

“ബഹവിദാപ്പോതി പരം”



# ജനറല്

പുസ്തകം 2

1964 മെയ് 1

ലക്കം 7

വേദാധാരമേതം പുരാണം മഹാന്തം

ആദിത്യവർഗ്ഗം തമസഃ പരസ്പാതം |  
തമേവ വിഭിത്പരാതി മുത്യം മെതി

നാന്യ പന്നം വിദ്യത്രൈഫനായ ||

ശ്രീരാഘവതരോഹനിഷതം 3-8.

അന്യകാരത്തിനമുപുരതായി സൃജനപ്പോലെ ശ്രാബി  
ച്ചകാണ്ഡിരിക്ഷന്നതായ ഈ പുരാണന നാൻ സാക്ഷാത്ത്‌കരി  
ച്ചിട്ടണ്ട്. ഈ സാക്ഷാത്ത്‌കാരംകൊണ്ട് മാത്രമേ ഏതൊരാരം  
കഴം മുത്യവും തരണം ചെയ്യുവാൻ സാധിക്കുകളില്ല. ഇന്നമര  
ബാഖലിൽനിന്നും സ്പാതരും നേട്വാൻ വേണ്ടുക മാർപ്പം  
ഇല്ലതന്നെ.

## വിഷയവിവരം

1.	“അശാന്തസ്യ കതാ സുഖം”	1
2.	അമൃതകരട അഥാനന്നിഷ്ടിയും നിർപ്പതിയും — സ്വാമി എൻ്റാനന്നതീതീ	2
3.	മായ — സ്വാമി ആത്മാനന്ന	6
4.	അമരവാണി	11
5.	ആത്മജാന്നാപദ്ദേശവിധി — സ്വാമി ഹരിഹരാനന്നസ്വരസ്ത്രി	12
6.	ലഘുവാസുദേഖമനനം — സ്വാമി പുരഖാരതമതീതീ	18
7.	ഉത്തരവണ്ണപദ്ധതനം — സ്വാമി ദയാനന്നതീതീ	24
8.	അഥാനാശ്രമവാത്തകൾ	32

അഥാനാശ്രമം, P. O. പാർളിക്കാട്,  
 വടക്കാഞ്ചേരി, തൃശ്ശൂർ സിസ്റ്റിക്ക്,  
 കേരളാ ഭൂഗരം.

“ബുദ്ധവിഭാഗ്യാതി പരം”

# ജനറൽ പ്രസ്താവന

ന കമ്മണ്ണം ന പ്രജയം ധനന്നെ

തൃശ്ശേരേന്നേകേ അനുത്തപ്പമാനമുണ്ട്.

പുസ്തകം 2

1964 മേഡ് 1

ലക്ഷം 7

“അംഗാനതസ്യ ക്രതഃ സുഖം”

ശാന്തിയില്ലാത്തവനും സുഖം എവിടെ? പരമപാവനയും ഹീമ  
ൾക്കാട്ടിയുമായ “ശാന്തി”യൊന്നു മാത്രമാണും “സുഖം” തനിലേഴ്ത്തുള്ള  
രാജപാത. അതിനെ തെടിപ്പുട്ടിക്കലാണും സുഖമില്ലിക്കുന്ന മനഷ്യ  
കുറ കുർത്തവ്യം.

സുഖം തെടി പരക്കാംപായകയാണും സ്വന്തമിയായ മനഷ്യൻ. ഇത് പരക്കാംപാച്ചിലിൽ അവക്കുറ അജ്ഞത, ശാന്തിയെ ചവട്ടി അര  
ം കളയുന്നു. തന്റെ സുഖത്തിനുപകരിക്കുമെന്നു കരുതുന്ന ലോക  
ഭോഗങ്ങളെ നേടാൻ വിദ്യേഷത്തെയും, ഹിന്ദുസ്ഥയും സാമീച്ച വിച്ഛ  
നു. അംഗാന്തി കരാളയുതമാട്ടുന്നു. രാഘൃഷിം തമ്മിൽ—ജനത ത  
മ്മിൽ—സമുദായങ്ങൾ തമ്മിൽ—മതങ്ങൾ തമ്മിൽ—വ്യക്തികൾ ത  
മ്മിൽ, അസഹിപ്പിക്കുന്നേരെ പരസ്യരം തുടിച്ച നോക്കിക്കാണ്ടിരിക്കു  
യാണീനും. മനഷ്യൻ എന്നാണും അംഗാനതനാണും, അസുഖിയാണും.

അനീയന്ത്രിതമായ അന്തക്കരണാവും, അതുംജണ്ണാനമായ്ക്കേതാട്ടിള്ള  
പരാബും ദുഃഖതയുമാണീനിലെ വക്കത്തിനീക്കുന്നതും. സമഭാവനയിലും  
ഒരുക്കുന്നതിലും കൈവരിക്കുന്നതും മനഷ്യൻ ചെയ്യുന്നതും.  
ഖുട്ടാദേപ്പച്ചങ്ങളാണും അവക്കുറ അജ്ഞന്നുണ്ടുക്കും. അവയെ തൃജിക്കു  
ക. മഹിഷവിഷാദങ്ങളാണും ഉഡ്ദൂക്കുപ്പട്ടാത്ത പരമശാന്തിയെ കൈകു  
വരിക്കുക. അനന്തമായ സൗഖ്യം, സാവിടെയുണ്ട്.

# മുൻകരിട ജനറൽ ഇൻഡസ്ട്രിസ്

## നിർവ്വതിയും

(സപാമി പുണ്ണനങ്ങതീയിൽ)

[ ഇടച്ച് ]

വാവരെ ലഘുവായി മാത്രം മഴ പെയ്യുന്നോടു കൊക്കിനെ ഉള്ളപ്പെടുത്താൻ കുറവാണെന്നു അനുഭവം ആണെന്നു അനുറോ ബെശ്റിൽത്തുമുള്ള കലെ മാത്രം വിഴുങ്ങി തൊണ്ട നന്ദിക്കുള്ളുകൊണ്ട് വേഴാവൻ തുച്ഛി പ്രേക്ഷനവോട് ഇല്ല. ആ സപ്ലിമാത്രമായ ജലപാനത്താൽ ലഭ്യമാകുന്ന തുച്ഛി അതിനേൻ്റെ ഭാഗത്താപരേതാട്ട താരതമ്പ്രേക്ഷന്തിനോക്കുന്നോടു എത്ര യോ അശാഖയും നില്ലുരവുമാണ്. അപ്രകാരംതന്നെന്നയാണ് ശ്രദ്ധ മനനങ്ങൾ മാത്രം കഴിച്ചു് അതിനുപുറം നിദിയുസന സമാധികളിൽ കാലെടുത്ത വയ്ക്കാതെ ഇരിക്കുന്ന വേദാന്തികളിൽ നിലയും. അവരെ വിഒട ആനന്ദസാഹരണത്തിൽ നിമിശരായി ശ്രൂഹമാനന പൂരിതരാകുന്നും അവരിൽ ഉള്ളവാകുന്ന മനനങ്ങളുമായ ചിത്രപ്രസാദത്തിനേൻ്റെ ലാഞ്ചര നം ശ്രൂഹമാനനസാഹരണത്തിലെ തിരമാലകളിൽനിന്നും തെരിച്ചയങ്ങ ചീല തുള്ളിക്കു മാത്രമാണ്. അങ്ങിനെന്നയായാലും ആ സപ്ലിസുവ ത്തിനേൻ്റെ (ചിത്രപ്രസാദത്തിനേൻ്റെ) ഓച്ചി അവരെ വിഷയസുവാനേഗ ഔദ്ധീം വിചുവരാക്കിത്തീക്കണാം. ഒന്നുണ്ടിനേൻ്റെ ചപലത, അതായ്തു വിഷയങ്ങളിൽ പുരകൈയള്ളു കാണം, അവരെ വിചുമാരുന്നു. ചാതക ത്തിനും ലഭിക്കുന്ന മഴതുള്ളിക്കലെപ്പോലെ അനിശ്ചിതവും ചുർലഭവും അതൃഥികം ചാതകവും, തുറിഭംഗവും (സദാ ഇടക്കിന്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതും) ആയ ഇത്തീരംഗങ്ങളിൽനിന്നും മനസ്സു പിന്നവലിയുന്നു.

ശ്രീമുകനം അപ്രകാരമാണണായതു്. “കേവലം വിരാമാസ്യ ചേതോ വിഗതചാപലം.” അദ്ദേഹത്തിനേൻ്റെ മനസ്സു വിഷയചാപലും തുള്ളിൽനിന്നും വിചുക്തമായി സപ്ലി മാത്രം വിരാമത്തെ പ്രാപിച്ചു.

ഇത്തരം മനോവിരാമം അപരോക്ഷ അഥവാനത്താൽ സിലെസിക്കന ബ്രഹ്മ നിർവ്വതിയേക്കാളിം എത്രയോ താണവിലയിലുള്ളതാണ്.

എക്കടോ സോ/മലപ്രജ്ഞത്വാ ഫേറാവേകാനതസുസ്ഥിതം

പ്രപ്രപ്ര പിതരം ഭക്ത്യാ തൃപ്പിശൈദപ്രപാധനം മുന്നിം. 7

സംസാരാധിബന്ധരമിം കമമല്ലത്തുമിതം മുണ്ട

കമമം ച പ്രശ്നമം യാതി കിയത് കസ്യ കദത്തി വാ. 8

റിഷ്യവൈത്രഗ്രംഖ്യത്വാൽ വന്ന ചേന്നതായ മനസ്സിന്റെ അല്ല  
ശാന്തിയാൽ ഔഷിക്കമാരനായ ദ്രുക്കന സംതൃപ്തി വന്നതെന്തില്ല. ആത്മ  
സംതൃപ്തി നേട്ടവാനായി എന്നാണു് വേണ്ടതു് എന മുഖ വിഹാര  
ത്തിൽ നിന്മശനനായ ആ ഔഷിഖാലകൾ ഒരു ദിവസം തന്റെ പിതാ  
വായ തൃപ്പിശൈദപ്രപാധനാൾ (വേദവ്യാസൻ) മഹാമേതപബ്ലതത്തിൽ  
എകാന്ത തപസ്സന്മുക്കണ ശവസരം നോക്കി കേതിപുരസ്സരം ആ  
ഔഷിഗ്രേഷ്മനോടു താഴെ പറയുന്ന പ്രകാരം ചോദിച്ചു.

“ഹേ മഹാഭരേ! എൻ്റെ മനസ്സിനെ ചാല അഭ്യാത്മസംശയ  
ഒരം അലപ്പിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അതായതു് ഈ സംസാരാധിബന്ധം  
എങ്ങിനെയാണു് ഉല്ലന്മായതു്? ഒപ്പുത്വേബാധത്വാൽ പീഡിതരാ  
യിട്ടു് മനഷ്യർ, വിഷയോന്മാവരായി കത്തിജ്ഞപ്രകാശന അശ്വിയിലേ  
ജീവു് ഇജ്ഞാംപാറാക്കര എന്നപോലെ, എല്ല ചാരണാത്താലാണു് ലോക  
സുവാദങ്ങളുടെ നേരെ പാതയ്ക്കുക്കുന്നതു്? ഈ ക്രിയപ്രശ്നവേദത്തെയും  
അതിലെ ക്ഷണിക്കുന്നപ്പെല്ലായ വസ്തുക്കണ്ണലിലും കണ്ണു് അവ വാസ്തവാക്കു  
ഉണ്ടാനു മനസ്സിലുണ്ടു് അവയിൽ ഭൂമിച്ചു്, നാടകങ്ങളിലെ നടീന  
ഡന്നാരന്നവയ്ക്കു് പ്രബന്ധാധിബന്ധം വലയിതരായിട്ടു് ലോക  
ത്തിൽ വിവേകം ഒട്ടംതന്നെയില്ലാതെ ജീവിക്കുന്നണില്ലോ. അതിനു  
കാരണമെന്തു്? ഈ വാഖ്യനാത്മകമായ—അതായതു കുത്രിമമായ, പ്രപ  
ബന്ധസ്തംഭം എത്രായ പ്രകാരത്തിലാണു് ആദ്യമായി ആരംഭിച്ചതു്?  
ഈ കുത്രിമാധിബന്ധത്തിന്റെ ഉപശാന്തി എദ്ദോരാം, എവിടെവച്ചു്,  
എങ്ങിനെ ഉണ്ടായിത്തീരും? ആക്കംാണു് ഈ വിധം സംസാരഭ്രാന്തി  
വന്നചേന്നിട്ടുള്ളു്, ദേഹത്തിനോ, ഇരുഡിയാദിക്കോ, പ്രാണക്കോ,  
മനസ്സിനോ, ബുദ്ധിക്കോ അതോ ഇതുകൂടിക്കല്ലോ അപ്പുറതിരിക്കുന്ന  
ആത്മാവിനോ?”

ഇതി പുണ്യേന്ദ്ര മുനിനാ വ്യാസേനനാവിലമാതമദ്ദേശ

അമാവദമലം പ്രോക്തം വക്തവ്യം വിഭിന്നാത്മനാ. 9

ആത്മജഞ്ചാനിയായ തന്റെ പിതാവിനോട് ശ്രൂകൾ മേൽപ്പറഞ്ഞത് പ്രകാരം സംശയം ചോദിച്ചപ്പോൾ, ആ ഔഷ്ഠിവര്ഷൻ, തന്റെ പത്ര നാ°, പ്രതിപാദിക്ഷവാൻ സാധ്യമായതും ജന്മാനസന്ധാനത്തിനാ അധോജനപ്പുട്ടന്നാളുമായ ശ്രൂലു വേദാന്തത്തെ വ്യക്തമായരീതിയിൽ ഉപദേശിച്ച കൊടുത്തു. ജന്മാനത്തെ വേദാന്തവനാ പക്ഷത്തു കൊടുപ്പാനോ പകർത്തിക്കൊടുപ്പാനോ സാധിക്ഷകയില്ലപ്പോ. അവിദ്യാബാധയെ കാര്യകാരണാഖ്ലാഡ വിവരമായി പാഞ്ചകൊടുത്തു°, തന്മാ വത്തകമായ ജന്മാനഗിഴ്വയെ ഉപദേശിക്ഷവാൻ മാത്രമല്ല ഏതൊക്കെ ജന്മാനിക്ഷം സാധ്യമാക്കകയുള്ളിൽ. ഗ്രഹിച്ച തത്പരതയും, തന്മാബാധയിച്ചായ നിഴ്വയേയും നിബിശ്വാസനസമാധി അഭ്യാസങ്ങളാൽ സാക്ഷാൽക്കരിക്കേണ്ടു സാധകങ്ങട കത്തവ്യം മാത്രമാണോ. ഔഷ്ഠി കമാനനായാലും, വെദം പാമരനായാലും, ജന്മാനം വേണമെങ്കിൽ അവർ തീച്ചുയായും മേൽപ്പറഞ്ഞതെ നിയമത്തിനു വിധേയരായിത്തന്നെ മുവ ത്തിക്കണ്ണം. ശ്രൂകൾ അതിനു വിധേയനാണെന്നും ഔഷ്ഠിയായ പിതാവും അദ്ദേഹത്തിനാ പറഞ്ഞതും.

ഒരുജന്മാസിഷ്ഠം പുംബേമെത്തതു° അഹമിത്യമതതു° പിതു:

സ ശ്രൂകഃ ശ്രൂലയാ ഷുഖ്യാ ന വാക്യം പെഹപമന്ത്ര. 10

ശ്രൂലു മനസ്സുനു തുമ്മബുദ്ധിയുമായ ശ്രീശ്രൂകൾ തന്മാനത്താനെ ചീന്തിച്ചേന്നുകും അഭ്യാസാനജന്മാനത്തിനെന്നു സ്വർവ്വശംഖളം നല്ലപോലെ മനസ്സുലിംഗക്കിയിട്ടിട്ടണായിരുന്നു. അതിനാൽ ആ ബാലൻ പിതാവു പറഞ്ഞുകൊടുത്ത ഉപദേശങ്ങളെ ബഹുമാനിച്ചുതന്നെ ഇല്ല. “പിതാവു” ഇപ്പോൾ പറഞ്ഞുതന്നെത്തിൽ പുതിയതായി ധാതോനാമില്ലപ്പോ. ഇതെല്ലാം ഞാൻ സ്വയമേവ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ നോക്കിയും ചീന്തിച്ചും മനസ്സുലിംഗക്കിയിരിക്കുന്ന തത്പരങ്ങളാണപ്പോ. ഞാൻ ഏന്നസർ്വീക്കായിതന്നെ ശ്രൂലബുദ്ധിയേണ്ടം, പവിത്രമനസ്സും, വിഷയാഭിഭാഷണത്തിനു സ്വർംപോലും ഇല്ലാതെയും, ഇരിക്കുന്നവനാണപ്പോ. ഇതാണും ജന്മാനഭ്യാസമെങ്കിൽ ഞാൻ ജന്മാനിതന്നെന്നായാണോ”, എന്നെ സ്ഥാമായിരുന്ന ശ്രൂക്കൾ വിചാരം. അദ്ദേഹത്തിനാളുകൊണ്ടു പുത്രമധാതോനാമില്ലാത്ത പിതുവചനത്തിൽ ആദരവുതന്നെ ഉണ്ടായില്ല.

വേദാന്തഗ്രുവണമനനാദികൾ മാത്രം നിവർത്തിച്ചു് അതിന്നപ്പുരം പുരോഗമിക്കാത്ത മനഷ്യങ്ങട ഗതിയും തുല്യനെന്നയാണോ. അവ ക്ഷേത്രഭവനമായ വേദാന്തവിചാരംകൊണ്ടോ ഒട്ടേറെ മനസ്ത്രഖി വന്നിട്ടുണ്ടാകാം. ചിത്രത്തിനാ ധാതാരലട്ടം തുടാതെ “പ്രസാദപും” വന്നിട്ടുണ്ടാകാം. ഏ നാൽ ഇതെല്ലാം അപരോക്ഷി അഞ്ചന സക്ഷാത്സക്ഷാരം, അമവാ ബ്രഹ്മാന്ദത്തിയിലേയുള്ള ഗ്രാപുരദ്വാരം മാത്രമാണോ. അതിന്നകത്തു കയറി പിന്നേയും കിരേ പോയാലെ അന്ത്രത്തിയാക്കന്ന ഗംഗ്രഹത്തിലെ തുടക്കയുള്ളത്. ചിത്രത്രസാദാരിലയിൽ ഏതെങ്കിലും പലകം അതിന്നപ്പുരം അന്ത്രത്തി വേറെയുണ്ടെന്നാണിയാത്തതുകൊണ്ടോ, ചീരത പ്രസാദത്താൽ സിഖമാക്കന്ന മന്ത്രാന്തിയിലുള്ള അഭിഷച്ചീകൊണ്ടോ അവിടെന്നെന്ന സ്ഥാംഭിച്ചു പോകാറണ്ടോ. അവരിൽ പലക്ഷം അന്ത്രത്തി ദയപ്പറ്റി കേരക്കണ്ണൊരാ അലക്ഷ്യതയും അവഗണനയും വന്നാണ് ചാകാ ദണ്ടോ. വേദാന്തവിചാരജന്മമായ ചിത്രത്രസാദമെവിടെ; അന്തമ്മുഖാ സമാധി അഭ്യസിച്ചാൽ (നിദിശ്യാസനം, സമാധി അഭ്യസം) സിഖ മാക്കന്ന ബ്രഹ്മാന്ദത്തി ഏവിടെ? അതണ്ണാദയത്തിലെ അല്പപ്രകാശം ഏവിടെ, സുരോദയത്തിലെ തിമിരനാശവും ജ്യോതിഃപ്രസരവും ഏവിടെ? സാധകരോ ചിന്തിപ്പിക്കി. ഇതരം ക്രമകൾ പ്രശ്നപ്പിക്കാൻ ഏഴ്തി വച്ചിരിക്കുന്നതെന്നെന്നു, കാടിപ്പോക്കന്ന പത്രവിനാ കടവകളും, രേഖി കളിം എന്നവുണ്ടും സാധകങ്ങട അന്തികരണാത്തിൽന്നെന്ന സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന മേൽപ്പറഞ്ഞതു തടസ്യങ്ങളെ തരണം ചെയ്യവാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ പറ്റി അവരെ ധരിപ്പിക്കാനാണോ. കേവലം വാചാലവവേദാന്തി കളായിരിക്കുന്നതേ! അതിവി ശാസ്ത്രവാസന തന്നെ ഏതുയും അപകട കരമാണോ. ശാസ്ത്രജ്ഞനാം അഞ്ചന നിന്നും സുഗമമാക്കാനും, സുലഭമാക്കാനും അനുഭവം അഞ്ചനോ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതു് ഏന്നു വേദവ്യാസർ മനസ്സിലാക്കി. നിരഹകാരിയും അഞ്ചന ക്ഷണവും ആയ അദ്ദേഹം ഒരു ക്ഷണവും ചിന്തിച്ചുവോക്കി പുതുന്നു പ്രഖ്യാതയെന്നതു മാത്രം അഭിലഷിച്ചുകൊണ്ടു താഴെ ചേർക്കാനും പറഞ്ഞ

തന്നെ പുതുനു താൻ കൊടുത്ത ഉപദേശത്തിനേൻ്ന് അവഗണനയും അനാദിവും ആഞ്ചനോ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതു് ഏന്നു വേദവ്യാസർ മനസ്സിലാക്കി. നിരഹകാരിയും അഞ്ചന ക്ഷണവും ആയ അദ്ദേഹം ഒരു ക്ഷണവും ചിന്തിച്ചുവോക്കി പുതുന്നു പ്രഖ്യാതയെന്നതു മാത്രം അഭിലഷിച്ചുകൊണ്ടു താഴെ ചേർക്കാനും പറഞ്ഞ

# ഒ റ ല

(സ്പാമി ആത്മാനന്ദ)

സയൻസ് ബഹുമാധ ലോകത്തെ വിശകലനം ചെയ്തു അതി നേരം മലമായി കണ്ടപിടിക്കപ്പെട്ട തത്പര്യം പ്രവൃദ്ധിക്കുന്നു. വേണ്ടത്തിനേരം കൃത്യമാക്കുന്ന ബഹുമാധവിശകലനമല്ല. മനഷ്യനു അന്ത്യവന്നാക്കി അന്തരംഗവിഷയങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്തു കണ്ണെന്നുന്ന മറ്റാതത്പര്യങ്ങളും പ്രവൃദ്ധിക്കുന്നു ഒരു ഉത്തരവും ശാസ്ത്രമാണു്. ഇങ്ങനീരു ആത്മീയശാസ്ത്രമാണു്. അതുകൊണ്ട് അതിനെ നാനാരാജ്യങ്ങളിലുമുള്ള ഏല്ലാ മതാന്നാധികാരികൾ കഴം സയൻസുപോലെതന്നെ സ്പീകാച്ചുമാവേണ്ടത്തുമാണു്.

വ്യാഖ്യാപി ശ്രവാൻ ബുദ്ധപാ പുത്രാഭിപ്രായമീറ്റശം  
പ്രത്യുഥാച പുനഃ പുത്രം നാഹം ജാനാമി തത്പതഃ. 11

ജനകോ നാമ ഭ്രഹ്മലോ വിദ്യതേ വസുധാതലേ  
ധമാവതു് വേദ്യുണ്ണം വേദ്യം തസ്താതു് സർവ്വമവാസ്യസി. 12

പുത്രാഭിപ്രായത്തെ നല്ലപോലെ മനസ്സിലാക്കിയ വേദവ്യാസർ  
ഗ്രന്ഥങ്ങോടു പരിഞ്ഞു മരഹടി ഇന്റുകാരമാണു്. “മകനോ ഏനിക്കു വേ  
ഡാന്തത്തിനേരം സുക്ഷ്മമാധ തത്പരം നല്ലപോലെ അറിഞ്ഞുള്ളൂ. എ  
നാൽ ജനകൻ ഏന്ന പ്രേരണ പ്രേരണ ഒരു രാജാവു് ഭ്രമിയിൽ രാജ്യഭരണം  
നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നണ്ടു്”. അദ്ദേഹം ഉത്തമനാധ ഒരു മഹാജനാ  
നിധാനംു്. ശ്രോതൃയിയന്നം ബ്രഹ്മനിഷ്ഠന്നം ആയതുകൊണ്ട് വേദാന്ത  
ത്തിനേരം സർവ്വവശങ്ങളും, അതായതു സർവ്വശാസ്ത്രഭാഗങ്ങളും, അന്ത്യം,  
നാ രീതികളും ധമാക്രമം അറിയുന്നാജീമാണു്. അദ്ദേഹത്തിനേരം സ  
മീപം പോയി ഇന്നി അറിയേണ്ടതെല്ലാം അറിഞ്ഞു പോകുന്നതാണു്  
നല്ലു്. ഏനിക്കു ഇതിനാപ്പേറും അറിഞ്ഞുള്ളൂ.

(അടങ്കം)

വേദാന്തം പ്രതിപാദിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ അവഗ്രഹം അറിയേണ്ട ഒരു വസ്തുതയെപ്പറ്റി ആദ്യമായിത്തന്നെ വിവരിക്കുന്നതു നന്നായിരിക്കും. മനഷ്യൻറെ അടുച്ചുഭാഗത്തിലെ—അവൻറെ പദ്ധതിയാണും ശോരമാകാത്ത ഭാഗങ്ങളിലെ—തത്പര്യാളിപ്പറ്റിയാണില്ലോ വേദാന്തം പ്രതിപാദിക്കുന്നതു്. അതുകൊണ്ട് മനഷ്യനു ദ്രുച്യമായ ഒരു ഭാഗവും, അടുച്ചുമായ മറ്റൊരു ഭാഗവും ഉണ്ടെന്നു വ്യക്തമാവുന്നു. മനഷ്യനു് ഒരു ദ്രുച്ചുഭാഗവും ഒരു അടുച്ചുഭാഗവും ഉണ്ടെന്നു കേൾക്കും പ്രോം അസംഖ്യമാണുപറയുന്നതെന്നു തോന്നാം. ഒരേ വസ്തുതനെ ദേഹാഭിത്രപത്തിൽ ദ്രുച്ചവും ആത്മസ്വപ്നപത്തിൽ അടുച്ചുവുമാണു്. കനിഞ്ഞത്തനെ ഈ വക്രവൈക്കുമ്പോൾ ഒരു അവസരത്തിൽ വന്നിരിക്കുന്ന ഏന്നതാണു് വസ്തുത. ഒരേ വസ്തുവിൽ ഒരേ അവസരത്തിൽത്തനെ വൈക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടായിരിക്കുകയും സ്ഥിതി ചെയ്യുകയും ചെയ്യും. ഈ വസ്തുതക്കാണു് “ഭായ” എന്ന പറയുന്നതു്. മായ ഒരു വസ്തുതയുടെ പ്രഖ്യാപനം മാത്രമാണു്. അതു ശക്രാമാ ത്തുക്കട്ടേയോ മറ്റൊരെങ്കിലും ആചാര്യസാങ്കടേയോ അഭിപ്രായമോ മനോസകല്പമോ അല്ല. കേവലം ഏല്ലാവരുടേയും അനുബന്ധത്തിൽപ്പെട്ട ഒരു വസ്തുതയാണു്. അതിനെ അതിനെന്നു വ്യാപ്തിസ്ഥിതം നാം മനസ്സിലാക്കീടില്ലെന്നു മാത്രം മന്ഷ്യൻറെ സ്വന്നംവോ ഏന്നാണു്? അവൻ കേവലം ഒരു ദേഹമോ മരാന്നേം ബുദ്ധിയോ ആയി സ്വയം അഭിമാനിക്കുന്നു. ഏന്നാൽ വേദാന്തം പറയുന്നതു് അവൻ പ്രധാനമായി ഇവയേക്കാടം ഏല്ലാം പ്രഖ്യാപനമായ ആത്മാവു മാത്രമാണു് എന്നാണു്. ഏന്നാൽ ആത്മാവുണ്ടെന്നാംതുടർന്നു അനുബദ്ധിക്കാടക്കാതെ ആരുളുകൾ ലോകത്തിലുണ്ടെന്നും. വേദാന്തത്തപദ്ധതി സമ്മതിക്കുന്ന നാം പറയുന്നതു മനഷ്യൻ ദ്രുച്ചവിഷയമായ ദേഹാഭിക്രൂളുടേയും അടുച്ചുവിഷയമായ ആത്മാവിനേരിയും ഒരു സമാഹാരമാണെന്നാണു്. ദ്രുച്ചവും അടുച്ചുവും കണിഞ്ഞത്തനെ ഒരേ സമയത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന വെന്നു സമ്മതിക്കുന്നീരിക്കുന്നു. വേദാന്തം സ്വപ്നകരിക്കുന്നവനു് ഇതു് ഒരു പച്ചപ്പുരമാത്മമാണു്. ഈ തത്പരത്തിനു ശാഖാപശാവകരാം ഉണ്ടു്. മനഷ്യൻറെ ഈ ലോകത്തിലും അനുബന്ധത്താണു്? അയാളുടെ ജീവിതം ഭിംബയമാണു്. കാരണം, ഇതുിയങ്ങളും ജീണ്ടിക്കുന്നു; അഹിംസയിത്തമായ മരണം തുറിച്ചുനോക്കി നില്ക്കുന്നു. ഇവിടെ വേദാന്തം പറയുന്നതു്, മനഷ്യൻ സച്ചീദാനന്ദസ്വപ്നപിയാണു്, ആരു

അമാഖാം<sup>9</sup> അവൻറെ വാസ്തവസ്ഥിതി, അവനു മരണമില്ല എന്നാണ്. രണ്ടം തമ്മിൽ എത്ര വിജലം. രണ്ടം വാസ്തവമാണോ? ഒരു നീലയിൽ വാസ്തവം. മരറാതു നീലയിൽ അവാസ്തവം. ലൈക്കിക ടോമനുഡേ കഴന കൗവനോട്ട്<sup>10</sup>, സച്ചിദാനന്ദഫത്തിയായ താങ്കൾ എന്തിനു വേദി കഴന എന്ന ചോദിച്ചാൽ, അതു വന്നേറാനമായിക്കലൊഴിക്കുകയേ ഉള്ളൂ. അതുകൊണ്ടാണ്<sup>11</sup> വേദാന്തം സർവ്വസപീകാഞ്ച്മാവാത്തത്തം. ടോമനുഡേ ശിഖരിൽ മഹാനായിട്ടുള്ളവൻ വേദാന്തം കേട്കാൻത്തെന്ന ചിലപ്പോൾ കൂപ്പിതനായെന്ന വരാം. അതു വിജലമാണ്<sup>12</sup> അധികാരിക്കുന്ന അന്തഭവവും വേദാന്തവും തമ്മിൽ. തുറത്തെന്ന മായ.

വേദാന്തിയുടെ അന്തഭവം “സർവ്വം വലപ്രിം ബ്രഹ്മ” (എല്ലാം ബ്രഹ്മമയം എന്നാണ്.) അവയിൽ സർവ്വസാഹോദര്യവും അഭ്യസിക്കുന്നു. കാരണം താൻ മാത്രമേയുള്ള എന്നാണാണ്യാളിക്കുന്ന അന്തഭവത്തുപം. സാരോദര്യം ആ സ്ഥിതിയിൽ എളുപ്പവുമാണ്. എന്നാൽ സാധാരണ ണം ജീവിതത്തിലുള്ള ഒരു മനഷ്യനു സർവ്വരോട്ടം സാഹോദര്യം പുലത്തു വരാൻ പ്രയാസം. മനഷ്യനു ഒരുസ്ഥലയിൽ (വേദാന്തത്തിൽ) സർവ്വസാഹോദര്യവും പുലത്താം. എന്നാൽ മരി സമയങ്ങളിൽ (വേദാന്താന്തവും വക്കന്തവരു) സാഹോദര്യം തിരസ്സരിക്കാം. മായാശക്തി കൊണ്ടാണ്<sup>13</sup> ഒരേ മനഷ്യനിൽ ഈ രണ്ടം സംഭവിക്കുന്നതു് എന്ന നാം പറയുന്നു. മനഷ്യനു രണ്ട് വിജലഭാവസ്ഥകളാണ്<sup>14</sup>! ഈ വിജലഭാവസ്ഥകളിൽ അധികാരിക്കുന്ന പ്രവൃത്തിയും ജനങ്ങളോട്ടുള്ള പെജ്ഞാറററ്റും കൂടുതലിൽ വിജലഭാവമാണ്. “സർവ്വം വലപ്രിം ബ്രഹ്മ” (എല്ലാം ബ്രഹ്മ തന്നു) എന്നതാണ്<sup>15</sup> വേദാന്തശാസ്ത്രപ്രകാരം വാസ്തവം. എന്നാൽ നമ്മുടെ അന്തഭവമന്തനാണോ? തികച്ചും വിപരീതം. വൈചിത്ര്യപൂർണ്ണമായ നാനാത്പരമാണു് ലോകത്തിൽ നാം ഉടനീളം കാണുന്നതു്. ഈ അന്തഭവത്തെന്ന വിജലമല്ലേ വേദാന്തം? അതെ, അല്ല, എന്ന രണ്ട് വിജലതിലും സമാധാനം പറയാം. നാനാത്പരം ഒരുത്തത്തിൽ ശരിയാണെങ്കിലും, സൂക്ഷ്മമായാലോച്ചിച്ചാൽ എക്കത്തയുടെ സൂംരണമാണു്. ഈ പരമാത്മം നമ്മുടെ ഇത്രീയങ്ങളുക്ക് ശോചരമല്ല, യുക്തികൾ ഫോചരമല്ല. അതുകൊണ്ടാൽക്കാരാതിനു മാത്രമാണു് അതു വിശദമാവുന്നതു്.

എന്നാൽ ഒരു ഉപമകോണ്ടുള്ളതിനെ മറ്റൊരിലാക്കാൻ സാധിക്കും. ഒരു സൂര്യി ഗംഗാ ധരിംഞ്ചേരും ഭാവി ശ്രിയു ഗംഗാധാരന്തരം ഒരു ഏപ്പ

റിയ ബിന്ദു മാതൃമാണ്. ആ അനുപമായ ബിന്ദുവിൽനിന്ന്—ക്കരാറി ബിന്ദുവിൽനിന്ന്—വിചിത്രമായ നാനാ അവധിവശഭാ, ക്ഷേത്രം, മുകൾ, ചെവി, എഴുപ്പ്, കർഡാ, സ്റ്റാസകോഡം, തലച്ചോറ്, നാഡി കർഡാ, തൈരുകൾ മുതലായ അസംഖ്യം ഇതുണ്ടായാൽ ഉണ്ടാവുന്നു. ഈ വിദേശി “ഒന്നല്ലേ” പലതായിപ്പറിണമിക്കുന്നതും? ആ കൊന്തീൽ അന്നത്തോടു കൂടി ലഭിച്ചിരിക്കുന്നതു നുകൾ സ്വീച്ചുവുമല്ലോ? ആ ബീജത്തിൽ, അതിൽനിന്നെന്നതും മടങ്കു വിപുലമായ ശക്തി മൂലം മായി സ്ഥിരിച്ചുവെച്ചിരിന്നു!

അന്തേമാതീരി അനുപമായ ബ്രഹ്മവും അന്നത്തു ശക്തിയുക്തമാണ്. സത്—ചതി—ആനന്ദം എന്നാണ് അപഞ്ചാപ്തമായി നാം അതിനെ വണ്ണിക്കുന്നതും. ‘ചതി’ എന്നാൽ ബുദ്ധിശക്തിയേയും ചെതന്യശക്തിയേയും ഉംകുംബാളിക്കുന്നതും എന്നതാം. അതുകൊണ്ടു ബ്രഹ്മത്തിനെൻ്റെ ചതിയും അഭിവ്യക്തമാക്കുന്നോടു ജഗത്തും ഉള്ളവാക്കുന്നു. ഗംഗാ ജം ശ്രീമതി അഭിവ്യക്തമാക്കുന്നോടു ബ്രഹ്മവും ജഗത്തായിപ്പറിണമിക്കുന്നതായി നാം കാണുന്നു. ബീജം തന്നെ ശ്രീമതി. ബ്രഹ്മം തന്നെ ജഗത്തും. എന്താൽ വൈക്കുമ്പും?

ബ്രഹ്മത്തിൽനിന്നും ജഗത്തു വേറുപ്പാത്തതുകൊണ്ടു—ബ്രഹ്മത്തിനെൻ്റെ കേവലമാണിവ്യക്തത മാതൃമായതുകൊണ്ടു—“സംഖ്യം വലപ്പിം ബ്രഹ്മ” എന്നതാണ് തത്പരം. ഈ തത്പരം റാംബുട്ട് ഇതുണ്ടായെങ്കിലും മനസ്സിനാം ശ്രോചനമാവാത്തതുകൊണ്ടു വേദത്തപരമെന്നോ, ക്രോഡ്രിക്കി ഉച്ചിതമായി വേദാന്തത്തപരമെന്നോ പറയുപ്പെട്ടുന്നു. ഈക്കുമായ ബ്രഹ്മം ജഗത്തും കൊന്തീൻറെ റണ്ടാറിഞ്ചുംമാതൃമാണ്. എന്നാൽ ജഗത്തുകുംബം മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രയാസമായിരിക്കും എന്ന റാംബുയിച്ചു സച്ചീഭാന്നു ബ്രഹ്മത്തിനെൻ്റെ ചതി—ശക്തിയെ മാതൃമെട്ടതു ആപികരിച്ചും അതിനെ “മായാശക്തി” എന്ന ശാസ്ത്രകാരന്മാർ പറയുന്നു. അഞ്ചിത്തെ മായയാണും ജർത്തുംസ്വീകാരണമെന്നാണും, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ അഭിപ്രായം. “മായാത്രമിം ജഗതും” എന്നാണും ശ്രീ ശക്രൻ പറയുന്നതും. എന്നാൽ ഈ ശക്തി ബ്രഹ്മത്തിനെൻ്റെ കേവലമാരംഗമായതുകൊണ്ടു “മായ” ഈഗ്രന്ഥാധികാരിയിൽപ്പെട്ട ശക്തിയാണെന്നു സങ്കല്പിക്കുന്നു.

എന്നാൽ മനഷ്യൻ തന്നിലുള്ള ബ്രഹ്മമായ ആത്മാവിനെ അനുഭവിച്ചറിയാതിരിക്കുന്നോ ജഗത്തു ബ്രഹ്മത്തിൽനിന്നും, ഇംഗ്രേസിൽനിന്നും ഭിന്നമാണെന്നു കരുതപ്പെട്ടുനേബാരു, അമാർത്ഥപ്രാം അനുഭവിച്ചറിയാതിരിക്കുന്നോ, അവൻ പലേ ക്ഷുദ്ധപ്പെട്ടുകരക്കാണെന്നും കൂടുന്നു. അതുകൊണ്ട് അവനെ മായയുടെ അടിമിയാണെന്നു കരുതുന്നു.

ബ്രഹ്മത്തിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തമായ ഒരു മാധ്യരക്ഷതിയില്ല. എന്നാൽ ഒരു വസ്തുതയും ആപംകൊടുത്തു മായയെ ഒരു ശക്തിയായി ചില ശാസ്ത്രകാരന്മാർ വിവരിക്കുന്നു. മനഷ്യൻ മാധ്യായീനാബാണുന്നു, ഇംഗ്രേസിൽ മാധ്യാതീതനാണെന്നും അപ്പോൾ മായയെ ഫൂറി വിവരിക്കുന്നു. ബ്രഹ്മ തന്നെയാണു് ജഗത്തായീ തോന്നുന്നതു്. അപ്പോൾ ജഗത്തു് തന്റെ മാധ്യരക്ഷതികൊണ്ട് ഇംഗ്രേസിൽ സ്വയ്യിച്ചതാണെന്ന ശാസ്ത്രാഭ്യാസ പ്രതിപാദിക്കുന്നു. മായ കേവലം ദരീശ്രേണിക്കുന്നു. ഇം വിധമായ മായയെ, സ്വയ്യി കൂടുകും—സാംഖ്യാക്ഷട—“പ്രധാന”മെന്നു വിളിക്കുന്നു. മനഷ്യൻ ആത്മജണ്ഠാനമില്ലാതെ കൂടുന്നുനേബാരു മായയെ അവിശ്വ, അഖ്യാസം എന്നും മറം പറയുന്നു. നന്നിൽത്തന്നെ എങ്ങിനേയേം രണ്ട് വിത്തശഭാവങ്ങൾ സഹവരിക്കാം എന്ന തത്പര്യാണു് “മായ.”

മനഷ്യനും ജീവൻ ഉണ്ടു്. എന്നാൽ മനഷ്യനും മരണവുമുണ്ടു്. ജീവനം മരണവും മനഷ്യനിൽ സഹവരിക്കുന്ന എന്ന വസ്തുതയാണു് മായയുടെ സ്വയ്യമായ ഒരു ഉദാഹരണം. കളിമൺകൊണ്ടണഡാക്കുന്ന വ്യത്യസ്തആപത്തിലുള്ള പാതയുള്ളം മറം വെറം കളിമൺനുതന്നെന്നയാണു്. വ്യത്യാസം ആപത്തിൽ മാത്രമാണു്. ഇം ആപം അവാസുവമാണതാനും. എന്നാൽ ആപം ഉള്ളതനെന്നയല്ലോ? ഇം വിത്തശഭയാണു് “മായ.”

—

കുറഞ്ഞയേ പറേ കോശേ  
വിരജം ബ്രഹ്മ നിഃജലം  
തച്ചുട്ടേം ജ്യോതിഷ്യം ജ്യോതി—  
സ്വദ്വാതാവിദോ വിദഃ.

# ദേശവാദി

1. സപ്തമം വിഹരിക്കുന്ന അവകാരങ്ങും മാക്കുന്ന ശാർഡ്രലത്തെ അഞ്ചാനമാക്കുന്ന തീക്ഷ്ണവാദഗംകൊണ്ട് ഹനിക്കുന്ന ആരം ദയ ലോഹമെന്നിയേ അതിഗ്രഹനമായ ഈ സംസാരവിപീനത്തെ അതിക്രമിക്കുന്നു.

\* \* \* \*

2. ക്രോധാവേദം പൂണി ഭരാം യാതോടു നരകാശാക്കം ഇരയാക്കുന്നില്ല. അയാം നരകാശാരൈ ഇവിടെത്തെനു സ്വഷ്ടിക്കയും, തന്നേയും മറ്റൊള്ളവരോയും അതിൽ ഇട്ട് ദഹിപ്പിക്കയും ചെയ്യുന്നു.

\* \* \* \*

3. ഈ സംസാരാണ്ഗവത്തിൽ ചാരിക്കുന്നവാരതനു യാതോരാം വെള്ളത്തിലെ താമരയിലപോലെ അസംഗനായി ജീവിക്കുന്ന വോ, ആ ലാഗൃവാൻ സ്വയം സുഖിക്കുന്നു; ഓന്നുരോധും സുഖിപ്പിക്കുന്നു.

\* \* \* \*

4. ഉദരം ക്ഷീപ്രപ്രസാദിയാണു്. രസനയാണു് ചപലൻ. മന ഷ്യാൻറു ആവശ്യങ്ങൾ പരിമിതങ്ങളാണു്. ദുരയാണു് അവ നേൻ ശരു. ഈ ദുര നശിക്കുന്നു. എന്നാലെ മനഷ്യൻ ചര മാത്രംഭാനാം കൈവച്ചു.

\* \* \* \*

5. വെരുതെ ധന്ത്വേപ്പാറി പ്രസംഗിച്ചു കാലം കളിയാതെ ധാർമ്മിക മായ കാര്യങ്ങളിൽ നിറ്റേബുദ്ധമായി പ്രവത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവ വാണു് ഉത്തമൻ.

\* \* \* \*

6. ഒച്ചയുള്ള ഒരാൺക്കു മാത്രമേ കട്ടിയുള്ള ചുമരിനെ തുളിച്ചു കടക്കാൻ സാധിക്കുള്ളൂ. അതുപോലെ കണ്ണാറുണ്ടാവിയായ ഒരു വന്നു മാത്രമേ ഗ്രാസവായതേനാട്ടുടി അജഞ്ചാനമാക്കുന്ന ചുമരി നെ തുളിച്ചു കടക്കാൻ സാധ്യമാണു്.



# അരിയുന്നതോന്നുപ്പേശവീഡി

(സ്വാമി ഹരിഹരാനന്ദസരസപതി)

III

[ തൃശ്ച ]

ദേഹാത്മവാദത്തെപറി പ്രതിപാദിക്കുന്നോരു മരാനോഗ്യവാപി നിഷ്ടതിലെ വിജ്ഞനപരമായ ഇതിപൂത്രം മരക്കണ്ണാൻ സാധിക്കുന്നത് സ്ഥി. “സർവ്വപാപവിഴക്കതനം സർവ്വവികാരരഹിതനം ഗ്രഖനം നിത്യ നം സത്യസ്പദപരമായ ആത്മാവിനെന്” അറിയേണ്ടതാണെന്നും, അ ക്ഷേരനയുള്ള ആത്മാവിനെ സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നവരെല്ലാംതന്നെ സർവ്വ ലോകങ്ങളേയും സർവ്വകാമനകളേയും പ്രാപിക്കുന്നവെന്നും പ്രജാപതി അൽക്ക ചെയ്തു. ദേവന്മാരം അസുരരായം അതു<sup>9</sup> ഗ്രഖാപുഠ്യം ഗ്രഹി ക്ഷകയും അഞ്ചേരനയുള്ള ആത്മാവിനെ അനേപശിച്ചറിയണും എന്ന ഭിംഗിശ്വയും ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. അതനുസരിച്ചു ദേവന്മാരടെ അ ധിപതിയായ ഇത്രുനും, അസുരരായടെ അധിപനായ വിരോചനനും പരസ്പരം അറിയാതെത്തന്നെ സമിതിപാണികളായി പ്രജാപതിയെ സ മീപിച്ചു. അതാനുസന്ധാതമ്പികരാ സമിതിപാണികളായി (ക ജീൽ സമിത്തു<sup>10</sup> ഗഹിച്ചവരായി) ഫ്രോത്രിയനും ബ്രഹ്മനിഷ്ഠനമായ ക്ക മുതവിനെ ശരണം പ്രാപിക്കുന്നും എന്നാണല്ലോ ആതിവചനം.

പ്രജാപതിയുടെ സമീപത്രതു<sup>11</sup> അവർ ദ്വപ്പത്തിരണ്ട് വഷ്ക്കാലം റീഷ്യലാവോന തപസ്സനഷ്ടിച്ച നിവസിച്ചു. ദ്വപ്പത്തിരണ്ട് വഷ്ടം തി കണ്ണതപ്പോരാ പ്രജാപതി അവരോടു<sup>12</sup> എന്തിനവേണ്ടിയാണും ഇതുയും കാലം അവിടെ തപോവുത്തിയിൽ ജീവിച്ചതെന്ന ചോദിച്ചു. ദേവ ആനം വിരോചനനും ആത്മജന്മാനലഭ്യക്കവേണ്ടിയാണും തന്നെ അ ക്ഷേരന ചെയ്തെന്നും ആത്മജന്മാനലഭ്യക്കാണ്ട് തന്ത്തളെ അന്ന ഹിക്കുന്നമെന്നും സവിനയം പ്രാതമ്പിക്കകയും ചെയ്തു.

“പക്ഷുസ്ഥിൽ കാണുന്ന പുരഷനാണും ആത്മാവും. അതു<sup>13</sup> അരു തനും, അഭ്യന്നും, അജരനമാണും. അതു ബ്രഹ്മമാണും. അതിനെപ്പു

റിയാണ് “ആദ്യം അറിയേണ്ട ആത്മാവായി നാൻ പ്രസ്താവിച്ചതു” എന്ന പ്രജാപതി പ്രതിപദ്ധനം ചെയ്തു.

“ശ്രീവർ! ജലത്തിൽ കാണുന്നതോ, പ്ല്യൂണത്തിൽ കാണുന്നതോ, ഏതാണ് “ആത്മാവു്? ” അവർ ചോദിച്ചു. “ഇവയിലെല്ലാം കാണുന്നതു് ആ ആത്മാവുതന്നെന്നയാണ്” എന്ന പ്രജാപതി പ്രതിവചിച്ചു.

“വെള്ളം നിരന്തര ഒരു പാത്രത്തിൽ നോക്കു. ആത്മാവിനെ പററി യാതൊന്നു നിങ്ങൾക്ക് ഗ്രഹിക്കുവാൻ സാധിക്കാണ്ടില്ലയോ അതിനെപ്പറ്റി വീണ്ടും ചോദിച്ചിരിയുക” എന്ന പ്രജാപതി പറഞ്ഞു. അവർ അന്തേപടി ചെയ്തപ്പോൾ തങ്ങളിടെ ധമാത്മമായ പ്രതിഫലം ജലത്തിൽ പ്രതിബിംബിച്ചു കാണുന്നണ്ടെന്നും ആ പ്രതിബിംബത്തിൽ ഒരു രോമത്തിനാളുടീ വ്യത്യാസം കാണുന്നില്ലെന്നും അവർ അറിയിച്ചു. ശ്രോഡയും വസ്തുങ്ങളും വേഷ്ടിപ്പാറികളും അണിഞ്ഞതാൽക്കൂ വീണ്ടും നോക്കുവാനാശനാപിക്കപ്പെട്ടു അവർ തങ്ങളിടെ പ്രതിഫലം വേഷ്ടിപ്പാറാലുംതമായി, മനോജ്ഞതമായി, ജലത്തിൽ ശോഭിച്ചു കാണുന്നതായി വിജ്ഞാപിച്ചു.

“അതുകൊന്നയാണ്” അസ്ഥതനും അഭ്യന്തരമായ ആത്മാവു്. അഞ്ചു തന്നെയാണ് “ബ്രഹ്മം” എന്ന പ്രജാപതിയുടെ തീരുമാനം കേട്ട സന്തോഷിച്ചു സംതൃപ്തിരായി രണ്ട് പേരും സ്വന്നമാനങ്ങളിലേജ്ഞു പ്രതിഗമിച്ചു.

അവക്കട ബുദ്ധിമുന്നത കണ്ടു “അവർ രണ്ട് പേരും പരമാത്മ തത്പരത ഗ്രഹിക്കാതെത്തന്നു തിരിച്ചപ്പോകുന്നാണു്”. ദേവമാരായാ മും അസുരമാരായാലും ഈ ഗ്രഹിച്ചവച്ചു ആദർശത്തെ പിൻതുടക്കനു വർ തീച്ച്ചയായും നാശമടങ്ങുന്നതാണ്” എന്ന പ്രജാപതി മരണ്ടിൽ സകലിച്ചു.

വിരോധനൾ അതുകൊം സംതൃപ്തനായി ആനദാനോളിതചി തന്നൊയി അസുരമാരെ പ്രാപിച്ചു് ഈ ശരീരാത്മവാദത്തെ ഉപദേശി ക്കുകയും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. സാക്ഷാത്തു് ആത്മാവാക്കനു ഈ ശരീരത്തെ സവൃംഘാ മുന്നുഷിച്ചു ജീമനം എന്നതാൽ വ്യക്തിയും ഇഹ ലോകപരലോകസുഖങ്ങൾക്കു പാത്രീകരണാക്കിത്തീരും എന്ന പ്രവൃംഘി ചു. ഈനും ഈ ശരീരതോഷണത്തിന്നായി മാത്രം യന്ത്രിക്കുയും ശരീര പുശ്ചിക്കായും സുവശ്രദ്ധിന്നായും മാത്രം ജീവിക്കുയും ചെയ്യുന്നവരെ

“അസുരമാരാ”യിട്ടാണു അഭിജ്ഞത്വം കരുതുന്നതു്. സാക്ഷാൽ ‘വിരോ മന’മഹാരാജാവിൻറെ സർവ്വരൂജകളായ ഇക്കുട്ടൻ മാത്രമാണു ഇന്നത്തെ ലോകത്തിൽ എറിയക്കുവാം!

ദേവപ്രഗാകട്ടെ പഴിയിൽവെച്ചുതന്നെ ഇതിനെപ്പറ്റി ഗാഡ മായി ആലോച്ചിക്കുകയും തുടർച്ചയായി വീണ്ടും മുന്ന മുഖശ്യം മടങ്ങി വന്നു് ഒട്ടാകെ മുരാറാനു വഹ്വരത വിദ്യാത്മിജീവിതത്തിൻറെ അവ സാന്നത്തിൽ “നിത്യ മുഖം ബുദ്ധ ദുർഘട സത്യ സ്വപ്നപരായ” ആത്മാ വിബേം തത്പരത സമൃദ്ധാംവാള്ളും ഗ്രഹിച്ച നിർവ്വതിയടയക്കുകയും ചെയ്തു. (ഈ വിഷയത്തെ അധികരിച്ചു് അന്നയോജ്യമായ വേറൊരു അവസ്ഥത്തിൽ വ്യക്തമായി പ്രദിപ്പാക്ഷിക്കുന്നതാണു.)

ദേഹം ആത്മാവല്ലുന്ന സ്ഥാപിച്ചുവരും അട്ടത്തായി ചായ്യും കുംഭക്രമം വക്കേഭേദമായ ഇത്രീയാത്മവാദികളുടെ മതത്തെ തിരസ്സരിക്കു വാനായി ആട്ടത്ത മനും ആരംഭിക്കുന്നു.

ചക്ഷിരപ്പാത്മാ ന ഭവതി, ത്രപത്രഹണസാധനത്പാത്, പ്രദിപ്പവത് || 1-7.

പ്രദിപ്പവത് = ഒരു വിളക്കന്നപോലെ, ത്രപത്രഹണ സാധനത്പാത് = ആചാരം, നിറം എന്നിവി അറിവാനപ്പെടുക്കുമായ ഒരു കരണം മാത്രമായതുകൊണ്ടു്, ചക്ഷും അപി = ചക്ഷുല്ലം ത്രി, ആത്മാ ന ഭവതി = ആത്മാവു് ആക്കന്തല്ലു

ജ്യാതില്ലിനെ പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന വിളക്കോ സുര്യനോ ആണു് നമ്മകൾ മരം വസ്തുക്കളെ കാണിച്ചുതുക്കുന്നതു്. വിളക്ക മരം വസ്തുക്കളെ നമ്മുടെ ദൃഷ്ടിപമത്തിൽ കൊണ്ടുവരുവാനപകരിക്കുന്ന ഒരു ഉപകരണം മാത്രമാകുന്നു. അതുപോലെത്തന്നെ നേത്രവും മരം വസ്തുക്കളുടെ ത്രപത്മഭേദം നിരീഞ്ഞല്ലെങ്കിലും കണ്ണറിവാനപ്പെടുക്കുമായ ഒരു ഉപകരണം മാത്രമാകുന്നു. ശരീരം “കാണക്” എന്ന ക്രീയ ചെയ്യുന്നതു കണ്ണും മരിപ്പിയണ്ണലോ അല്ല. ഒരു വസ്തുവിനെ നാാം അഭിധിവീകരിക്കുന്നപോലും നമ്മുടെ മനോപ്പത്തി കണ്ണും കാണക്കുന്ന ഇത്രീയത്തിൽത്ത്രി പുറത്തുവന്ന താം കാരമായിത്തീരുന്നു. അഞ്ചിനെ വസ്തുപാകാരമായ മനോപ്പത്തിയാണു് നമ്മകൾ വസ്തുവിൻറെ ത്രപത്രയോ നിരന്തരയോ പററിയുമ്പു അഞ്ചിന തത്തെ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതു് അല്ലാതെ വൈദം ഒരു ഉപകരണം മാത്രമായ നേത്രമല്ലു. ഉദാഹരണമായി ഒരു തീപത്തെ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. വസ്തു

ക്കെളു പ്രകാശംകൊണ്ടു് ആവരണംചെയ്യു ഒരു ഉപകരണം മാത്രമാണോ ദീപം. അഞ്ചാനസവാദനത്തിനാ വേരോടു റീതിയിലും അതു സഹായിക്കുന്നില്ല. ഇതേപോലെ “ചക്ഷുല്ലു” എന്ന ഇതും വസ്തുക്കൾക്കുടെ ആപഗ്രഹണത്തിനാം വസ്തുഗ്രഹണത്തിനാം ഒരു ഉപകരണം മാത്രമായതുകൊണ്ടു് അതു നിത്യമുക്കതനും, സ്പതാനുസ്ഥിതായ ആത്മാവാക്കനു തല്ല. ശരീരം ഏതു പ്രകാരം ഒരു ഉദ്ഘവസ്തുവാണോ അതുപോലെതന്നെ ചക്ഷുല്ലും ഒരു ഉദ്ഘവസ്തുവാക്കനാം. ഉദ്ഘവസ്തുക്കെല്ലല്ലോം പ്രജ്ഞാവായ ആത്മാവാവിൽനിന്നും ഭിന്നമാണോ ആദ്യംതന്നെ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ടില്ലോ. അതേപോലെ ചക്ഷുല്ലും ഒരു ഉദ്ഘവസ്തുവും ഒരു ഉപകരണവും മാത്രമായതുകൊണ്ടു് ആത്മാവാല്ലോ സിഖിക്കുന്നു.

യമാ പ്രദീപേന കരണേന ത്രുപ്പമുപലഭ്യതേ തമാ ചക്ഷുഷാർപ്പി കരണേന ത്രുപ്പമുപലഭ്യതേ || 1-8.

യമാ = ഏതുപോലെ, പ്രദീപേന = ഒരു വിളക്കിന്നീറ സഹായംകൊണ്ടു്, ത്രുപ്പം ഉപലഭ്യതേ = ത്രുപ്പം മുതലായവ കാണാപ്പെട്ടുന്നവോ, തമാ = അതുപോലെതന്നെ, ചക്ഷുഷാ കരണേന അപി = ഒരു കരണം മാത്രമാക്കുന്ന ചക്ഷുല്ലും വഴിക്കിട്ടു കൂടി, ത്രുപ്പം ഉപലഭ്യതേ = അപം നിരം മുതലായവ അറിയപ്പെട്ടുന്നു.

ഒരു വിളക്ക വസ്തുക്കെളു പ്രകാശത്തിൽ കൊണ്ടുവരുവാനുള്ള ഒരു ഉപകരണം മാത്രമാണോ. വിളക്ക പ്രകാശിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണോ വസ്തുക്കളിടെ ആപം നിരം ഏന്നിവ നമ്മരാ ഗ്രഹിക്കുന്നതു്. അതേപോലെ തന്നെ ക്രമ്മങ്ങൾ ഉപകരണം ഉള്ളിട്ടുകൊണ്ടാണോ നമ്മക്ക ബാഹ്യവസ്തുക്കളിടെ ആപം നിരം മുതലായവ ഗ്രഹിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നതു്. വിളക്കിനെന്നപോലെതന്നെ ക്രമ്മിനം ഒരു ഉപകരണത്തിന്നീറ സ്ഥാനം മാത്രമുള്ളതുകൊണ്ടു് അതു് ആത്മാവാവിൽനിന്നും ഭിന്നമാകുന്ന ഏന്ന സിഖിക്കുന്നു.

എവമേവ ഇതരാജ്യപി കരണ്റനി || 1-9.

ഇതരാജ്യി കരണാനി അപി = (നാസികാ, റസനാ തടങ്കിയ) മറ്റൊരു കരണാദാജ്ഞം (ഇതും ഒരു ക്രമ്മം) കൂടി, ഏപം ഏവ = ഇപ്രകാരം തന്നെയാക്കുന്നു.

പണ്ണേപ്പറ്റിയജ്ഞലീൽ എറിവും വിശിഷ്ടമായ നേത്രം ഏതു പ്രകാരം ഒരു കരണാവും, അനാത്മാവുമാക്കിനാവോ, അതുപോലെതന്നെന്ന നാസികാ, തപകി, രസഗാ, ഫ്രോതും എന്നിവയും കരണാജ്ഞലീക്കിന്. അതാതിന്റെയജ്ഞലീൽ വിഷയങ്ങളെ ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും സമർപ്പിക്കുന്നതിനും നേത്രത്തിലേ ശരീരത്തിലെ ഉപകരണങ്ങളിൽ ആകുന്നു. അതുകൊണ്ട് അവയെല്ലാംതന്നെ അനാത്മാവാണല്ലോ. സദ്ഗൃഹിയജ്ഞലീൽന്നും വ്യതിരിക്കുന്നും ഇന്റെയജ്ഞലീൽ അതാതിന്നും ജോലികളിൽനിന്നും വാടിക്കുവാൻ സാമർപ്പിച്ചുവന്നമായ ആത്മാവും ഇന്റെയജ്ഞലീക്കുവാൻ തന്മില്ലെന്ന സിഖിക്കുന്നു.

നാമക്ക ലോകത്തിൽന്നും കിട്ടുന്ന എത്തോറനാഭവും എത്തോടു വിജണാനാവും പണ്ണേപ്പറ്റിയപ്പാരാ ലഭിക്കുന്നവമാത്രമാകുന്നു. നാമക്കണാക്കുന്ന അറിവിന്നും ദാഖലാവും ഉറവിടം അവതന്നെ. എന്നാൽ ഈ ഇന്റെയജ്ഞരം സവൃപ്പാപകമായ ആത്മാവാണോ എന്ന മുൻ്നെത്തയാണോ ഇവിടെ വിശദമാക്കിയിരിക്കുന്നതും. ചാവൃകമാരാജുടെ ഒരു വക്കേഡക്കാർ, “ഇന്റെയജ്ഞരാം തന്നെയാണോ” ആത്മാവും, അവ ചേതനാഭ ഇണാണോ; നാമക്കും അവിന്നും പ്രഭാനും ചെയ്യുന്നു; ഇന്റെയജ്ഞരാം പ്രവർത്തിക്കാതിക്കുന്നാൽ ശരീരത്തിനും ഒരു ഉണർവ്വും ഉണ്ടാകുന്നില്ല” എന്നുണ്ടും വാദിക്കുന്നു. ജീവമായ ശരീരത്തിൽന്നും ഭിന്നമായ ഇന്റെയജ്ഞരാജിയാണോ” ആത്മാവും എന്ന നിഗമനത്തിൽ അവർ എത്തിപ്പേരുണ്ടോ.

ഇതിനും തെളിവായി അവർ മഹാദോഹ്യപരാിഷത്തിലെ “അത് ഹ പ്രാണാഃ ഹിതരമേത്യൈച്ചുഃ” എന്ന ഭാഗത്തെ ഉല്പരിക്കുന്നു. ഇന്റെയജ്ഞരം ശ്രൂഷ്ടാവായ ഫ്രജാപതിയോടു തന്നെലീൽ ഫ്രേഞ്ചും ആരാണും എന്ന നിശ്ചയിക്കരാൻ താല്പര്യം പ്രകടിപ്പിച്ച ആവ്യാധികയാണുതും. അതുമാത്രമല്ല ഇന്റെയജ്ഞലീൽ പ്രവർത്തനം നിലയ്ക്കുന്നതും താൻ ‘അംഗവാണും’, ‘ബഡിരനാണും’ എന്നും മറ്റുള്ളൂ പ്രതീതികരാ ഇന്റെയജ്ഞലീൽ വിഷയത്രംഹണസാമർപ്പാഡാവ തതിൽന്നും ഉണ്ടാകുന്നതും ഉണ്ടും. ഇതിൽന്നുംനുണ്ടും ജീവമായ ശരീര തിരിൽന്നും ഭിന്നവും ജീവശരീരത്തെ പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കുന്നതുമായ ചെച്ചനൃമയജ്ഞളായ ഇന്റെയജ്ഞലീണും ആത്മാവും എന്നും അവർ സംസ്ഥാപിക്കുന്നും.

ഈ നിഗമനത്തെ വണ്ണിച്ചുകൊണ്ട് മേൽവിവരിച്ച് മന്ത്രം ഒരി ഇത്രിയാത്മവാദത്തെ തീരെ നിരാകരിക്കുന്നു. എല്ലപ്പോലെ കത്തി കൈകാണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു വിളക്ക് റഡ് വസ്തുക്കുള്ള കാണിച്ചുതുക്കുവാൻ ഒരു ഉപകരണം മാത്രമാകുന്നവോ, അതുപോലെതന്നെ ഈ ഇത്രിയങ്ങളിൽ തത്തർവിഷയഗ്രഹണത്തിനായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ മാത്രമാകുന്നു. ദേഹത്തെ സംബന്ധിച്ചിട്ടേണ്ടാളും വിളക്ക് ബാധ്യ മായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതുപോലെ അന്തഃസ്ഥിരായ ആത്മതത്പരത സംബന്ധിച്ചിട്ടേണ്ടാളും ഈ ഇത്രിയങ്ങളിൽ ബാധ്യവസ്തുക്കളും ഉണ്ടുവ സ്ക്രിപ്റ്റമാകുന്നു. അതുകൊണ്ട് അവയെല്ലാം അനാത്മവാബന്ധന സീ ഡമാണ്ടും. അവയിൽനിന്നുണ്ടാം ഭിന്നമായ പ്രത്യഗാത്മാവിന്നു വിനിയോഗാത്മം സംഘടിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ മാത്രമാണു നാം ഇവിടെ സ്ഥാപിക്കുന്നു.

ഈ സന്ദർഭത്തിൽ ഗ്രീമദ് ഭാഗവതത്തിലെ പ്രസ്താവസ്തുതി എത്ര അന്ത്യോജ്യമാണെന്നു നോക്കാം:—

യോ/ന്തഃ പ്രവിശ്യ മമ വാചമിമാം പ്രസ്താവം  
സജ്ജീവയത്യുവിലശക്തിയരഃ സ്വയാള്ളാ  
അന്നുംശ്വ ഹസ്തചരണാഗ്രവണനത്പ്രഗാദിന്  
പ്രാണാന്തഃ നമോ ഭഗവതേ പുത്രഃ്യായ ത്രഞ്ചം ||

യാതൊരു മഹാശക്തിസംഘടനായ പുത്രഃ്യനാണോ (ആത്മശ ക്രതിയാണോ) എൻ്റെ ഉള്ളിൽ പ്രവേശിച്ചു്, സൂപ്തപ്രായമായിരുന്ന എൻ്റെ വാക്കിനെ സജ്ജീവമാക്കിയതു്, മാത്രമല്ല എൻ്റെ കൈകാലുക കൈയ്യും, ശ്രവണം, രസന, തപക മുതലായ ഇത്രിയങ്ങളേയും പ്രാണശ ക്രതിയേയും അതതു വ്യാപാരങ്ങളിൽ നിയോഗിച്ചതു് അങ്ങിനെയുള്ള സബ്രഹ്മപ്രയപ്പിനും പ്രദയഗ്രഹാശയനമായ അങ്ങേങ്ങളും നമസ്കാരം. എത്ര അത്മവന്നായ പ്രാത്മനാം എത്ര സാരംഗംമായ സ്തുതി!!

(ഇടക്കം)

# മഹാവിഖ്യാനുദ്ദേശവാക്യം

(സ്വാമി പുത്രപ്രോത്തമതീത്മ)

II

[ ഇച്ഛ് ]

ഇപ്പോൾ അനുബന്ധചത്രാധികാരിയമെന്നുനാം പറയാം. ഏതൊക്കെ ശാസ്ത്രത്തിനാം ഒഴിച്ചുകൂടാതെത്തായ നാലു<sup>o</sup> ഉപാധികളുണ്ട്. ഈ ഉപാധികളും അനുബന്ധങ്ങളും എല്ലാം പറയുന്നു. അവ: 1) വിഷയം 2) അധ്യാജനം 3) സംബന്ധം 4) അധികാരി എന്നീ നാമങ്ങളാൽ അറിയപ്പെടുന്നു. ഈ വേദാന്തശാസ്ത്രത്തിനാം ഈ നാലുംബന്ധങ്ങളുണ്ട്. 1) ശ്രദ്ധമാണതിലെ വിഷയം; 2) മോക്ഷമാണു് പ്രധാജനം; 3) അതിപൂർവ്വപ്രതിപാദകഭാവം അമുഖം ബോഖ്യബോധകഭാവമാണു് സംബന്ധം; 4) സാധനചത്രാധികാരിയാണു്. സ്വഹസ്തി സവന്നമെന്ന ധാരതത്തിനാം ഭ്രാഹ്മണൻ അധികാരിയെന്നപോലെയും, രാജസൂയധാരതത്തിനാം ക്ഷത്രിയൻ അധികാരിയെന്നപോലെയും വേദാന്തശാസ്ത്രത്തിനു് അധികാരി സാധനചത്രാധികാരിയെന്നപോലെയും. നിത്യാനിത്യവസ്ഥയിലേക്കും, ഇഹാമുത്തപ്രഭലഭോഗവിരാഗം, ശമാദിഷട്ടകം, മുഖക്ഷതപം—ഇവയാണു് സാധനചത്രാധികാരിയാണു്.

“ശ്രദ്ധം മാത്രമാണു് നിത്യവസ്ഥ; ജഗത്തു് അനിത്യമാണു്” എന്നു്, ശ്രൂതി സൃഷ്ടി പുരാണങ്ങളിൽനിന്നും സ്വയം സംജാതമായ, ബോധമാണു് നിത്യാനിത്യവസ്ഥ വിവേകജ്ഞനാനം.

“ഈ ലോകത്തിൽ ദിവ്യമാല്യവസന്നാണി ഭോഗങ്ങളും ദേവലോകമായ സപർശത്തിൽ അപ്പുരാണുവിഷയാണി ഭോഗങ്ങളും ഒരുപോലെ അനിത്യങ്ങളാണു്” എന്നറിഞ്ഞു്, ഇവയിൽ, നാജ്ഞാജ്ഞത്തിൽ എത്രമാറും എല്ലായും വെരുപ്പും തോനാനാവോ, അതുംതന്നെ അവജ്ഞ തോനാനാത്തനെ ഇഹാമുത്തപ്രഭലഭോഗവിരാഗം.

ശമം, ദമം, ഉപരതി, തിതിക്ഷാ, ശ്രൂഢാ, സമാധാനം എന്നീ ആരും ചേറ്റിതാണു് ശമാദിഷട്ടകസന്ധിത്തി. ഇവയെ താഴെ വിവരിക്കാം:

ഈം—സദ്വസ്ത്രസംബന്ധമായ (ആത്മഹരമായ) ചീനകളെ വിച്ഛോ അനുച്ഛചിന്തകളിൽ മനസ്സ് വ്യാപരിക്കുന്ന എന്നറിയുന്ന സമയ തെള്ളാം, ആ വക ചീനകളിൽനിന്നു മനസ്സിനെ വിരക്കിപ്പിച്ചു്, ആ തമാവത്തിൽത്തന്നെ സ്ഥാപിക്കുക.

ഈം—ജനങ്ങളുടെയും കമ്മറ്റിയും തൊഴിലുടെയും സ്വാഹയും വ്യാപാരങ്ങിറക്കുക.

ഉപരതി—കാമുകമ്മം തൊഴികൾ, നിശ്ചാമമായി കമ്മം തൊഴികൾ അനുപ്പിക്കുന്ന അടിവാ സ്വർഖാകവൃഗാഹാരങ്ങളിൽ നിന്നും വിരക്കിക്കു: ഇവ മുന്നാം ഉപരതിതന്നെ.

തിരിക്കി—പ്രാരംഭവാദാൽ തനിക്കു വന്നമേരുന്നു സകല ഭിംബ തൊഴിയും ചീനയേം വിലാപമോ കൂടാതെ സഹിക്കു.

ശ്രം—ഗ്രതവിന്നേറയും വേദാന്തത്തിന്നേറയും വചനങ്ങളിൽ പൂർണ്ണമായ വിശ്രാം.

സമാധാനം—വരമാത്മസപത്രപാരമായ വിഷയങ്ങളെക്കരിച്ചു ഗാഡമായ മാനസികചീനനം.

തന്നെ വീടു കത്തി നശിക്കുന്ന സമയത്തു്, അതിൽനിന്നും സ്വപ്നതാരാഞ്ചികളെ രക്ഷിക്കുവാൻ യത്തിക്കുന്ന പ്രക്ഷാൺ, അശായിടു താപം അസന്ദൃമായിത്തീരുന്നോരും, ഏല്ലാറിനേയും വീടു പുതേതയ്ക്കു ചാടി, സ്വന്തം താപശമനത്തിനും മാത്രം പഠിച്ചുമിക്കുന്നു. അതേ വിധം, സംസാരമാകുന്ന താപത്തിൽനിന്നും നിപുണ്ടി തേടിക്കൊണ്ടു്, പുതുപ്പണം, വിത്രേഷണം, ലോകേഷണം എന്നിവയെ തുജിച്ചു്, മുഹമ്മദാത്മാവമായ മോക്ഷത്തിൽ മാത്രം തീരുമായ ആഗ്രഹത്തെ പുല ത്രഞ്ഞാവൻതന്നെ മുടക്കു. ഈ വിധമുള്ള മോക്ഷാത്മിത്വത്തെയാണു് മുടക്കുത്തപ്പെന്നു പറയുന്നതു്.

ലോകത്തിൽ ചിലക്ക് നിത്യവസ്ഥവേതു്, അനന്തനിത്യവസ്ഥവേതു് എന്ന വിവേകബുദ്ധി ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടു്, വൈരാഗ്യത്തിന്നേരും അഭാവം നിമിത്തം, മോക്ഷപ്രാപ്തിയിൽ അഭിലാശം ഇല്ലാത്തതായി കാണുന്നു. ഈ തത്തരക്കാക്കു് ഇഹാഭിരുപ്പലഭോഗവിരാഗം കൈവന്നേ തീരു. ഈ പറഞ്ഞ രണ്ട് സാധനകളിൽ ചില ഫ്രീശ്രദ്ധക്കാരിന്മേഖലാം കോപ താപാദിക്കാം ഉള്ളതായിക്കാണുന്നതുകൊണ്ടു്, മോക്ഷത്തിനും അവ

ക്ഷേപാലും ശമദമാദി പട്ടക്സവത്തി ഉണ്ടായെ തീരു. ഈ മുന്നം തന്നെ ഉണ്ടാകുന്ന ചിലക്ക്, ഇംഗ്രേസ്റ്റോപാസനാപരമായ കേതിയിൽ മാത്രം അടിയുറച്ച വിശ്വാസം ഉണ്ടായിക്കാണനുകൊണ്ട്, അതെന്നു കൊക്ക് മോക്ഷപ്രാപ്തിക്കു മുക്കുതപ്രവും ആവിഭിശ്ചേ പറാ.

ഇംവിയം സാധനചത്രശ്ശയസവനനായ മോക്ഷാധികാരി, മുക്കിനാപഹാരമായി സമപ്പിക്കുവാനുള്ള സമിത്രംകൊണ്ട് ശ്രോതൃയി നം ബ്രഹ്മഗിഷ്ഠനമായ സദ്ഗുരുവിനെ സമീപിച്ചു് അദ്ദേഹത്തെ വിനയവിശ്വാസങ്ങളാട്ടുട്ടി വണ്ണിച്ചി, “ഹോ ഭഗവൻ! ഹോ സപാമിൻ! ഗുരോ!” എന്ന സംഖ്യാധന മെയ്തു്, സംഖ്യാംഗം നമസ്സരിക്കണം. പിന്നെ, അദ്ദേഹത്തോട് ശിഷ്യൻ തന്നെ സംശയങ്ങളെ ചോദിച്ചുവി യുകയായി. “ജീവൻ ആർ? ഇംഗ്രേസ് ആർ? എന്നതാണീജഗത്തു്? ഇം മുന്നം ഏവിടെനിന്നതുവിച്ചു്?” ഉചനിഷത്രകളിലും ശീതയിലും മറിഞ്ഞ ശിഷ്യൻ ഏതുവിയം ഗുരുവിനെ സമീപിക്കണമെന്ന ത്രന്തേക്കം നിശ്ചയിക്കുന്നു്:

“പരീക്ഷ്യ ലോകാൻ കമ്മച്ചിതാൻ ഭ്രാഹ്മണോ  
നിവൃത്തമായാണാസ്ഫുക്തിക്കു തുനേന  
തദ്വിജഥാനാത്മം സ ഗ്രാമേവാഭിഗ്രഹം\_  
സമിത്‌പാണിഃ ശ്രോതൃയം ഭ്രാഹ്മനിഷ്ഠം.”

(ഒന്നക്കം 1-2-12)

“കമ്മദ്പാരാ ലഘൂമാകുന്ന മനസ്യലോകം, സപർശലോകം മുതലായവയെ പരീക്ഷിച്ചറിഞ്ഞു്, അവയെല്ലാംതന്നെ അശാശ്വതമാണെന്നു മനസ്സിലാക്കി, അവയിൽ അത്യന്തം അഭാജ്യം വരുത്തേണ്ട മാത്രമാണു് കൂതുംകൊണ്ട് കമ്മാതിരത്തെ പ്രഥസപത്രവം അറിയപ്പെട്ടുകയില്ലെന്ന ബോധും വരുത്തുന്നു്. അങ്ങിനെ ബോധും വന്ന ആര കയ്യിൽ ചുമതയുമായി ശ്രോതൃയിനും ഭ്രാഹ്മനിഷ്ഠനമായ സദ്ഗുരുവിനെ സമീപിക്കണം.”

“തദ്വിജി പ്രണിപാതേന പരിപ്രഭ്ലീന സേവയോ  
ഉപദേക്ഷ്യന്തി തേ ജന്മാനം ജന്മാനിനസ്ത്രദർശനഃ”

(ശീതാ 4-34)

“തതപദർശികളായ ജന്മാനികളെ സമീപിച്ചു്, അവരെ വിഡിപ്പാരം നമസ്സരിച്ചു്, ഗ്രാമപരിചയ്യാൽ പ്രീതരാക്കി, തന്നെ സംശയ

അങ്ങളെ ചോദിക്കുക; അതു അണ്ടാനിവയ്ത്തുകാർ തീച്ചയായും നിനക്കു തന്ത്രപദ്ധതിയിൽ ചെയ്യുന്നതുവരുത്തുകാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു.”

മേല്പറഞ്ഞതവിധിയം വിധിപ്രകാരം ശിഷ്യനാൽ പ്രാർത്ഥിക്കപ്പെട്ട ദിവാവാനായ ഗ്രാമ, സത്രജസ്റ്റുമോഗ്രാമയിലായ പ്രത്തിയിൽനിന്നും ജീവേഗപ്രജഗത്തുകൾ എത്തുവിധിയം ഉദ്ദേശ്യത്തിനു ഏന്നം, അത്രമംസപാതയും എന്നതാണെന്നും, ഉച്ചാരകളും തുല്യവിനു ഏന്നും അത്രമംസപാതയും എന്നതാണെന്നും, ഉപദേശിച്ചുകൊടുക്കുന്നു. ഇപ്രകാരം ഗ്രാമവിനെ സമീപിക്കുന്ന അധികാരിയായ ശിഷ്യൻ തന്റെ അധികാരത്തിനും സ്വന്തമായ സാധനചാതുര്യയുണ്ടാവുന്നതെങ്കിൽ, അനാവധി ജനങ്ങളിലൂടെ അഭ്യർഥിച്ച പുണ്യപരിപാകം മുലം കല്ലുനു ഇഷ്ടപ്രാരംഭിക്കുന്നതുവരുത്തുകാം. അതുകയാൽ, തന്ത്രജ്ഞനായക്കാരും അഭിരുചിയും മാത്രമേ പ്രാപിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ എന്നറിയുന്നതുവരുത്തുകാം. അതുകയാൽ, തന്ത്രജ്ഞനായക്കാരും ഗ്രാമവിനെ ഇഷ്ടപ്രാരംഭിക്കുന്നതെന്നു ഏന്നു കങ്ങിക്കാം.

ഈ വിധിയം ഗ്രാമവിനും ജീവാനുപരമാന്തരമുഖ്യമോ യതെന്ന ശ്രദ്ധാനം മുഖ്യമായ അറിവുണ്ട് അറിവുണ്ട് ചെയ്യുന്നതുവരുത്തുകാം. അവൻ മാത്രമേ മുക്തിയെ പ്രാപിക്കുകയുള്ളൂ.

ഈ പ്രഖ്യാത അത്മാവും, അനാത്മാവും എന്നീ രണ്ടു വിധിമാനംാം. അത്മാവും പ്രഖ്യാതിനീതനാകയാൽ എങ്കിലെന്നാണും അതു അത്മാവും പ്രഖ്യാതിനീതിനീതി ഒരു ഭാഗമാവുകയെന്നു ശക്തിക്കേണ്ടതില്ല. ചേതനം, അഭചേതനം എന്നീ രണ്ടു ഭാവങ്ങളുടെയും അതാണും അതുകയായ അത്മാവു പെതനസ്ത്രപരമാണെന്നും അസിഖ്യമാണും. അത്മാവു പെതനസ്ത്രപരമാണെന്നും അസിഖ്യമാണും കയാൽ, അത്മാവു പ്രഖ്യാതിനീതിനീതി ഒരു ഭാഗമാണെന്നും പരിയേണ്ടി യിരിക്കുന്നവല്ലോ. അപ്പോരും ചേതന\_അഭചേതനാശങ്കിട്ടുന്ന വിഭജനം എത്തു വിധിമാണെന്നും ചോദിച്ചുണ്ടോ. പൊതുവേ പരിയകയാണെങ്കിൽ സ്ഥാവരമെല്ലാം അഭചേതനവും ജംഗമമെല്ലാം ചേതനവുമാണെന്നും പറയാം.

അണ്ണിനെ പരിയുന്നോരും ചേതനവസ്തുക്കളിൽ അഭചേതനവസ്തുക്കളിൽ ലോകത്തിൽ അധിവാസിയാകക്കൊണ്ടും, പ്രഖ്യാതം പ്രിവിധമല്ല; ബഹുമാനിയാണും എന്നു പരിയേണ്ടിവരുമെല്ലാം എന്നു സംശയിക്കേണ്ടതില്ല.

ശംകാത്മാവു് കമാതനെന്നയാണോ; വികാരങ്ങുപേണ അതു പലതായി കാണ്ടുചുന്നാണെന്നു മാത്രം. ആത്മാവും ഏകൻതനെന. ശംകാത്മാവിൻറെ വികാരങ്ങളായ നാനാവിധ ഉപാധികളിലൂടെ സംബന്ധംമുണ്ടും അനേകം ജീവഹാരായും അനേകം ഇംഗ്രേസരഹാരായും ഗ്രാചരീഡിവിക്കുന്ന വെന്നാംതാരും. .

ജീവഹാർ അനവധിയാണെങ്കിലും ഇംഗ്രേസരൻ ഏകനാണ്ടും. ആ സ്ഥിരിക്കു “അനേകം ഇംഗ്രേസരഹാരായും ഗ്രാചരീഡിവിക്കുന്ന” എന്നെങ്കിൽ പറയും ഏന്നാണെങ്കിൽ, പുണ്യക്ഷേത്രങ്ങളിലും ഗ്രാമങ്ങളിലും ഗ്രഹങ്ങളിലും ‘ശിവൻ’, ‘വിഷ്ണു’ എന്നീ മുത്തിഭേദത്തോടെ സ്ഥിരിച്ചയുന്നതുകൊണ്ടുതന്നെ. മല്ലു്, കല്ലു്, ലോഹം മുതലായ വസ്തുക്കളാൽ നിന്മിത്തമായ ഇം മുത്തികൾ ഇംഗ്രേസരനാവുന്നതെങ്കിൽ എന്ന ചോദിക്കാം. ശാസ്ത്രത്തിൽ വിദ്യപരസ്യിക്കുന്ന ഏവങ്ങം അനവധി ദിവ്യം ചെലവുചെയ്യു് ആ മുത്തികളിൽ അഭിഭ്രൂക്കനെവേദ്യാഭികളും അപ്പിക്കുന്ന ഏന്നാളുന്നെന്ന ഇം മുത്തികളിടെ ഇംഗ്രേസരപത്രത്തിനു കാരണം. ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ അവിശ്രാസികളായ ദൈപ്തിക്കാരും നമ്മകിവിടെ കണക്കിലെടുക്കേണ്ടതിലും; ശ്രദ്ധാവാനാരാധാരാവരും മാത്രമേ ഇം വക്ക വിഷയങ്ങളിൽ ഉഭാവരിക്കേണ്ടതുള്ളൂ. ത്രികാതെ മലമുത്രാഭികളുക്കുണ്ടാണെങ്കിൽ നിന്മിത്തത്താൽ, തപക്കു്, മാസം ചോറ, കൊഴുപ്പു്, മജ്ജ, അസ്ഥി മുതലായവയാൽ നിന്മിത്തവുമായ സ്വശരീരത്തിൽ ‘ആത്മാവെ’നു ഓവനയെ വച്ചപെല്ലത്തുന്നവക്കു് ഏതുകൊണ്ടു് അനുന്നത്തുല്ലാം ഇം മുത്തികളിൽ ഇംഗ്രേസരവുഖിയുണ്ടായിക്കൂടാം?

ഇം വിധം ഏകമായ അനാത്മാവാണോ കാഞ്ഞങ്ങുപേണ അനവധിയായിരത്തിന്നീരിക്കുന്നതെന്നാം, ഏകനായ ആത്മാവിനു് അനാത്മകാഡ്യാപാധിസംബന്ധംകാണാണോ അനേകത്തും സംഭവിച്ചതായി തോന്നുന്നതു് ഏന്നം ഉള്ളതിനു ഒഴുക്കാനും ഇല്ലാതില്ല. ഒരേ ഭൂമിതന്നെയാണോ അതിന്റെ വികാരങ്ങൾ ഏന്ന നിലയ്ക്കു്, പര്യതമായും, ഗ്രാവുരമായും, മരമായും, നെല്ലായായും, കലവരയായും, വീടായും, മെമ്പരാനമായും, കിട്ടായും ആപാതരപ്പുട്ട് കാണപ്പെടുന്നതു്. ഇതേപ്രകാരം തന്നെയാണോ കാരണാത്മചിയായ ‘മുലപ്രക്തി’ അതിന്റെ കാഞ്ഞശരീരങ്ങുപേണ അനേകമായി ആപംകോണിട്ടുള്ളൂ. അതേപ്രകാരം, ആകും ഏകവും സമ്പ്രവൃച്ഛാപിയും. ആയിരന്നിട്ടും, പുമിവീകാഞ്ഞങ്ങളായ കിടം,

മംം മുതലായവയോടുള്ള സംബന്ധം നിമിത്തം ‘എടക്കാർഡ്’, ‘മംംകാർഡ്’ എന്നെല്ലാം നാനാത്രത്തേപറ അറിയപ്പെടുന്നതുപോലെ, ആത്മാവും ഏകനാശനന്നിരിക്കിലും നാനാശരീരങ്ങളാകന്ന ഉചായികളിലും ഇ സംബന്ധംമുലം, അവയിൽ പ്രവേശിച്ചപോലെ, ദേവൻ, മന ഷ്യൻ, രാമൻ, തൃഷ്ണൻ, ഭ്രാഹ്മണൻ, കഷത്രിയൻ, വൈശ്യൻ, ശ്രദ്ധൻ, പത്രൻ, പക്ഷി, തുമി, കീടം എന്നീ നാനാഭാവങ്ങളോടെ കാണപ്പെടുന്ന തായി തോന്നുന്നു. ആത്മാവിന്റെ അവിച്ചിന്നലോവത്തിനും ഈ ഭജ്ഞാനത്താണ്. പ്രതിബിംബംവമാണും ഇതിയൊന്നും അതിനും ഉദാഹരണം പറയാം. ഒരേ ജലംതന്നെ ഏതുപ്രകാരം സമ്പൂര്ണമായും, തടങ്ക മായും, പുഴയായും, കുളമായും, കിണറായും കാണപ്പെടുന്നവോ, ഈ സമ്പൂര്ണി നാനാം ജലാശയങ്ങളിൽ കാരോന്നിലും ഒരേ സൗംഖ്യൻ എങ്കി നെ വെദ്യേരീയായി പ്രതിബിംബിച്ചു കാണപ്പെടുന്നവോ, അതേ പ്രകാരം ഒരേ ആത്മാവും അന്തഃകരണസഹിതങ്ങളായ എല്ലാ ശരീരങ്ങളിലും പ്രതിബിംബിച്ചും അനേകനായി കാണപ്പെടുന്നു. ജലത്തിനു സംഭവിക്കുന്നതായ ചലനം ജലത്തിൽ പ്രതിബിംബിച്ചു കാണുന്ന സൗംഖ്യനേയും ചലിപ്പിക്കുന്നബന്ധങ്ങളിലും, വാസ്തവത്തിൽ പ്രതിബിംബത്തിനൊധാരത്തുമായ സൗംഖ്യംവിംബവരെതെ അതു ചലിപ്പിക്കുന്നില്ല. അതേ വിധം, അന്തഃകരണയക്കംങ്ങളായ കർത്തൃപത്വം ദോക്കുതപത്വം ആ അന്തഃകരണത്തിലൂടെ പ്രതിബിംബിക്കുന്ന ചീഡാഭാസവെതെ മാത്രമേ സ്ഫുരിക്കാം; ആ പ്രതിബിംബത്തിനൊധാരമായ ആത്മാവരെതെ ഒരിക്കലും ബാധിക്കുന്നില്ല. ആകയാൽ യടാർത്ഥത്തിൽ ജീവാത്മാവു തന്നെ പരമാത്മാവും—പരമാത്മാവുതന്നെ ജീവാത്മാവും. മഹത്തായ ബാഹ്യാകാശവും എടക്കാശവും ഏതുവിധം കന്നതന്നൊധാനോ, അതേവിധംതന്നെ ദേഹശത്രുമായി അവഭാസിക്കുന്ന ആത്മാവും സംഖ്യാപിയായ പരമാത്മാവും കന്നതന്നെയെന്നും അറിഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു.

(ഇടക്കം)



# മുസ്ലിംകൾ

## (സ്വാമി ദയാനന്ദതീര്മ്മ)

[ ፳፻፲፭ ]

എത്താണ്ട് പരമാരഥക്കുട്ടി എങ്ങോ തുംഗനാമത്രനിന്നാം  
യാറുതായി. പടിഞ്ഞാറെ ചരിവിലൂടെ മുകളിലെത്തി, കീഴ്ക്കേ  
ചുരുവിലൂടെ കീഴോട്ടിരുളുക്കയാണ്<sup>9</sup>. കട്ടംതുക്കായ ഇൻക്രമാണ് തു  
കം ദുരന്തം. അവിടെനിന്നിനിയും ചാമോളിയിലെത്താൻ പതിനാറു  
മെരൽ ദുരം നടക്കണം. അനു ചാമോളിയിലെത്തിപ്പേരുമെന്നാ  
ണ് എങ്ങളുടെ അനുഗ്രഹം. ആദ്യമാദ്യം കുറെയെല്ലാം തെളിഞ്ഞത് കാ  
ലാവസ്ഥയായിരുന്നു. പക്ഷേ ഇന്തോ ഇൻഡോചുല്ലഭ്യോഗ്യോ മട്ട  
മാറിക്കണ്ട്. കട്ടിയായ മുടക്കൾമെരു വന്നടിന്തു ദിക്കാസകലം മറയു  
കയാണ്<sup>10</sup>. എങ്ങോ ഗതിവേഗം അല്ലെന്നാണ് വല്സിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു.  
പക്ഷേ അതപകടകരമാണ്<sup>11</sup>. ഉള്ളഞ്ഞുടിയ മുടക്കൾമെരുന്നിട്ടിയിൽക്കൂ  
ടി നടക്കുന്നോരും ശ്രദ്ധ തുടിയേ തീരു. അങ്ങിനെ കുറേറുംകുട്ടി  
താണ്ടിയപ്പോരു പുതിയ രാജപാത പണിയുന്നിടത്തെത്തി. ഇ  
തുറയും മുഖ്യമായ വഴി ഇത്തവരേയും എങ്ങോ തരണം ചെള്ളിട്ടില്ല. വ  
ഴി തീരെ ഇല്ല. ഉഞ്ഞതെന്ന ഇടിച്ചുതകളും മല്ലും, ചാളിയും, ചാറായ  
മായി കുടഞ്ഞമറിന്തു കിടക്കയാണ്<sup>12</sup>. ചിലയിടത്തു കണക്കാൻവരെ  
താഴുന്ന ചളിയിലൂടെ മല കയറിക്കുകയാണ്, ചാലുകർ ചാടിക്കുക്കു  
ണം, മുള്ളും വള്ളിയും ചവട്ടി മെതിക്കുണ്ടാണ്. പക്ഷേ ഇതുകൊണ്ടാണ്  
മതിയായില്ല എന്ന തോന്നമാറ്റം അല്ലാല്ലും മഴയും ചാറിത്തുടങ്ങി.  
മുടക്കൾമെരു കൂടുതൽ കൂടുതൽ ഏന്നിവുംകയാണ്<sup>13</sup>. മഴ ചാറാൻ തു  
ണ്ണിയതോട്ടുടർന്നു കാൽ വൈച്ചിടത്തും<sup>14</sup> ഉറക്കാതേയും ആയിത്തുടങ്ങി. ഇ  
തോങ്ക വലിയ ബുദ്ധിമുട്ടാണ്<sup>15</sup> കട്ടംതുക്കായ മലബന്ധവാറിവിൽ, മുൻഹട്ട  
മായ മാർത്തിൽ, മുടക്കൾമെരുകൊണ്ടു യാതൊന്നാം കാണാൻപാടിപ്പാത്ത  
അവസ്ഥരത്തിൽ, ശരീരം അടവാ കയറിയ വേലവന്നേപ്പോലെ അടക്കുട്ടി  
വിറച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നോരും കാണാൻപാടിപ്പാത്ത വന്നാലതെന്നുവാ  
സ്ഥ ടെക്കംതെന്ന അസ്യാഹമല്ല. പക്ഷേ വരുന്നിടത്തു കാണാമെന്ന  
ഭാരതത്തിൽ നടക്കുകയാണ്<sup>16</sup> എങ്ങോ. കഷ്ടിച്ചു മുടക്കൾമെരു, വന്ന തീരു നിറ  
ം നാട്ടുക്കാണ്ടാണെന്നുണ്ടിപ്പാത്ത മട്ടിൽ മുടക്കൾമെരു, വന്ന തീരു നിറ

ഞാക്കണ്ണിതെ. ഏന്നാൽ അതേപ്പറ്റി വളരെ സാധികമാണോ വിഷ ചികാതെ, തമിൽ തമിൽ പലതും സംസാരിച്ചുകൊണ്ട് നടന്നിരുന്ന തൈക്കോട്ട് അങ്കു താഴെ നിന്നും ആരോ ഏന്തോ വിളിച്ചുപറയുന്നു. തൈക്കാക്കു വഴിപിഴച്ചുന്നാം അതിനാൽ തിരിതെ നടന്നുകൊള്ളാൻ മാണം അവക്കുടെ ആളുതെ. കാര്യമരിയാതെ തൈക്കാ അവിടെ നിന്നും അനന്തരം ചുറ്റുപാട്ടും ഒന്ന് ചുഴിതെന്നോക്കുന്നോളാണും വസ്തുത മന സ്ഥിരാക്കുന്നതും. അശായമായ ഒരു ഗത്തത്തിന്റെ സമിപമാണും തൈക്കുടെ നില്ലും. അവിടുന്നിനിയും ഒരണ്ണവും ചുവടുകരംകൂടി മുന്നോട്ട് നീൺഡിയാൽ വഴി അവിടെ അവസാനിക്കയാണും. ഒരു കട്ടം തുക്കായ പാരക്കെട്ടാണും. അവിടുന്നിനിയും അടുത്ത പാറ വെടി വെച്ചുപൊളിച്ചുവേണ്ടം മുന്നോട്ടുള്ള വഴി വെച്ചിരതീക്കുവാൻ. വളരെ അപായകരമായ ഒരു സ്ഥാനത്താണും ഏതൊഴുന്നുന്നും. എന്നേക്കുടെ സംസാരം കേട്ട് വഴിതെറി വരികയാണെന്നും മനസ്സിലാക്കി താഴെ നിന്നു തുടക്ക് വിളിച്ചുപറഞ്ഞു ശ്രദ്ധമാണും തൈക്കാ കേടുതും. ഏതായാലും ഇനിയും തിരിച്ചു നടന്നു പറു. ശരിയായ വഴി കണ്ണുപിടിക്കാൻ നന്നേ പാടുപെട്ട്. അതുകൂടി വിഷമമേറിയ ഒരു വഴിയാണും. തട്ടിയും, ദട്ടിയും, തട്ടെന്തും, മാട്ടിക്കയറിയും, പിടിച്ചുതുണ്ടിയും, വലിതെന്നുനീണിയും, ഉരുണ്ടും, പീരണ്ടും, കുറേ ചുരും മുന്നോട്ട് ചെന്നപ്പോൾ കയ്യിച്ചു നടക്കാൻ പററിയ വഴിയിൽ ഏതെന്നും. അവിടെന്നിനാം ഒരംമെമ്പൽ ചുരും പിന്തുമുള്ളിയ തൈക്കാ ഉന്നത്തും ദേവദാനവുക്കുണ്ടും ഇടത്തിനുവെള്ളുന്ന ഒരു വന്നതിൽ ഏതൊഴുന്നും.

മഴ കുമേണ തുടിക്കൂടി വരികയാണും. ഇങ്ങനേ മേഘമാലകരാ ആക്കാരം മുടി മറച്ചു. മുടക്കംമെന്തും ഓഴിഞ്ഞുപോയെങ്കിലും ഇങ്ങളി നൊന്തു കുറവുമില്ല, മാത്രമല്ല പുക്കുണ്ടുകുടെ ഇടയിൽ പെട്ടപ്പോൾ ഇങ്ങളാണുട്ടി ഉരുണ്ടുട്ടി. പകൽ പറ്റുണ്ടുമണി പാതിരാവായി മാറി. ഭയാനകമായ കരന്തിക്കും, ഹീമവാൻ കൊടുങ്കുരായി മാരക യാണും. ആക്കുണ്ടായ ദംശൂകരം ഇളിച്ചുകാട്ടുമട്ടിൽ അവിടെയായി മിന്നാർപ്പാളികരം പുറപ്പെട്ടുടരുണ്ടും. ഇരുവുന്ന മേഘഗജ്ജന തെരം കരളിനെ കിടിലംകൊള്ളിച്ചു. കുമേണ കാറാറിനം ഉററം തുടി തുടങ്ങും. ഒന്നിന പരികേ ഒന്നായി ആശ്രതാതെ വീതുന്ന ചാട്ട കുറ പോലെ ചുളം വിളിച്ചുകൊണ്ടും അടിച്ചുപാളികയാണും കൊടു കുറവും. ഉന്നതും തുംബാരു തുടരുന്നാരു വള്ളുപ്പും പിറിച്ചും തിരിച്ചും

കൊണ്ട് മുകൾക്കുള്ള അലറിയല്ലെന്ന കാരിന്റെ ശക്തി അസഹ്യമായിത്തീർന്നു. തന്നെതട ഒന്നന്തൃത്വത്തിലും, ആകാരഭാഗിയിലും, അതുല്പാതയിലും അവകരിച്ചു “അവധി എന്നേ!” എന്നിച്ചുനിന്ന തങ്ങവരും നട്ടെല്ലു കുന്നിച്ചു “അജഞ്ചാത്പാ തേ മഹത്പാം” എന്നു വിനിത്രിച്ചുവരുന്നോടെ നമസ്കരിക്കാണും വായുശ്രവാനെ. എന്നാൽ നിന്മാഖാരനും തിരസ്സരിച്ചിരുന്ന തുണാക്കരണങ്ങളോ? ഈ കോലാഹലമെല്ലാം കണ്ടു തലയാട്ടി രസിക്കാണവർ. എത്ര വലിയ കൊട്ടക്കാറു വന്നാലും അവക്കണ്ടാണം സംഭവിക്കാൻ പോകുന്നില്ല. ചിലപ്പോഴേക്കിലും കന്നതും അപകഷ്ടമായി മാറ്റമെന്നതിനു സ്വന്തമായ ഒരു ദൃശ്യാന്തം. ആദ്ദേഹ പേരാരി മഹാമാരിയായി മാറ്റി. ‘തുഞ്ചിക്കൊൽ കുടം’ എന്ന രീതിയിൽ ഒരു കോരിച്ചുരിയവാൻ തുടങ്ങി, അട്ടത്തെത്തുടം ഒരു ദയ സ്ഥാനവും ഇല്ല. ഒരു ചട്ടിയോ, ജനവാസയോഗ്യമായ മററിടങ്ങളോ എവിടെയെണ്ണാനോപാലും ഒരു ബോധവുമില്ല. അട്ടത്തു കണ്ടു ഒരു വസന്തദേവദാതവിന്റെ കീഴിൽ അഭ്യേം തെട്ടക്കാശായി നേരും. നിവാരിയിൽ പൂജ്യിക്കും ഹീറുകരക്കാണ്ട് ഭാണ്യവും, കഴിയുന്നതു ശരീരവും നന്നാതെ പഴിക്കാണും ശ്രമിച്ചുകൊണ്ട് മരത്തിനോട് ചേരുന്ന നില്ക്കാശായി.

അംതാ! അട്ടത്തു മരത്തിന്റെ കീഴിൽ റണ്ടുപേരും പററിക്കൂടിയിരിക്കുന്നു. ഒരു യുവാവും അയാളിടെ ഭാര്യയും. കമ്പിച്ചു ഒരു വയസ്സായ അവളുടെ കുട്ടിയെ ഒരു നന്നാതെ രക്ഷിക്കാൻ കഴിയുംവന്നും പരിഗ്രാമിക്കാണവർ. എന്നാൽ ഈ പെരുമഴയത്രും അവക്കണ്ടതാണും ചെയ്യാൻ കഴിയുക? തണ്ടപ്പുറാ കുട്ടി വല്ലുതെ കരയുന്നാണെന്നും. പ്രത്യേകം ധരപ്രകാരം സന്ദർഭിക്കാൻ പുരുഷുട്ടവരാണിവതം. വഴിയിൽ വച്ചും ഇതിനുമുകളും പല പ്രാവശ്യം ഇവരെ നേരും തുട്ടിട്ടിക്കഴിഞ്ഞു. യാതൊരു തുണിലുമില്ലാതെ, കുട്ടിയേയും മറ്റൊരു ധാത്രാസാമഗ്രികളേയും ദേശിക്കൊണ്ട് അംഗീം, ചീലുറ സാധനങ്ങളും വഹിച്ചുകൊണ്ട് അംമയും, ആയാസരഹിതമായി യാത്രചെയ്യുകയാണും. ഇവരുടെ ഉത്സംഹപൂജ്യമായ ധാത്രു നേരുളിൽ അവരുടെ കുത്തുകവും ബഹുമാനവും വളർത്തിയിരുന്നു. ‘ആലിഗർ’ സ്പദാശികളാണിവർ. ദയിൽവേ മാട്ടറിയിൽ ഒരു ജോലിക്കാരനാണെന്നും, എല്ലാക്കാലിലും നിരുക്കാരിയും ദാഡിയും കിട്ടിയാൽ കുടംവുംമുതം ഇരതരം തീരുമ്പുന്നു.

## ഉത്തരവണ്ണപഠ്ടനം

യാതുകരി നടത്തുകയാണെന്നാൽ എ പതിവു്. ഇക്കാലം വീഥാലയ തീവ്രഭ്യാണു് പുരപുട്ടിലു്. അതിക്രമാധിഷ്ഠ ഇതു തപശ്ചയം അന്ത്യന്തം സമാവനയോടെ അവർ നടത്തിവന്നിരുന്നതാണു.

മൊത്തു കൂടിയമൊത്തു സംഖ്യപ്പെട്ടുന്ന ഇവരെക്കണ്ടു്, തൈപ്പളിടു രക്ഷാകരവപ്പെല്ലായ പീറികരി അവക്കു കൊടുത്തു. റണ്ട് പീറികരി കെക്കണ്ടു് അവർ റണ്ടുപേരും കൂടിയിം, ഒരവിഡേന മഴയിൽനിന്നും കുറേയല്ലാം രക്ഷ നേടി. തൈപ്പളാക്കുട്ട കുറച്ചു് ഉള്ളിൻ പാറക്കണ ചെ രക്ഷിക്കുട്ടി അതിനുകളിൽ സബ്യികളിം കെട്ടുകളിമല്ലാം അടക്കവിച്ചു് മുന്നാമത്തെ പീറികകാണ്ടു് അതെല്ലാം ദ്രോമാധി മുടിയഗ്രഹണ കാറി നേരും മഴയേയും വെല്ലുവിളിച്ചുകൊണ്ടു മരച്ചുവച്ചപറ്റി നിലയായി. ഇതുമാത്രം ചുൻഡാടുകയും ഇം ഘട്ടം വളരെ റസകരമായ ഒരു പ്രത്യേകാ നഭവമായി തൈപ്പാക്കണംവെപ്പെട്ടു് എന്ന പറയുന്നതിൽ അതിശയോ കത്തി ലേശംപോലുമില്ല. സമയം കത്തിച്ചുപാതയു മുന്നേരകയാണു്. മഴ കുറയുന്ന ഭാവമേയില്ല. അല്ലെങ്കാണ ശാന്തമാക്കം, വീണ്ടും പുൽാ ഡികം വല്പിക്കം. ഇങ്ങിനെ എത്ര നേരമാണെവിടെ നീട്ടുക. ഏതാ യാലും അടുത്ത ചട്ടിയിലേയുള്ള നടക്കയായിരിക്കും നല്ലതെന്നു തൈപ്പാ ആ ദേവതികളെ പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കി. അവർ അതനുസരിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. ആ പൂരുഷിക്കുപീറികരിക്കാണ്ടു് ഒരവിയം മഴയിൽ നിന്നു രക്ഷപ്പെട്ടുകൊണ്ടു് അവർ നാതു തിരിച്ചു. നോറം പിന്നേയും കിരേകഴിഞ്ഞു. മഴ കുറയാനുള്ള ലക്ഷ്യാനുമാനമില്ല. തണ്ടു് അ സ്ഥാനികളേപ്പോലും തുള്ളുവാൻ തുടങ്ങുകയാണു്. ഇനിയും ഇങ്ങിനെ ഇവിടെ ചടങ്ങുത്തുടന്നതു യുക്തിപൂർവ്വമല്ലെന്ന തോന്തിത്തുകൾ. പുള ഫൂനുള്ള കമ്പിളികരി നിവർത്തു ഭാണ്യങ്ങളെയെല്ലാം മുടി മഴയിൽനിന്നും റക്ഷിക്കാൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടു തൈപ്പാം ആ മഴയതൊരു നടത്തം തുടങ്ങി. ഇതു കാണ്ടിരിക്കയായിരുന്നു എന്ന തോന്താംവള്ളും മഴയും കാറം കൂടുതൽ ശക്തിയോടെ ആകുമാണും തുടങ്ങി. തൈപ്പളിടു പു തപ്പും ഭാണ്യങ്ങളും എല്ലാം നന്നതു കതിന്നു. ക്രമേണ അതിന്റെ ഭാരവും വല്പിച്ചുതുടങ്ങി.

മലഭകളിൽനിന്നു ചാരിവുകളിലൂടെ വെള്ളിം കത്തിയെല്ലാം ഹായുന്നു. റാഫിയറിയൻ യാതൊരു മാർഗ്ഗവുമില്ല. കാൽ എവിടെ വെച്ചാലും ഉറയ്ക്കുതെയായി. പിച്ചുനടനു പഠിക്കുന്ന കൂടികളേപ്പു്

ലെ ഉത്തരവീണം, പിടംതമഴനേറും, മട്ടക്കത്തിയും, വാട്ടം തെറര കയാൽ വട്ടം ചവട്ടിയും, പത്രക്ക്ഷേപ്തുക്കൈ മുന്നാട്ട് നടക്കാണം<sup>9</sup>. കിരോച്ചനപ്പോരാ മുന്നാട്ട് പോകാൻ വള്ളാതായി. വന്നതിനുള്ളിൽ തെങ്ങഡശക വഴിയും പിഴച്ചി. പക്ഷേ വലതുഭാഗം റീഞ്ചി അല്ലെങ്കിൽ ദിരിയും തുരുവാദത്തോടു, വളരെ വിഷചിച്ചാണകില്ലും, വല്ല പ്രകാര മും കടിലിനമുൻപിൽ ചൊന്നതി. അതിനുള്ളിൽ ഒരണിക്കണ്ണം കരതിക്കാളിന്നതിനു ചുറവമായി ഒരഞ്ചാറാളുകൾ വട്ടമിട്ടിക്കുന്നതീകാ ഞണ സുവിക്കണ്ണാം<sup>10</sup>. തെങ്ങളിടെ ഇപ്പോഴത്തെ ചുറവപാടിൽ വളരെ പ്ര�ولോഗകരമായ ഒരുക്കിക്കാണ്ണാൽ<sup>11</sup>. ആ തീജപ്രാലകൾ കാവർന്നുണ്ടും ധരിച്ച തെങ്ങരല്ല കയ്യുത്തി മാടിരിഖിമെന്നാതായി തോന്തി. പക്ഷേ ഇത്തല്ലാം ഏറ്റം ഭാവനകരമാതുമായിരുന്നു. ഈ സത്രപ്പും ആശ കഴിം എല്ലാം ചുറവിയടക്കിക്കുന്ന കൊടുക്കാറിൽ പറപറക്കാൻ താമസം വേണ്ടിവന്നില്ല. ആ തീകാത്തേക്കാണിരിക്കുന്നവർ വാതുകൾ മഴയും നന്നതു നില്കുന്ന തെങ്ങരല്ല അക്കരേതയ്ക്കു കാലെടുത്തു കൂത്തുവാൻ പോലും അവബദിച്ചില്ല. അവിടെനുന്നു അവരുടെ ശല്യം ചെയ്യുന്നതു മുമ്പു ചുറവിരുന്നു. അവരുടെ ശല്യം ചെയ്യുന്നതു പാതയിൽ ചുട്ടുമെന്നു പോ ദിച്ചതിനും, വന്ന വഴിയേതനെ തിരിച്ചുപോയി അവരുടെ മിനാക്കു താതിരിക്കാവുന്നും ഒരു കൂർശാസനംമാതും മഹപടിയായി ലഭിച്ചു. ഇനിയും തിരിതുനാടകക്കയേ നിവർത്തിയുള്ളൂ.

ഈതുമാതും ഭാക്ഷിണ്യരഹിതമായ ഒരു പെയ്മാററം അധികം പേക്കം അനുഭവപ്പെട്ട കാണാകയായില്ല. അവിടെ രോധ പണിയാൻ ഏറ്റപ്പട്ടിക്കുന്ന തുലിക്കാരായിരുന്നു അവർ. വിദ്യാഭ്യാസവും സംസ്കാരവും തീണ്ണാൻപോലും അവസരം ലഭിക്കാതെ ജീവിതം നയിച്ചുവന്ന അവക്കു ഇത്തരം പെയ്മാററത്തിൽ തെങ്ങഡശക സഹതാപമേ തോന്തി ഇല്ല. പക്ഷേ തെങ്ങഡശകവക്കു പേരിൽ ഉണ്ടായ സഹതാപം മഴ ജീവ തെങ്ങളിടെ പേരിൽ നിന്നും ഉണ്ടായില്ല. പണിളിച്ചുകാട്ടിയും, ആത്തടിക്കാശിച്ചും, ചരൽ വാരിയെറിയുന്നതുപോലെ അല്ലെങ്കിൽ വെള്ള കയാണും മഴ. മലബാറാവുകളിൽ നിരന്ന പരമ കുതിച്ച പായക

യാണു് കലഞ്ഞിമറിഞ്ഞ മലവെള്ളും. ദക്ഷോളം വൈദ്യുതിലുടെയാണു് തൈളിപ്പോരം നടന്ന നീഞ്ഞുന്നതു്; കാലു വയ്ക്കുന്നിടമെല്ലാം വഴിയാ ദിക്കെത്തിക്കൊണ്ടു്. എന്നോട്ടാണു് പോകുന്നതു് എവിടെയാണു് ചെന്ന ചാട്ടവാൻ പോകുന്നതു് എന്നൊന്നാം ഒരു നീഡുയുവും ഇപ്പോൾ ഒരു യാത്രയാണിതു്. പക്ഷേ ഇന്ധപരഹമിതമേനേ പറയേണ്ടു്. എ ഞ്ഞിനെയോ തൈപ്പാരാ ചെന്ന പെട്ടെന്ന ശരിയായ മാർത്തിൽതനെന യായിക്കും. വിസു് തുതമായ ഹിമാലയ ഗഹനതയിൽ വഴി പിശ മുാൽ അതോടു വലിയ ബുദ്ധിമുട്ടുകുറഞ്ഞുണ്ടു്. എന്നാൽ എന്നി നെയോ, തൈപ്പാരകു് ആ ദുർഘടങ്ങൾടി താണ്ടേണ്ടായി വന്നില്ല. ഈ ഞ്ഞിനെയുള്ള വിഷമല്ലട്ടുള്ളില്ലോ മനിക്രൂയാണു് നീറ്റോഷം ഉണ്ടാകാ തിരിക്കാമെനു മാത്രമല്ല മനപ്രസാദം സുലഭമായി ലഭിക്കുമെനും നീ തരം വ്യക്തമായതാണു് ഈ ഹിമാലയപര്യടനത്തിൽനിന്നും ലഭിച്ച ഒരു മഹാലാം എന്നാണു് ഇണ്ണുമുഖവൻ ഇന്നാം കത്തുന്നതു്. ഇതോടു വലിയ ലാമേല്ലുയോ? ഇങ്ങിനെ ലാഡവബുദ്ധിയോട്ടുടി ചരിച്ചു കൊണ്ടോകാം ഇന്ധഗ്രഹിന്ന് തൈപ്പെള്ളു വളരെ അധികം ചുറ്റിരത്തിരിയാണു അംവദിക്കാതെ ലോറവഴി കാട്ടിത്തന്നു് എന്ന വിചാരിക്കുന്നതിൽ അംസാംഗത്യം അശ്രൂഷമില്ല. ഇപ്പോഴും ശരിയായ വഴിയിലുടെയാണു് നടക്കുന്നതെന്ന ഉറപ്പു തൈപ്പാരകമില്ല. മുമ്പു പരിചയമില്ലാത്ത ദിക്കിൽ വെള്ളും കുത്തിയെല്ലാഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു വഴിയെപ്പറ്റി എന്നി നെയുണ്ടു് ഒരു തീരമാനം ഉണ്ടാക്കും. എന്നാൽ വളരെ അധികം നേരം അംവിനെ വിഷമിക്കുണ്ടിവന്നില്ല. തൈപ്പാരാ രക്ഷാസ്ഥാനം തേടി അയച്ചിന്ന കൂട്ടരിൽ, പുതിയൻ തന്നെ ഭാര്യയും കൂടിയെയും എ താണ്ടു് ഒരു മെത്ത അപ്പുറയുള്ള ഒരു ചട്ടിയിൽ കൊണ്ടോക്കിയതിന്റെ പ്രം ലാംബെള്ളു തേടി തീരികെ വരികയാണു്. പിന്നീട് സംശയമാ നാഭിണായില്ല. നന്നത്തു കൂടിയും, തണ്ടു വിരിച്ചു്, വലിഞ്ഞതിം ഞ്ഞ ചട്ടിയിൽ ചെന്നപ്പോരം നേരം എത്രാണ്ടാറു മണി ആയിരുണ്ടു്. നന്നത്തു കൂടിന്ന് വസ്തും കംബുളിപ്പെള്ളം പീഡിഞ്ഞു് ഉണക്കുവാൻ ഇട്ടശ്ശേഷം ഉദാരമതിയായ ആ പുതിയ സ്കൂൾമിതന്നെ പത്തി തജ്ജാന കിരിതനു ചുട്ടുള്ള റാട്ടിയും ഭജിച്ചു് ഉറപ്പാൻ കീടനു തൈളിൽ നീ ദാദവി പരിചുണ്ടാനുഗ്രഹാരിസ്തുകളെ വച്ചിച്ചു്. സമൃദ്ധിസുമുതി യിൽ ഓവവിത്യാസങ്ങാരക്കൊ അവസ്ഥാവുത്യാസങ്ങാരക്കൊ ഇടമി സ്ഥാത്ത പരമ ശാന്തിയിൽ തൈപ്പാരാ നീർല്ലീനരായി.

ഉറങ്ങിക്കിടന്നിരുന്ന തെന്തോ ആരെല്ലുമോ ഉച്ചത്തിലുചൂതിൽ സംസാരിക്കുന്ന ശബ്ദം കേളു് ഉണ്ട്. കുറച്ചു നേരം അഖിച്ചപ്പോൾ കാര്യം മനസ്സിലായി. യാതൊരു വിവരാണെല്ലം തന്നോട് വാങ്ങാതെവ ചീം ചട്ടിശ്ശിൽ വിശ്രമിക്കാനുള്ള അവാകാശത്തെ ആലാഡർ ദേശിയായ തെന്തോളം പുതിയ സ്റ്റേഷൻ തന്നോട് ചോദ്യം ചെയ്യുംഡാണു് ചട്ടിയുടെ. ആ യുവാവും ഭാരൂധ്യം കുറച്ചുനേരാ വാങ്ങിയിട്ടുണ്ടു്. അതിനാൽ അ വഞ്ചട കാര്യത്തിൽ വിഷമില്ല. പകേഷ് അഖാര വിളിച്ചു കയറിയ തെന്തോളം കാരുമാണു് വിഷമം. ഒരു കാരണിനപ്രയോഗമില്ലാതെ മുന്നാളുകൾ. അഞ്ചിനെന്നുള്ളാക്കം കയറിക്കിടന്നാണെന്നുള്ളതല്ല അ യാരാ വിഷമിച്ചു ചെട്ടിയിണ്ടാക്കിയ ഇം സ്ഥാനം. അതിനാൽ തെന്തോളം അവിടെനിന്നും ഇക്കിവിടണമെന്നാണു് അഖാളം വാദം. എ അദ്ദേഹ യോഗ്യനാരായ മഹാത്മാക്ഷരാജാനാം, കഴും കൊ റില്ലാത്തതിനാൽ മാത്രമാണു് ഒന്നം വാങ്ങാതീരുന്നതെന്നം, ഇതുമാത്രം വിചരിതമായ കാലാവസ്ഥയിൽ, മിമാലയമല്ലുസ്ഥമായ ഇം കൊ ടിക്കാട്ടിൽ, നന്നാശ്ശേരി കുതിർ സാധനങ്ങളുമായി തെന്തോളം ഇക്കി വി ടന്ത്രതു വളരെ കഷ്ടമാണെന്നം, അതു തെവദോഷമാക്കിമെന്നം മറ്റൊരു സ്ഥാം തെന്തോളം സ്റ്റേഷൻ തന്നോളം ശക്തിയുക്കതം വാദിക്കുന്നണു്. പകേഷ് അതോന്നം അഖാളം ചെവിയിൽ ഏതുനമ്പടിലു്. അഖാരക്കു തെന്തോളം എ പുതു ചാടിച്ചേപ്പു പറഞ്ഞ ഇതിൽ കൂടുതൽ തെന്തോളക്കംവേണ്ടി ഏ കന്നായി വാദിക്കാൻ തെന്തോളം സ്റ്റേഷൻ തന്നോളം വിഷമിച്ചിക്കുന്നതു നന്ന സ്ഥാം തോന്തി, പുതഞ്ചാത്തമരീതു സ്വാമിക്കം ഏഴുന്നേറു് അവക്കു സമീപത്രയ്ക്കു ചെന്ന. വളരെ വിനയപൂർവ്വം അദ്ദേഹം പലതും പ റഞ്ചുനോക്കിയെങ്കിലു് “അതിമുഖ്യനിവനോടെന്നുസരിച്ചുരുളു് — അതുലം ഇവന്നേം അടങ്കിപ്പോയിരിപ്പു്” എന്ന മെമോച്ചകം തന്നു അദ്ദേഹത്തിനും അന്തിമവസ്തുക്ക്. ചട്ടിയിൽ സ്ഥലം ധാരാളം കഴിവുണ്ടായിട്ടു് അഖാളം ലോഡ് അഖാരക്കു നിർമ്മിണനാക്കകയാണു്. തെന്തോളം ആ രാത്രിയിൽ അവിടെനിന്നും ഇക്കി വിടുന്നതുകൊണ്ടു് അഖാരക്കു പ്രത്യേകിച്ചു യാതൊരാദായവും കിട്ടാനില്ല. അന്ന രാത്രിയിൽ, നേരം അതു അധികം ഇട്ടുകണ്ടിന്നത നിലയ്ക്കു കൂടുതലാം അവിടെവന്ന ചേരാൻ പോകുന്നില്ല. തീച്ച്. ചട്ടിക്കുള്ളിലാണു കുതിർ വോണ്ടു സ്ഥലം കഴിവുണ്ടതാണു. ഇം നിലയ്ക്കു മനസ്സുനേരം ബുദ്ധിച്ചു കാണാൻ കൗതുക്കുള്ള ഒരു വിവരം മാത്രമേ അകിഞ്ചനരായ

സാധുക്കളോട് ഇത്തമാത്രം ദയാഹീനമായി പെത്തമാറ്റകയുള്ളൂ. സാധാരണായായി ഹീമാലയപ്രദേശങ്ങളിലുള്ള സത്രധികമകാരം ദയാഗ്രഹിയാണ്. സാധുസേവകയിൽ അവരാലാവുംവള്ളും ശ്രദ്ധയുള്ളവക്കമാണ്. സാധുസേവ, അതിമി പൂജ, ഇതു ഭാരതീയസംസ്കാരത്തിന്റെ അത്യുന്നതമായി കൂട്ടിപ്പോകുന്ന ഡാന്തിക്കൂല്യമാണ്. “അതിമി ഒവോഡേ” എന്നാണ് ഉപനിഷദ്‌വചനംതന്നെ. അതിമിയെ ഇംഗ്ലീഷ് എന്നോലെ കൂട്ടുക. ഇതുകൊണ്ടുതന്നെയാണ് ഗ്രഹസ്ഥയമ്മണ്ണളിൽ അത്യുന്നതമായി കൂട്ടിപ്പോകുന്നതും, ഒരു ഉത്തമനായ ഗ്രഹസ്ഥനു് ഒഴിച്ചുകടക്കാൻ പാടിപ്പോത്തതായി ധർമ്മാനുംഭരം ഉത്തോല്പാഷിക്കുന്നതു മായ “പഞ്ചമഹായജത്” തുലിൽ “മനഘ്യുജത്” തേതയും ഉംഖുച്ചത്തിയിട്ടുള്ളതു്. ഈ മനഘ്യുജതം അതിമിസേവയല്ലാതെ മറ്റൊന്നാണമല്ല. മന്ത്രി ഒരിയിച്ചുതിനശേഷം വന്നാചേരുന്ന ധനികനോ, പ്രതാപിയോ, മറ്റൊരികളിലൂടെ ബഹുമാന്യനോ ആയ വ്യക്തിയ പ്രി ഭാരതീയ ഗ്രഹസ്ഥൻ്റെ അതിമി. മന്ത്രിവില്ലാതെ (അതിമി—അംതായതു ടിവസ്തീപ്പിള്ളില്ലാതെ) വന്നാചേരുന്ന അകിഞ്ചനാനായ സാധുവാണു് ഗ്രഹസ്ഥനു് അടിക്കാമുന്നായ അതിമി. അംഗ്രീബാധുളും അതിമികളെ പൂജിച്ചുപചരിച്ചതിനശേഷം സ്വപ്നം ഭക്ഷണം കഴിക്കുകയാണു് ഗ്രഹസ്ഥമാണ്. തന്മാരം പൂജ്യരായ അതിമികളെ കിട്ടാതെ വരിക എന്നാളുള്ളതായിരുന്ന ഒരു ഗ്രഹസ്ഥനാണോകാവുന്നതിൽ ഏറ്റവും വലിയ ഭർഭാഗ്രാമായി കൂട്ടിപ്പോകുന്നതുതന്നെയും. സാധാരണ, ഗ്രഹസ്ഥനാർ മുതൽ രാജാക്കന്നാർവരേയും ഈ നീയമത്തിൽനിന്നും ഒഴിവായിരുന്നില്ല. ഈ അതിമിപൂജ വാനപ്രസ്ഥമാക്കപ്പോലും ബാധകമായിരുന്നു. വരുന്ന അതിമിയെ യദോഹിതം പൂജിക്കേണ്ടതു വന്ന വാസിയുടേയും ധർമ്മമായിരുന്നു. ശ്രൂമഹാരിയായ കൗത്സുന്നോട് വാനപ്രസ്ഥരായ മഹാപിമാതരം യോഗക്കേശമണ്ണലൈപ്പുറി ‘രഘു’ ചക്രവർത്തി അനേപാഷിക്കയാണു്.

നീവാരഹാകാദി ക്ഷുക്കരീഡേ—

രാമശ്രദ്ധതേ ജാനപബേഠന് കച്ചിൽ  
കാലോപപന്നാതിമി കല്പ്പാഗം  
വന്നും ശരീരസ്ഥിതിസാധനം വേ.

അതിമിക്കരാക്കുള്ള വീതം ഉംബക്കാണ്ടതും, സ്വപ്നം ശരീരത്തെ നീപ്പലാറിത്താനുള്ളതുമാണ് നീഞ്ഞളിടുന്ന വരിനെല്ലു മുതലായവ കന്നാലികൾ വന്ന റാശിപ്പീഷനില്ലായിരിക്കുമ്പോൾ? റോക്കു, ചോദ്യത്തിലെ

# ജ്ഞാനാഗ്രഹാത്മകം

എപ്പറിൽ പതിനേട്ടം തീയതി ദത്തൻ കോട്ടയം തിരുനക്കര മെ താനതിൽവെച്ചു സ്വാമി പുണ്ണാനദത്തിത്മ് 18 ദിവസം നീണ്ടനിൽ കഴന ഒരു അഥാനയശ്ശെം സമാരംഭിച്ചു നടത്തിവരുന്നു.

മേധ്യമാസം 10—ാം തീയതി ദത്തൻ കൊച്ചും (മട്ടാവേരി)യിലുള്ള ബാക്ക്‌ഹാസ്‌ ഹാളിൽവെച്ചു് 18 ദിവസം നീണ്ടനില്ലെന്ന ഒരു അണ്ണം സ്വാമി പുണ്ണാനദത്തിത്മ് സമാരംഭിക്കുന്നതാണ്.

അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൊച്ചുംയിലേ മേൽവിലാസം:

SWAMI POORNANANDA TIRTHA

C/o, Y. N. P. TRUST,

COCHIN—2.

---

സാരം. മഹാശ്രീമാരാധ്യാത്മനാട്ടപോലും അവരുടെ ശരീരസന്ധാരണ അതിനേക്കാരാ രഘു പ്രാമാണ്യം കല്പിക്കുന്നു് അതിമിസേവനത്തിനോ ണാ്. അതിമിക്കരാ ത്വദാളിക്കാരാ ത്രാഖാം താണാവരാധ്യാത്മപോലും, ത്വദാളിടെ ഗ്രഹത്തിൽ അവർ ത്രാഖപരതലുള്ളാണു്. ഇത്തരനെയാണു് ഭാരതയിൽത്തെന്നും ഉൾക്കൊള്ക്കും എന്നാം തലാശോ ഇത്തരത്തിലുള്ള അതിമുള്ളെല്ലായ ഭാവഘോഷിക്കിൽ നാശാതനയമ്പിക്കരാ വിച്ഛവത ഭാവിച്ചു തുടക്കിയതു്, അനാഭതർ ഭാരതവാദത്തിന്റെ അധ്യാഗതതിയും ആരംഭിച്ചു്.

പക്ഷേ ത്വദാളിടെ അന്നത്തെ ആതിമേധ്യൻ ഈ നിയമത്തിനെ സ്ഥാപിച്ചു അതീതനാധ്യാത്മനാ. ത്വദാളെ ആ രാത്രിയിൽതന്നെ അവരുടെ നിന്നും പുറംതള്ളിംതെ അധാരാക്കു ത്രാപ്പിയാകുന്ന ലക്ഷ്യം കണ്ടില്ല. അധാരിടെ ഈ മക്കടമുച്ചും കണ്ണപ്പോരാ “ശംനോട് ശാം” എന്ന നില ത്വദാളം സ്വീകരിച്ചു. ചട്ടി അധാരിട്ടേതുനെ; സ്ഥാതിച്ചു; പക്ഷേ ഈ രാത്രിയിൽ ഇൻഡിഫ്രാക്കാൻ ത്വദാ ത്രാസിലു എന്ന തീരുമാനം പറഞ്ഞു. മാത്രമല്ല ഇൻഡിവിടികാൻ സാഖ്യമെങ്കിൽ അതുനെ ചെയ്യുകൊള്ളുന്ന ഒരു വെല്ലുവിളിയും നടത്തി. ഇതു് ഉദ്ദേശിച്ച ഫലം തന്നെ ചെയ്തു. ഇതേവരെയും അട്ടഹാസിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന അധാരിടെ ശബ്ദം താനെ ഒട്ടഞ്ഞാ. പിന്നെ അധാരാ അവരുടെ അധികം നിന്നി പി. എല്ലു വിചാരിച്ചാണാവോ അധാരാ നിറുദ്ധമുന്നുന്നായി തിരിഞ്ഞെ നാനും. ത്വദാളിംതെടു മുൻപു കിടന്നിരുന്ന സ്ഥാനത്തു തിരിച്ചുചേരുന്ന തണ്ണതു വിരുദ്ധമാണെടു ചുംബക്കുംകിടന്നാു് ആ നിശാഗ്രഹണം തുളി നീക്കി.

(ഇടക്കം)

# KAIVALYA SUDHA

AN ENGLISH MONTHLY.

Presenting the quintessence of practical Vedanta

Published by:

## THE JNANA ASRAM

*On the 15th of every English month.*

Rate of Subscription: Rs. 5/- per year.

---

## കൊമ്പിരിയില്ലോട്

ശ്രദ്ധാന്വന്നപ്രഭയിൽ വണ്ണം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചുവരുന്ന “ഉത്തര വണ്ണപര്യാടനം” എസ്റ്റുകളുപയോഗിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചുവരുന്നതിൽ.

ഗുഹക്ക്രാന്തി:

സ്വാമി ദയാനന്ദതീർത്ഥി.

ഈ മേധാവിസം പതിനഞ്ചും തീയതിയേംടക്കിടി അച്ചടിച്ച് തയ്യാറാക്കം.

ശ്രദ്ധാന്വന്നപ്രഭയിലെ ഈ ലേവനപരമ്പര തൃടൻ പോകുന്ന താണം.

ചന്ദ്രക്കാഞ്ചേ  
മാൻ ചമ്പത്ത  
മുട്ടവായും ഭൂഗിയായും  
കാര്ത്തസൂക്ഷ്മികനാ

# ചന്ദ്രക്കാ

രണ്ടു ദിവസം  
ഉപയോഗിക്കാം  
ഉല്ലഭ്യാദിഷ്ഠി

മുലിവെള്ള  
മരോട്ടി എജുയും  
ത്യാഗപരിശോധന  
സിദ്ധാഖ്യങ്ങളും, ചെറ്റ്  
തയ്യാറാക്കിയത്



S.V. PRODUCTS.  
IRINJALAKUDA

B. L. M.