



ജ്ഞാനപ്രഭ

പുസ്തകം 3

1965 ജൂലായ് 1

ലക്കം 9

ഹിരണ്യേ പരേ കോശേ

വിരജം ബ്രഹ്മ നിഷ്കലം ।

തച്ഛഭ്യോതിഷാം ജ്യോതി-

സ്തദ്യദാത്മവിദോ വിദ്ഃ ॥

മുണ്ഡകോപനിഷത് 2-2-9.

ജ്യോതിർമ്മയമായും, പരമായും ഉള്ള ഹൃദയകോശത്തിൽ അവിദ്യാദിദോഷങ്ങളും, പുണ്യപാപങ്ങളും ഇല്ലാത്തതായും, അംശവിഹീനമായും ഉള്ള ബ്രഹ്മം വർത്തിക്കുന്നു. അത് ശുദ്ധവും, അഗ്നി മുതലായ ജ്യോതിസ്സുകൾക്കും ജ്യോതിസ്സും, ആത്മവിത്തുക്കൾ യാതൊന്നിനെ അറിയുന്നുവോ അതും ആകുന്നു.

വിഷയവിവരം

1.	സന്യാസവും ഭാരതീയസംസ്കാരവും	1
2.	കൌപീനപഞ്ചകം —സ്വാമി പൂണ്ണാനന്ദതീർത്ഥ	4
3.	ബ്രഹ്മദാരണ്യകോപനിഷത്ത് —സ്വാമി ആത്മാനന്ദ	9
4.	അമരവാണി	15
5.	വിവേകചൂഡാമണി—ഭാഷ —സ്വാമി ദയാനന്ദതീർത്ഥ	16
6.	ലഘുവാസുദേവമന്തനം —സ്വാമി പുരുഷോത്തമതീർത്ഥ	19
7.	തത്ത്വപാതംകഥകൾ —സ്വാമി ദയാനന്ദതീർത്ഥ	25
8.	ഭർതൃഹരിയുടെ വൈരാഗ്യശതകം സ്വാമി പൂണ്ണാനന്ദതീർത്ഥ	30

ഇതാനാശ്രമം, P. O. പാർളിക്കാട്,
വടക്കാഞ്ചേരി, തൃശ്ശൂർ ഡിസ്ട്രിക്ട്,
കേരളാ സ്റ്റേറ്റ്.

“ബ്രഹ്മവിദാപോതി പരം”

ജ്ഞാനപ്രഭ

ന കമ്മണം ന പ്രജയം ധനേന

ത്യാഗേനൈകേ അമൃതതപമാനതഃ.

പുസ്തകം 3

1965 ജൂലായ് 1

ലക്കം 9

സന്യാസവും ഭാരതീയസംസ്കാരവും

ഇന്ന് വിരുദ്ധവികാരങ്ങളോടുകൂടി വീക്ഷിക്കപ്പെട്ടുവരുന്ന ഒന്നാണ് സന്യാസം. പലരായും ബഹുമാനിക്കപ്പെടുന്ന സന്യാസികൾ വളരെപ്പേരുടെ നിന്ദയ്ക്കും പാത്രമാകാറുണ്ട്. അദ്ധ്യാത്മവിദ്യാനിരതരെന്നും, അഹങ്കാരത്തിനും മമതയ്ക്കും അതീതരെന്നും കരുതി ഹൈന്ദവജനതയുടെ ഒരു വിഭാഗം ഇവരെ ആദരിക്കുമ്പോൾ, മററൊരു വിഭാഗം ഇവരെ പുച്ഛിച്ചുതള്ളാറുമുണ്ട്. ഇങ്ങിനെ അത്യന്തരം പരസ്പരവിരുദ്ധമായ വിചാരങ്ങൾ ഒരേ ജനതയിൽതന്നെ ഉണ്ടാകാനുള്ള ഹേതു എന്താണ് എന്ന കാര്യം ആലോചനാർഹമാണ്.

ആദ്യമായി അറിയേണ്ടതു സന്യാസം എന്നാൽ എന്ത് എന്നാണ്. ആഷ്ടഭാരതത്തിൽ സന്യാസത്തെപ്പോലെയോ അതിനു തുല്യമായോ മഹത്വമുള്ള ഒരു പദവിയെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കാൻപോലും സാധ്യമായിരുന്നില്ല. ബ്രഹ്മചര്യം, ഗാർഹസ്ത്യം, വാനപ്രസ്ഥം, സന്യാസം എന്നീ നാലാശ്രമങ്ങളിലൂടെയായിരുന്നു ഒരുത്തമജീവിതം നയിക്കുവാൻ കടന്നുപോകേണ്ടിയിരുന്നത്. വാനപ്രസ്ഥത്തിനുശേഷം സർവ്വസങ്കല്പങ്ങളേയും ത്യജിച്ച് സന്യാസത്തിലൂടെ ജീവനുക്തിയിൽ എത്തി ആ പരമോന്നതപദം അധിരോഹണം ചെയ്യുക എന്നതായിരുന്നു മനുഷ്യന്റെ പരമോന്നതമായ ലക്ഷ്യം. അതിനാൽ, ജീവിതം പൂർണ്ണസമർപ്പണത്തിലാക്കുന്നതിൽ മുൻപുകയ്ക്കും എടുത്തു പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന അനേകർ

ളിൽപ്പോലും യഥാർത്ഥ സന്യാസം സുഖസാധ്യമായിരുന്നില്ല എന്നു വരുണമല്ലോ. ഇത്രമാത്രം അസുഖമായ സന്യാസം നിന്ദിക്കപ്പെടേണ്ടതാണോ?

തീർച്ചയായും അല്ല പക്ഷേ കണ്ടുണ്ട്. സന്യാസത്തിന്റെ മറ്റൊരു സന്യാസിയുടെ മറ്റൊരു നാം ആലോചനാവിഷയമാക്കേണ്ടതു്. പലരും പറയും ഇക്കാലങ്ങളിലെ സന്യാസികൾ സന്യാസികളേ അല്ലെന്ന്. യഥാർത്ഥ ത്യാഗമോ, അദ്ധ്യാത്മജീവിതമോ അവർക്കില്ലെന്ന്. അതത്രമാത്രം ശരിയാണ് എന്നു ചിന്തിക്കാതെ തരമില്ല.

ഒരൊറ്റ നോട്ടത്തിൽ പലക്കും തോന്നാം ഇന്നു കാണുന്ന സന്യാസികളിൽ പലരും, യഥാർത്ഥ സന്യാസിയുടെ നിലയിലേക്കുയരുന്നില്ലെന്ന്. അതങ്ങിനെയാണെങ്കിൽതന്നെ ആരാണതിനുത്തരവാദികൾ? ജീവിക്കുന്നതാരായാലും തരക്കേടില്ല, ഓരോ കാലത്തിലും അക്കാലത്തെ ജീവിതഗതിയനുസരിച്ചു ഓരോ മനുഷ്യനും ജീവിക്കാൻ സാധിച്ചു. പുരാതനകാലങ്ങളിൽ, ഒരു വാനപ്രസ്ഥനോ സന്യാസിയോ അവരുടെ ജീവിതം പരമോന്നതമായ ഒരു ധർമ്മത്തെ നിലനിർത്താനും ആത്മസാക്ഷാത്കാരത്തിനുവേണ്ടിയും ആയി കരുതി ആ വഴിയെ നീങ്ങുന്നതിൽ പുതുതായിരുന്നില്ലെന്നു. എന്നാൽ പാശ്ചാത്യരെ അനുകരിച്ച് ലോകജീവിതം കൂടുതൽ കൂടുതൽ ഭൗതികതയിലേയ്ക്കു ഇഴുകിയിറങ്ങിയപ്പോൾ മനുഷ്യൻ ആത്മീയതയോടുള്ള ഭാവവും മാറിത്തുടങ്ങി. അനാവശ്യവും, മറ്റുള്ളവർക്ക് ഒരുപറ്റംകാരണവുമാണ് ആത്മാന്വേഷണമെന്നുള്ള തീരുമാനത്തിലാണ് വിഷയസുഖങ്ങളെന്തൊക്കെ ആരാധിക്കുന്ന ലോകം ഇന്നെത്തിച്ചേർന്നിരിക്കുന്നത്. ഇന്ദ്രിയപരമായ സുഖങ്ങൾക്കു മേലേ മറ്റൊരു സുഖവുമില്ലെന്നുള്ള ധാരണയിൽ ഇരുപറ്റപ്പിച്ച മനുഷ്യരുടെ ഇടയിൽ ഇന്ദ്രിയങ്ങൾക്കും മനസ്സിനും അതീതമായ ആത്മതത്വത്തെ തേടുന്നവർ അലസരും സമുദായത്തിന് അധികപ്പറ്റമായിത്തീർന്നതിൽ അത്ഭുതത്തിന്നവകാശമില്ല. തന്മൂലം ഇന്ന് പരിഷ്കൃതമെന്നു കരുതിവരുന്ന സമുദായവും സന്യാസിയും പരസ്പരം ഉററുനോക്കി നില്ക്കുകയാണ്. സമുദായം സന്യാസിയെ തുറിച്ചുനോക്കുമ്പോൾ സന്യാസി സ്നേഹാർദ്രനായി നോക്കുകയാണ് എന്നൊരു ഭേദമാത്രം.

അപ്പോൾ സന്യാസജീവിതത്തിൽ ഇപ്പോഴും ശരിയായ നിലവാരം പുലർത്തുവാനുണ്ടോ എന്ന ചോദ്യത്തിനും സമാധാനം പറയേണ്ട

തായുണ്ട്. എല്ലാ സന്യാസിമാരും ഒരുപോലെ അല്ലായിരിക്കും. ആ പേക്ഷികതയെ ഒഴിച്ചുനിർത്തിയാൽ ഈ വിശ്വത്തിൽ ഒന്നിന്റേയും ഗുണഭോഷിനിസ്ത്വം സാധ്യമല്ലാതെ വരും. തന്മൂലം ഒരു താരതമ്യപഠനമാണ് ഇക്കാര്യത്തിൽ മനഷ്യൻ ചെയ്യേണ്ടത്. ഇക്കാലത്തും ത്യാഗമില്ലാതെ ആരും സന്യാസിയാകുന്നില്ല. പക്ഷേ ദോഷൈകദൃഷ്ടകൾ അതു കണ്ടില്ലെന്നു വരാം. ബാഹ്യമായി പ്രവൃത്തിയിൽ ഏപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന സന്യാസിയും ആന്തരമായി ത്യാഗിയല്ലെന്നു പറയാൻ ആർക്കാണ് കഴിയുക. പണ്ട് ആളുകൾ അതു വിശ്വസിക്കുമായിരുന്നു. ഇന്ന് ഏതു ത്യാഗവും സ്വാർത്ഥതയുടെ ഏതോ ഒളിയമ്പാണെന്നു പറഞ്ഞ് പൂർണ്ണമായി തള്ളുന്നവരാണധികവും. അതാണല്ലോ പരിഷ്കാരവും.

ഭാരതം അതിന്റെ ലോകോത്തരമായ സംസ്കാരസമ്പത്തു നേടിയെടുത്തത് അധ്യാത്മികതയിലൂടെയായിരുന്നു എന്നത് നിർവിവാദമാണ്. അതിഗഹനങ്ങളായ ശാസ്ത്രങ്ങൾ, തത്വസംഹിതകൾ, കലകൾ എന്നിവയിലെല്ലാം അതുലഭ്യമായ അറിവു നേടി അതു ലോകോപകാരാർത്ഥം പ്രകടിപ്പിച്ചത് സർവ്വസംഗപരിത്യാഗികളായ ഋഷികളും സന്യാസിമാരായിരുന്നു എന്ന വസ്തുത ആർക്കാണ് മറക്കുവാൻ സാധിക്കുക. ചേരിനോ പെരുമക്കോപേണ്ടി കാത്തിരിക്കാതെ, സ്വാർത്ഥലേശമില്ലാതെ, ഏകാന്തമായ തപോവൃത്തിയിൽ കഴിച്ചുകൂട്ടിയ അവർ തങ്ങളുടെ നിമ്നലമായ ഹൃദയഭിത്തിയിൽ പ്രതിഫലിച്ച ഭാവനകളേയും തത്വസംഹിതകളേയും ലോകത്തിന് പ്രദാനം ചെയ്തു. മറ്റുള്ളവർ സ്വാർത്ഥത്തിനുവേണ്ടി പ്രയത്നിച്ചത് ഈയക്കട്ടെ നേടിയപ്പോൾ നിസ്വാർത്ഥരായ ഭാരതീയചിന്തകർ മാണിക്കക്കല്ല് നേടി എടുത്ത് ലോകത്തിനു കാഴ്ചവെച്ചു. ഇതാണ് ധൃത്യാസം. ഇന്നും വലിയ വൃത്യാസമൊന്നും വന്നിട്ടില്ല ഈ നില്പാടിന്. ഒരു വിദ്യാരണ്യനേയും സമർത്ഥരാമദാസിനേയും കരുപ്പിടിക്കാൻ മറ്റൊരു രാജ്യത്തിനും കഴിയുമെന്ന് തോന്നുന്നില്ല. ഒരു ശ്രീരാമകൃഷ്ണനും, രമണമഹർഷിയും മറ്റൊരാൾക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയാത്ത അത്ഭുതങ്ങളാണ്. അവരെ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞവർക്കൊന്നെങ്കിലും യഥാർത്ഥ 'വിജ്ഞാനികളും' ഭാരതത്തെപ്പറ്റി ഭീകരമായ തെറ്റിദ്ധാരണ വെച്ചു പാലിച്ചവന്ന പാശ്ചാത്യർക്കു നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തിന്റെ പൊലിമ കാട്ടിക്കൊടുക്കാൻ ഒരു വിവേകാനന്ദനും, രാമതീർത്ഥനും വേണ്ടിവന്നു. അനുഭവത്തിലൂടെ വെളിവാകുന്ന ആത്മസത്തയ്ക്കു മാത്രമേ മനഷ്യഹൃദയങ്ങളിലേക്കു കടന്നുചെല്ലാൻ സാധ്യമാകൂ. അല്ലാത്തവർ

കൌപീനപഞ്ചകം (സ്വാമി പൂണ്ണാനന്ദതീർത്ഥ)

ശങ്കരഭഗവത്പാദരുടെ അത്യാനന്ദദായകമായ ഒരു ചെറുകൃതിയാണ് കൌപീനപഞ്ചകം. പഞ്ചകം എന്ന ഇവിടത്തെ പദത്തിന് അഞ്ചു ശ്ലോകങ്ങൾ എന്നാണർത്ഥം. ഈ ശ്ലോകങ്ങൾ അദ്ദേഹം കേവലം കൌപീനത്തെപ്പറ്റിയല്ല രചിച്ചിട്ടുള്ളത്; കൌപീനമാത്രം

മറവിളികൂട്ടി സ്വാർത്ഥലാഭത്തിനു ശ്രമിക്കുന്നു, പരാജയമടയുന്നു, അത്രമാത്രം.

ഇതൊന്നുമില്ലാതെ നിശ്ചിന്തരായി ജീവനുക്തരായി എത്രയോ മഹാത്മാക്കൾ, ആരും അറിയാതെ, ആരും അറിയണമെന്നാഗ്രഹിക്കാതെ, അവിടവിടെയായി മറവിൽ ഇരിക്കുന്നു. ഹിമാലയനിരകൾക്കുള്ളിൽ എത്രയോ മഹാത്മാക്കൾ “സവും ഖലപിദം ബ്രഹ്മ” ഭാവത്തിൽ അനന്തനിർവൃതിയിൽ ആണ്ടിരിക്കുന്നു ഇവരുടെ സംസ്ഥിതിയൊന്നു കൊണ്ടാകണം അധർമ്മം ഇന്നും ലോകം മുഴുവൻ വിഴുങ്ങാതെ നില്ക്കുന്നതെന്നു കരുതുന്നതിൽ തെറ്റില്ല.

ഇതെല്ലാം കണ്ടുകൊണ്ടിരുന്നിട്ടും സനാതനധർമ്മികൾതന്നെ സന്യാസത്തെ അശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വീക്ഷിക്കുന്നതു കാണുമ്പോൾ അത്ഭുതപ്പെട്ടു പോകയാണ്. വേഷംകെട്ടി നടക്കുന്ന ഉദരഭരികൾ ഇതിനിടയിലും ഉണ്ടായിരിക്കാം. പക്ഷേ കള്ളവേഷമില്ലാത്ത ഒന്നുതന്നെ ഇന്നത്തെ ലോകത്തിൽ കാണുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല. അതുപോലെ ഇതും എന്നു കരുതിയാൽമാത്രം മതി. ഒന്നു തീച്ചയാണ്, പരിപാവനവും അത്യന്തം മംഗളകരങ്ങളായ ഭാവനാകൾമാത്രം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും സകലകല്യാണകാരകവുമായ അദ്ധ്യാത്മജീവിതമാണ് ഭാരതത്തിന്റെ ജീവിതരക്തം, അതിന്റെ പ്രവർത്തനമാണ് ഭാരതത്തിന്റെ നാഡീചലനം. അദ്ധ്യാത്മികത വാഗ്ദാനങ്ങൾ ഭാരതം അന്നു ഭാരതമല്ലാതെയൊക്കും; അത്രമാത്രം. സനാതനധർമ്മത്തിന്റെ വിളനിലമായ ഭാരതഭൂമിയിൽ അദ്ധ്യാത്മികത അനുകൂലം വളർച്ചവരുമാറാകട്ടെ! സന്യാസം സമ്പുഷ്ടമാകുമാറാകട്ടെ!

ഓം ശാന്തിഃ ശാന്തിഃ ശാന്തിഃ.

ധാരികളായ സന്യാസിശ്രേഷ്ഠന്മാരെ, അതായത് ബ്രഹ്മനിഷ്ഠരായ അവധൂതന്മാരെ സ്തുതിച്ചുകൊണ്ടാണ്. സന്യാസത്തിന്റെ ഉച്ചശ്രേണി അവധൂതനിലാണ്. അധൂതൻ എന്നാൽ കുടഞ്ഞുകുളഞ്ഞവൻ എന്നർത്ഥം. പ്രപഞ്ചഭ്രാന്തിയേയും അനാത്മഭാവത്തേയും വസ്ത്രങ്ങളിൽ പറിച്ചുടുത്ത പൊടിയെ കുടഞ്ഞുകുളയുംപോലെ തന്നിൽനിന്നു തിരസ്കരിച്ച്, സദാ ബ്രഹ്മാനന്ദത്തിൽ മുഴുകി ഇരിക്കുന്നവനാണ് ശരിയായ അവധൂതൻ.

ഭാരതവർഷത്തിൽ ശ്രോത്രിയരും ബ്രഹ്മനിഷ്ഠരായ അവധൂതർ എത്രയോ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇക്കാലങ്ങളിലും എത്രയോ ഉണ്ട്. അവർ ഫിമാലയം മുതൽ കന്യാകുമാരിവരെ “കരതല ഭിക്ഷാസ്തരതലവാസികളായി” ദേഹപാതംവരെ സഞ്ചരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. സഞ്ചാരവേളയിൽ “കാകതാലിയ ന്യായാസസ്യം” കൂട്ടിമുട്ടുന്ന മുരുകു ജനങ്ങൾക്കു ജ്ഞാനദീക്ഷാപ്രദാനം അവർ ചെയ്യാറുണ്ട്. അത്തരം ശ്രേഷ്ഠന്മാരാണ് വേദാന്തഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ വിവരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ജ്ഞാനനിലയെ, മുരുകു ജനങ്ങൾക്കു സ്വാനുഭവത്താൽ ചൂണ്ടിക്കാട്ടിപ്പൊഴുക്കുന്നവർ. ആദിശങ്കരൻപോലും ആ മഹാത്മാരെ എത്രമേൽ സ്തുതിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു താഴെ കൊടുക്കുന്ന ശ്ലോകങ്ങളിലേയ്ക്കു പ്രവേശിക്കുമ്പോൾ നമുക്കു മനസ്സിലാക്കാം. ഗൌഡപാദരും, ഗോവിന്ദപാദരും, അതായതു ശ്രീശങ്കരന്റെ പരമഗുരുവും, ഗുരുവും അവധൂതരായിരുന്നിരിക്കണം.

വേദാന്ത വാക്യേഷു സദാ രമന്തഃ

ഭിക്ഷുന്നമാത്രേണ ച തൃഷ്ടിമന്തഃ

വിശോകമന്തഃ കരണേ രമന്തഃ

കൌപീനവന്തഃ ഖലു ഭാഗ്യവന്തഃ.

1

“വേദാന്തവാക്യങ്ങളിൽ സദാ ആനന്ദിച്ചുകൊണ്ടും, ഭിക്ഷയാൽ ലഭിക്കുന്ന ഭക്ഷണംകൊണ്ടുമാത്രം സന്തുഷ്ടി അടഞ്ഞുകൊണ്ടും, അന്തഃകരണത്തിൽ ളംബം തീരെ ഇല്ലാതെ ആത്മാവിൽ രമിച്ചുകൊണ്ടും ഇരിക്കുന്ന കൌപീനമാത്രധാരികളായ അവധൂതന്മാർ മാത്രമാണ് ഭാഗ്യവാന്മാർ”.

ആത്മബോധകങ്ങളും ബ്രഹ്മസൂചകങ്ങളും ആണല്ലോ വേദാന്തവാക്യങ്ങൾ. സർവ്വം ഖലപിദം ബ്രഹ്മ, പ്രജ്ഞാനം ബ്രഹ്മ, അയമാത്മാ ബ്രഹ്മ, തത്വമസി, അഹം ബ്രഹ്മാസ്മി, ബ്രഹ്മവിദാപ്നോതി പരം, എ

നീ വാക്യങ്ങളാണ് സർവ്വപ്രധാനമായവ. ഈ വാക്യാർത്ഥങ്ങളെ സഭാ മനനം ചെയ്ത് അവയാൽ സൂചിപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ആത്മചൈതന്യത്തെ അനുസന്ധാനം ചെയ്തുകൊണ്ടാണ് അത്തരം മഹാത്മാക്കൾ ഇരിക്കുന്നത്. അവർക്ക് ലോകവ്യാപാരമോ വിഷയചിന്തയോ തീരെ ഇല്ല. ശരീരസംധാരണം പോലും അവരുടെ അന്തഃകരണത്തിൽ ഒരു ചുമതലയായിത്തീരുന്നില്ല. കേവലം കരതലത്തിൽ വന്നുവീഴുന്ന ഭിക്ഷ മാത്രമാണ് അവരുടെ ഭക്ഷ്യം. ഈ രൂപത്തിൽ സർവ്വസംഗപരിത്യാഗികളായി അന്തഃകരണത്തിൽ പൂർണ്ണശാന്തിയോടെ പരിവ്രജനം ചെയ്യുന്ന മഹാസന്യാസിമാരേക്കാൾ ഭാഗ്യശാലികളായി ലോകത്തിലാരുണ്ട്? ആരും ഇല്ലതന്നെ!

മൂലം തരോഃ കേവലമാശ്രയന്തഃ

പാണിദ്രവ്യം ഭോക്തുമമശ്രയന്തഃ

കന്മാമിവ ശ്രീമപി കത്സയന്തഃ

കൌപീനവന്തഃ ഖലു ഭാഗ്യവന്തഃ.

2

“വൃക്ഷച്ചുവട്ടിൽ മാത്രം വിശ്രമിച്ചുകൊണ്ടും, കരതലങ്ങളെ മാത്രം ഭക്ഷണസ്വീകാരത്തിനുപയോഗിച്ചുകൊണ്ടും, ഉന്നതമായ സമ്പൽസമൃദ്ധിയെപ്പോലും പഴുകിക്കീറിയ വസ്ത്രത്തെപ്പോലെ വെറുത്തുകൊണ്ടും ഇരിക്കുന്ന കൌപീനമാത്രധാരികളായ അവാധൂതരാണ് വാസ്തവത്തിൽ ഭാഗ്യവാന്മാർ”.

ആകാശംതന്നെ അവരുടെ മേൽപ്പുര. വിശ്രമത്തിനായി അവർക്ക് കട്ടിലോ, മെത്തയോ, മിനുങ്ങിയ നിലമോ ഒന്നു വേണ്ടതന്നെ. ശരീരാഭിമാനം തീരെ ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടും, എല്ലാം ബ്രഹ്മംതന്നെ എന്ന ഭാവന അകത്തു രൂഢമായതുകൊണ്ടും ഏതിടത്തും അവർക്ക് വിശ്രമിക്കാം. നിഴലോടുകൂടിയ വൃക്ഷച്ചുവട്ടുതന്നെ ഏറ്റവും ഉത്തമമായത്. ഭക്ഷിക്കാൻ ഒരു പാത്രം പോലും അവർ കരുതുന്നില്ല. അതും ഒരു ചുമതലയായിത്തീരുമല്ലോ? പണവും, പേരും അവർക്ക് ക്ലേശകരമാണ്. എന്തിനാണ് അവർ കൌപീനം ധരിച്ചിരിക്കുന്നത് എന്നു സംശയിക്കുകയാണെങ്കിൽ, അത് അനുഭവമുണ്ടാക്കുന്നതും വെറുപ്പിക്കുന്നതും ഇരിപ്പാൻ മാത്രമാണ്. കൌപീനം പോലുമില്ലാത്ത അവാധൂതരുമുണ്ട്.

ദേഹാഭിമാനം പരിമാജ്ജയന്തഃ
 ആത്മാനമാത്മന്യവലോകയന്തഃ
 നാനന്തമധ്യം ന ബഹിഃ സ്തരന്തഃ
 കൌപീനവന്തഃ ഖലു ഭാഗ്യവന്തഃ.

3

“ദേഹാഭിമാനത്തെ തീരെ തുടച്ചുനീക്കി, ആത്മാവിൽ ആത്മാവിനെ ആത്മാവാൽതന്നെ ദർശിച്ചുകൊണ്ടു്, ത്രിപുടിഭേദത്തേയോ, നാമരൂപങ്ങളേയോ, ദേശകാലങ്ങളേയോ ഒട്ടുംതന്നെ സ്തരിക്കാതെ ഇരിക്കുന്ന കൌപീനമാത്രധാരികളായ അവധൂതന്മാരാണ് ഭാഗ്യവാന്മാർ”.

അവർ സർവ്വസംഗപരിത്യാഗികളാകുന്നതു കേവലം ഭിക്ഷാടനത്തിന്നോ ദേശസഞ്ചാരത്തിന്നോ വേണ്ടിയല്ല. ദേഹാഭിമാനത്തേയും, സംസാരബന്ധത്തേയും അകറ്റി ആത്മസാക്ഷാൽക്കാരം അത്യധികം വേഗത്തിൽ കൈവരുത്തുവാനാണ്. ആയതിനാൽ സദാ ആത്മാനുസന്ധാനുപരായണരായി അവർ പ്രപഞ്ചത്തെ തീരെ വിസ്തരിക്കുന്നു. അവരുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ പിന്നെ എല്ലാം ബ്രഹ്മംതന്നെ. ദേവന്മാർക്കുപോലും ഇല്ല അവരുടെ ആനന്ദം.

സ്ഥാനന്ദഭാവേ പരിതുഷ്ടിമന്തഃ
 സംശാന്തസർവ്വേന്ദ്രിയവൃത്തിമന്തഃ
 അഹർന്നിശം ബ്രഹ്മണി യേ രമന്തഃ
 കൌപീനവന്തഃ ഖലു ഭാഗ്യവന്തഃ.

4

“ആത്മാനന്ദരസത്തിൽ സദാ സന്തുഷ്ടരായവരും, സർവ്വ ഇന്ദ്രിയവ്യാപാരങ്ങളും ചേഷ്ടകളും ശാന്തമായിത്തീർന്നിട്ടുള്ളവരും, രാപ്പകലില്ലാതെ സദാ ബ്രഹ്മത്തിൽതന്നെ രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവരും ആയ കൌപീനമാത്രധാരികളായ അവധൂതന്മാരാണ് വാസ്തവത്തിൽ ഭാഗ്യവാന്മാർ.”

ലോകത്തെ വെറുക്കലല്ല അത്തരം അവധൂതന്മാരുടെ ഉദ്ദേശം; ലോകവിഷയങ്ങളെ അതിജീവിച്ചു് ലോകത്തിനും ജീവിതത്തിനും ആധാരമായ ബ്രഹ്മത്തിൽ നിമഗ്നരായിരിക്കുന്നതാണ്. സർവ്വസംഗപരിത്യാഗവും, ആത്മാനുസന്ധാനവും അവരുടെ ഇന്ദ്രിയചേഷ്ടകളെ നിശ്ശേഷം ശമിപ്പിച്ചു് അവരുടെ അന്തഃകരണത്തെ ആത്മാനുഭൂതിയിലേക്കും ബ്രഹ്മാനന്ദത്തിലേക്കും കയറ്റിക്കൊണ്ടുപോകുന്നു. അലവറുള്ളതിലെ

നവം അന്തഃകരണം ആത്മാവിൽ, വിചിന്തനമായിത്തീരുന്നു എന്നു താല്പര്യം. യോഗികളെപ്പോലെ ക്ഷണമാത്രസമാധിസ്ഥരായിരിക്കുന്നവരല്ല അവർ. അവർക്ക് സദാ ആത്മാനുഭൂതിതന്നെ.

പഞ്ചാക്ഷരം പാവനമുച്ചരന്തഃ
പതിം പശുനാം ഹൃദി ഭാവയന്തഃ
ഭിക്ഷാശിനാ ഭിക്ഷു പരിഭ്രമന്തഃ
കൌപീനവന്തഃ ഖലു ഭാഗ്യവന്തഃ.

5

“പരിപാവനമായ പഞ്ചാക്ഷരത്തെ സദാ ഉച്ചരിച്ചുകൊണ്ടും, സർവ്വാനുഭൂതിയായ സർവ്വേശ്വരനെ ഹൃദയത്തിൽ ഭാവന ചെയ്തുകൊണ്ടും, ഭിക്ഷാഹാരികളായി സർവ്വഭിക്ഷകളിലും ചുറ്റിത്തിരഞ്ഞുകൊണ്ടും ഇരിക്കുന്ന കൌപീനമാത്രധാരികളായ അവധൂതന്മാരാണ് വാസ്തവത്തിൽ ഭാഗ്യവാന്മാർ.”

ആത്മാനുഭൂതിക്കുശേഷം ലോകത്തിൽ പ്രത്യക്ഷമായി കാണുന്നതും, ലോകവും, എല്ലാംതന്നെ ആത്മസ്വരൂപമായിട്ടാണ് അനുഭവപ്പെടുന്നത്. നാമരൂപങ്ങളെ ബ്രഹ്മമായിട്ടാണ് ജ്ഞാനികൾ വീക്ഷിക്കുന്നത്. “ഭാം നമഃ ശിവായ” എന്ന മന്ത്രം നാമരൂപങ്ങളെ ബ്രഹ്മമായി ഭരിച്ച് അവയെ നമസ്കരിക്കുന്ന ഭാവത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നതാണ്. അല്ലാതെ തന്ത്രശാസ്ത്രങ്ങളിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള മന്ത്രജപംപോലുള്ള ഒരു ഉപാസനാക്രമംതന്നെ അല്ല. “പതിം പശുനാം ഹൃദി ഭാവയന്തഃ” എന്ന രണ്ടാം പാദത്താൽ മേൽപറഞ്ഞ ഭാവത്തെയാണ് സ്പഷ്ടമാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

കൌപീനപഞ്ചകം വ്രഹ്മഞ്ചത്തെ ചവിട്ടിത്തള്ളുവാൻ സാധിക്കാത്ത സാധകർക്ക് എത്രത്തോളം പ്രയോജനകരമായിരിക്കും? അവരോട് അവധൂതരാകുവാൻ ഉപദേശിക്കുന്നതു ശരിയാണോ? അവർക്ക് അത്തരം ആശയങ്ങളായാൽപോലും അതിനു സാധ്യമാകുമോ?

അവധൂതരുടെ ബാഹ്യധർമ്മങ്ങളെ ഒരുവൻ അനുഷ്ഠിക്കണമെന്നില്ല. അവരുടെ ആന്തരികഭാവത്തെ അറിഞ്ഞ് അഭ്യസിച്ചാൽ മതി. ഭാര്യയേയും കുട്ടികളേയും ജ്ഞാതസ്വരൂപങ്ങളായും, തന്റെ വൃത്തിയേയും പ്രവൃത്തിയേയും ജ്ഞാതസ്വരൂപങ്ങളായും ഭാവന ചെയ്ത്, ലോകജീവിതത്തിനായി സമ്പാദിക്കുന്ന ദ്രവ്യത്തെ ഭൂതം നിധിയെ എന്നറിയും.

ബൃഹദാരണ്യകോപനിഷത്

(സ്വാമി ആത്മാനന്ദ)

ആമുഖം

കർമ്മം, അല്ലെങ്കിൽ വൈദികചടങ്ങുകൾ, ഉപാസന, ജ്ഞാനനിഷ്ഠ എന്നീ മൂന്നുദ്ദേശങ്ങൾക്കായി വേണ്ടുന്ന അനുഷ്ഠാനങ്ങൾ വേദം വിധിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇവയിൽ കർമ്മത്തിന് അഗ്നി, ഇന്ദ്രനും, മുതലായ നാനാ സാമഗ്രികൾ ആവശ്യമാണ്. കർമ്മങ്ങളെ പ്രതിപാദിക്കുന്ന വേദഭാഗങ്ങൾ സംഹിതകളും, ബ്രാഹ്മണങ്ങളുമാണ്. ക്രിയകളുടെ ഫലമാകട്ടെ അഭ്യുദയം അതായത് സ്വർഗ്വാദികളുടെ സമ്പാദ്യവുമാണ്.

ഉപനിഷത്തുകളിൽ ഉപാസനാമാർഗ്ഗവും ജ്ഞാനമാർഗ്ഗവും പ്രതിപാദിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഇവ രണ്ടിനും യാതൊരു ബാഹ്യസാമഗ്രികളും ആവശ്യമില്ല. എന്നാൽ മനസ്സിന്റെ ഏകാഗ്രത അത്യാവശ്യമാണെന്നും.

സാധാരണയായി ഉപാസനകൾക്കൊണ്ട് വിവിധലോകപ്രാപ്തിയും അശ്വൈശ്വര്യസുഖവും ലഭിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഉപനിഷദ്പരമായ ഉപാസനകളിൽ പ്രണവോപാസനയും, സന്ധ്യാപാസനയും ഒഴിച്ച് മറ്റെന്തെങ്കിലും നടപ്പിലില്ല. ഇങ്ങനെയൊന്നെങ്കിലും ബൃഹദാരണ്യകോപനിഷത്തിൽ മറു് അനേകം ഉപാസനാഭാഗങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവ ഇപ്പോൾ പ്രയോഗത്തിൽ ഇല്ലതന്നെ.

സൂക്ഷിച്ചു വീക്ഷിക്കാതെ, അവരെ ഏല്പിച്ചുകൊടുത്ത, ഓരോ ദിവസവും ഭക്ഷണത്തിനായി അടുക്കളയിൽ പോകുമ്പോഴും “ഭവതി ഭിക്ഷാം ദേഹി” എന്ന ഭാവനയോടെ പോയി, തന്റെ ഗൃഹത്തിൽ പ്രവേശിക്കുമ്പോൾ എല്ലാം ഒരു സന്യാസി ഭക്തന്റെ ഗൃഹത്തിൽ പോകുന്ന മാതിരി വിഭാവനമെഴുതുകൊണ്ട്, സദാ ആത്മാനുസന്ധാനവും, സമദർശനവും അനുഷ്ഠാനരൂപത്തിൽ അഭ്യസിക്കുന്ന വിവേകികൾക്കു മാത്രമേ ബ്രഹ്മജ്ഞാനം സിദ്ധമാകൂ. സാധകർ നല്ലമാതിരി കാത്തുകൊൾവിൻ. കൌപീനപഞ്ചകം ഈ ഭാവനയുടെ ലേശമെങ്കിലും സാധകരിൽ അങ്കരിക്കുവാൻ സഹായിക്കട്ടെ.

ജ്ഞാനനിഷ്ഠ (ജ്ഞാനത്തിന്നുതകുന്ന ധ്യാനം) ധാരാളമായി ബുദ്ധദോഷ്യകോപനിഷത്തു് ഉൾക്കൊള്ളുന്നുണ്ടു്. ഇവയാണു് വേദത്തിന്റെ മകൾ. ജ്ഞാനനിഷ്ഠയുടെ ഫലം ആത്മസാക്ഷാത്കാരമാണു്. ഇതിന്നു തകുന്ന ഉപനിഷത്ഭാഗങ്ങളെ താഴെ പ്രത്യേകമായി എടുത്തു് ഉദ്ധരിക്കുന്നു.

മൂലം:—1. ആപ്യായന്തു മമാംഗാനി വാക്പ്രാണശ്വക്ഷുഃ ശ്രോത്രമഥോബലമിന്ദ്രിയാണി ച സർവാണി. സർവ്വം ബ്രഹ്മരൂപനിഷദം മാഹം ബ്രഹ്മ നിരാകർത്വം മം മാ ബ്രഹ്മനിരാകരോഽം അനിരാകരണമസ്തപനിരാകരണം മേ/സ്തു. തദാത്മനി നിരതേ യ ഉപനിഷത്സു. ഓർമ്മാസ്തേ മയി സന്തു തേ മയി സന്തു.

ഓം ശാന്തിഃ ശാന്തിഃ ശാന്തിഃ.

ഓം നമോ ബ്രഹ്മാദിഭ്യോ ബ്രഹ്മവിദ്യാസംപ്രദായകർത്തൃഭ്യോ വംശജ്ഞിഭ്യോ നമോ ഗുരുഭ്യഃ.

ഓം പൂണ്ണമദഃ പൂണ്ണമിദം പൂണ്ണാത് പൂണ്ണമദമൃതേ.

പൂണ്ണസു പൂണ്ണമാദായ പൂണ്ണമേവാവശിഷ്യതേ.

ഓം ശാന്തിഃ ശാന്തിഃ ശാന്തിഃ.

ഭാഷ:—എന്റെ അംഗങ്ങളും വാക്കും പ്രാണനും ചക്ഷുസ്സും ശ്രോത്രവും ബലവും ഇന്ദ്രിയങ്ങളും ഈ ഉപനിഷത്തിന്റെ അദ്ധ്യയനത്തിന്നും അതിൽ വിധിച്ചിട്ടുള്ള ഉപാസനകളുടെ അനുഷ്ഠാനത്തിന്നും മനനാദികൾക്കും ഉപയുക്തമാകുവിധം പൂണ്ണങ്ങളായിരിക്കട്ടെ. സർവ്വവും ഉപനിഷത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുള്ള ബ്രഹ്മമാകുന്നു. ഞാൻ ബ്രഹ്മത്തെ നിരാകരിക്കാതിരിക്കട്ടെ. ഞാൻ നിരാകരിക്കാതിരിക്കട്ടെ. എന്നേയും നിരാകരിക്കാതിരിക്കട്ടെ. ഒരാത്മനിരതനു് ഏതെല്ലാം ഉപനിഷത്ധർമ്മങ്ങൾ അത്യാവശ്യമാണോ അവയെല്ലാം എനിക്കു ഭവിക്കട്ടെ. എന്നിലും ഭവിക്കട്ടെ. ഓം ശാന്തിഃ ശാന്തിഃ ശാന്തിഃ.

ഓം ബ്രഹ്മാദികൾക്കും ബ്രഹ്മവിദ്യാസമ്പ്രദായത്തെ നിർമ്മിച്ചവർക്കും നമസ്കാരം. വംശജ്ഞികൾക്കും ഗുരുക്കന്മാർക്കും നമസ്കാരം.

ഓം (അനിവ്യാപനീയമായ) അത് പൂണ്ണമാകുന്നു. അതിൽനിന്നു ഉദായ) ഇതും (ജഗത്തും) അനന്തംതന്നെ. ആ അനന്തത്തിൽനിന്നു (ഇത്) അനന്തം ഉളവായിട്ടും ബാക്കിയുള്ളത് അനന്തംതന്നെ.

ഓം ശാന്തിഃ ശാന്തിഃ ശാന്തിഃ.

മൂലം:—2. തലേതം തദ്യുവാക്രതമാസീത്തന്നാമരൂപാഭ്യാമേവ വ്യാക്രിയതാസൗനാമായമിദം രൂപ ഇതി തദിദമാപ്യേ തന്മി നാമരൂപാഭ്യാമേവ വ്യാക്രിയതേസൗനാമാ/യമിദം രൂപ ഇതി. സ ഏഷ ഇഹ പ്രവിഷ്ടഃ ആനഖാഗ്രേഭ്യഃ യഥാ ക്ഷരഃ ക്ഷരധാനേ/വഹിതഃ സുധാദി ശപംഭരോ വാ വിശപംഭരക്ഷലായേ തം ന പശ്യതി. അകൃതസ്തോ ഹി സപ്രാണന്നേവ പ്രാണോ നാമ ഭവതി. വദനപാകപശ്യംശ്ചക്ഷുഃ ശൃണവൻശ്രോത്രം മനപാനോ മനസ്സാനുസൈതാനി കർമ്മനാമാന്യേവ. സ യോക്ത ഏകൈകമുപാസ്തേ ന സ വേദാകൃതസ്തോ ഹ്യേഷോക്ത ഏകൈകേന ഭവത്യാത്മേത്യേവോപാസീതാത്ര ഹേതേ സർവ്വ ഏകം ഭവന്തി. തദേതത്പദനീയമസ്യ സർവ്വസ്യ യദയമാത്മാനേന ഹേതുത്വസർവ്വം വേദ. യഥാ ഹ വൈ പദേനാനവിന്ദേ ദേവം കീർത്തിംശ്ശോകം വിന്ദതേ യ ഏവം വേദ.

ഭാഷ:— ബീജാവസ്ഥയിലിരിക്കുമ്പോൾ അതായത് ഉല്പത്തിക്കു മുമ്പ് ഈ ജഗത്തു് അവ്യാക്രതമായിരുന്നു. (നാമരൂപങ്ങൾ ഇല്ലാത്തതായിരുന്നു.) അതു് ഒരു വ്യക്തമായ പേരോടും വ്യക്തമായ രൂപത്തോടും കൂടി, നാമരൂപത്തോടുകൂടിയതായി അഭിറൂപിതരി അടഞ്ഞു. അങ്ങിനെ (ഒരിക്കൽ) അവ്യാക്രതമായ വസ്തു ഇന്നും കൂടി വ്യക്തമായ നാമത്തോടും വ്യക്തമായ രൂപത്തോടും കൂടി വ്യാപരിക്കുന്നു. അവൻ (ആ പരനായ ആത്മാവു്) ക്ഷൗരക്കത്തി അതിന്റെ കൂട്ടിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതുപോലേയും അഗ്നി മരത്തിയിൽ മറഞ്ഞുകിടക്കുന്നതുപോലേയും ഈ ലോകത്തിൽ (ദേഹത്തിന്റെ) നഖാഗ്രങ്ങൾവരെ പ്രവിഷ്ഠനാണു്. (എന്നാൽ) അതിനെ (നാം) കാണുന്നില്ലതന്നെ. അവൻ (പ്രാണാദികൃതകളോടുകൂടിയ ആത്മാവു്) മുഴുവനായി കാണപ്പെടുന്നില്ല. (ഭൗതികമായി മാത്രമേ കാണപ്പെടുന്നുള്ളൂ.)

പ്രാണനക്രിയ ചെയ്യുമ്പോൾ 'പ്രാണൻ' എന്ന പേരോടുകൂടി ഭവിക്കുന്നു. സംസാരിക്കുകമാത്രം ചെയ്യുമ്പോൾ വാക്കു് എന്ന പേരോടുകൂടി ഭവിക്കുന്നു. ദൾനം മാത്രം ചെയ്യുമ്പോൾ 'ചക്ഷുസ്സു്' എന്ന പേരോടുകൂടി ഭവിക്കുന്നു. ശ്രവണംമാത്രം ചെയ്യുമ്പോൾ 'ശ്രോത്രം' എന്ന പേരോടുകൂടി ഭവിക്കുന്നു. മനനം മാത്രം ചെയ്യുമ്പോൾ 'മനസ്സു്' എന്ന പേരോടുകൂടി ഭവിക്കുന്നു. ജ്ഞിന്റെ (ഈ ആത്മാവിന്റെ) ഈ പേരു

കളെല്ലാം (പ്രത്യേകം) കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടുണ്ടായ നാമങ്ങളാകുന്നു.

അതുകൊണ്ട് ഏതൊരുത്തൻ (ഇവയിൽ) ഒന്നിനെ (മാത്രം) ഉപാസിക്കുന്നുവോ അവൻ (ബ്രഹ്മത്തെപ്പറ്റി) ശരിയായ അറിവില്ല. ആത്മാവ് ഒരേ ഒന്നിൽമാത്രം പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ മുഴുവനുമായി ഗ്രഹിക്കപ്പെടുന്നില്ല.

ആത്മാവിനെ പൂർണ്ണമായിത്തന്നെ ഉപാസിക്കണം. കാരണം ഈ ആത്മാവിൽ പ്രാണൻ മുതലായവയെല്ലാം ഏകമായിത്തീരുന്നു. ഈ ആത്മാവെന്നത് ഏതോ അതുതന്നെയാണ് പ്രാപിക്കപ്പെടേണ്ടത്. എന്തെന്നാൽ ആത്മജ്ഞാനംകൊണ്ട് ഇവയെയെല്ലാം അറിയുന്നു. ഇപ്രകാരം അറിയുന്നവൻ ചുവടടയാളംകൊണ്ട് കാണാതെ പോയ പശുവിനെ കണ്ടറിയുന്നതുപോലെ, കീർത്തിയേയും (ഏകജ്ഞാനത്തേയും) മുക്തിയേയും അറിയുന്നു.

മൂലം:—3. തദേതത്പ്രേയഃ പുത്രാത്പ്രേയോ വിത്താത്പ്രേയോന്യസ്താത്സുതസ്താദന്തരതരം യദേവാത്മാ. സ യോന്യമാത്മനഃ പ്രിയംബ്രുവാണം ബ്രൂയാത്പ്രിയം രോത്സ്യതീതീശപരോ ഹ തഥൈവ സുഭാത്താനമേവ പ്രിയമുപാസീത. സ യ ആത്മാനമേവ പ്രിയമുപാസ്തേ ന ഹാസ്യ പ്രിയം പ്രമായുകം ഭവതി.

ഭാഷ:—ഈ ആത്മാവെന്നത് ഏതോ അത് പുത്രനേക്കാൾ പ്രിയതരനാകുന്നു. സ്വത്തുക്കളേക്കാൾ പ്രിയതരനാകുന്നു. മറ്റൊരാളിനേക്കാളും പ്രിയതരനാകുന്നു. ഏറ്റവും ഉള്ളിലുള്ളതാകുന്നു. (അത് ഏതു പ്രയത്നം ചെയ്തും ലഭിക്കപ്പെടേണ്ടതാകുന്നു). ആരാനോ ആത്മാവല്ലാത്ത മറ്റൊന്നിനെ (പ്രാണൻ മുതലായവയെ) പ്രിയമെന്നു പറയുന്നത്, അവനോട് “തന്റെ പ്രിയം നശിക്കും” എന്നും ആത്മാവാസകൻ പറയുന്നുവെങ്കിൽ അവൻ അതു പറയുവാൻ യോഗ്യത ഉള്ളവനാകുന്നു. കാരണം അവൻ പറഞ്ഞതു സംഭവിക്കും.

ആത്മാവിനെത്തന്നെ പ്രിയമെന്നുപാസിക്കണം. അങ്ങിനെ ആരാനോ ആത്മാവിനെ പ്രിയമെന്നുപാസിക്കുന്നത് അവന്റെ പ്രിയം നശിക്കുന്ന സ്വഭാവത്തോടുകൂടിയതായി ഭവിക്കുന്നില്ല.

കുറിപ്പ്:—ലൗകികങ്ങളായ എല്ലാ പ്രിയ വസ്തുക്കളെക്കാളും പ്രിയതരമായ ഈ ആത്മാവ് മാത്രമാണ് അനശ്വരമായ വസ്തു. അതി

നാൽ മറ്റു പ്രിയത്തെ ലഭിക്കുന്നതിനു ചെയ്യേണ്ടതായിവരുന്ന യത്നത്തെ ഉപേക്ഷിച്ചിട്ട് ആത്മാവിനെ ലഭിക്കുവാനുള്ള മഹായത്നം ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

മൂലം:—4. തദാഹുർയ്യം ബ്രഹ്മവിദ്യയാ സർവ്വം ഭവീഷ്യന്തോ മനുഷ്യാ മന്യന്തേ, കിമു തദ്ബ്രഹ്മാവേദ്യസ്താത്തസർവ്വമഭവദിതി.

ഭാഷ:—മനുഷ്യൻ ബ്രഹ്മവിദ്യകൊണ്ടു തനിക്കെല്ലാമായിത്തീരാമെന്നു വിചാരിക്കുന്നു എന്നു പറയുന്നു. (ഇപ്പോഴൊരു പ്രശ്നമുളവാകുന്നു) എന്തിന്റെ ജ്ഞാനത്താൽ ആ ബ്രഹ്മം എല്ലാമായിത്തീരുന്നവോ അങ്ങനെയുള്ള എന്തിനെയാണ് ബ്രഹ്മം അറിഞ്ഞത്.

കുറിപ്പ്:—ബ്രഹ്മം അപരിച്ഛിന്നമാണ്. എന്നാൽ പരിച്ഛിന്നമെന്നപോലെ തോന്നുന്നു. അതു തന്റെ അപരിച്ഛിന്നരൂപത്തെ സാക്ഷാത്കരിക്കുമ്പോൾ അതിന്നു പരിച്ഛിന്നബോധം പോയി. അപരിച്ഛിന്നബോധം (സർവാത്മബോധം) ഉണ്ടാകുന്നു.

മൂലം:—5. ബ്രഹ്മ വാ ഇദമഗ്ര ആസീത്തദാത്മാനമേവാവേത്. അഹം ബ്രഹ്മാസ്തീതി. തസ്താത്തസർവ്വമഭവത്തദ്യോ യോ ദേവാനാം പ്രത്യുഷ്യധൃത സ ഏവ തദഭവത്തഥഷീണാം തഥാ മനുഷ്യാണാം തലൈതത് പശുനൃഷിച്ഛാമദേവഃ പ്രതിപേദേഹം മനുരഭവം സൂയ്ശ്വേതി. തദിദമപ്യേതർഹി യ ഏവം വേദാഹം ബ്രഹ്മാസ്തീതി സ ഇദം സർവ്വം ഭവതി തസ്യ ഹ ന ദേവാശ്ച നാഭൂത്യാ ഊശതേ. ആത്മാഹേദ്യഷാം സ ഭവതി. അഥ യോഹ്നാം ദേവതാമുപാസ്തേന്യോഹ്സാവന്യോഹ്മസ്തീതി ന സ വേദ യഥാ പശുരേവം സ ദേവാനാം. യഥാ ഹ വൈ ബഹവഃ പശവോ മനുഷ്യം ഭുഞ്ജ്യരേവമേകൈകഃ പുരുഷോ ദേവാൻ ഭുനക്ത്യേകസ്തീന്നേവ പശവാദീയമാനേപ്രിയം ഭവതി കിമു ബഹുഷു തസ്താദേഷാം രന്ന പ്രിയം യദേതന്മനുഷ്യാ വിദ്യുഃ.

ഭാഷ:—ഇത് (ദേഹിയായ ആത്മാവ്) മുമ്പു (പ്രതിബോധത്തിനു മുൻപുതന്നെ) ബ്രഹ്മംതന്നെ ആയിരുന്നു. അത് (താൻ ആത്മാവാണെന്നു ധരിച്ച ബ്രഹ്മം) തന്നെത്താൻ ആത്മാവാണെന്നറിഞ്ഞു. അതിനാൽ അതു സർവ്വമായിത്തീർന്നു. ആ വിഷയത്തിൽ ദേവന്മാരുടെ ഇടയിൽ ആരാണ് (ആത്മാവിനെ മേൽപ്പറഞ്ഞപ്രകാരം) പ്രതിബോധനം ചെയ്തത് അവൻ അതായി(ബ്രഹ്മമായി)ത്തീർന്നു. അതുപോലെ ഋ

ഷികളുടെ ഇടയിലും, അതുപോലെത്തന്നെ മനുഷ്യരുടെ ഇടയിലും. അങ്ങനെയുള്ള ബ്രഹ്മത്തെ “ഞാനാകുന്നു” എന്നു കണ്ടു ‘വാരദേവ’നെ നല്ലപ്പി “ഞാൻ മനുവായി, സൂര്യനും ആയി” എന്നും (സർവ്വാത്മാഭാവത്തെ പ്രാപിച്ചതായി) പറഞ്ഞു.

അങ്ങനെയുള്ള ഈ ബ്രഹ്മത്തെ ഇക്കാലത്തും “ഞാൻ ബ്രഹ്മമാകുന്നു” എന്നിങ്ങനെ ആർ അറിയുന്നുവോ അവൻ ഇതു സർവ്വവും ആയിത്തീരും.

അവന്റെ സർവ്വഭാവപ്രാപ്തിയെ ഇല്ലാതാക്കുന്നതിന്നു ദേവന്മാർ പോലും ശക്തരല്ല. എന്തെന്നാൽ ബ്രഹ്മവിത്തായവൻ ദേവന്മാരുടേയും ആത്മാവായിത്തീരുന്നു. പിന്നെ ആരാണോ “അവൻ (ദേവൻ) അല്ലെങ്കിൽ ഈശ്വരൻ വേറെയാകുന്നു” എന്നു വിചാരിച്ചു തന്നിൽനിന്നു വേറെയായ ഒരു ദേവതയെ ഉപാസിക്കുന്നത് അവൻ തത്വത്തെ അറിയുന്നില്ല.

അവൻ ദേവന്മാർക്ക് ഒരു പശുവെന്നപോലെയാകുന്നു. ഏതുപ്രകാരമാണോ വളരെ പശുക്കൾ മനുഷ്യനെ പാലിക്കുന്നത് അപ്രകാരം (അവിദ്വാനായ) ഒരു മനുഷ്യനും ദേവന്മാരെ പാലിക്കുന്നു. ഒരു പശു നഷ്ടപ്പെട്ടപ്പോൾ ക്ഷോഭത്തന്നെ അപ്രിയം ഉണ്ടാകുമ്പോൾ വളരെ പശുക്കൾ നഷ്ടപ്പെട്ടാൽ ഉള്ള അപ്രിയം എത്രയെന്നു പറയേണ്ടമോ? അതിനാൽ മനുഷ്യൻ ഇതിനെ (ബ്രഹ്മതത്വത്തെ) അറിയുന്നത് ദേവന്മാർക്ക് പ്രിയമല്ല.

കുറിപ്പ്:—ഇതിൽനിന്നും ഇക്കാലത്തും മനുഷ്യർക്കും ബ്രഹ്മപ്രാപ്തി സാധ്യമാകുമെന്നു തെളിയുന്നു.

(തുടരും)

അ മ ര വ ാ ണി

1 നിമിഷംകൊണ്ടു തകൻ തരിപ്പണമാകുന്ന ഒരു മൺപാത്രംപോലെ മാത്രം ഈ ശരീരത്തെ കാണുക. അനന്തരം തന്റെ മനസ്സിനെ ഒരുറപ്പുള്ള കോട്ടയായി മാറിക്കൊണ്ടു്, വിവേകമാകുന്ന വരഗം ഉപയോഗിച്ചു കാമാദികളാകുന്ന ശത്രുക്കളോടു് ഉറച്ചുനിന്നു പൊരുതണം. പിടിച്ചെടുത്തതു സംരക്ഷിക്കുന്നതോടൊപ്പം യുദ്ധം തുടർന്നുകൊണ്ടുപോകയും വേണം.

* * * *

2 അഹോ! കഷ്ടം! നാം ഇത്രമാത്രം പ്രേമപൂർവ്വം കാത്തുസൂക്ഷിക്കുന്ന ഈ ശരീരം, ജീവൻ പോയി, നിശ്ശേഷമായി, ഉപയോഗശൂന്യമായി, സർപ്പരാലും പരിത്യജിക്കപ്പെട്ടു്, വെറും പൂഴിമണ്ണിൽ വിരകിൻകൊള്ളിപോലെ കിടക്കാനുള്ളതാണല്ലോ; ഒരുപക്ഷേ ഇന്നു്, അല്ലെങ്കിൽ നാളെ!

* * * *

3 ഒരു ശത്രു അവന്റെ ശത്രുവിനു ചെയ്യുന്നതിനേക്കാൾ, ഒരു വെറുക്കപ്പെട്ടവൻ അയാൾ വെറുക്കുന്നവനോടു ചെയ്യുന്നതിനേക്കാൾ, കൂടുതൽ ദ്രോഹം അപമാസഞ്ചാരിയായ മനസ്സു് മനുഷ്യനു് ചെയ്യുന്നു.

* * * *

4 ഒരുവനു് അവന്റെ മാതാവോ, പിതാവോ, സ്വജനങ്ങളോ ചെയ്യുന്നതിനേക്കാൾ എത്രയോ കൂടുതൽ ഉപകാരം ചെയ്യുന്നതു നല്ല മാർഗ്ഗത്തിലൂടെ പോകുന്ന അവന്റെ മനസ്സാണു്.

* * * *

5 നിദ്രയിൽ നിർലീനമായ ഒരു ജനപദം പെരുവെള്ളത്താൽ നാമാവശേഷമാക്കപ്പെടുന്നതുപോലെ, വിഷയകുസുമങ്ങൾ കയ്യാക്കാൻ ഓടിനടക്കുന്നവൻ മരണത്താൽ നശിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു.

* * * *

6 പുഷ്പത്തിന്റെ മണത്തിനും ഗുണത്തിനും ഉന്നം തട്ടാതെ തേനീച്ച തേൻ സംഭരിക്കുന്നു. അതുപോലെതന്നെ ആർക്കും ക്ലേശകാരണമാകാതെ 'മുനി' തന്റെ ശരീരസന്ധാരണം നിവൃത്തിയാക്കുക ഉള്ളുന്നു.

* * * *

7 അപരന്റെ ധർമ്മാധർമ്മങ്ങളെക്കുറിച്ചോ, പാപപുണ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചോ, കൃത്യാകൃത്യങ്ങളെക്കുറിച്ചോ, ആലോചിക്കാനും വിശകലനം ചെയ്യാനും സമയം കളയാതെ അവനവന്റെ കർമ്മങ്ങളിലും ധർമ്മങ്ങളിലും ശ്രദ്ധ ചെലുത്തുക. മനുഷ്യനെ ഉന്നതിയിലേയ്ക്കു നയിക്കുന്ന മാർഗ്ഗം ഇതൊന്നുമാത്രമാണു്.

വിവേകചൂഡാമണി-ഭാഷ-4

പരിഭാഷകൻ

(സ്വാമി യോനന്ദതീർത്ഥ്)

ആപ്തൻവാക്യം, കഴിക്കൽ, മൂഴശിലയേ നീക്കീട്ടെടുത്തിടലാൽ
കിട്ടീടും നിധി, മീതെന്നിന്നു വിളികൂട്ടീടിൽ കിടയ്ക്കാദൃശം
അപ്പോൾ യുക്തഗുരൂപദേശമനന്തരധ്യാനാദിയാൽ ലഭ്യമാം
മായാമോഹിതമാം സ്വതന്ത്രമലം ഓർയുക്തിയാലെത്തിടാ. 67

ഭവബന്ധവിമുക്തിക്കായതിനാൽ പണ്ഡിതൻ സ്വയം
രോഗാദിയെയാകാരുന്മേൽ സ്വൈരംയത്തിച്ചിടേണ്ടതാം. 68

നീ മുൻപുതിർത്ത ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രേഷ്ഠം ശാസ്ത്രജ്ഞസമ്മതം
സൂത്രപ്രായം നിഗൂഢാത്മം മോക്ഷേച്ഛിക്കുകയുണ്ടേതും. 69

വിദ്വാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു കേൾക്കേണം ഞാനീച്ചൊല്ലുന്ന ഭാഷിതം
അതിൽ ശ്രവണമാത്രത്താൽ ഭവാൻ ബന്ധവിമുക്തനാം. 70

മോക്ഷത്തിനെന്നാമതു ഹേതു പാർത്ഥ-
ലനിത്യവസ്തുക്കളിലാത്ത വൈരം
പിന്നെശ്ശമം, പിന്നെ ദമം, തീതിക്ക
കർമ്മാഖിലത്യാഗമിദം ക്രമത്തിൽ. 71

കേട്ടിട്ടു ചിന്തിച്ചതിലുള്ളതപ-
ധ്യാനം ചിരം മാമുനിയാൻനിടേണം
അപ്പോൾ വികല്പങ്ങളൊഴിഞ്ഞു വിദ്വാ-
നോലുന നീവ്വാണമീഹത്തിൽവച്ചു. 72

ആത്മാനാത്മവിവേകം ഞാൻ ചൊല്ലാമിപ്പോളറിഞ്ഞിടാൻ
അതു നീ വഴിപോൽ കേട്ടിട്ടാത്മതത്വം ഗ്രഹിക്കണം. 73

മജ്ജാസ്ഥി രക്തം, തൊലി നാഡി ചാർവു-
മേദസ്സിദംധാതു ഗണങ്ങളാലും
വക്ഷസ്സു പാദം തുട കൈയ്യു ശീഷം
പുഷ്ടാദിയാലും കൃതമീശരീരം. 74

ഞാനെൻറെതന്നുള്ളഭീമാനഭൂതം
 മോഹാസ്സഭം സ്ഥൂലശരീരമല്ലോ
 നമസ്സ തീ വായു ജലം ധരാദി
 സൃഷ്ടങ്ങൾ ഭൂതങ്ങളുമായ് ഭവിപ്പൂ. 75

പരസ്സരം കൂടിയിണങ്ങി സൃഷ്ടം
 സ്ഥൂലങ്ങളായ് സ്ഥൂലശരീരഹേതുവായ്
 അതിന്റെ മാത്രാദികളഞ്ചു ചേൻ്
 ശബ്ദാദിസൗഖ്യം വിഷയം ഭൂജിപ്പുതേ. 76

കരുണിടാത്തോരുരാഗപാശ—
 ബലൻ വിമൂഢൻ വിഷയൈഷിയായോൻ
 വരുന്നു പോകുന്നയരുന്ന താഴ്വു
 സ്വപകർമ്മഭൂതന്റെയനുജ്ഞപോലെ. 77

ശബ്ദാദിയഞ്ചിൽ വിഷയത്തിലൊന്നാൽ
 ബന്ധൻ ഗുണത്താലതിനാൽ നശിപ്പൂ
 മാൻ, ആന, പൂമ്പാറകൾ മീന ഭംഗം
 അഞ്ചാലുമഞ്ചും നരനെന്നു ചൊയ്യും. 78

കൃഷ്ണസപ്തവിഷത്തേക്കാൾ വിഷയേദോഷമേറിടും
 ക്ഷിപ്തോനേ വിഷം കൊല്ലും വിഷയം കാണുവോനെയും. 79

വിട്ടുമാറാൻ കഷ്ടമേറും വിഷയക്കയർ വിട്ടവൻ
 മുക്തിക്കഹൻ ശാസ്ത്രമാരും ഗ്രഹിച്ചോൻ പാത്രമായിടാ. 80

ഭവാബ്ധിയേത്താണ്ടിടുവാൻ മുതിൻ
 മുരുകു ആപാതവിരാഗിയെങ്കിൽ
 ജവേനകണ്ഠേ വിഷയാശനക്രം
 പിടിച്ചു മുക്കും ഗതിപാതിയാമ്പോൾ. 81

തിവ്രവൈരാഗ്യഖഡ്ഗത്താൽ ആശാഗ്രാഹത്തെവെന്നവൻ
 സ്വയം ഭവസമുദ്രത്തേ കടക്കുന്നു നിരാമയം. 82

പ്രതിപദമടിയുന്തു മൃത്യുവിൽ ബുദ്ധിശൂന്യൻ
 റിഷയകല്യാണമാഗ്ഗം തേടിയിോടുന്ന മൂഢൻ

ഹിതഗുരുസുവചസ്സം യുക്തിയും ചേർത്തമാഗ്നം
ഫലഭരമിയലുന്തു സത്യമിച്ഛാനതെല്ലാം. 83

മോക്ഷത്തിനായിട്ടയി കാംക്ഷയെങ്കിൽ
തൃജിക്ത ദൂരാൽ വിഷയം വിഷംപോൽ
തോഷം ദയാക്ഷാന്തിഘ്നതപദാനി
പ്രശാന്തി പീഡുഷസമംഗ്രഹിക്കൂ. 84

അനാദ്യമായുള്ളൊരവിദ്യ നീങ്ങിടാ-
നന്തക്ഷണം പാടുപെടാതെയനപഹം
പരാത്ഥമീദ്രേഹരതൻ നിരന്തരം
പരംനശിപ്പൂ സ്വയമാത്മഘാതകൻ. 85

ശരീരപോഷണത്തോടൊത്താത്മാവിൽ ശ്രമമാന്വൻ
തടിയെന്നോത്തേറിനശ്രേ പുഴതാണ്ടാൻ ശ്രമിപ്പതേ. 86

ശരീരാദിയിലുള്ളൊര മുക്തിവിന മുക്യതാൻ
ആശയേക്കീടടക്കുന്നോൻ മുക്തിക്കേറവുമഹ്നാം. 87

ജയിക്കമുക്യവേ ദേഹഭാര്യപുത്രാദിജം മഹാൻ
ഇതിനേവെന്നവൻ യോഗി ചേരും വിഷ്ണുപദം പരം. 88

തൊലി മാംസം രക്തമസ്ഥി സ്നായ മേദസ്സിനാൽകൃതം
മലമുത്രാദിയാൽ പൂണ്ണം സ്ഥൂലഗാത്രം സുനിന്ദിതം. 89

പഞ്ചികരിച്ച ഭൂതങ്ങൾ പൂർവ്വകർമ്മത്തിനൊത്തതായ്
സ്ഥൂലമീദ്രേഹമുണ്ടായി ആത്മാവിൻ ഭോഗമാത്രമായ്
അതിൻ ജാഗരഭാവത്തിൽ സ്ഥൂലാത്മങ്ങൾ ഭവിപ്പതേ. 90

(തുടരും)

— — —

ലഘുവാസുദേവമനനം—14

(സ്വാമി പുരുഷോത്തമതീർത്ഥം)

ഇനിയും നമുക്ക് ആത്മാവിന്റെ നാലാമത്തെ ലക്ഷണമായ 'സച്ചിദാനന്ദ'രൂപത്തെക്കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കാം. ആത്മാവിന്റെ സർവ്വരൂപമെന്ത്; ചിദ്രൂപമെന്ത്; ആനന്ദരൂപമെന്ത് എന്നും ഒന്നാലോചിച്ചുനോക്കാം.

വർത്തമാനം ഭൂതം ഭാവീ എന്നീ ത്രികാലങ്ങളിലും ഒന്നിനാലും ബാധിക്കപ്പെടാതിരിക്കുമ്പോൾ ഏകരൂപതത്തോടെ വർത്തിക്കുന്നതാണ് 'സല്ലക്ഷണം'. ഈ പറഞ്ഞ ലക്ഷണം ആത്മാവിനുണ്ട്. ഇതിനു പ്രമാണമുണ്ടോ എന്നാണെങ്കിൽ, ശ്രുതിപ്രമാണങ്ങൾ ധാരാളമുണ്ട്. ഈ ദൃശ്യപ്രപഞ്ചത്തിന്റെ സൃഷ്ടിക്കുമുമ്പ് 'സദേവാസീത്' (സത്തമാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ), "ആത്മന ആകാശഃ സംഭൂതഃ" (ആത്മാവിൽനിന്നാണ് ആകാശം സംഭവിച്ചത്) തുടങ്ങിയ വേദാന്തവചനങ്ങൾ ഇതിനു പ്രമാണമാണ്. എല്ലാ ജനങ്ങളുടേയും അനുഭവത്തെയും ഇതിനു പ്രമാണമായി കണക്കാക്കാം. ധനാഡ്യൻ, ദരിദ്രൻ, കർമ്മി, ഭക്തൻ, മുതലായവർ എന്നീ വിഭാഗങ്ങളിൽ പെട്ടവരാണല്ലോ ജനങ്ങൾ. ഇവരുടെ ഓരോരുത്തരുടേയും അനുഭവമെന്താണെന്നും ഒന്നു നോക്കാം.

"പൂർവ്വജന്മത്തിൽ സത്പാത്രങ്ങളിൽ ഞാൻ നിശ്ചയമായും കുറച്ചു ദാനങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ടാവണം. അതുകൊണ്ടാണീ ജന്മത്തിൽ എനിക്ക് ഐശ്വര്യം അനുഭവിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നത്. ഈ ജന്മത്തിലും അതേ വിധം ദാനം ചെയ്യണം; എന്നാലേ അടുത്ത ജന്മവും ഐശ്വര്യസമൃദ്ധമാവുകയുള്ളൂ" എന്നാണ് ധനാഡ്യന്റെ അനുഭവം.

"ഞാൻ കഴിഞ്ഞ ജന്മത്തിൽ ദാനം തീരെ അനുഷ്ഠിച്ചിട്ടില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് ഈ ജന്മത്തിൽ ദാരിദ്ര്യദുഃഖമനുഭവിക്കുന്നത്. ഈ ജന്മത്തിലും കുറച്ചെങ്കിലും ദാനധർമ്മങ്ങൾ അനുഷ്ഠിക്കാത്തതാൽ, അടുത്ത ജന്മത്തിലും ദാരിദ്ര്യംതന്നെയോ ഫലം" എന്നാണ് ദരിദ്രന്റെ അനുഭവം.

"കഴിഞ്ഞ ജന്മത്തിൽ ഞാൻ സത്കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്; അവയുടെ ഫലമായാണ് ഈ ജന്മത്തിലും സത്കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുവാൻ സാധിക്കുന്നത്. ഇതിന്റെ ഫലമായി എന്റെ അടുത്ത ജന്മം സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ദേവശരീരത്തോടെയായിരിക്കും" എന്നാണ് കർമ്മിയുടെ അനുഭവം.

“ജന്മാന്തരത്തിൽ ഞാൻ ഭഗവാനെ ഉപാസന ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. തത് ഫലമായി ഈ ജന്മത്തിലും ഭഗവദ്ഭക്തി കൈവന്നിട്ടുണ്ട്. ഈ ഭക്തിയുടെ ഫലമായി ഭാവി ജന്മത്തിൽ സാലോക്യം മുതലായ മുക്തിയെ വൈകുണ്ഠം മുതലായ ലോകങ്ങളിൽ അനുഭവിക്കുന്നതാണ്” എന്നീ വിധമാണ് ഭക്തന്റെ അനുഭവം.

“അനവധി ജന്മങ്ങളിൽ ഈശ്വരാപ്പണബുദ്ധിയോടെ ഞാൻ കർമ്മങ്ങൾ അനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ ഫലമായി ഈ ജന്മത്തിൽ സാധനചതുഷ്ടയസ്വസ്ഥതപവും, സദ്ഗുണലാഭവും, തത്പശ്രവണാദിയും അതുമൂലം ആത്മജ്ഞാനവും ലഭ്യമായി. ഇനി എനിക്കു ജന്മമില്ല. ഞാൻ കൃതകൃത്യനാണ്” എന്നു മുദുകുവിനും അനുഭവമുണ്ടാവുന്നു.

ഏകദേശം സർവ്വജനങ്ങൾക്കും കാലത്രയത്തിലും “അഹമസ്മി” (ഞാൻ ഉണ്ട്) എന്ന അനുഭവം സഹജമായി കാണപ്പെടുന്നതുകൊണ്ട്, ആത്മാവിൽ അദ്ധ്യസ്തമായ (ആരോപിക്കപ്പെട്ട) ദേഹത്തിന്നു മാത്രമാണ് നാശം. ആത്മാവിന് ഒരിക്കലും നാശമില്ലെന്ന് അറിഞ്ഞുകൊള്ളേണ്ടതാണ്. ഇപ്രകാരം ആത്മാവിന് കാലത്രയത്തിലും അബാധിതാവസ്ഥയുള്ളതുകൊണ്ട് ഏകരൂപതയും അതുമൂലം സദ്രൂപതയും സിദ്ധമാവുന്നു.

അനുഭവാത്മകമായി ആത്മാവിന്റെ സദ്രൂപം പറയപ്പെട്ടു; ശരിതന്നെ. പക്ഷെ യുക്തികൊണ്ടും കൂടി അതു സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടാലേ മുഴുവനാവുകയുള്ളൂ എന്നാണെങ്കിൽ, അതും ചെയ്യാം. നാം ഈ ലോകത്തിൽ ഉള്ളവരോ ഇല്ലാത്തവരോ എന്നു ചിന്തിച്ചുനോക്കുമ്പോൾ ഉള്ളവരാണെന്നു പ്രസിദ്ധമാണ്. “ഞാൻ ഈ ജഗത്തിൽ ജീവിക്കുന്നു” എന്ന ഭാവം ഏവർക്കുമുണ്ടല്ലോ. അപ്പോൾ നാം ശരീരികളോ അതോ അശരീരികളോ? നാം ശരീരങ്ങളോടുകൂടിയവർതന്നെ, അശരീരികളല്ല; ഏവർക്കും ശരീരം കാണപ്പെടുന്നുണ്ടല്ലോ.

നമുക്കോരോരുത്തർക്കും അനുഭവപ്പെടുന്ന ശരീരം എങ്ങിനെ വന്നു കൂടിയെന്നാലോചിക്കുമ്പോൾ, കർമ്മതന്നെ അതിന്നു ഹേതു എന്നു നിശ്ചയിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇനി ഓരോരുത്തരും ചെയ്ത കർമ്മങ്ങൾതന്നെയോ അവരവരുടെ ശരീരഹേതു, അതോ അനൂർ ചെയ്ത കർമ്മമാണോ മറ്റു ചിലരുടെ ശരീരഹേതു, എന്നു ചോദിക്കുമ്പോൾ, അവരവരുടെ കർമ്മതന്നെ അവരവരുടെ ശരീരഹേതു എന്നു സിദ്ധമാവുന്നു. ഒരാരും അനുഷ്ഠിച്ച പുണ്യകർമ്മം മറ്റൊരാളുടെ സ്വഗ്നുപ്രാപ്തിക്കു കാരണ

മാവുന്നതല്ല. ബ്രാഹ്മണൻ ചെയ്യുന്ന യാഗംകൊണ്ട് ശുഭ്രനാ^o സ്വർഗ്ഗ പ്രാപ്തിയോ പണ്ട് ശുകബ്രഹ്മണി ചെയ്ത തപസ്സിന്റെ ഫലമായി നമുക്കെല്ലാവർക്കും വിദേഹമുക്തിയോ സംഭവിക്കുന്നതല്ലല്ലോ. ആകയാൽ, ഓരോരുത്തരേയും ശരീരപ്രാപ്തിക്ക് ഓരോരുത്തരും ചെയ്ത കർമ്മതന്നെ ഹേതു.

ഇനി, നമ്മുടെ ഈ ശരീരം ഉണ്ടാവാൻ കാരണമായ കർമ്മം ഈ ജന്മത്തിൽ ചെയ്യപ്പെട്ടതോ അതോ പൂർവ്വജന്മകൃതമോ, എന്നാ^o ആലോചിക്കുമ്പോൾ പൂർവ്വജന്മകൃതമെന്നയാണെന്നു പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഈ ജന്മത്തിൽ കർമ്മം ചെയ്യുന്നതു ശരീരാരംഭത്തിനുശേഷമാണല്ലോ. ആകയാൽ ഈ ജന്മത്തിലെ കർമ്മം ഈ ശരീരത്തിനു കാരണമാവാൻ തരമില്ലതന്നെ. ഈ ജന്മത്തിലെ കർമ്മം ഭാവി ശരീരങ്ങൾക്കു കാരണമാവാം. അത്രയേയുള്ളൂ. പൂർവ്വജന്മകൃതമായ കർമ്മങ്ങളാണോ^o ഈ ശരീരത്തിനു കാരണമെന്നു സമ്മതിച്ചാൽ, അങ്ങിനെ കർമ്മം ചെയ്യുന്ന ജന്മത്തിൽ നാം ഉണ്ടാകുന്നില്ലേ എന്ന ചോദ്യം പൊന്തിവരുന്നു. ഇതിനാ^o ഒരേ ഒരു മറുപടിയേയുള്ളൂ. നാം തീർച്ചയായും ഉണ്ടായിരുന്നു; ഇല്ലെങ്കിൽ പിന്നെ കർമ്മംചെയ്തതാരാണോ^o മാത്രമല്ല, നമുക്കു പൂർവ്വജന്മത്തിലും കർമ്മം ചെയ്യുവാൻ ശരീരമുണ്ടായിരുന്നു; ആ ശരീരത്തിനു കാരണമായി അതിനു മുമ്പും കർമ്മങ്ങളും ശരീരങ്ങളുമുണ്ടായിരുന്നിരിക്കണം. ഏവംവിധം കർമ്മങ്ങൾക്കും ശരീരങ്ങൾക്കും ജലപ്രവാഹമെന്നപോലെ അനാദിതപം സിദ്ധിക്കുന്നു. അപ്പോൾ, കർമ്മത്തിനും ശരീരപ്രാപ്തിക്കും അധിഷ്ഠാനമായ ആത്മാവിനാ^o, ആകാശത്തിന്നെന്നപോലെ, സാക്ഷാത്തായും മുഖ്യത്വേന അനാദിതപം സിദ്ധിക്കുന്നു. അങ്ങിനെ ഭൂതകാലത്തിലും വർത്തമാനകാലത്തിലും, ആത്മാവിന്റെ സത്വം (സദ്ഭാവം) യുക്തിയാൽ സിദ്ധിക്കുന്നു.

ഇനി ഭാവികാലത്തിലും ആത്മാവിന്റെ സദ്ഭാവം യുക്തിയാൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെടുന്നുണ്ടോ എന്നു നോക്കാം. നമ്മൾ ജന്മാന്തരങ്ങളിൽ ശ്രവണമനനാദികൾ ചെയ്യാതെ കർമ്മങ്ങളിൽത്തന്നെ മുഖ്യബുദ്ധിയോടെ നിരതരായിരുന്നതിനാലാണോ^o ഈ ജന്മവും, ശരീരവും ഉണ്ടായത്. ഈ ജന്മത്തിലും നാം കർമ്മതന്നെയാണോ^o ആചരിക്കുന്നതെങ്കിൽ അതു നമുക്ക് അപരജന്മത്തിനും കാരണമായിത്തീരും. ആ ജന്മവും, കർമ്മചാരാ, ഭാവിജന്മങ്ങൾക്കു വഴി തെളിയിക്കും. ഈവിധം ചിന്തിച്ചുനോക്കുമ്പോൾ കർമ്മപ്രവാഹത്തിനും ജന്മപ്രവാഹത്തിനും ഭവിഷ്യത്കാലത്തിൽ അ

ന്നും കാണുകയില്ല. ആത്മജ്ഞാനംകൊണ്ട് കർമ്മങ്ങൾ ക്ഷീണിക്കുമ്പോൾ, ശരീരപ്രാപ്തിയും ഇല്ലാതാവും. ശരീരത്തോടും തലോടാ കർമ്മത്തോടും ബന്ധപ്പെട്ട ആത്മാവ്, ബ്രഹ്മജ്ഞാനം സിദ്ധിക്കുന്നതുവരെ ജനിച്ചവരങ്ങളെ അനുഭവിച്ചും, ശരീരത്തിന്റെ സ്ഥിതികാലത്തു് സുഖദുഃഖങ്ങളെ അനുഭവിച്ചും, കർമ്മാനുസൃതം, കീഴ്പോട്ടു സ്ഥാവരപയ്ക്കുന്നവരും മേൽപ്പോട്ടു ബ്രഹ്മലോകപയ്ക്കുന്നവരും ഭൂമിച്ചു്കൊണ്ടു സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു; നശിക്കുന്നില്ല. തത്വജ്ഞാനം സിദ്ധമാകുമ്പോൾ, അവിദ്യ, കാമം, കർമ്മം എന്നിവ നശിക്കുകയും, ദുഃഖഹേതുക്കളുടെ അഭാവമൂലം സ്വസ്വരൂപാനന്ദത്തെ അനുഭവിച്ചുകൊണ്ടു്, വിദേഹമുക്തിയിൽ, സുഖമായി സ്ഥിതിചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. ഏവംവിധം ഭാവിയീലും ആത്മാവിനു് അസത്വത സംഭവിക്കുന്നില്ല; എല്ലായ്പ്പോഴും സർവ്വഭാവതന്നെ യുക്തിയാലും സിദ്ധിക്കുന്നു.

ഇപ്രകാരം കാലത്രയത്തിലും ആത്മാവുള്ളതിനാലും, അതു അബാധിതവും, പരമാർത്ഥത്തിൽ ഏകരൂപവുമായതിനാലും സത്വം സിദ്ധമാകുന്നു. ഈവിധം, ശ്രുതി പ്രമാണത്താലും, യുക്തികൊണ്ടും, അനുഭവംകൊണ്ടും, അനേകം പ്രളയങ്ങളേയും അനേകം പ്രപഞ്ചങ്ങളേയും അതിജീവിച്ചുകൊണ്ടു് ആത്മാവു് അനശ്വരനായി വർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അകയാൽ സൃഷ്ടി, സ്ഥിതി, സംഹാരം എന്നീ പ്രക്രിയകൾ പ്രപഞ്ചത്തിന്റേതു മാത്രമാണു്; ആത്മാവിന്നതു ബാധകമല്ല. ഇപ്രകാരം, കാലത്രയത്തിലും ഏകരൂപമാകയാലും അബാധിതമായി വർത്തിക്കുന്നതു കൊണ്ടും ആത്മാവു് സർവ്വരൂപതന്നെയെന്നു സിദ്ധമാകുന്നു.

ഇനി, ആത്മാവിന്റെ ചിദ്രൂപത്വത്തിന്നു പ്രമാണം പറയാം. സൂര്യൻ മുതലായവയുടെ പ്രകാശത്തെ അപേക്ഷിക്കാതെ, തന്നത്താൻ പ്രകാശമാനമായ സത്തു്, തന്നെത്തന്നേയും തന്നിൽ ആരോപിതമായ സകല ജഡപദാർത്ഥങ്ങളേയും പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നതുതന്നെ ചിദ്രൂപം. ഈ ചിദ്രൂപലക്ഷണം ആത്മാവിലുണ്ടു്. ആത്മാവു് നിബിഡമായ അന്ധകാരത്തിൽപോലും, അന്യവസ്തുക്കളെ അപേക്ഷിക്കാതെ തന്നത്താൻ പ്രകാശിക്കുന്നു. തന്നിൽ ആരോപിതമായ ശരീരത്തിന്റെ ബാധയും യൌച്ചനും വാൽകൃം മുതലായ അവസ്ഥകളേയും ആ അവസ്ഥകളിൽ ഓരോന്നിലുമുള്ള നാനാവ്യാപാരങ്ങളേയും അന്യോപേക്ഷ കൂടാതെ നല്ലൊണ്ണം അറിയുന്നു. അകയാൽ ആത്മാവിനു് ചിദ്രൂപത്വം ഉണ്ടെന്നു തെളിയുന്നു.

നമുക്കു സർവ്വജ്ഞഭാവം ഇല്ലാതിരിക്കവേ സർവ്വപദാർത്ഥങ്ങളേയും പ്രകാശിപ്പിക്കുവാനുള്ള കഴിവു എങ്ങിനെയുണ്ടാവും എന്ന് ആരും ശങ്കിക്കേണ്ട. പ്രപഞ്ചം ബാഹ്യം ആന്തരികം എന്നീ ദ്വിവിധമാണ്. ഈ രണ്ടു പ്രപഞ്ചങ്ങളേയും പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നത് നാം തന്നെയാണ്. നമ്മൾ ഒരിക്കലും ഈ പ്രപഞ്ചങ്ങളാൽ പ്രകാശിതരല്ല. അതെങ്ങിനെയെന്നാൽ, പൂമിവി, അപ്പു, വായു, അഗ്നി, ആകാശം എന്നും, ശബ്ദം, സ്പർശം, രസം, രൂപം, ഗന്ധം എന്നും, പഞ്ചീകൃതപഞ്ചഭൂതങ്ങൾ എന്നും, ബ്രഹ്മാണ്ഡം എന്നും, ഈശ്വര പതിനാലു ലോകങ്ങളെന്നും, നാലു വിധം സ്ഥൂലശരീരങ്ങളെന്നും പലവിധ നാമരൂപഗുണധർമ്മവികാര ശക്ത്യാശ്രയമാണ് ബാഹ്യപ്രപഞ്ചമെന്നു പറയുന്നത്. ഈ ബാഹ്യ പ്രപഞ്ചത്തെ അനവധി അവാന്തരഭേദങ്ങളോടെ വിഭജിച്ചു, പ്രമാണങ്ങൾമൂലം, നാം തന്നെയാണ് അറിയുന്നത്; അതല്ലാതെ പ്രപഞ്ചം നമ്മേയല്ല അറിയുന്നത്. ഈവിധം അന്തർമുഖതയോടെ ചിന്തിച്ചു നോക്കുമ്പോൾ നാം തന്നെയാണ് ബാഹ്യപ്രപഞ്ചത്തെ അവഭാസിപ്പിക്കുന്നതെന്ന് അറിയാറാവും.

പിന്നെ, നമുക്ക് ആന്തരപ്രപഞ്ചാവഭാസകത്വം എങ്ങിനെ സംഭവിച്ചുവെന്നു നോക്കാം. ആന്തരപ്രപഞ്ചമെന്നു പറയുന്നത് അന്നമയം തുടങ്ങി ജീവനുക്തി പയ്യന്തം പലപ്രകാരത്തിൽ ഭിന്നമാണ്. ഈ ആന്തരപ്രപഞ്ചം “ഇത് അന്നമയകോശം” “ഇത് പ്രാണമയകോശം” “ഇത് മനോമയകോശം” “ഇത് വിജ്ഞാനമയകോശം” “ഇതാനന്ദമയകോശം” “ഈ വിധം ഇവ പഞ്ചകോശങ്ങൾ” എന്നും; “ഇത് സ്ഥൂലശരീരം” “ഇത് സൂക്ഷ്മശരീരം” “ഇത് കാരണശരീരം” “എന്നിവ ശരീരത്രയങ്ങൾ” എന്നും; “ഇവ ഷഡ്ഭാവവികാരങ്ങൾ” “ഇവ ആറു കോശങ്ങൾ” “ഇവ ഷഡ്ബുദ്ധികൾ” “ഇത് അന്ധത” “ഇത് സൂക്ഷ്മതക്കുറവ്” “ഇത് പടുതപം” “ഇത് രാഗം” “ഇത് ദോഷം” “ഇവ ത്രിവിധകുറുപ്പങ്ങൾ” “ഇത് ജാഗ്രത്തു” “ഇത് സ്വപ്നം” “ഇത് സുഷുപ്തി” എന്നീവിധം അവസ്ഥാത്രയങ്ങളെന്നും; “ഇവ ജ്ഞാനേന്ദ്രിയ പഞ്ചകം” “ഇവ കർമ്മേന്ദ്രിയങ്ങളഞ്ചം” “ഇവ പഞ്ചപ്രാണങ്ങൾ” “ഇവ ഉപപ്രാണങ്ങൾ” “ഇത് മനസ്സ്” “ഇത് ബുദ്ധി” “ഇത് ചിത്തം” “ഇതഹങ്കാരം” “ഇത് സങ്കല്പം” “ഇത് നിശ്ചയം” “ഇത് ശ്രദ്ധ” “ഇതഭിമാനം” “ഇത് വിശ്വസ്” “ഇത് തൈജസസ്” “ഇത് പ്രാജ്ഞസ്” എന്നീവിധം മൂന്നവസ്ഥാവന്മാരെന്നും; “ഇത് പ്രാരിഭാ

സികൻ” “ഇത് പാരമാത്മികൻ” “ഇത് വ്യാവഹാരികൻ” “ഇത് സാത്വികം” “ഇത് രാജസികം” “ഇത് താമസികം” “ഇത് സുഖം” “ഇത് ദുഃഖം” “ഇത് ജ്ഞാനം” “ഇത് അജ്ഞാനം” “ഇത് പ്രിയം” “ഇത് അപ്രിയം” “ഇത് ഉപേക്ഷാ” “ഇവ സാധനചതുഷ്ടയങ്ങൾ” “ഇവ മൈത്ര്യാദിചതുഷ്ടയങ്ങൾ” “ഇതഷ്ടാംഗയോഗം” “ഇത് ശ്രവണം” “ഇത് മനനം” “ഇത് നിദിദ്ധ്യാസനം” “ഇത് സമാധി” എന്നും; “ഇത് പ്രമാണം” “ഇത് പ്രമേയം” “ഇവ താപത്രയങ്ങൾ” “ഇത് ആധി” “ഇത് വ്യാധി” “ഇതാരോഗ്യം” “ഇത് ഭംഗി” “ഇത് വൈരാഗ്യം” “ഇത് മന്ദം” “ഇത് തീവ്രം” “ഇത് സഗുണോപാസന” “ഇത് മനോനാശം” “ഇത് വാസനാക്ഷയം” “ഇത് വിഭേദാകൃതി” “ഇത് ജീവനുകൃതി” എന്നീവിധം പലവിധ നാമരൂപഗുണവികാരശക്തയാശ്രയഭൂതമായ ആന്തരപ്രപഞ്ചം മുഴുവനും വേറെ വേറെ വിഭജിക്കപ്പെട്ട് അറിയുന്നതു നാമാണ്; ഈ ആന്തരപ്രപഞ്ചം നമ്മേയല്ല അറിയുന്നതു എന്നു നല്ലവണ്ണം ആലോചിച്ചു നോക്കുമ്പോൾ മനസ്സിലാവുന്നു. ആന്തരപ്രപഞ്ചം ഈവിധം നമ്മാൽ അറിയപ്പെടുന്നതുകൊണ്ട്, ആത്മാവിൽ ചിച്ഛിന്നമുണ്ടെന്നു വരുന്നു; ആകയാൽ ആത്മാവു ചിദ്ഭൂപനാണ്.

ആത്മാവു ചിദ്ഭൂപനാണ്; അത് ഒന്നിനാലും അറിയപ്പെടുന്നില്ല എന്നു മുമ്പു പറഞ്ഞതറിഞ്ഞു വിപരീതമല്ലേ മുകളിൽ പറഞ്ഞത് എന്നു സംശയിക്കേണ്ട. എല്ലാം അറിയുന്നതു മനസ്സുകൊണ്ടാണല്ലോ; ആകയാൽ ആത്മാവും മനസ്സിനാൽതന്നെ അറിയപ്പെടേണ്ടതാണ്, എന്ന ധാരണയാണ് ഈ സംശയത്തിന്നു കാരണം. മനസ്സ് ഉത്പത്തിയോടും വിനാശത്തോടുംകൂടിയതും, സങ്കല്പാത്മകവും, പരിച്ഛിന്നവും കൂടമെന്നപോലെ ഉണ്ടായതും കാമക്രോധാദിവികാരങ്ങളാൽ കലുഷീകൃതവും, സ്തംഭിതം, വിസ്തംഭിതം എന്നീ ഭാവങ്ങളോടുകൂടിയതുമാണ്. ഈ വിധമുള്ള മനസ്സ് ജഡമാണെന്നറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ടതാണ്. ഈ മനസ്സിന്നു സ്വയം പ്രകാശമില്ല. ചിത്തിനാൽ അറിയാപ്പെടുന്ന വസ്തുവാണ് മനസ്സ്. ഈവിധമുള്ള മനസ്സ് സ്വയം പ്രകാശമായ ചിദാത്മാവിനെ എങ്ങിനെ അറിയും? ഒരിക്കലും മനസ്സിന് ആത്മാവിനെ അറിയുവാൻ സാധിക്കുന്നതല്ലെന്നതാണ് വാസ്തവം.

(തുടരും)

തത്വചിന്തകഥകൾ—8

അശ്വപതി

(ഹാങ്ങോഗ്യോപനിഷത്തു്—സാമവേദം)

(സ്വാമി ദയാനന്ദതീർത്ഥ)

ഉന്നതകലജാതരും, പ്രഭുക്കളും, യജ്ഞാദികളിൽ തല്പരരായിരുന്നു ഉപമന്യുപുത്രനായ 'പ്രാചീനശാലൻ', പുലുഷപുത്രനായ 'സത്യയജ്ഞൻ', ഭാല്യവീപുത്രനായ 'ഇന്ദ്രദുഗ്ധൻ', ശക്തരാക്ഷപുത്രനായ 'ജനൻ', അശ്വപതരാശ്വപുത്രനായ 'ബുധിലൻ' എന്നീ അഞ്ചു പേർ. പക്ഷേ അവർ തങ്ങൾക്കു ലഭിച്ചിരുന്ന അറിവിൽ പൂർണ്ണമായും തൃപ്തരായിരുന്നില്ല. മഹാശാലന്മാരായിരുന്ന അവരെല്ലാവരും ധാരാളം യജ്ഞാദികൾ നടത്തിയിരുന്നവരായിരുന്നെങ്കിലും, ക്രമേണ കർമ്മാദികളുടെ പൂർണ്ണതയിൽ സംശയാലുക്കളായി. അവരിൽ ബ്രഹ്മചിന്ത അങ്കുരിച്ചു. എന്നാൽ സംശയലേശമെന്യേ അറിവ്ചമ്പനിയമായ ബ്രഹ്മതത്വം മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കാൻ ആരാണുള്ളത്. അചരിച്ചിന്നവും ഏകവും സർവ്വവന്യുവുമായ ബ്രഹ്മതത്വം ഗ്രഹിക്കാതെ പുരോഗമനം സാധ്യമാകയില്ലെന്നവർക്കുറപ്പായി.

പുരാതനകാലങ്ങളിൽ ഇങ്ങിനെയുള്ള ബുദ്ധിപരമായ പ്രതിസന്ധിഘട്ടങ്ങളിൽ യുക്തനായ ഒരു ഗുരുവിനെ സ്വീകരിച്ച് അദ്ദേഹത്തിൽനിന്നും സംശയനിവൃത്തി വരുത്തുകയാണ് പതിവു്. 'പ്രാചീനശാല'പ്രഭുതികളും ഇതിനുതന്നെ മുതിർന്നു. ആരെയാണ് ഗുരുഭാവത്തിൽ സ്വീകരിക്കേണ്ടതെന്നാലോചനയായി. പണ്ഡിതന്മാരായ അവരെ അനുശാസിക്കാൻ അതിനനുസരിച്ചു പ്രാപ്തിയുള്ള ഗുരുവേണമല്ലോ. പൂർണ്ണമായും ആത്മജ്ഞാനം സിദ്ധിച്ച ഒരു മഹാത്മാവായിരിക്കണം അവരുടെ ഗുരു. അരുണപുത്രനായ ഉദാലകൻ അവർക്കു പററിയ ഗുരുവായിരിക്കുമെന്നു് തീരുമാനിച്ചു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സമീപം എത്തിച്ചേന്നു് തങ്ങളുടെ ആഗ്രഹം അറിയിച്ചു.

അവരുടെ വരവു കണ്ടപ്പോൾതന്നെ ഉദാലകൻ കാര്യങ്ങളുടെ സ്വരൂപം ഏതാണ്ടൊന്നുറപ്പിച്ചു കഴിഞ്ഞിരുന്നു. പരിച്ഛിന്നവിഷയങ്ങളിൽ അവശാഡജ്ഞാനം സ്വാഭാവിച്ചിട്ടുള്ളവർക്കു് ഇനിയും അന്വേഷിക്കാനും അറിയാനും ഉള്ളതു ബ്രഹ്മതത്വം ഒന്നുമാത്രമാണു്. തനിക്കാണെങ്കിൽ

അതിൽ വേണ്ടത്ര അനുഭവജ്ഞാനവുമില്ല. തന്മൂലം ഈ വിഷയത്തെ പറ്റി സംസാരിക്കാനും മനസ്സിലാക്കാനും ശരിയായ ഒരു ഗുരുവിനെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചുകൊടുക്കാൻ ഉദ്ദാലകൻ തീരുമാനിച്ചു. ആഗതരായ തത്വാനുഭവജ്ഞാക്കൾക്കായി അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: 'അല്ലയോ ഭഗവാന്മാരേ! നിങ്ങളെല്ലാവരും ചേർന്ന് വന്നതെന്തിനെന്നു' എന്നിങ്ങനെ മനസ്സിലായി. പക്ഷേ ഈ വിഷയത്തിൽ നിങ്ങളെ അനുശാസിക്കാനുള്ള കഴിവു എനിക്കില്ല. നമുക്കെല്ലാവർക്കുമൊരുമിച്ചു കേകയപുത്രനായ 'അശ്വപതി' എന്ന രാജാവിന്റെ അടുക്കൽ പോകാം. അദ്ദേഹം ബ്രഹ്മതത്വത്തെ നല്ലവണ്ണം അറിയുന്നു. അദ്ദേഹം ഈ വിഷയത്തിലുള്ള സംശയനിവൃത്തി വരുത്തുവാൻ കഴിവുള്ളവനാണ്.

ഈ അവസരത്തിൽ നാം ഒന്നു ചിന്തിച്ചുനോക്കേണ്ടതാണ്. വളരെ അധികം പാണ്ഡിത്യമുള്ളവരാണ് 'പ്രാചീനശാലാ'ദികൾ. ധാരാളം യജ്ഞം ചെയ്തിട്ടുള്ളവരുമാണ്. യജ്ഞാദികളെപ്പറ്റിയും അതിന്റെ ഫലങ്ങളെപ്പറ്റിയും പരിപൂർണ്ണജ്ഞാനമുള്ള ഇവർ അതുകൊണ്ടൊന്നും തൃപ്തിപ്പെടാതെ ബ്രഹ്മതത്വം അനുഭവിച്ചു പുറപ്പെട്ടതു പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധാർഹമാണ്. ഒരു വിഷയത്തിൽ പൂർണ്ണമായ അറിവു വന്നാൽ മാത്രമേ അതിന്റെ കുറവുകളും പോരായ്മകളും മനസ്സിലാകയുള്ളൂ. സാധാരണയായി കാണുന്ന കർമ്മപ്രിയന്മാരും ഭക്തന്മാരും അവരുടെ ഈശ്വരാഭിമുഖമായ യാത്ര അത്രയുകൊണ്ടുവസാനിപ്പിക്കുന്നു. ഐശ്വര്യമായ പഞ്ചമാവു അവർ അനുസരിച്ചു വരുന്നതു മാത്രമാണെന്നു ശരിക്കുണ്ടു. ഇവിടെയാണ് പിഴവു വരുന്നത്. അവരുടെ മാർഗ്ഗങ്ങൾ ശരിതന്നെ. മനഃശുദ്ധിക്കും, സത്വശുദ്ധിക്കും അത്യന്തം ഉപകരിക്കുന്നവതെന്നു ധർമ്മവെല്ലാം. ആത്മാനുഭവജ്ഞാതന്മാർ കളമൊരുക്കുകയാണിതുകൊണ്ടെല്ലാം ചെയ്യുന്നത്. പക്ഷേ കളമൊരുക്കിയാൽമാത്രം പോരല്ലോ, തുടർന്ന് അനുഭവജ്ഞാനം നടത്തിയേ തീരൂ. അവരവർ പോകുന്ന മാർഗ്ഗത്തിൽതന്നെ മുഴുവൻ പുരോഗമിച്ചിട്ടില്ലാത്തവർക്കാണ് ഈ വിഷയം നേരിടുന്നത്. അതിസൂക്ഷ്മമായ ആത്മമാർഗ്ഗത്തെ തേടാൻപോലും സൂക്ഷ്മാൽ സൂക്ഷ്മതയായ ബുദ്ധിയിലൊന്നു സാധ്യമാകൂ.

തങ്ങൾ പ്രവർത്തിച്ചുവന്നിരുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളിൽ പരിപൂർണ്ണജ്ഞാനം നേടിയിരുന്ന പ്രാചീനശാലാദികൾ അവരുടെ മാർഗ്ഗത്തിന്റെ അപൂർണ്ണത മനസ്സിലാക്കിയതിൽ അതൃപ്തരായില്ല. അവർ ഒരു ഗുരുവിനെ തിരഞ്ഞെടുത്തു. ആ ഗുരുവാകട്ടെ അന്നത്തെ സർവ്വജ്ഞാനം കരുതപ്പെട്ട

ട്ടിരുന്നവരിൽ ഒരു മഹാത്മാവു്. പക്ഷേ അദ്ദേഹത്തിന്നു ജ്ഞാനമാത്രം അത്ര അധികം അറിയാത്തതിനാലല്ല. എല്ലാവർക്കും ഒരുപോലെ ലഭ്യമാകുന്ന ഒന്നല്ല ജ്ഞാനമാത്രം. പക്ഷേ ഇവിടെയും ഒന്നുണ്ട്. ഉദാഹരണം ജ്ഞാനമാത്രത്തേപ്പറ്റി ചിലതെല്ലാം അറിയാം. ആ അറിവുവെച്ചുകൊണ്ടു സർവ്വജ്ഞഭാവം നടിപ്പാൻ അദ്ദേഹം മുതിർന്നില്ല. ഇതിൽനിന്നെല്ലാം വ്യക്തമാകുന്നതു് ആത്മതത്വപാഠശാല സംഗ്രഹിക്കാൻ ഉന്നതമനഃപക്ഷമുള്ളവർക്കുണ്ടായിരുന്നെന്നു മാത്രം.

അവർ എല്ലാവരെയും മേന്മയ്ക്കു് അശ്വപതിയുടെ സമീപം എത്തി. പ്രഭാതത്തിൽ എത്തിച്ചേർന്ന ആ ശ്രേഷ്ഠപുരുഷന്മാരെക്കണ്ടു രാജാവു വിനയപൂർവ്വം പറഞ്ഞു: 'അല്ലയോ പുരുഷന്മാരേ! നിങ്ങളുടെ ആഗമം എനിക്ക് അത്യന്തം സന്തോഷപ്രദമായിരിക്കുന്നു. ഇതാ ഞാൻ ഒരു യാഗം ചെയ്യാൻ ഒരുങ്ങിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്. ഈ അവാസരത്തിൽ നിങ്ങളിലൊരാളെയുള്ളതു് എത്രയോ അഭികാമ്യമായ ഒരു സംഗതിയാണ്. എന്റെ നാട്ടിൽ കള്ളനല്ല, കൃഷ്ണനല്ല, മദ്യപനല്ല, അഗ്നി പരിപാലനം ചെയ്യാത്ത ഗൃഹസ്ഥനല്ല, അറിവില്ലാത്തവനല്ല, പരസ്പരമനം ചെയ്യുന്ന പുരുഷന്മാരോ, പരപുരുഷമനം ചെയ്യുന്ന സ്ത്രീയോ ഇല്ല. അല്ലയോ ഭഗവന്മാരേ! എന്റെ യാഗത്തിൽ നിങ്ങളും പങ്കുകൊണ്ടാലും. ഈ യാഗത്തിൽ ഒരോരോ ഋഷികളും കൊടുക്കുന്നതു ധനം ഞാൻ ഉത്തമന്മാരായ നിങ്ങളുടെ തരാം'.

എത്രയോ ഉന്നതനായ ഒരു രാജാവായിരിക്കണം അശ്വപതി. അദ്ദേഹം ഭരിക്കുന്ന രാജ്യത്തിലെ ജനങ്ങൾ എത്രമാത്രം സന്തുഷ്ടരും, സംസ്കാരസമ്പന്നരും ആയിരുന്നിരിക്കണം. ഇത്രയും മഹാനായ ഒരു രാജാവു് എത്രയോ വിനയാത്മനും കൂടിയാണ്. പരമജ്ഞാനിയായ ഒരു മഹാരാജാവിനാൽ ഭരിക്കപ്പെടുന്ന ഒരു രാജ്യം എങ്ങിനെയാണ് അശുഭങ്ങളെ ധരിക്കുക? അത്യന്തമായ ജ്ഞാനസമ്പത്തുള്ളവനാൽ നീതമായ എന്തും സമൃദ്ധമായിരിക്കും, സന്തുഷ്ടമായിരിക്കും, സംശയമില്ല.

രാജാവിന്റെ ഉദാരമായ വാക്കു കേട്ട ജ്ഞാനാത്മികർ തൃപ്തരായില്ല. അവർക്കുവശ്യമുള്ളതു ധനമല്ലല്ലോ. അവർ പറഞ്ഞു: അല്ലയോ രാജൻ, ഞങ്ങൾ ധനകാംക്ഷികളല്ല. ഞങ്ങൾക്കുവശ്യമുള്ളതു് ആത്മതത്വഗ്രഹണമാണ്. അതയ്ക്കു് അറിയുകയും ചെയ്യാം. അതിനാൽ അവിടുന്ന് ഞങ്ങൾക്കു ചെയ്യേണ്ടതു് ആത്മതത്വപാഠശാല ചെയ്തതരി

കയാണു്. ധനമല്ല ഞങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം. അത്ഥികൾക്കു് ആവശ്യമുള്ളതു കൊടുക്കലാണല്ലോ ഉത്തമധർമ്മം.

അശ്വപതിമഹാരാജാവു് സന്തുഷ്ടനായി. ഉത്തമപാത്രങ്ങളിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസംപോലെ ആഹ്ലാദകരമായി ഒരു ജ്ഞാനനിഷ്ഠനു് മറെറന്നാണുള്ളതു്. പിറേറന്നാൾ രാവിലെ അവർക്കാവശ്യമുള്ളതു പറഞ്ഞു കൊടുക്കാമെന്നു സമ്മതിച്ചു് രാജാവു് അവരെ തൽക്കാലം യാത്രയാക്കി. അടുത്ത നാൾ രാവിലെ വിധിക്കുന്നസരിച്ചു കയ്യിൽ 'സമിത്തു'മായി എത്തിയ വിദ്യാർത്ഥികളെ രാജാവു് സ്വീകരിച്ചാദരിച്ചു. 'അശ്വപതി' ക്ഷത്രിയനാണു്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അടുക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസം സ്വീകരിക്കാൻ വന്നിരിക്കുന്നവർ ബ്രാഹ്മണരും. മഹാശാലന്മാരും ശ്രോത്രിയരുമായ ബ്രാഹ്മണർ, അവരുടെ അഭിമാനത്തെ തൃജിച്ചു ജാതിയിൽ താണ രാജാവിന്റെ അടുക്കൽ മുറപോലെ ശിഷ്യഭാവത്തിൽ എത്തിയതായി ശ്രുതി പറയുന്നതിൽനിന്നും, ജാതിയല്ല, വിദ്യയാണു് പ്രധാനമെന്നും, ഏതു ജാതിയായാലും ഗുരുസന്നിധിയിൽ മുറപോലെ വിനയാന്വിതനായി വേണം പെരുമാറാനെന്നും വ്യക്തമാകുന്നു. ഇവിടെ രാജാവാകട്ടെ അദ്ദേഹത്തെ സമീപിച്ച ബ്രാഹ്മണർ ഉപനയനമില്ലാതെതന്നെ അഭ്യസനത്തിനു് അർഹരെന്നെകണ്ടു് അവരെ ഉപനയിക്കാതെതന്നെ വിദ്യ ഉപദേശിക്കയും ചെയ്യുന്നു.

ഉപദേശാരംഭത്തിൽ ശിഷ്യന്റെ വിജ്ഞാനം എത്രത്തോളമുണ്ടെന്നു് അറിയേണ്ടതു് ഗുരുപദേശത്തിന്റെ പരിപൂർണ്ണതക്കു ആവശ്യമാണല്ലോ. അതിനാൽ ഗുരുസ്ഥാനത്തിരുന്നുകൊണ്ടു് അശ്വപതി ചോദിക്കുകയാണു്. "അല്ലയോ ഉപമന്യുപുത്രനായ പ്രാചീനശാലാ, അങ്ങു് ഏതു രൂപത്തിലാണു് ആത്മാവിനെ ഉപാസിക്കുന്നതു്? അതു പറയൂ." പ്രാചീനശാലൻ പറഞ്ഞു. "മഹാത്മൻ ഞാൻ ആത്മാവിനെ ഉപാസിക്കുന്നതു് ദ്യോവായിട്ടാണു്." രാജാവു് പറഞ്ഞു. "അങ്ങു് ഉപാസിക്കുന്നതു് ബ്രഹ്മത്തിന്റെ ഒരംശംമാത്രമാണു്, പരിപൂർണ്ണമായ ബ്രഹ്മമല്ല. വിവിധങ്ങളായ ശ്രേഷ്ഠകർമ്മങ്ങൾ പരമ്പരാഗതമായി നിന്റെ കലത്തിൽ ഭവിക്കുമെന്നാണിതിന്റെ ഫലം; പക്ഷേ അപൂർണ്ണമായ ബ്രഹ്മധ്യാനംകൊണ്ടു് പൂർണ്ണത ലഭിക്കയില്ല. ഇതു് വൈശ്വാനരന്റെ മൂലാവ്യവസ്ഥാമാത്രമാണു്. അങ്ങു് എന്റെ സമീപം വന്നില്ലായിരുന്നെങ്കിൽ അങ്ങയുടെ മൂലാവ്യവസ്ഥാ പരിച്ഛേദമായിരുന്നു. അതിനാൽ ഇതു നന്നായി."'

ഉപനിഷത്തുകളിൽ പല ഭാഗങ്ങളിലും ഇപ്രകാരമുള്ള ഘോരഫലങ്ങൾ പറയുന്നതു കാണാം. ഇതെല്ലാം ബ്രഹ്മതത്വം പരിപൂർണ്ണമായറിയാതെ പരിച്ഛിന്നഭാവംമാത്രം അറിയുമ്പോഴും ഉപാസിക്കുമ്പോഴും ഉള്ള ഫലമായിട്ടാണ് പറയുന്നതും. ഈ പറയുന്നതിന്റെ അർത്ഥം വാചു മായിട്ടെടുത്തുകൂടാ. പരിപൂർണ്ണമായതിനെ പൂർണ്ണതയിലൂടെ അറിയാതെ അംശങ്ങളായി മാത്രം അറിയുന്നവനു പൂർണ്ണത ലഭിക്കയില്ലെന്നും, അപൂർണ്ണനായിത്തന്നെ ഈ ജീവിതം അവസാനിപ്പിക്കേണ്ടിവരുമെന്നും ഒരു കടങ്കഥയുടെ മട്ടിൽ പറയുകമാത്രമാണിതുകൊണ്ടു മൊഴിയുന്നത്. തുടച്ചുയായി മററവയവങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചും ഈ കഥയിൽ ഇനിയും ഇപ്രകാരം പറയുന്നതായി കാണാം.

രണ്ടാമനായ സത്യജ്ഞാനോടും അദ്ദേഹം ഉപാസിക്കുന്ന ദൈവശ്വാചാര്യന്മാരെക്കുറിച്ച് രാജാവ് ചോദിച്ചു. അദ്ദേഹം ആദിത്യനെ ആത്മഭാവത്തിൽ ഉപാസിക്കുന്നതായി മറുപടി പറഞ്ഞു. ഇതും പരിപൂർണ്ണമല്ലെന്നും ഇത്തരം ഉപാസന വംശത്തിൽ സുഭിക്ഷതയും വൃത്താഭ്യയനസമൃദ്ധിയും മാത്രം കാരണമാകുമെന്നുമായിരുന്നു രാജാവിന്റെ മതം. കൂടാതെ ഇതു വൈശ്വാചാര്യന്റെ അഭിപ്രായമായിട്ടായിരുന്നു ഈ യാത്രക്കു മുതിർന്നിട്ടായിരുന്നെങ്കിൽ ആന്ധ്യം ഫലമായേറേ എന്ന അറിയിപ്പും നൽകി.

അടുത്തതായി ഇന്ദ്രദുഷ്ടൻ, ജനൻ, ബുദ്ധിമന്തൻ എന്നിവരോടും അവസാനം ഉദാലകനോടുകൂടുന്നതായും അവരവർ ഉപാസിക്കുന്ന ആത്മതത്വഭാവങ്ങൾ പറയാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു രാജാവ്. അതിനവർ ക്രമത്തിൽ, വായു, ആകാശം, അപ്പ്, പൃഥ്വി എന്നുതരം നൽകി. ഇതെല്ലാംതന്നെയും, വൈശ്വാചാര്യന്റെ പ്രാണൻ, മദ്ധ്യം, വസ്തി, പാദം എന്നീ ഭാവങ്ങളെ ദ്യോതിപ്പിക്കുന്നവ മാത്രമാണെന്നും, അങ്ങിനെയുള്ള വൈശ്വാചാര്യപാസനയ്ക്ക് അപരിപൂർണ്ണമായ ഫലമേ ലഭിക്കുകയുള്ളൂ എന്നും, വംശത്തിനും പരമ്പരയ്ക്കും അനുകൂലമായ ചില ഫലങ്ങളെല്ലാം അതു നൽകിയേക്കാമെങ്കിലും ആത്മജ്ഞാനസമ്പാദനക്ക് അതെല്ലാം നിശ്ശേഷം അപര്യാപ്തമാണെന്നും ഈ ആഗമനംകൊണ്ടല്ലാത്തതായിരുന്നുവെങ്കിൽ അവരവരുടെ അതാത് അംഗങ്ങൾക്കു ഹാനി സംഭവിക്കുമായിരുന്നു എന്നുമാണ് രാജാവിന്റെ തീരുമാനം. ഇങ്ങിനെ അവരുടെ അറിവിന്റെ അപൂർണ്ണത മനസ്സിലാക്കിയതിനുശേഷം പൂർണ്ണമായ ആത്മതത്വം രാജാവിന്റെ പാദങ്ങളിലായിരുന്നു. ഈ വിശദം മുഴുവൻ വ്യാപിച്ച് സ്ഥിതിചെയ്തു.

ഭർതൃഹരിയുടെ വൈരാഗ്യശതകം

(സ്വാമി പൂണ്ണാനന്ദതീർത്ഥ)

യാവത്സ്വസ്ഥമിദം ശരീരമന്യം യാവജ്ജരാ ഭൂതോ
യാവദ്യേന്ദ്രിയശക്തിരപ്രതിഹതാ യാവത്ക്ഷയോ നായുഷഃ
ആത്മശ്രേയസി താദാദേവ വിദ്യയാ കായ്തഃ പ്രയത്നോ മഹാൻ
സംഭീഷ്ടേ ഭവനേ തു ക്ഷപവനനം പ്രത്യുദ്യമഃ കിദശഃ.

1

ഇദം ശരീരം സ്വസ്ഥം അന്യം (ച) യാവത് = ഈ ശരീരം സ്വസ്ഥവും ഭോഗരഹിതവും ആയി എത്രത്തോളം കാലം ഇരിക്കുന്നുവോ, ജരാ ഭൂതം യാവത് = ജര എക്കാലംവരെയും അടുക്കാതിരിക്കുന്നുവോ, ഇന്ദ്രിയശക്തിഃ യാവത് അപ്രതിഹതാ = ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടെ ബലം എത്രവരെ തടസ്സം കൂടാതെ നിലനില്ക്കുന്നുവോ, യാവത് ആയുഷഃ ക്ഷയഃ ന = എത്രവരെ ആയുസ്സിനു ഹാനി പറ്റാതിരിക്കുന്നുവോ, താവദ് ഏവ വിദ്യയാ ആത്മശ്രേയസി മഹാൻ പ്രയത്നഃ കാര്യഃ = അതിനകം തന്നെ വിവേകിയായ മനുഷ്യൻ ആത്മശ്രേയസ്സു നേടിയെടുക്കുവാൻ അത്യന്തം ഉദ്യമിക്കേണ്ടതാണ്, ഭവനേ സംഭീഷ്ടേ സതി ക്ഷപവനനം പ്രതി ഉദ്യമഃ കിദശഃ = വീടു തീപ്പിടിച്ചിരിക്കുമ്പോൾ കിണർ കുഴിക്കുന്നതിൽ ഉദ്യമം പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ട് എന്താണ് പ്രയോജനം.

‘ജന്മവൃദ്ധിപരിണത്യപക്ഷയദ്യാധിനാശഃ’. ജനനം, വളർച്ച, പരിണാമങ്ങൾ, ശക്തിക്ഷയം, രോഗം, മരണം, എന്നീ ഓടുകരമായ മാറ്റങ്ങൾ മനുഷ്യശരീരത്തിൽ, സമുദ്രത്തിൽ അലകളെന്നപോലെ തുടരെയുതടരെ വന്നുകൊണ്ടേ ഇരിക്കുന്നു. വാല്യകും വരുന്നതോടുകൂടി

യുവതും സമുദ്രതാമകവും പൂർണ്ണമായ ആത്മതത്വത്തെ അറിഞ്ഞു അതിനേയാണുപാദിക്കേണ്ടതു്. ഇതുകൊണ്ടുമാത്രമേ ജ്ഞാനം പരിപൂർണ്ണമാകയും, പരമമായ സച്ചിദാനന്ദാവബോധം ഉദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുള്ള എന്ന തത്വം വിശദമായി അവരെ മനസ്സിലാക്കി അവരുടെ ആശ്വാസമാക്കി.

പരിച്ഛിന്നോപാസനയിൽ ആരംഭിച്ചു അപരിച്ഛിന്നതയുടെ പരിപൂർണ്ണമായ ഗ്രഹിച്ച ആ മഹാത്മാക്കൾ സംതുപ്തരായി; ആത്മജ്ഞാ നലബ്ധിയിൽ സത്തുഷ്ടരായി, സ്വസ്ഥാനങ്ങളിലേക്കു മടങ്ങി.

ഈ അലകളാൽ ജനിതങ്ങളായ സുഖദുഃഖഭാവങ്ങളുടെ ബലം വാലിപ്പിക്കുകയും, ആയുസ്സിനും മനുഷ്യശക്തിക്കും ബലഹാനി വന്നുചേരുകയും ആണല്ലോ ചെയ്യുന്നത്. അതിനാൽ അരോഗദുഃഖഗാത്രനായി ഇരിക്കുന്ന ദശയിൽതന്നെ, അതായതു ബാല്യകാലത്തും യൗവ്വനകാലത്തും തന്നെ, ആത്മജ്ഞാനത്തിനായി പ്രയത്നിക്കേണ്ടതാണ്.

പ്രബലങ്ങളായ ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ അവിവേകിക്ക് ഉപദ്രവകരവും വിവേകിക്കു സഹായകരവും ആയി ഭവിക്കുന്നു. യൗവ്വനദശയിൽ ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടെ ദൃഢ്രവണതകളുടെ വശംവദനായി വിഷമിച്ചു നശിക്കാതെ, അവയെ വിവേകത്തെ ഉപയോഗിച്ചു സ്വാധീനമാക്കി, ആത്മജ്ഞാനത്തിനുവേണ്ടി അത്യന്തം ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. അങ്ങിനെ പരിശ്രമിക്കുന്നവർക്ക് ശാന്തിയും ആനന്ദവും കൈവരൂ. അല്ലാതെ ഇന്ദ്രിയസുഖഭോഗമാണ് ജീവിതത്തിന്റെ പരമലക്ഷ്യം എന്ന തെറ്റിദ്ധാരണയോടെ യൗവ്വനദശയെ വിഷയങ്ങളായ ചളിക്കുണ്ടിൽ ചാടിച്ച് പാഴാക്കിക്കളഞ്ഞു്, വാല്കുടശവരുമ്പോൾ മനുഃഖേദത്തോടെ ആത്മജ്ഞാനത്തിനായി പരിശ്രമിക്കുന്നതു ചിറകു മുറിഞ്ഞുപോയ പക്ഷി പറക്കുവാൻ ഉദ്യമിക്കുന്നതുപോലെയാണ്. വീടു കത്തുന്ന സമയത്തു കിണറു കഴിക്കുവാൻ ഉദ്യമിക്കുന്നതുകൊണ്ട് എന്താണ് പ്രയാജനം. ജീവിതമായ വീടുകെട്ടിപടക്കുന്നതിന്നൊപ്പംതന്നെയോ, അതിനുമുമ്പോ വേണ്ടതാണ് വൈരാഗ്യം, വിവേകം, വിജ്ഞാനമയമായ കിണറു കഴിക്കൽ. എന്നാൽ മാത്രമേ ആ കാലപ്പുറ തീപ്പിടിക്കുമ്പോൾ വേഗം വെള്ളംകോരി അഗ്നിയെ കെടുത്തുവാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. അതുകൊണ്ട് വിവേകികൾ ചെറുപ്പം മുതൽതന്നെ കുട്ടികളേയും അവനവനെത്തന്നെയും, ആത്മജ്ഞാനത്തിനു് ഉപയുക്തമായ മാർഗ്ഗത്തിലേയ്ക്കു വഴിതരിച്ചു വരികേണ്ടതാണ്.

കിം വേദൈഃ സ്തൂതിഭിഃ പുരാണപാഠൈഃ ശാസ്ത്രമഹാവിസ്തരൈഃ
സ്വപ്തഗ്രാമകുടീനിവാസഫലൈഃ കർമ്മക്രിയാവിഭുജൈഃ
മുക്തൈഃപകം ഭവബന്ധദുഃഖരചനാവിധപംസകാലാനലം
സ്വാത്മാരാമപദപ്രവേശകലനം ശേഷാ വണിഗ്വൃത്തഃ. 2

വേദങ്ങൾ, സ്തൂതികൾ, പുരാണഗ്രന്ഥങ്ങൾ, അതിവിസ്തൃതങ്ങളായ ശാസ്ത്രങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം പഠിച്ചതുകൊണ്ടുമാത്രം എന്തു പ്രയോജനം, സ്വപ്തമാകുന്ന ഗ്രാമത്തിലെ ഒരു നല്ല ഗൃഹത്തിൽ സുഖമാ

യി അനവധികാലം വസിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നതായ ഫലത്തെ പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന യജ്ഞയാഗാദികർമ്മവിശേഷങ്ങളെ ചെയ്തിട്ടെന്തു പ്രയോജനം? എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ സംസാരബന്ധത്താൽ ഉണ്ടായിത്തീർന്നിരിക്കുന്ന ദുഃഖസമൃദ്ധത്തെ ഉന്മൂലനാശം ചെയ്യുവാൻ കാലാനലസദൃശസാമർത്ഥ്യമുള്ള, ആത്മാനന്ദപദത്തിൽ പ്രവേശിക്കുവാൻ ഉള്ള പ്രയത്നത്തെ ഒഴിച്ചുവിട്ടിട്ട്, ഭരതൻ ചെയ്യുന്ന വേറെ പ്രവൃത്തികളെല്ലാംതന്നെ (വൈദികവും ലൌകികവും ആയ കർമ്മങ്ങളെല്ലാം) കേവലം വണിഗ്വൃത്തികളാകുന്നു. (കച്ചവടത്തൊഴിൽ പോലെയാകുന്നു).

വേദാന്തത്തിന്റെ ഏകസന്ദേശമായ ആത്മജ്ഞാനത്തേയും ജീവനുക്തിയേയും ആണ് ഭർത്താഹരി ഈ ശ്ലോകത്തിൽ ധ്വനിപ്പിക്കുന്നത്. ദുഃഖശാന്തിക്കുള്ള ഏകവഴി ജ്ഞാനാഭ്യാസവും, ആത്മനിർവൃത്തിയും മാത്രമാകുന്നു. അതിന്നു പരിശ്രമിക്കുന്നത് എത്രയും എളുപ്പമായ ഒന്നാണ്. ചിത്തശുദ്ധി, ഇന്ദ്രിയനിയമനം, ജീവിതചിട്ട, ധ്യാനം, എന്നിവയാണ് ആത്മസാക്ഷാത്ക്കാരത്തിനുള്ള പ്രക്രിയകൾ. ഇവ ഒന്നുംതന്നെ അഭ്യസിക്കുവാൻ അനുവൃക്തിയുടെ ആശ്രയമോ, അനുവസ്തുവിന്റെ സഹായമോ വേണ്ടോ. നേരേമറിച്ച് ബാഹ്യവസ്തുക്കളേയും, വ്യക്തികളേയും, വിഷയങ്ങളേയും, തന്റെ ശരീരത്തെത്തന്നെയും മറന്നു, ധൃതി ഗുഹീതബുദ്ധിയാൽ അന്തർബുദ്ധനായി ആത്മധ്യാനം ചെയ്യാലാണ് അതിന്നു വേണ്ടത്. ഈ വഴിയെ മനസ്സിലാക്കുവാൻ തുനിയുന്നവർക്കും, കഴിയുന്നവർക്കും ഇതിലും ഉത്കൃഷ്ടമായും, സുസാധ്യമായും, പ്രയോജനകരമായും വേറെ ഒന്നുംതന്നെ ഇല്ലെന്നു മനസ്സിലാക്കും. മാത്രമല്ല അവർ ആത്മധ്യാനപരായണരായി അചിരേണ ബ്രഹ്മജ്ഞാനികളാവാതിരിക്കുകയില്ല.

ഇപ്രകാരം പരമമായ നിഃശ്രേയസ്സിനു പരിശ്രമിക്കാതെ ചെയ്യുന്ന മറ്റു പ്രവൃത്തികളെല്ലാംതന്നെ വണിഗ്വൃത്തികൾ മാത്രമാണ്.

കുറിപ്പ്

മാസികാസംബന്ധമായ എല്ലാ പദ്യങ്ങളിലും രാപ്പരിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള സീരിയൽ നമ്പർ കാണിച്ചിരിക്കേണ്ടതാണെന്നു വായനക്കാരെ കാർമ്മപ്പെടുത്തിക്കൊള്ളുന്നു.

ഭജഗോവിന്ദം

അഥവാ

മോഹമുദാഗരം

ശ്രീ പുരുഷോത്തമതീർത്ഥസ്വാമികളുടെ
വൃത്താനുവൃത്ത പരിഭാഷയോടും,
സവിസ്തരമായ വ്യാഖ്യാനത്തോടും
കൂടിയതു്.

വില 1ക.

(തപാൽചിലവു പുറമെ.)

ആവശ്യപ്പെടേണ്ട മേൽവിലാസം:—

ജ്ഞാനാശ്രമം,

പാറളിക്കാട് P. O.

(Via) Wadakancheri.

സ്വാമി പുരുഷോത്തമതിർത്ഥരുടെ
നിഷ്കൃഷ്ടമായ മേൽനോട്ടത്തിൽ, ഏറ്റവും
ശാസ്ത്രീയമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള

എല്ലാത്തരം ആയുർവ്വേദ ഔഷധങ്ങൾക്കും



ജ്ഞാനാശ്രമം ആയുർവ്വേദ ഭവൻ

മെയിൻറോഡ്, വടക്കാഞ്ചേരി.