറ്റി ചുമത്തെ
മുരുവായും, ഭംഗിയായും
കാത്തസുക്ഷിക്കുന്ന

ചന്ദ്രിക

രണ്ടിലധികാർഷ
വളക്കായ്
ഉലക്കാരുജക

ശ്രദ്ധിവെച്ചു
മരോട്ടി എഴുഡും.
തുണ്ടാഗഹരങ്ങളായ
സിലൗപ്പയങ്ങളും, ചേര്ത്ത
തയ്യാറാക്കിയത്



S.V. PRODUCTS.
IRINJALAKUDA

B. L. N. N.